

Guía docente de la asignatura

## Otorrinolaringología

Fecha última actualización: 16/06/2021

Fecha de aprobación: 16/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Medicina	<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud				
<b>Módulo</b>	Formación Clínica Humana	<b>Materia</b>	Especialidades Médico-Quirúrgicas				
<b>Curso</b>	4º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Tener conocimientos adecuados sobre:

- Anatomía e histología de las áreas de la ORL
- Elementos de la fisiología de la ORL
- Nociones básicas de embriología de la ORL
- Nociones fundamentales sobre las características de las funciones auditivas, vestibular, respiratorias, deglutorias, gustativas, olfatorias y fonatorias.
- Se recomienda tener un nivel mínimo de inglés B2, para la utilización de material docente y recursos web.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Los contenidos de la asignatura Otorrinolaringología se basan en el conocimiento de la etiopatogenia, epidemiología, clínica, exploración y tratamiento de las enfermedades que afectan al oído, fosas y senos paranasales, faringe, laringe y región cervical.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Distinguir lo normal de lo patológico en las estructuras de oído, nariz y garganta y en las pruebas funcionales
- Identificar correctamente e iniciar el tratamiento adecuado en afecciones ORL urgentes y/o banales
- Saber cuando el paciente necesita la atención del Otorrinolaringólogo.
- Entender los informes otorrinolaringológicos y colaborar adecuadamente con el especialista en el seguimiento de los pacientes.
- Conocer las afecciones causantes de pérdida de las funciones de la ORL y ser capaz de colaborar eficazmente en la prevención de las mismas.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA



## COMPETENCIAS GENERALES

- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE106 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- CE107 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
- CE108 - Exploración y seguimiento del embarazo
- CE109 - Exploración y seguimiento del embarazo
- CE110 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE112 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
- CE117 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
- CE69 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
- CE73 - Enfermedades de transmisión sexual.
- CE76 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas



- CE77 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo
- CE78 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de gestión de la información.
- CT03 - Capacidad de liderazgo.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT06 - Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT10 - Competencias y habilidades de comunicación.
- CT11 - Compromiso ético.
- CT12 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT14 - Creatividad.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT21 - Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El objetivo principal es una formación de médico general, que le permita conocer todas las patologías pertenecientes a esta especialidad, sabiendo razonar sobre la sintomatología, orientación diagnóstica y tratamientos, para cada uno de los síntomas de consulta de los pacientes.

A través de esta formación, el alumno podrá tener conocimientos, aptitudes y habilidades para resolver los procesos patológicos que afectan al área de otorrinolaringología.

El alumno va ser capaz de realizar anamnesis y exploración clínica básica de nuestra especialidad para realizar una orientación diagnóstica y terapéutica de la patología ORL. Igualmente el alumno será capaz de tomar decisiones para resolver situaciones de urgencia tanto del oído, nariz, faringe, laringe y cuello.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

TEMARIO TEÓRICO:



### Parte 1. Audiología y otología

1. Anatomía y fisiología de la audición
2. Semiología otológica. Examen básico en otología
3. Examen funcional de la audición
4. Patología del oído externo
5. Otitis media. Clasificación. Otitis media aguda
6. Otitis media crónica. Colesteatoma
7. Complicaciones de las otitis. Parálisis facial
8. Otosclerosis. Traumatismos
9. Hipoacusia genética. Hipoacusia infantil. Embriopatías.
10. Hipoacusia neurosensorial del adulto. Audioprotesis
11. Acúfenos: bases neurofisiológicas, diagnóstico y tratamiento.

### Parte 2. Otoneurología

12. Anatomía y fisiología del laberinto posterior
13. El sistema vestibular. Exploración vestibulo-ocular y vestibulo-espinal. Nistagmo. Prueba del impulso cefálico
14. Vertigo posicional paroxístico benigno. VPPB. Cinetosis.
15. Enfermedad de Meniere. Migraña vestibular
16. Mareo postural perceptual persistente (PPPD). Hipofunción vestibular uni y bilateral. Rehabilitación vestibular

### Parte 3. Rinología

17. Anatomía y fisiología de las fosas y senos paranasales
18. Semiología rinológica y exploración rinosinusal
19. Patología de pirámide nasal. Dismorfias. Cuerpos extraños. Epistaxis
20. Clasificación de rinitis. Rinitis agudas y crónicas. Granulomas
21. Rinitis alérgica. Rinitis vasomotora. Poliposis nasal
22. Anosmia. Evaluación diagnóstica y rehabilitación olfativa.
23. Sinusitis y sus complicaciones



## 24. Patología tumoral Fosas nasales

### Parte 4. Patología de la faringe y cuello

- 25. Anatomía y fisiología de la faringe
- 26. Semiología faríngea. Exploración clínica
- 27. Patología inflamatoria difusa faríngea
- 28. Patología inflamatoria localizada. Amigdalitis
- 29. Patología cervical. Quistes y abscesos cervicales
- 30. Patología velopalatina. Roncopatías

### 31. Patología tumoral faríngea

### Parte 5. Patología de la laringe

- 32. Anatomía y fisiología laríngea
- 33. Semiología laríngea. Exploración clínica y funcional de la voz
- 34. Traumatismos. Cuerpos extraños laríngeos
- 35. Evaluación de la disfonía. Laringitis agudas y crónicas
- 36. Pseudotumores. Tumores benignos de laringe
- 37. Tumores malignos de laringe
- 38. Disnea alta. Traqueotomía

## PRÁCTICO

**1. Seminarios prácticos con casos clínicos y simulaciones entrevista clínica mediante un abordaje diagnóstico por problemas: profundizar en la anamnesis, exploración clínica y funcional en grupos reducidos. Qué hacer ante un paciente con...?**

- Seminario 1 Dolor de oído
- Seminario 2 Hipoacusia
- Seminario 3 Mareo y vértigo
- Seminario 4 Disfonía
- Seminario 5 Masa cervical

**2. Prácticas de exploración clínica básica en otorrinolaringología: taller de otoscopia, acúmetría, interpretación de pruebas audiológicas, exploración fosas nasales, cavidad oral, orofaringe, cuello**

Práctica 1. Taller de otoscopia, acúmetría y audiometría

Práctica 2. Rinoscopia anterior, exploración de cavidad oral, cuello, fibroscopia



### 3. Prácticas clínicas hospitalarias: Supervisado por tutor clínico ORL y enfermos reales

a. Realizar una anamnesis orientada a la Otorrinolaringología

Indicadores: Anamnesis general, específica y estructurada

b. Realizar exploración clínica completa.

Indicadores: Manejar los medios de iluminación y ampliación en la exploración ORL.

Realizar otoscopia de oído normal. Exploración de cavidad oral y orofaringe. Exploración de laringe por inspección, palpación y observación del cuello.

c. Interpretar pruebas funcionales audiológicas básicas.

Indicadores: Exploración auditiva mediante acumetría, impedanciometría y audiometría tonal

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Ramírez Camacho R., et al: Manual de Otorrinolaringología. Mc Graw Hill Interamericana. Madrid. 2a Edición 2007.

Basterra, Jorge. Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial. Manual Ilustrado. Ed. Masson. 2015

Suarez Nieto, C. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. Ed. Panamericana. 2a Edición. 2007. Llorente Pendas, JL, Alvarez Marcos C. y Nuñez Batalla,. Otorrinolaringología. Manual Clínico. Ed Panamericana 2012.

Fuchs P.A., The Oxford Handbook of Auditory Science. Ed Oxford University Press. 2010

Til Pérez. Protocolos en Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello (2ª edición). Ed. Ergón. 2019

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor - alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a



- clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.
- MDo8 PRÁCTICA CLÍNICA Y/O TALLERES DE HABILIDADES. ROTACIONES EN CENTROS DE SALUD Y/O SERVICIOS DE MEDICINA PREVENTIVA: Conocimientos prácticos relacionados con la materia. Realización de las distintas actividades operacionales sobre enfermos, modelos y maniqués. Rotación por servicios clínicos. La rotación clínica se desarrolla mediante la asistencia individual o en grupos reducidos de los alumnos a la actividad diaria de una unidad clínica hospitalaria o de un centro de salud, bajo la responsabilidad de un profesor encargado de su estancia clínica. Práctica clínica tutorizada en quirófano, laboratorio de habilidades y servicios de diagnóstico.
  - MD16 TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

#### 1. Evaluación de conocimientos teóricos

Consistirá en una prueba escrita con **50 preguntas de respuesta múltiple** y en cada pregunta habrá cuatro opciones, de las cuales solamente una será correcta. Cada pregunta errónea descontará 0.33 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas. La puntuación obtenida de la prueba escrita supone el 60% de la nota final, y será necesario superarlo para poderle sumar las calificaciones de la parte práctica.

#### 2. Evaluación de conocimientos prácticos

Se realizará mediante control de asistencia y resolución de cuestionarios presentados en la plataforma Prado.

Los porcentajes que aportan a la nota final son los siguientes:

Seminario práctico con casos clínicos y abordaje por problemas, 20% (control de asistencia + cuestionario preguntas+ resolución supuestos clínicos)

Prácticas de exploración clínica 10% (control de asistencia + cuestionario de preguntas)

Prácticas clínicas 10%. En el caso de que no pudiesen realizarse las prácticas hospitalarias por la situación epidemiológica, la puntuación del examen escrito sería del 70% de la nota, la puntuación del seminario 15% y la puntuación de las prácticas de exploración 15%.

#### Evaluación por incidencias

Los alumnos que no puedan presentarse al examen ordinario o extraordinario por una causa justificada, podrán examinarse de forma presencial o a través de la plataforma google meet, siendo sustituido el examen escrito final por un examen oral, consistente en varios supuestos clínicos (tipo ECOE).



## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. El artículo 19.2 de la Normativa de evaluación de la UGR indica que la asistencia a seminarios y prácticas clínicas es obligatoria y, por tanto, la puntuación en la evaluación extraordinaria contabilizará los puntos de los controles de asistencia a seminarios/prácticas para todo el alumnado.

### 1. Evaluación de conocimientos teóricos.

Consistirá en una prueba escrita con **50 preguntas de respuesta múltiple** y en cada pregunta habrá cuatro opciones, de las cuales solamente una será correcta. Cada pregunta errónea descontará 0.33 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas. La puntuación obtenida de la prueba escrita supone el 60% de la nota final, y será necesario superarlo para poderle sumar las calificaciones de la parte práctica.

### 2. Evaluación de conocimientos prácticos

Se realizará mediante control de asistencia y resolución de cuestionarios presentados en la plataforma Prado.

Los porcentajes que aportan a la nota final son los siguientes:

Seminario práctico con casos clínicos y abordaje por problemas, 20% (control de asistencia + cuestionario preguntas+ resolución supuestos clínicos)

Prácticas de exploración clínica 10% (control de asistencia + cuestionario de preguntas)

Prácticas clínicas 10%. En el caso de que no pudiesen realizarse las prácticas hospitalarias por la situación epidemiológica, la puntuación del examen escrito sería del 70% de la nota, la puntuación del seminario 15% y la puntuación de las prácticas de exploración 15%.

### Evaluación por incidencias

Los alumnos que no puedan presentarse al examen ordinario o extraordinario por una causa justificada, podrán examinarse de forma presencial o a través de la plataforma google meet, siendo sustituido el examen escrito final por un examen oral, consistente en varios supuestos clínicos (tipo ECOE).

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

### Evaluación de conocimientos teóricos y prácticos

Consistirá en una prueba escrita con **50 preguntas de respuesta múltiple** y en cada pregunta habrá cuatro opciones, de las cuales solamente una será correcta. Cada pregunta errónea descontará 0.33 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por





respuestas erróneas. La puntuación obtenida de la prueba escrita supone el 100% de la nota final.

En el caso de Evaluación Única, la nota final será íntegramente la resultante de la prueba escrita de evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos. Dicha prueba escrita podrá incluir contenidos de las actividades prácticas de evaluación continua (material docente empleado en seminarios y exploración clínica). Sin embargo, aunque no se hayan realizado dichas actividades, se podrá obtener una calificación final de 10.

