

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 18/06/2021

Fecha de aprobación: 18/06/2021

Región y Regionalización. los Grandes Espacios Mundiales

Grado	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Análisis Geográfico Regional	Materia	Región y Regionalización. los Grandes Espacios Mundiales				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Interés por comprender el espacio mundial contemporáneo (cambios geopolíticos, demográficos, sociales, económicos y culturales), su complejidad e interdependencias territoriales/regionales.
- Interés por aplicar conocimientos geográficos al análisis regional.
- Interés por comprender el porqué de las diferencias regionales en distintos ámbitos y escalas territoriales.
- Interés por el debate, diálogo e intercambio de opiniones sobre temas de actualidad.
- Interés por trabajar en equipo.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Introducción al conocimiento geográfico del mundo, de los grandes Estados y regiones.
- De la Geografía regional clásica al Análisis Geográfico Regional.
- Región y regionalización. Significado y utilidad del análisis geográfico regional para la ordenación del territorio. Elementos básicos del análisis geográfico regional a diversas escalas.
- La delimitación de los grandes espacios mundiales.
- El Sistema Mundo y subsistemas regionales. Globalización y desequilibrios regionales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.



- CG13 - Capacidad de organización y planificación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE19 - Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer la evolución histórico/conceptual de la región en geografía
- Conocer los métodos y las técnicas de análisis geográfico regional y su aplicación a partir del reconocimiento territorial
- Valorar la importancia de los estudios geográficos regionales para la diferenciación territorial
- Adquirir conocimientos conceptuales para aplicarlos al análisis geográfico regional a diversas escalas
- Comprender las relaciones e interdependencias regionales en el sistema/subsistema mundo
- Conocer y aplicar técnicas de análisis geográfico regional

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Introducción a la Geografía y los principios básicos del método geográfico.
- Tema 2. La delimitación y clasificación regional en Geografía: concepto, tipologías y aplicabilidad.
- Tema 3. La organización territorial del mundo: factores y criterios de delimitación.
- Tema 4. El análisis geográfico regional como enfoque metodológico: objetivos, técnicas y fases.

PRÁCTICO

Los contenidos prácticos de la asignatura se organizan en 4 bloques prácticos:

- Bloque práctico nº1. Trabajo grupal de carácter aplicado (modalidad grupal). Se podrá elegir entre 2 opciones de trabajo:
 - Opción A. Introducción al análisis geográfico regional como enfoque metodológico (caso de estudio a concretar entre alumnado y profesorado). Escala de trabajo: provincial / comarcal.
 - Opción B. Análisis geográfico de un gran espacio mundial (caso de estudio a concretar entre alumnado y profesorado). Escala de trabajo: global / macrorregional.
- Bloque práctico nº2. Cuestionarios sobre la caracterización geográfica de los grandes espacios mundiales (modalidad individual):
 - Europa y la Unión Europea
 - Rusia y los Estados postsoviéticos
 - Norteamérica
 - Japón y Australia como modelos de organización del Pacífico
 - Asia Meridional y Oriental



- Bloque práctico nº3. Breves informes teórico-prácticos de carácter analítico y crítico (modalidad individual).
- Bloque práctico nº4. Análisis, desarrollo, exposición, participación activa y debate de un tema de actualidad (modalidad grupal).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M.V. y Sánchez Sánchez, J. (2008). Grandes espacios geográficos. El Mundo Desarrollado. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M.V. y Sánchez Sánchez, J. (2016). Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Carroué, L., Collet, D. y Ruiz, C. (2010). L'Europe. Paris. Bréal, 301 pp.
- Clawson, D.L. (2001). World Regional Geography. A development approach. Prentice Hall, New Jersey, 672 pp.
- Delamotte, G., y Godement, F. (Dir.) (2007): Géopolitique de l'Asie. París: Éditions Sedes, Paris.
- Gómez Mendoza, J, Muñoz Jiménez, J y Ortega Cantero, N (1994). El pensamiento geográfico. Madrid, Alianza Editorial, 2ª edic.
- López Palomeque, F. (Coord.) (2000). Geografía de Europa. Barcelona, Ariel Geografía. 619 pp.
- Méndez, R, Molinero, F (2002). Espacios y sociedades (Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Barcelona. Ariel Geografía.
- Nogué i Font, J (1989): "Espacio, lugar, región: hacia una nueva perspectiva geográfica regional". Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. 8.
- Nogué Font, J y Vicente Rufí, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona
- Ortega Valcarcel, J (2000). Los horizontes de la Geografía. Ed. Ariel. Barcelona.
- Panadero Moya, M. (Coord.) (1991). América Latina: regiones en transición. Universidad de Castilla La Mancha.
- Peña Esteban, F.J. (Ed.) (2000). África en el sistema internacional: cinco siglos de frontera. Catarata, Madrid.
- Radvany, J. (2000). La nouvelle Russie. Armand Collin, Paris. 406 pp.
- Robinson, G., Loughran, R. y Tranter, P. (2000): Australia and New Zeland. Economy, Society and Environment. Arnold, Oxford University Press, London.
- Rowntree, L.; Lewis, M.; Price, M. y Wyckoff, W. (2000). Diversity Amid Globalisation. World regions, environment, development. Prentice Hall, New Jersey.
- Tamames, R. (2007). El siglo de China. De Mao a primera potencia mundial. Barcelona, editorial Planeta.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cano García, G (1985). Aproximaciones al análisis geográfico regional. Edit. Universidad de Sevilla
- Le Monde Diplomatique (2008). Atlas de la globalización. PUV. Valencia
- Velt, P (1999). Mundialización, ciudades y territorios. Barcelona, Ariel Geografía.
- (2011). El Atlas. Le Monde diplomatique. Edición española.
- (2011). La Situación del Mundo. Informe anual.
- (2011). El estado del Mundo. Akal



- (2011). Atlas de las religiones. País por país, las claves de la geopolítica. Madrid.
- (2012). Atlas de las nuevas potencias emergentes. Madrid.
- (2012). Atlas de las Minorías. Madrid.
- (2012). Atlas de las Mundializaciones. Madrid.
- (2013). Atlas geopolítico de China. Madrid.
- (2013). Atlas de los conflictos de fronteras. Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

- BANCO DE DATOS DEL BANCO MUNDIAL: <https://databank.bancomundial.org/home.aspx>
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura): <http://www.fao.org/home/es/>
- STATISTA: <https://es.statista.com/>
- UNAM (UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO) (2013): Atlas de Geografía del Mundo. México: Secretaría de Educación Pública.
 - Parte I: <https://geoeducar.files.wordpress.com/2015/08/atlas-de-geografia-del-mundo-primer-parte.pdf>
 - Parte II: <https://geoeducar.files.wordpress.com/2015/08/atlas-de-geografia-del-mundo-segunda-parte.pdf>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD05 Prácticas de campo
- MD07 Seminarios
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Prueba objetiva que permita comprobar la adquisición de conocimientos: 5 puntos (50%)
- Bloque práctico nº1. Trabajo grupal de carácter aplicado (opción A o B). Realización, seguimiento/asistencia, participación activa y exposición del trabajo: 3 puntos (30%)
- Bloque práctico nº2. Cuestionarios sobre la caracterización geográfica de los grandes espacios mundiales: 1 punto (10%)
- Bloque práctico nº3. Breves informes teórico-prácticos de carácter analítico y crítico, incluyendo asistencia y participación activa: 0,5 puntos (5%)
- Bloque práctico nº4. Análisis, desarrollo, exposición, participación activa y debate de un



tema de actualidad: 0,5 puntos (5%)

Se considerará imprescindible haber superado la prueba objetiva con una puntuación igual o superior a 2.5 puntos (sobre 5) para que se tengan en cuenta el resto de los instrumentos de evaluación (n^o1, n^o2, n^o3 y n^o4).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

Artículo 19. Convocatoria extraordinaria.

1. Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las reglas establecidas en la Guía Docente de la asignatura, garantizando, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final.

De acuerdo con la normativa vigente, en convocatoria extraordinaria el instrumento de evaluación será una única prueba cuyo planteamiento tendrá en cuenta la temática y el material utilizado (contenidos teórico-prácticos) durante el desarrollo de la asignatura. La prueba se evaluará de 0 a 10 puntos.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final se fundamentará en:

- Una única prueba sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. La prueba estará dividida en dos partes: teoría (50% de la calificación ó 5 puntos) y práctica (50% de la calificación ó 5 puntos).
- El aprobado en cada una de las partes de la asignatura, teórica y práctica, es condición para superar la evaluación. Por tanto, ha de obtenerse una calificación mínima de 2.5 puntos en las preguntas teóricas y 2.5 puntos en las preguntas prácticas.

La fecha de la prueba coincidirá con las convocatorias oficiales de exámenes que publicite la Facultad de Filosofía y Letras.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios





universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

