

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 16/06/2021

Fecha de aprobación: 16/06/2021

**Geografía del Mundo Actual II:  
Grandes Cuestiones  
Socioeconómicas**

<b>Grado</b>	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Geografía				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

- La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Breve descripción de contenidos (Según memoria de verificación del Grado):

- El mundo actual como resultado de un proceso histórico. La configuración de sistemas territoriales a diversas escalas.
- Los grandes centros de decisión económica.
- Los recursos ambientales y humanos. Las desigualdades ante la vida y la muerte. Estado de Bienestar, pobreza y exclusión social.
- Estado de Bienestar, pobreza y exclusión social.
- Desigualdades socioeconómicas, medidas, concreción territorial y políticas de corrección. Ayuda al desarrollo y cooperación.
- El Movimiento Alter-Globalización: otro mundo es posible.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG03 - Conocimientos de informática aplicada.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.



- CG07 - Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG08 - Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- CG09 - Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- CG10 - Motivación por la calidad y el rigor.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG12 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG13 - Capacidad de organización y planificación.
- CG14 - Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG15 - Sensibilidad hacia el medioambiente.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- CE07 - Conocer la evolución de los cuadros de vida y del paisaje como expresión de la relación hombre-medio.
- CE08 - Conocer los fundamentos biofísicos básicos de los problemas ambientales del mundo actual.
- CE09 - Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Los objetivos se concretan en los siguientes aspectos:

- Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales.
- Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
- Capacitar en relación con la Gestión del Territorio desde una óptica integradora y una visión comprensiva de las relaciones entre los componentes físico-naturales y los socioeconómicos y culturales.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

1. El proceso de globalización desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis del contexto desde diferentes perspectivas: política, económica y social. Implicaciones territoriales
2. Instituciones internacionales. Análisis a escala mundial y regional
3. La lucha contra la pobreza desde el estado de derecho: el Estado del Bienestar
4. Desigualdades socioeconómicas: El hambre en el mundo.
5. Los recursos a principios del siglo XXI: Propiedad, uso y funciones:



1. Acceso y control del agua
2. Regímenes de tenencia de la tierra
3. Las fuentes energéticas
6. Movimientos sociales por la igualdad.

## PRÁCTICO

1. Lectura y crítica de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.
2. Visionado de material documental y trabajos escritos relacionados con el mismo.

## Salidas de campo

Salida a la costa almeriense donde se podrán apreciar la transformación estructural de un territorio, así como las relaciones local/global de su tejido productivo (especialmente de la agricultura intensiva en invernaderos) así como los procesos de desigualdad social ligados a la población extranjera\*.

- La realización de las prácticas de campo implicará una compensación de horas de docencia en el aula.
- Las fechas de las salidas de campo y de las respectivas compensaciones aparecerán recogidas en el calendario de prácticas del Grado en Geografía y Gestión del Territorio para el curso 2021-2022. Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

\* La Comisión Interna de Garantía de la Calidad del Grado acordará un protocolo sobre cómo realizar las Prácticas de Campo programadas, que se llevarán a cabo siempre que sea posible su realización con las garantías establecidas en la normativa aplicable. Dicho protocolo deberá estar verificado por el Vicerrectorado de Docencia y el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Granada.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Acemoglu D y Robinson J. (2012) ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto.
- Amín, S. (1999). El Capitalismo en la Era de la Globalización. Buenos Aires. Paídos
- Córdoba Ordóñez, J y Garcia Alvarado, J.M. (1991). Geografía de la Pobreza y la Desigualdad. Madrid. Síntesis.
- Fernández Cuesta, F. (2019) Atlas de Geografía Humana de España. Madrid: Paraninfo
- Harvey, D. (2018) Senderos del mundo. Madrid. Akal
- Hobsbawn, E.J. (1995) Historia del Siglo XX. Barcelona. Grijalbo.
- Piketty T. (2013) El capital en el siglo XXI. F.C.E.
- Sen, A y Kliksberg, B (2007). Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. Barcelona. Deusto.
- Stiglitz, J. (2007). Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus. Madrid.
- Taylor, P (2004). Geografía Política. Madrid, Trama.
- Urdiales Viedma, M. E. (2007) Geopolítica y Desigualdades. Colección Periferias, Nº 4. Universidad de Granada.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilita al inicio de cada uno de los temas y de las actividades prácticas a desarrollar

## ENLACES RECOMENDADOS

- [www.un.org/esa/population](http://www.un.org/esa/population)
- [www.unpd.org](http://www.unpd.org)
- [www.fao.org](http://www.fao.org)
- [www.forumsocialmundial.org](http://www.forumsocialmundial.org)
- [www.cia.gov](http://www.cia.gov)
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
- [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- <http://attac.org>
- [www.oxfam.org](http://www.oxfam.org)
- Estado de la Población Mundial, publicado por el Programa de Naciones Unidas para la Población (FNUP). <http://www.unfpa.org>.
- Informe del Comité Consultivo Internacional del Algodón (ICAC). [www.icac.org](http://www.icac.org)
- Informe de Intermón/Oxfam. Más por menos, el trabajo precario de las mujeres trabajadoras en las cadenas de producción globalizadas. (2004). Intermon OXFAM.
- [http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2996/0\\_2996\\_090204\\_mas\\_por\\_menos.pdf](http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2996/0_2996_090204_mas_por_menos.pdf)
- Informe de la OIT. Una alianza global contra el trabajo forzoso. Revista Trabajo. Nº 54. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Ginebra, 2005.
- <http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/inf/magazine/54/forcedlabour.html>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en centros de salud y/o servicios de medicina preventiva
- MD05 Prácticas de campo
- MD07 Seminarios
- MD08 Ejercicios de simulación
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Sistema de Evaluación Continua:



La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a los criterios siguientes:

- Teoría: La valoración global será equivalente al 60% de la calificación total. Ésta se hará mediante dos pruebas escritas (mitad del cuatrimestre y examen final) que permitirán comprobar la adquisición de los conocimientos.
- Prácticas: Equivale al 30% de la calificación total.
- Participación activa en clase: 10% de la nota final.

Será necesario tener las dos primeras partes aprobadas para proceder a la media ponderada de donde se extraerá la nota final.

Si se decidiese realizar algún examen sobre parte de la materia objeto de estudio, este tendrá carácter definitivo y no será objeto de nueva evaluación en la convocatoria ordinaria.

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 70% de la calificación final.
- Trabajo obligatorio de carácter individual sobre contenidos prácticos: 30% de la calificación final.

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Según lo establecido en: Artículo 8. Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 75% de la calificación final.
- Valoración de contenidos prácticos: 25% de la calificación final.

## INFORMACIÓN ADICIONAL





Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

