

Guía docente de la asignatura

Ética Social

Fecha última actualización: 21/06/2021

Fecha de aprobación: 21/06/2021

Grado	Grado en Sociología	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Sociología Aplicada al Ámbito de la Educación y la Cultura	Materia	Ética Social				
Curso	2º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Todos los estudiantes deberán poder seguir la asignatura a través de la plataforma PRADO2.
- Las lecturas y casos correspondientes a las prácticas pueden incluir textos breves en inglés.

Se recomienda

- Comprobar que en la plataforma PRADO2, en el perfil de estudiante, aparece una fotografía reciente.
- Tener activa la cuenta de Google Apps de la UGR (terminada en @go.ugr.es). Las clases y tutorías no-presenciales, en su caso, se celebrarán a través de la aplicación google-meet.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Conceptos y teorías sobre ética social.
- El papel de la ética en la sociedad actual: Ética y cambio social
- La evolución de los criterios y perspectivas de ética social.
- Análisis crítico de la ética social
- La ética ante los problemas de las sociedades contemporáneas.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG02 - Capacidad de organización y planificación
- CG03 - Habilidades informática relativas al ámbito de estudio



- CG04 - Capacidad de gestión de información
- CG07 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- CG08 - Capacidad para trabajar en equipo
- CG09 - Habilidades para las relaciones interpersonales
- CG11 - Capacidad de razonamiento crítico
- CG13 - Compromiso con la igualdad de género
- CG14 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
- CG15 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG16 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas
- CG17 - Capacidades para desarrollar trabajos creativos
- CG20 - Motivación por la calidad y el conocimiento
- CG24 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
- CG25 - Capacidades para relacionar los conocimientos de la Sociología con otras disciplinas afines

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE02 - Aprendizaje de la historia, de la teoría y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CE08 - Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat, con especial atención al caso de los pueblos preindustriales.
- CE09 - Conocer las teorías sobre el poder, la legitimidad y el estado.
- CE11 - Conocer la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos
- CE20 - Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- CE26 - Capacidad para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales.
- CE29 - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
- CE34 - Capacidad de relacionar los conocimientos de Sociología y los de otras disciplinas afines.
- CE35 - Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- CE36 - Actitudes de ética profesional.
- CE37 - Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocimiento de la relación entre ética y sociedad.
- Reconocimiento de los mayores retos morales que plantea el cambio social en nuestros días.
- Conocimiento elemental de las teorías morales en su aplicación a los problemas sociales.
- Capacidad de análisis de problemas morales en algunos ámbitos de especial relevancia social.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

TEMARIO TEÓRICO:



- Tema 1. Introducción. La moral y la ética.
- Tema 2. Normas sociales y normas morales. Justicia y conducta.
- Tema 3. Origen de las actitudes morales. Evolución, psicología y los fundamentos de la moralidad.
- Tema 4. Ética económica y empresarial. Un nuevo contrato social.

PRÁCTICO

TEMARIO PRÁCTICO:

El temario práctico incluirá

- controles de lectura de textos básicos de cada tema
- actividades realizadas en PRADO2 (Tareas). El objetivo de estas tareas es alcanzar los objetivos formativos mediante la implicación de los estudiantes en proyectos de investigación y reflexión sobre casos prácticos directamente relacionados con los temas teóricos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

TEMA 1:

1. Rachels, J. (2013) **Introducción a la Filosofía Moral. México, Fondo de Cultura Económica. 2013 (3ª reimpresión).** (Disponible en E-book: 2014)

TEMA 2:

1. Bicchieri, C & Casas, A. (2018). Nadar en contra de la corriente: Cómo unos pocos pueden cambiar los comportamientos de toda una sociedad, Ediciones Paidós e-book. (capítulos 1 y 2).
2. Rodríguez-López, B. (2013). Por qué ser justos ¿Son las normas de justicia sociales o morales?, *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, 72(2): 261-280.

TEMA 3:

1. Haidt, J., (2019) **La mente de los justos : por qué la política y la religión dividen a la gente sensata (García Maldonado, Antonio, trad), Barcelona : Deusto , 2019**



TEMA 4:

1. Francés-Gómez, P. (2004) *Ética de los negocios. Innovación y responsabilidad*. Bilbao, Desclee-DeBrouwer.
2. Francés Gómez, P. (2008) *El contrato social de las empresas y el fundamento económico de la RSE*, en Barragán, Francés y Lara (Comps), *Responsabilidad social empresarial. Teorías y experiencias*. Caracas, VELEA, pp.17-31.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tema 1

1. Gutiérrez López, G. (2000) *Ética y decisión racional*. Madrid, Síntesis.
2. Singer, P. (ed.) (1995) *Compendio de Ética*. Alianza.

Tema 2

1. Bicchieri, C. & Xiao, E. (2009). *Do the right thing: but only if others do so*. *Journal of Behavioral Decision Making*, 22: 191-208.
2. Konow, J. (2003). *Which is the fairest one of all? A positive analysis of justice theories*, *Journal of Economic Literature* XLI: 1188-1239.
3. Nichols, S. (2010). *Emotions, norms and the genealogy of fairness*, *Politics, Philosophy Economics* 9: 1-22.

Tema 3

1. Baumard, Nicholas (2016) *The origins of fairness: how evolution explains our moral nature*, New York : Oxford University Press. (original: *Comment nous sommes devenus moraux. Une histoire naturelle du bien et du mal*, Paris, Odile Jacob, 2010)
2. Binmore, K. (2005) *Natural Justice*, Oxford.
3. Haidt, Jonathan, Lukianoff, Greg, (2019), *La transformación de la mente moderna : cómo las buenas intenciones y las malas ideas están condenando a una generación al fracaso*, Madrid : Deusto, 2019

Tema 4

1. Francés-Gómez, P. (2018) *Social Contract Theories*, in Heath, E., Marcoux, A. & Kaldis, B. (eds.), *The Routledge Companion to Business Ethics* Oxford, 2018 : 96-112.
2. Francés-Gómez, P. (2019). *Social Contract Theory and Business Legitimacy*. In J. D. Rendtorff (Ed.), *Handbook of Business Legitimacy: Responsibility, Ethics and Society* (pp. 1-19). Cham: Springer International Publishing.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-68845-9_29-1
3. González J.M., Díaz Bretones, F., Francés Gómez, P. y González, R. (2019) *The future of an illusion: a paradoxes approach of CSR*, *Journal of Organizational Change Management* 32(2) January 2019 DOI: 10.1108/JOCM-01-2018-0018
4. Velasquez, M.G. (2012) *Ética en los negocios. Conceptos y casos*, Barcelona Pearson (7ª edición).



TEXTOS PARA PRÁCTICAS

- Franzen, Jonathan (2019) El fin del fin de la tierra. Madrid, Editorial Salamandra.
- Franzen, Jonathan (2021) What if we Stopped Pretending? N.Y: Harper Collins.
- Horta, O. (2017) Un paso adelante en defensa de los animales, Madrid, Plaza y Valdés.
- National Committees for Research Ethics in Norway (2003): Guidelines for research ethics in the social sciences, ISBN: 82-7682-050-6
- Sapoutzis, S.F. (1987) Morals, Reason and Animals, Temple University Press.
- Wagner, Gernot (2011) But will the Planet Notice? How Smart Economics can Save the World. N.Y. Hill & Wang.

ENLACES RECOMENDADOS

- Web oficial de la Unión Europea. Un pacto verde Europeo. https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_es
- Basic Income Earth Network (Red mundial Renta básica) <https://basicincome.org/>
- Publicaciones de Forética: <https://foretica.org/publicaciones>
- J. Franzen Comentario a su opúsculo What if we stopped pretending? : <https://www.newyorker.com/culture/cultural-comment/what-if-we-stopped-pretending>
- Test de fundamentos morales: <https://www.idrlabs.com/es/moralidad/6/prueba.php>
- The Equality Trust: <https://www.equalitytrust.org.uk/resources/the-spirit-level>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD07 Seminarios
- MD08 Ejercicios de simulación
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la



calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación se basará principalmente en el seguimiento de la asignatura a través de los controles de lectura de los textos que articulan la teoría del curso, así como la realización de las prácticas obligatorias correspondientes. Estas actividades generarán una serie de calificaciones de seguimiento para cada alumno, que supondrán el 70% de la calificación final.

Adicionalmente, habrá un ejercicio final de evaluación que será un ensayo breve sobre una cuestión y/o texto propuesto por el profesor. Este ensayo se realizará por escrito a mano, en tiempo limitado; salvo que fuera imposible por razones sanitarias o de fuerza mayor.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Tanto la evaluación única final como la prueba de la convocatoria extraordinaria consistirán en responder, en tiempo limitado, a una serie de preguntas cortas relacionadas con los textos obligatorios del curso.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Tanto la evaluación única final como la prueba de la convocatoria extraordinaria consistirán en responder, en tiempo limitado, a una serie de preguntas cortas relacionadas con los textos obligatorios del curso.

