

Guía docente de la asignatura

Sociología del Medio Ambiente

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Sociología	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Sociología de la Población, Territorio y Medio Ambiente	Materia	Sociología del Medio Ambiente				
Curso	3º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Se recomienda tener cursadas asignaturas de Teoría Sociológica y Metodología.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Teorías y conceptos sociológicos sobre las interacciones sociedad/medio biofísico, de donde se derivan procedimientos analíticos para comprender causas y efectos de los problemas medioambientales.
- Relaciones entre paradigmas teóricos y sistemas socioeconómicos en torno a los problemas ecológicos y sociales.
- Actores sociales, determinación de responsabilidades y distribución de los efectos de los problemas ambientales.
- Las políticas institucionales de actuación a diferentes escalas espaciales.
- Los diferentes sistemas y modelos de indicadores de desarrollo sostenible.
- Las investigaciones sociales sobre fenómenos ambientales en diferentes contextos sociales y ámbitos de la vida cotidiana.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Capacidad de organización y planificación
- CG03 - Habilidades informática relativas al ámbito de estudio
- CG04 - Capacidad de gestión de información
- CG05 - Saber resolver problemas
- CG07 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- CG08 - Capacidad para trabajar en equipo
- CG09 - Habilidades para las relaciones interpersonales



- CG10 - Capacidad para atender a la diversidad y la multiculturalidad
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico
- CG13 - Compromiso con la igualdad de género
- CG14 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
- CG15 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG20 - Motivación por la calidad y el conocimiento
- CG21 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG22 - Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- CG24 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE02 - Aprendizaje de la historia, de la teoría y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CE03 - Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
- CE05 - Conocer las relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
- CE11 - Conocer la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos
- CE14 - Habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
- CE19 - Capacidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE20 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- CE31 - Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales presentes y futuros.
- CE35 - Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CE36 - Actitudes de ética profesional.
- CE37 - Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Capacidad de relación entre teorías, políticas socio-económicas y de preservación ambiental.
- Importancia del referente social en las interacciones con el medio biofísico.
- Destacar las desiguales condiciones sociales en relación con los procesos de degradación ecológica.
- Analizar la incidencia del impacto ambiental en las estructuras sociales y los procesos de cambio social a diferentes escalas espaciales (global, local).
- Evaluar desde la perspectiva sociológica las medidas y programas de preservación ecológica.
- Tratamiento de bases de datos medioambientales e indicadores para la medición de la sostenibilidad.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO



- MÓDULO I: TEORÍA Y MÉTODOS EN SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE.
 - Evolución social, histórica, y científica de los estudios ambientales.
 - El medio ambiente en la teoría sociológica: corpus teórico y enfoques.
 - Las interacciones sociedad-medio ambiente: procesos y cambios medio ambientales.
 - La naturaleza como recurso de producción y de reproducción social.
- MÓDULO II: CRISIS MEDIOAMBIENTAL Y TEORÍAS DE DESARROLLO. “Piensa global y actúa local”
 - La sociedad del riesgo y riesgos ambientales: teorías y percepción social de los riesgos.
 - La idea de progreso y teorías del desarrollo. Desarrollo Humano.
 - Desarrollo Sostenible: trayectoria histórica, debate y principios operativos.
 - Globalización y Gobernabilidad.
- MÓDULO III: SOSTENIBILIDAD COMO RETO DE LAS SOCIEDADES ACTUALES. “Piensa local y actúa global”.
 - Sostenibilidad medioambiental: sentidos débil y fuerte.
 - Multidimensionalidad de la sostenibilidad.
 - El proceso de transición hacia la sociedad sostenible como proceso de cambio social
 - El Medioambiente como variable sociológica.
 - Medición de la sostenibilidad: modelos e indicadores.

PRÁCTICO

- Práctica 1: Conciencia Ambiental.
 - Análisis comparado de Estudios de temática ambiental del CIS y los Ecobarómetros de Andalucía (IESA).
 - Trabajo individual y colectivo.
- Práctica 2: Estudio de situación de la sostenibilidad en España.
 - Análisis metodológico y de resultados de Informes de sostenibilidad en España.
 - Trabajo individual y colectivo.
- Trabajo Grupal: Problemas medioambientales.
 - Investigación de temática libre donde transversalmente se analizan o comparan contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio ambiente para relacionar los efectos locales y globales.
 - Incluye dos ponencias monográficas (recensiones) con la finalidad de construir una bibliografía colectiva de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- MÓDULO I: TEORÍA Y MÉTODOS EN SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE.
 - García, E. (2005). La sociología ecológica o medioambiental. En E. García, Medio Ambiente y Sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta (pp. 59-99). Madrid: Alianza.
 - Giddens, A. y Sutton, P. (2014). El medio ambiente. En A. Giddens y P.W. Sutton, Sociología (7ª edición) (pp. 188-241). Madrid: Alianza Editorial
 - Peregrín Gutiérrez, F. (2004). El pensamiento ecológico. Revista Claves, 145, 24-33.



- Sanz López, C., y Sánchez Alhama, J. (1998). Medio ambiente y sociedad: de la metáfora organicista o la preservación ecológica (pp. 1-48). Granada: Comares.
- Torres Rodríguez, A. J. y Bejarano Bella, J. F. (2016). El medio ambiente. En J. Iglesias de Ussel, A. Trinidad Requena y R. M. Soriano Miras (Coords.), La sociedad desde la sociología. Una introducción a la sociología general (pp. 185-208). Madrid: Tecnos.
- MÓDULO II: CRISIS MEDIOAMBIENTAL Y TEORÍAS DE DESARROLLO.
 - Beck, U. (1996). Retorno a la Sociedad del Riesgo: teoría, política, críticas y programas de investigación, pp 211-242
 - Folch, R. (2000). Socioecología y gobernabilidad: la subversión posindustrial. En R. Grasa y A. Ulied (eds). Medio ambiente y gobernabilidad, (pp. 29-50). Barcelona: Icaria.
 - Lemkow, L. (2002). Riesgo y Salud, la epidemiología de las desigualdades. En L. Lemkow Sociología ambiental. Pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo, (pp 193-207). Barcelona: Icaria.
 - López Castellano, F. (2007). Pensamiento económico y desarrollo: la pérdida gradual de la certeza. En F. López Castellano (Compilador). Desarrollo: crónica de un desafío permanente, (pp. 7-57). Granada: Ed. Univ. de Granada. CPS 338 LOP des
- MÓDULO III: SOSTENIBILIDAD COMO RETO DE LAS SOCIEDADES ACTUALES.
 - Bermejo, R. (2000). Acerca de las dos visiones antagónicas de la sostenibilidad. En I. Barcena y otros (eds.). Desarrollo sostenible: un concepto polémico, (pp. 67-103). Barcelona: Icaria.
 - Manzini, E. y Bigues, J. (2000). Ecología y Democracia. De la injusticia ecológica a la democracia ambiental, (pp. 7-43). Barcelona: Icaria.
 - Sachs, W. (2002). Desarrollo sostenible. En M. Redclift y G. Woodgate, G. (Coords.). Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional, (pp. 63-75). Madrid: McGrawHill.
 - Setién, J. (2003). Ética ecosocialista en un mundo globalizado. Revista Sociedad y Utopía, 22, 203-225.
 - Torres Rodríguez, A. J. y Bejarano Bella, J. F. (2016). Sostenibilidad como escenario de futuro: el medio ambiente como problema y solución. En A. Trinidad Requena y M. Sánchez Martínez (eds.), Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología (pp. 175-190). Madrid: Catarata.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- GARCIA, E. (2005): Medio Ambiente y Sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta. Madrid: Alianza
- REDCLIPT, M. y WOODGATE, G. (Coords)(2002): Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional. Madrid: McGrawHill
- SANZ LÓPEZ, C. y SÁNCHEZ ALHAMA, J. (1998): Medio Ambiente y Sociedad: de la metáfora organicista a la preservación ecológica (2ª Edic.). Granada:Comares.

ENLACES RECOMENDADOS

- Eurostat <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- INE <https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm>
- Ministerio de "medio ambiente" <https://www.miteco.gob.es/gl/>
- Consejería de medio ambiente de la Junta de Andalucía <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/>
- Centro de Investigaciones Sociológicas www.cis.es



- PNUMAD www.onu.es
- PERFIL AMBIENTAL DE ESPAÑA www.mma.es/info_amb/indicadores/perfilambiental.htm
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA. www.sostenibilidad-es.org

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD07 Seminarios
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- La asignatura contempla una parte teórica y otra práctica. Se utilizará tanto la lección magistral para el desarrollo de las lecciones teóricas como el análisis de textos, casos y bases de datos en las prácticas –individuales y grupales-. Transversalmente se comparan contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio biofísico para relacionar los efectos locales y los globales.
- Sistema de evaluación continua:
 - Como criterio general de evaluación se valorará: el conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos; la articulación lógica de conceptos, términos y procedimientos; y la capacidad de relación y exposición argumental oral y escrita.
 - Distribución de porcentajes para la calificación:
 - Trabajo teórico individual (40%): Prueba escrita, ensayo (4 puntos)
 - Trabajo en grupo (40%): Memoria escrita (3 puntos), Presentación (1 punto)
 - Prácticas (20%)
 - Educación Abierta: El 10% de la calificación final estará vinculado con las actividades que se desarrollaran en el marco de la educación no formal de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Mínimo diez horas en actividades justificadas.
- El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar:
[http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/)
- DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)
Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta



guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional sobre todos los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos (100% de la calificación)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Se contempla la opción de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.
- La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional sobre todos los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos (100% de la calificación)

INFORMACIÓN ADICIONAL

- En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaría General u órgano competente de la UGR.
- En el caso del alumnado cuya lengua nativa no sea el español y que no tenga la competencia lingüística suficiente para realizar las actividades de evaluación, el profesorado de la asignatura podrá valorar la introducción excepcional de alguna adaptación específica.

