

Guía docente de la asignatura

Recursos Territoriales**Fecha última actualización: 16/06/2021****Fecha de aprobación:****Geografía Humana: 16/06/2021****Análisis Geográfico Regional y Geografía Física:**
18/06/2021

Grado	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
--------------	---	-------------	-------------------------------

Módulo	Ordenación y Gestión del Territorio	Materia	Recursos Territoriales
---------------	-------------------------------------	----------------	------------------------

Curso	3º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	-------------

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Las asignaturas relativas a esta materia se ajustarán a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio. Sí se recomienda haber cursado las asignaturas de Técnicas cuantitativas y cualitativas en Geografía y Sistemas de Información Geográfica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Concepto de recurso territorial: componentes y perspectivas.
- Los recursos territoriales a lo largo de la historia y según contextos socio-culturales.
- Principales Escuelas y métodos de aproximación al análisis de los "recursos".
- Tipología de recursos territoriales (naturales, culturales, paisajísticos, ambientales, etnológicos tangibles e intangibles; finitos y/o renovables o no renovables; de localización fija o móvil, etc.).
- Técnicas y métodos de identificación, catalogación y valorización de los recursos territoriales.
- Aproximación al concepto de Inventario de Recursos Territoriales.
- La utilización de recursos territoriales en las actividades económicas y productivas, turísticas, didácticas, etc.
- Los recursos territoriales en la planificación y gestión del territorio. La conservación de los recursos territoriales en las políticas ambientales y culturales y a través de los procesos de planificación.
- El papel de los recursos territoriales en la configuración del desarrollo sostenible.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.



- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE30 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- CE34 - Realizar análisis, evaluación y diagnósticos del territorio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno/a que supere la asignatura:

- Alcanzará claridad y rigor conceptual en el lenguaje propio de la Ordenación y Gestión del Territorio y de manera específica en los trabajos de análisis territorial.
- Conocerá las diferentes escuelas que se han ocupado y ocupan actualmente del análisis territorial y sus principales aportaciones tanto teóricas como metodológicas y técnicas.
- Será capaz de ubicar tipológicamente los recursos territoriales, así como iniciarse en su catalogación y valorización.
- Valorará la diferente utilización actual de los recursos territoriales en las actuales actividades productivas.
- Reflexionará sobre la importancia de la planificación y gestión del territorio para tender al desarrollo sostenible.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

BLOQUE I. EL TERRITORIO: CONCEPTO, SISTEMA Y DIMENSIONES

- Tema 1. El territorio como concepto polisémico: definiciones, interpretaciones y enfoques
- Tema 2. El territorio como sistema ecológico
- Tema 3. El territorio según la lógica económica
- Tema 4. El territorio como patrimonio e identidad
- Tema 5. El territorio como espacio de dominio y apropiación

BLOQUE II. EL CONCEPTO DE RECURSO

- Tema 6. Definición e interpretaciones
- Tema 7. Tipologías y clasificaciones
- Tema 8. Propiedades y cualidades

BLOQUE III. SITUACIÓN ACTUAL EN EL USO Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS TERRITORIALES

- Tema 9. Problemas derivados de la actual utilización de recursos territoriales en las



actividades económicas y productivas.

- Tema 10. El papel de los recursos territoriales en la planificación y gestión del territorio. La conservación de los recursos territoriales en las políticas y planificación ambientales y culturales. El papel de los recursos territoriales en estrategias de sostenibilidad.

BLOQUE IV. IDENTIFICACIÓN E INVENTARIZACIÓN DE LOS RECURSOS TERRITORIALES

- Tema 11. Técnicas y métodos para la identificación de recursos y su representación cartográfica
- Tema 12. Técnicas y métodos para la representación cartográfica de conflictos por el uso de recursos territoriales

PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

- Lectura y comentario de textos que muestren los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos de la asignatura.
- Ejercicios de técnicas y métodos de catalogación y valoración de recursos territoriales turísticos.

Prácticas de Campo

Visita de dos días a la Comarca de Alhama (Granada-Málaga).

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Belshaw, C. (2005) Filosofía del medio ambiente: razón, naturaleza y preocupaciones humanas. Madrid: Tecnos.
- Castillo, J. (2009) “La dimensión territorial del patrimonio histórico”, en José Castillo, Eugenio Cejudo y Antonio Ortega (eds.): Patrimonio histórico y desarrollo territorial. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía, pp. 26-49.
- Craig, J.; Vaughan, D. J.; Skinner, B. J. (2007): Recursos de la tierra: origen, uso e impacto ambiental. Madrid: Pearson.
- Folch, R. (dir.) (2003) El territorio como sistema: conceptos y herramientas de ordenación. Barcelona: Diputación Provincial de Barcelona.
- Morin, E. (1986) La naturaleza de la Naturaleza. Cátedra. Madrid.
- Velayos, C. (1996) La dimensión moral del ambiente natural: ¿necesitamos una nueva ética? Granada: Comares.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Se utilizarán a lo largo del curso diversas lecturas que sirvan para reforzar y complementar los contenidos impartidos.

ENLACES RECOMENDADOS

- Catálogo General del Patrimonio Andaluz: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/culturaypatrimoniohistorico/areas/bienes-culturales/catalogo-pha/consulta.html>
- Bienes Culturales Protegidos. Ministerio de Cultura y Deporte. <https://www.culturaydeporte.gob.es/bienes/cargarFiltroBienesInmuebles.do?layout=bienesInmuebles&cache=init&language=es>
- Red de Información Ambiental de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/rediam>
- Instituto Geográfico Nacional: <https://www.ign.es/web/ign/portal>
- Registro de Turismo. Consejería de Turismo, Regeneración, Justicia y Administración Local: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/turismoregeneracionjusticiayadministracionlocal/areas/turismo/registro-turismo.html>
- Sistema de Información de la Producción Ecológica de Andalucía: <https://ws142.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/roae/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD05 Prácticas de campo
- MD06 Prácticas en sala de informática
- MD07 Seminarios
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba, siempre consensuadas con el alumnado. Además, todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

La evaluación consistirá en:

- Prueba por escrito:
 - Elaboración de un ensayo sobre los contenidos teóricos, a partir de los conocimientos adquiridos semanalmente en clase, así como reforzados con la consulta de fuentes bibliográficas y documentales.
 - Resolución de prácticas sobre contenidos y aspectos metodológicos tratados en clase.
- Trabajo en grupo. Se tratará de realizar un estudio de recursos territoriales y la



identificación de conflictos en el uso y el valor según tres modos de aprovechamiento (agricultura ecológica, paisaje y patrimonio y turismo) que sustenten el modelo territorial de una región o ámbito de estudio.

- Asistencia y participación en el aula, trabajos de aula, seminarios, tutorías... La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos del módulo/materia/asignatura.

Porcentaje sobre la calificación final:

- Prueba por escrito: hasta un 70%
- Asistencia y participación en aula y campo; adquisición de competencias: hasta un 10%
- Trabajo en grupo: 20%

Es importante señalar asimismo que para superar la asignatura es necesario obtener en la prueba por escrito, una calificación igual o superior a 5 puntos.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Deberán realizar la evaluación extraordinaria, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación global inferior a 5, así como no haber obtenido una calificación mínima de 5 en la prueba por escrito. Las partes superadas se conservarán para aquellos que hayan seguido la evaluación ordinaria continua.

En caso de no haber seguido la evaluación ordinaria, la evaluación se hará mediante una prueba por escrito, que consistirá en:

- Ensayo sobre los contenidos teóricos: hasta un 70% (véase apartado "Evaluación ordinaria").
- Resolución de prácticas: hasta un 30%. Consistirá en la realización de tareas correspondientes a los contenidos y aspectos metodológicos del temario.

Es importante señalar asimismo que para superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en esta prueba.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Este procedimiento de evaluación será el mismo que se aplicará en las convocatorias extraordinaria (en caso de no haber sido evaluado mediante el procedimiento de evaluación continua en la convocatoria ordinaria) y especial de la asignatura.

Porcentaje sobre la calificación final:

- Ensayo sobre los contenidos teóricos: hasta un 70% (véase apartado "Evaluación ordinaria").
- Resolución de prácticas: hasta un 30%. Consistirá en la realización de tareas correspondientes a los contenidos y aspectos metodológicos del temario.

INFORMACIÓN ADICIONAL





Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

