

Guía docente de la asignatura

Objetivos y Prácticas de la Geografía

Fecha última actualización: 16/06/2021

Fecha de aprobación:

Geografía Humana: 16/06/2021

Análisis Geográfico Regional y Geografía Física: 18/06/2021

Grado

Grado en Geografía y Gestión del Territorio

Rama

Ciencias Sociales y Jurídicas

Módulo

Formación Básica

Materia

Geografía

Curso

1º

Semestre

1º

Créditos

6

Tipo

Troncal

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Complejidad del territorio y necesidad de su estudio.
- Integración de conocimientos del medio físico y del medio social.
- Principales visiones geográficas de la realidad territorial.
- Objetos de estudio de la geografía.
- Las percepciones geográficas y su utilidad para el mundo de hoy.
- Nuevas salidas profesionales de los geógrafos.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG03 - Conocimientos de informática aplicada.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- CG07 - Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG08 - Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- CG09 - Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- CG10 - Motivación por la calidad y el rigor.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG12 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG13 - Capacidad de organización y planificación.
- CG14 - Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG15 - Sensibilidad hacia el medioambiente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



- CE01 - Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- CE07 - Conocer la evolución de los cuadros de vida y del paisaje como expresión de la relación hombre-medio.
- CE08 - Conocer los fundamentos biofísicos básicos de los problemas ambientales del mundo actual.
- CE09 - Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Comprender el significado de conceptos y términos básicos que conforman el lenguaje geográfico, estableciendo analogías y diferencias respecto a otras disciplinas y al uso popular del mismo.
- Comprender e interpretar la evolución que ha experimentado la teoría y la praxis geográfica, especialmente, desde el siglo XIX.
- Conocer la heterogeneidad de formas de análisis y aplicación de la Geografía vinculados a formas distintas de entender las relaciones ser humano-entorno y el concepto de espacio geográfico.
- Situar a la Geografía en el contexto científico y cultural actual.
- Conocer y evaluar las principales áreas en las que los geógrafos presentan competencias, tanto en el ámbito académico, en la investigación, como en el ejercicio profesional de la Geografía.
- Reflexionar de forma crítica acerca del papel que juega la Geografía y los geógrafos en el mundo actual.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Módulo 1 (M1). Introducción a la ciencia y la investigación. Conceptos básicos
- Módulo 2 (M2). El enfoque espacial del objeto de estudio geográfico.
- Módulo 3 (M3). La evolución del pensamiento geográfico y las principales tendencias.
- Módulo 4 (M4). La Geografía en la organización de las ramas científicas: situación, limitaciones y perspectivas futuras. Aplicación del método científico a los estudios geográficos.
- Módulo 5 (M5). Algunas áreas de análisis e investigación geográficas: medio físico, paisaje, protección y gestión del medio ambiente, desarrollo rural, sistemas urbanos, conflictos geopolíticos, cooperación internacional, riesgos y vulnerabilidad, etc.
- Módulo 6 (M6). El ejercicio profesional de la Geografía: la empresa privada, la administración pública, las organizaciones no gubernamentales, la docencia y la investigación geográficas. Competencias de los geógrafos.
- Módulo 7 (M7). Por una geografía crítica y transformadora: deontología del geógrafo en tiempos de crisis y de grandes cambios territoriales.

PRÁCTICO

Seminarios



Los seminarios son de ASISTENCIA OBLIGATORIA. Constará de ponencias realizadas por profesionales de la Geografía los cuales transmitirán su experiencia en el mundo laboral y la participación en proyectos relativos a diferentes líneas de trabajo. Se valorará la asistencia y la participación a través del planteamiento de interrogantes y observaciones a los ponentes.

Talleres

Los talleres son de ASISTENCIA OBLIGATORIA. La participación es fundamental, pues se valorará la implicación en la dinámica de los mismos y la aportación de soluciones a los problemas prácticos que tengan lugar en ellos.

Prácticas

Las prácticas son de REALIZACIÓN OBLIGATORIA.

- Práctica 1 (P1): Lectura y análisis crítico de un libro, a escoger entre los que aparecen en la "Bibliografía seleccionada" para dicha actividad.
- Práctica 2 (P2): Práctica de campo, en la que se aplicarán los aspectos tratados en los Módulos iniciales del curso. *
- Práctica 3 (P3): Práctica de campo, en la que se aplicarán los aspectos tratados en los Módulos finales del curso. *

"La Comisión Interna de Garantía de la Calidad del Grado acordará un protocolo sobre cómo realizar las Prácticas de Campo programadas, que se llevarán a cabo siempre que sea posible su realización con las garantías establecidas en la normativa aplicable. Dicho protocolo deberá estar verificado por el Vicerrectorado de Docencia y el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Granada".

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

CAPEL, H. (2012): Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía. Barcelona: Ediciones del Serbal.

CAPEL, H. (1984): Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una perspectiva histórica. Barcelona: Montesinos.

CASTELLS, M. (1995): La ciudad informacional: Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional. Madrid: Alianza.

GEORGE, P. (2004): Diccionario de Geografía. Barcelona: Akal.

GÓMEZ MENDOZA, J., MUÑOZ JIMÉNEZ, J.; ORTEGA CANTERO, N. (2002): El pensamiento geográfico: estudio interpretativo y antología de textos. Madrid: Alianza Editorial.

LINDÓN, A. y HIERNAUX, D. (2010): Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes. Barcelona: Anthropos.



UNWIN, T. (1995): El lugar de la geografía. Madrid: Cátedra

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ACEMOGLU, D., ROBINSON, J. (2014): ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Booket Planeta.

AUGÉ, M. (1993): Los no-lugares: espacios del anonimato. Barcelona: Gedisa.

BADAL, M. (2018): Vidas a la intemperie. Nostalgias y prejuicios sobre el mundo campesino. Logroño: Pepitas de calabaza.

BOSQUE MAUREL, J. (1992): Geografía y geógrafos en la España contemporánea. Granada: Universidad de Granada.

BRINCKERHOFF JACKSON, J. (2010): Descubriendo el paisaje autóctono. Madrid: Biblioteca Nueva.

BURGUEÑO, J. (2011): La invención de las provincias. Madrid: Libros de la Catarata.

CERDÁ, P. (2017): Los últimos. Voces de la Laponia española. Logroño: Pepitas de Calabaza.

DARDEL, E. (2013): El hombre y la Tierra: naturaleza de la realidad geográfica. Madrid: Biblioteca Nueva.

DIAMOND, J. (2006): Armas, gérmenes y acero. Madrid: Debate.

D'ERAMO, M. (2020): "El selfie del mundo. Una investigación sobre la era del turismo". Anagrama: Madrid.

ELLARD, C. (2016): Psicogeografía: la influencia de los lugares en la mente y el corazón. Barcelona: Ariel.

GARFIELD, S. (2013): En el mapa. De cómo el mundo adquirió su aspecto. Madrid: Taurus.

HARVEY, D. (2007): Espacios del capital: Hacia una geografía crítica. Madrid: Akal.

HERNÁNDEZ DEL ÁGUILA, R. (1985): La crisis ecológica. Barcelona: Laia.

KAPLAN, R. D. (2013): La venganza de la geografía: cómo los mapas condicionan el destino de las naciones. Barcelona: RBA.

LEVINE, R. (2012): Una geografía del tiempo o cómo cada cultura percibe el tiempo de manera un poquito diferente. Madrid: Siglo XXI.

MACCANNELL, D. (2007): Lugares de encuentro vacíos. Madrid: Melusina.

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): Miradas sobre el paisaje. Madrid: Biblioteca Nueva.

MOLINO, S. DEL (2016): La España vacía. Madrid: Turner.

MUÑOZ, F. (2010): Urbanización: paisajes comunes, lugares globales. Barcelona: Gustavo Gili.



- MURPHY, A.B. (2020): Geografía, ¿Por qué importa?. Madrid: Alianza Editorial.
- ORTEGA CANTERO, N. (1987): Geografía y Cultura. Madrid: Alianza Editorial.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): Los horizontes de la geografía. Ariel: Barcelona.
- PILLET CAPDEPÓN, F. (2008): Espacio y ciencia del territorio: proceso y relación global-local. Madrid: Biblioteca Nueva.
- SANTOS, M. (1996): De la totalidad al lugar. Madrid: Oikos-Tau.
- SCHLÖGEL, K. (2007): En el espacio leemos el tiempo: sobre historia de la civilización y geopolítica. Siruela: Madrid.
- SUBIRATS, J. (2016): “El poder de lo próximo. Las virtudes del municipalismo”. Libros de la Catarata: Madrid.
- TUAN, Y. (2015): Geografía Romántica: En busca del paisaje sublime. Madrid: Biblioteca Nueva.
- WATSUJI, T. (2006): Antropología del paisaje. Madrid: Sígueme.
- WULF, A. (2016): La invención de la naturaleza. Madrid: Taurus.

ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Española de Geografía (AGE): age-geografia.es
- Grado en Grado en Geografía y Gestión del Territorio: <http://grados.ugr.es/geografia/>
- Departamento de Geografía Humana: <http://geografia-humana.ugr.es/>
- Colegio de Geógrafos: <http://www.geografos.org/>
- Cuadernos Geográficos: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo>
- Consejería de Medio Ambiente. J. Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>
- Consejería Obras Públicas y Vivienda. J. Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/obraspublicasyvivienda/>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
- Instituto de Geografía de México: <http://www.igeograf.unam.mx/iggweb/index.html>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es>
- Instituto de Estadística de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es:9002/>
- Instituto de Cartografía de Andalucía:



<http://www.juntadeandalucia.es/viviendayordenaciondelterritorio/www/jsp/estatica.jsp?pma=3&ct=8&e=cartografia/index.html>

Le Monde Diplomatique (v. español) <http://www.monde-diplomatique.es>

Naciones Unidas. <http://www.un.org/esa/population>

OECD: <http://www.oecd.org>

Revista Ciudad y Territorio:

http://www.mviv.es/es/index.php?option=com_content&task=view&id=102&Itemid=156

Revista Geocrítica. <http://www.ub.es/geocrit/cienbil.htmr>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en centros de salud y/o servicios de medicina preventiva
- MD05 Prácticas de campo
- MD07 Seminarios
- MD08 Ejercicios de simulación
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Es obligada la asistencia mínima al 75% de las clases para mantenerse en esta modalidad de evaluación.

La evaluación se estructura de la siguiente forma:

- Evaluación de los resultados del aprendizaje, cuya valoración global será equivalente al 50% de la calificación total. Ésta se hará mediante una prueba escrita que permitirá comprobar la adquisición de los conocimientos y en el que existirá:
 1. Una pregunta de tipo conceptual, donde se definirán y relacionarán conceptos (2 puntos)
 2. Una pregunta de desarrollo de una de las ideas fundamentales de la asignatura (3 puntos).
 3. Una pregunta sobre los contenidos de uno de los seminarios (2,5 puntos)



4. Una pregunta relativa a la adquisición de competencias en talleres y actividades realizadas en clase o en el campo (2,5 puntos)

- Evaluación continua de corroboración de adquisición y progreso en las competencias, habilidades y destrezas. Estas se evalúan a partir de las prácticas, cuya valoración global es del 40% (20% Práctica 1, 10% Práctica 2, 10% Práctica 3).
- Participación en clases teóricas, seminarios y talleres. Correspondiente a un 10% de la calificación final y donde se evaluará la importancia y calidad de las intervenciones realizadas. La asistencia sin participación reduce considerablemente la calificación en este apartado. La participación se evaluará por intervención efectuada (en forma de pregunta, reflexión o comentario) y por la calidad de la misma.

Para superar la asignatura habría que obtener una CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 en la prueba escrita.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017. Artículo 19. Convocatoria extraordinaria. 1. Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las reglas establecidas en la Guía Docente de la asignatura, garantizando, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final.

PRUEBA TEÓRICA OBJETIVA, QUE COMPUTARÁ COMO EL 100% DE LA CALIFICACIÓN FINAL, CON DOS PARTES:

- Prueba de contenidos teóricos de la asignatura: 50% de la calificación de la prueba.
- Prueba de contenidos prácticos: 50% de la calificación final de la prueba.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Prueba de contenidos teóricos de la asignatura: 50% de la calificación final.
- Prueba/Trabajos de contenidos prácticos: 50% de la calificación final, que incluye también el seguimiento y asesoramiento del alumno en un plan personalizado de atención tutorial.

