

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

**Atención Primaria Orientada a la Resolución de Problemas de Salud**

<b>Grado</b>	Grado en Medicina	<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud
--------------	-------------------	-------------	----------------------

<b>Módulo</b>	Complementos de Formación	<b>Materia</b>	Atención Primaria Orientada a la Resolución de Problemas de Salud
---------------	---------------------------	----------------	---

<b>Curso</b>	4º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	3	<b>Tipo</b>	Optativa
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	----------

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Se recomienda tener cursadas especialmente las asignaturas de Psicología Médica, Comunicación Médica, Fundamentos de la Investigación en Salud y Bioética, Bases de la Medicina Interna I y II, Farmacología básica y Psiquiatría.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC): principios básicos, bases instrumentales y metodológicas.

Atención Familiar y atención comunitaria.

La MFyC: atención en situaciones específicas y diversas etapas de la vida del individuo (niño y adolescente, adulto, anciano, mujer, enfermo incapacitado y terminal, atención domiciliaria).

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que



determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

- CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer las bases instrumentales y metodológicas de la Medicina Familiar y Comunitaria
- Conocer las bases de la Atención Familiar
- Conocer las bases de la Atención a la Comunidad
- Conocer las bases de la Atención al Individuo en situaciones específicas
- Saber integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas con una visión global e integral de la salud del individuo
- Conocer la capacidad resolutoria ante diferentes problemas de salud de los médicos de atención primaria

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### TEMARIO TEÓRICO

Tema 1. Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC): principios básicos. El médico de familia y su perfil profesional. Atención Primaria de Salud (APS) y Medicina de Familia. Coordinación con la atención hospitalaria.

Tema 2. Situación de la Medicina de Familia en España. Organización de la actividad asistencial: Centros de Salud. Organización de la actividad no asistencial: formación, gestión clínica,



docencia e investigación. Situación de la Medicina de Familia a nivel internacional.

Tema 3. Medicina Familiar y Comunitaria: bases instrumentales y metodológicas (I). Relación médico-paciente y entrevista clínica en Medicina de Familia. La información, el consejo y el consenso con el paciente. Método clínico y la toma de decisiones en Medicina de Familia. Selección de pruebas diagnósticas y terapéuticas

Tema 4. MFyC: bases instrumentales y metodológicas(II). Actividades y Programas de prevención y promoción de salud en Atención Primaria (PAPPS). Educación para la salud. Niveles de intervención en atención primaria.

Tema 5. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (I). Atención al niño.

Tema 6. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (I). Atención a la mujer. Atención al adolescente.

Tema 7. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (II). Atención al adulto.

Tema 8. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (II). Atención al anciano. Abordaje de la cronicidad en Atención Primaria.

Tema 9. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (III). Atención al enfermo incapacitado y Terminal.

Tema 10. Atención Familiar. La familia como unidad de atención. El abordaje básico de la familia. Estructura y ciclo familiar. Crisis familiar.

Tema 11. Atención Comunitaria. La Comunidad como unidad de atención. La intervención y la participación comunitaria. Actividades de atención comunitaria en los centros de salud.

Tema 12. Riesgos del uso de los servicios sanitarios. Intervenciones innecesarias en Medicina. Sobrediagnóstico y sobretratamiento.

NOTA: Se ha recogido en esta Guía el temario teórico impartido en el curso 2020-2021, si bien en ocasiones se introducen algunos cambios en cuanto a un nuevo tema en lugar de otro o de contenidos dentro de un mismo tema. En ese caso, a los alumnos inscritos se le hace llegar el temario teórico definitivo, con el calendario y horario y profesorado de cada uno de los temas del temario definitivo.

## PRÁCTICO

### TEMARIO PRÁCTICO:

12 seminarios de 1h15min de duración sobre problemas de salud que se presentan en la práctica clínica diaria del Médico de Familia (MF). Sesiones basadas en posibles **escenarios clínicos** (\*) como son: paciente pluripatológico, paciente polimedcado, atención al final de la vida, paciente diabético mal controlado, paciente con riesgo cardiovascular, mujer con citología cervicovaginal patológica, problemas de salud de la mujer, paciente con acontecimiento vital estresante, atención domiciliaria, conflictos éticos en la consulta del médico de familia, atención al adolescente, intervenciones innecesarias en medicina, paciente crónico complejo, comunicación de malas noticias a los pacientes, etc.



(\*) Los escenarios clínicos que se detallan no son definitivos. Se entregará a los alumnos temario y calendario definitivo de los Seminarios seleccionados al inicio de la asignatura.

## Prácticas de Campo

**IMPORTANTE:** Si fuese factible por disponibilidad de tiempo de los alumnos en su semana de prácticas de esta asignatura (Seminarios) y por disponibilidad de tutores médicos de familia, los alumnos inscritos harían dos jornadas completas en un centro de salud docente universitario.

**Práctica 1.** Cada alumno (o en grupos de dos alumnos como máximo) de forma autónoma o bajo la tutoría de uno de los profesores de la asignatura, realizará con carácter voluntario, un comentario sobre algunos artículos específicos de medicina de familia/atención primaria que se facilitarán una vez impartido el programa teórico y los seminarios.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividad 1. Clase magistral/clase teórico-práctica

Metodología de enseñanza – aprendizaje: Clase teórica con apoyo audiovisual y pizarra. Exposición oral de la teoría básica con apoyo de material gráfico. En algunos temas se emplearán videos relacionados con el tema teórico que corresponda, que se comentarán entre profesor y alumnos.

- Actividad 2. Aprendizaje basado en la resolución de problemas

Estrategia de enseñanza-aprendizaje para la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes. Los alumnos serán informados previamente de los seminarios a realizar para que hagan una revisión documental del problema clínico a tratar que les permita aportar sus soluciones al problema planteado y/o en su caso, participar activamente durante los seminarios.

- Actividad 3. Tutorías

Metodología: encuentro o reunión entre un docente y uno o varios de sus estudiantes con la finalidad de intercambiar información, analizar, orientar o valorar un problema o proyecto, debatir un tema, discutir un asunto, etc. Se considera de utilidad para el desarrollo académico y personal del estudiante. Bajo tutoría los alumnos elaborarán un comentario de un artículo de atención primaria, individualmente o en grupos de 2 alumnos, que expondrán o entregarán para su valoración por su profesor-tutor.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL



#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. semFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria). Guía de Actuación en Atención Primaria. 4ª edición, 2012. Semfyc ediciones.
2. semFYC. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Barcelona, 2012.
3. Gallo Vallejo FJ y cols. Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid: semFYC, 1997
4. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Compendio de Atención Primaria. 3ª edición. Elsevier, 2010.
5. Jodar Solá G, Martín Zurro A. Atención familiar y salud comunitaria + StudentConsult en español. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Elsevier, 2011
6. The European Definition of General Practice/ Family Medicine. Descarga gratuita en [www.semfyc.es](http://www.semfyc.es)
7. Gálvez Ibáñez M. y cols. En la Consulta con el Médico de personas. Guía para Estudiantes de Medicina. Editorial Técnica AVICAM, Granada 2016.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

8. semFYC. Guía terapéutica en Atención Primaria, 5ª edición. Barcelona, 2013.
9. semFYC. Recomendaciones sobre el uso del medicamento. Guía de actualización. Barcelona, 2012
10. semFYC. Revistas del Programa formativo AMF. Publicación periódica. <http://www.amf-semfyc.com/web/index.php>
11. Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria. Atención Familiar y Atención a la Comunidad. Granada: Ediciones Adhara, S.L., 1999.
12. Scott JA, Gray LC, Martín JH, Mitchell CA. Minimizing inappropriate medications in older populations: a ten-step conceptual framework. Am J Med. 2012; doi:10.1016/j.amjmed.2011.09.021
13. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado: Cáncer de cérvix. 2ª edición, 2010.
14. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado: Riesgo Vascular. 2ª edición, 2010.
15. Estrategia para la Seguridad del Paciente en el SSPA. 2011-2014. Consejería de Salud. Junta de Andalucía.
16. Atención a pacientes crónicos con necesidades de salud complejas. Estrategia de implantación. Gerencia del Servicio Andaluz de Salud, 2016. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Edición: Escuela Andaluza de Salud Pública.



## ENLACES RECOMENDADOS

[. http://www.amf-semfyc.com/web/index.php](http://www.amf-semfyc.com/web/index.php)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.
- MD12 SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- MD16 TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

El Sistema de evaluación está adaptado a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes en la Universidad de Granada:

[http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/\\_doc/examenes%21](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes%21)

- EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

El sistema de evaluación será mixto, incluyendo las siguientes modalidades –para cada una de ellas se precisa el porcentaje que supondrán sobre la nota final de la asignatura–

1. **Examen escrito** del temario teórico y de los seminarios impartidos, que incluirá 50 preguntas tipo test de cuatro respuestas y una sola válida. Cada 3 errores se descuenta un punto en su nota de examen; respuestas en blanco quedan neutras. El examen teórico se superará con el 50% del resultado neto (preguntas contestadas correctamente menos las respuestas erróneas). El alumno, al menos, deberá obtener un 5 en su nota final de





- examen para aprobar la asignatura y tenerle en cuenta la asistencia a los Seminarios prácticos. Porcentaje sobre nota final asignatura: **50%**
2. **Asistencia obligatoria a los seminarios prácticos** (se requerirá un mínimo de 80% de asistencia a los mismos, por lo que el alumno deberá acreditar su asistencia, al menos, a diez seminarios de los doce previstos a impartir). Se controlará la asistencia en todos los seminarios. Valoración detallada de la asistencia a los seminarios: A menos de 10 seminarios = 0 puntos; 10 seminarios = 3 puntos; 11 seminarios = 3,5 puntos; 12 seminarios = 4 puntos. Porcentaje máximo sobre nota final asignatura: **40%**
  3. **Valoración del trabajo final**, de carácter voluntario, presentado por los alumnos **10%**.

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno que acuda a convocatoria extraordinaria será evaluado de la siguiente forma:

1. Examen tipo test sobre el temario teórico de la asignatura y de la materia tratada en los seminarios prácticos. Este examen, que será evaluado de la misma forma a la descrita en el apartado anterior, tendrá un peso del 50% de la nota final, debiendo obtener al menos el alumno una nota de 5 para poderse valorar el siguiente apartado.
2. Valoración de los Seminarios prácticos. Si el alumno asistió al menos a diez de los doce Seminarios impartidos, se tendrá en cuenta esta asistencia para su nota final, en los términos que se detallan en el apartado de evaluación en convocatoria ordinaria. Si el alumno no asistió al mínimo necesario de Seminarios que son precisos, completará su evaluación con un examen de preguntas cortas sobre los temas impartidos en los Seminarios. Peso sobre la nota final: 40%.
3. El alumno también podrá presentar –no obligatorio– en esta convocatoria el trabajo solicitado sobre un artículo de Atención Primaria previamente facilitado. Peso sobre la nota final: 10%.

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para aquellos alumnos que hayan solicitado evaluación única final en tiempo y forma por no poder seguir el sistema de evaluación continua previsto en esta asignatura (asistencia a clases del programa teórico y examen del mismo y asistencia y participación en los Seminarios prácticos) y se haya concedido por el Director del Departamento, después de requerir informe al Coordinador de la asignatura, se establece esta evaluación única final, que se realizará en un solo acto académico y que incluirá:

1. Examen escrito del temario teórico en la modalidad de test de respuestas múltiples, en las condiciones descritas en cuanto a número de preguntas y respuestas, y evaluación del mismo en la convocatoria ordinaria. Peso: 50% nota final
2. Desarrollo por escrito u oral de al menos tres de los problemas de salud abordados en los seminarios prácticos impartidos. Peso: 40% nota final
3. Y presentación de un trabajo final sobre un artículo de atención primaria (no obligatorio). En caso de presentarlo, supondría un peso máximo del 10% sobre la nota final.

Para poder acogerse a esta evaluación única final, el alumno deberá remitirse a los artículos 8.1 y 8.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada



### • EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

Aquellos estudiantes que no hayan podido concurrir a la prueba de evaluación prevista para esta asignatura por alguno de los supuestos debidamente acreditados, tendrán derecho a realizar la misma en una fecha alternativa, previo acuerdo con el Profesor coordinador de la asignatura.

En caso de no llegar a dicho acuerdo, el Director del Departamento, oídos el estudiante/los estudiantes y el Profesor responsable, establecerá y comunicará a los interesados la nueva fecha.

Se establece esta evaluación por incidencias, que se realizará en un solo acto académico y que incluirá:

1. Examen escrito del temario teórico en la modalidad de test de respuestas múltiples, en las condiciones descritas en la evaluación en la convocatoria ordinaria en cuanto a número de preguntas y respuestas, y evaluación del mismo. Peso: 50% nota final
2. Desarrollo por escrito u oral de al menos tres de los problemas de salud abordados en los seminarios prácticos impartidos. Peso: 40% nota final
3. Y presentación de un trabajo final sobre un artículo de atención primaria (no obligatorio). En caso de presentarlo, supondría un peso máximo del 10% sobre la nota final.

Para poder acogerse a esta evaluación por incidencias, el alumno o alumnos afectados deberán remitirse a los artículos 9.1 y 9.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 y de 26 de octubre de 2016).

### INFORMACIÓN ADICIONAL

La evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE.

La información referente a las notas, exámenes, se le facilitará únicamente al interesado, tal y como viene reflejado en la normativa vigente. La información de la nota correspondiente a la parte práctica se comunicará con antelación suficiente al examen teórico

Tanto las clases teóricas como seminarios se impartirán en la Facultad de Medicina. El material docente (video, presentación diapositivas, etc.) es orientativo y de apoyo para el profesor, para el desarrollo de la clase. La cesión y autorización del mismo es propiedad del propio profesor; y sus contenidos no limitan los conocimientos que serán evaluados. Dada las diversas responsabilidades del profesorado (asistencia, gestión, etc.) se ruega se solicite por correo electrónico y con antelación al menos de 48 h, hora de tutoría y tener la confirmación de dicha solicitud

**Aquellos/as alumnos/as que se matriculen a esta optativa de Atención primaria tendrán preferencia para poder realizar un Trabajo Fin de Grado (TFG) sobre Atención Primaria en el**







**curso 6º del Grado**, por lo que llegado el momento y cuando soliciten sus TFG lo harán saber al Profesor encargado.

