

Guía docente de la asignatura

**Sociología Ambiental**

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Ciencias Ambientales	<b>Rama</b>	Ciencias				
<b>Módulo</b>	Complementos de Formación	<b>Materia</b>	Sociología Ambiental				
<b>Curso</b>	4º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Se recomienda tener cursadas asignaturas del Módulo de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Se comparan los contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio ambiente para relacionar los efectos locales y los globales.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG02 - Razonamiento crítico y aprendizaje autónomo.
- CG09 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE15 - Capacidad de análisis de procesos sociales y políticas ambientales.
- CE39 - Conocer la constante interacción de influencia mutua entre los diferentes procesos psicológicos individuales, grupales y sociales del ser humano y los diversos ambientes naturales construidos y sociales.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)**

- Capacidad de relación entre paradigmas teóricos, políticas socio-económicas y políticas de preservación ecológica.
- Conocimiento específico de teorías y conceptos sociológicos sobre las interacciones



sociedad-medio biofísico, de donde se derivan procedimientos analíticos para comprender causas y efectos.

- Capacidad de reflexión sobre planteamientos sociales, económicos y políticos establecidos en torno a los problemas ecológicos y la realidad social.
- Relaciones entre paradigmas teóricos y sistemas socioeconómicos en torno a los problemas ecológicos y sociales.
- Conocimiento de las estrategias institucionales y protocolos de actuación a diferentes escalas espaciales.
- Manejo de diferentes sistemas y modelos de indicadores de desarrollo sostenible
- Importancia del referente social en las interacciones con el medio biofísico.
- Destacar las desiguales condiciones sociales en relación con los procesos de degradación ecológica.
- Analizar la incidencia del impacto ambiental en las estructuras sociales y los procesos de cambio social.
- Evaluar desde la perspectiva sociológica las medidas y programas de preservación ecológica.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1: Los estudios ambientales en el marco de la Sociología.
  - Evolución social e institucional de los estudios ambientales.
  - El estudio de las interacciones entre sociedades y medios biofísicos.
  - Formas Espaciales: procesos ecológicos y procesos de degradación ecológica.
  - El medioambiente como variable sociológica.
- Tema 2: Estructuras Sociales y Procesos de Degradación Ecológica.
  - Capacidad de sustentación y estructuras socio-productivas.
  - Procesos socio-históricos y procesos de degradación ecológica.
  - Modernidad, industrialismo, estilos de vida y escalas de degradación ecológica.
  - La división internacional del trabajo y de la degradación ecológica.
- Tema 3: Degradación Ecológica y Vida Cotidiana.
  - El enfoque de las Necesidades Humanas y consumo de recursos naturales.
  - Seguridad alimentaria, producción y comercialización agrícola: causas y efectos sociales y ecológicos.
  - Procesos de urbanización, ocupación y uso del medio biofísico: causas y efectos sociales y ecológicos.
  - Sistemas de transporte, consumo de agua y consumo de energía: causas y efectos sociales y ecológicos.
- Tema 4: La Sociedad Post-industrial: el Riesgo Ecológico.
  - Teorías sobre la Sociedad del Riesgo.
  - Riesgo y el predominio de la ciencia y de la técnica.
  - Estratificación social y riesgos ecológicos.
  - Calidad de vida, degradación ecológica y salud: más allá del concepto de Enfermedad Social.
  - Las Sociedades Liberales Belicistas: los conflictos bélicos y riesgo ecológico.
- Tema 5: Sociedad Sostenible y Preservación Ecológica.
  - La idea de progreso y teorías del desarrollo.
  - Desarrollo Sostenible: trayectoria histórica del concepto, debates para su definición y principios operativos.
  - Sustentabilidad y desarrollo: dimensiones de la sostenibilidad medioambiental.
  - La transición hacia una sociedad sostenible: dimensión global y local de la



sostenibilidad.

- Medir la Sostenibilidad: modelos e indicadores.

## PRÁCTICO

- Práctica 1: Conciencia Ambiental.
  - Análisis comparado de Estudios de temática ambiental del CIS y los Ecobarómetros de Andalucía (IESA).
  - Trabajo individual y colectivo.
- Práctica 2: Estudio de situación de la sostenibilidad en España.
  - Análisis metodológico y de resultados de Informes de sostenibilidad en España.
  - Trabajo individual y colectivo.
- Trabajo de investigación grupal: Problemas medioambientales.
  - Investigación de temática libre donde transversalmente se analizan o comparan contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio para relacionar los efectos locales y los globales.
  - Incluye dos ponencias monográficas (recensiones) con la finalidad de construir una bibliografía colectiva de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ALEDO TUR, A. y DOMÍNGUEZ GÓMEZ, J.A. (2001): Sociología Ambiental. Grupo editorial Granada.
- BALLESTEROS, J. y PÉREZ, J. (1997): Sociedad y Medio Ambiente. Ed. Trotta. Barcelona.
- BECK: Políticas ecológicas en la edad del riesgo.
- BROWN: Informes sobre la situación del mundo.
- DUNLAP: Sociología ambiental y el nuevo paradigma ecológico.
- FERNANDEZ BOLAÑOS: Economía y política medioambiental.
- GARCIA, E. (2004): Medio Ambiente y Sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta. Ed. Alianza
- GIDDENS/HUTTON: En el límite. La vida en el capitalismo global.
- HANNIGAN, J.A. (1995): Environmental Sociology. A social constructionist perspective. Ed. Routledge.
- LEMKOW, L. (2002): Sociología Ambiental. Ed. Icaria. SPC/2-176
- PARDO, M. (Coord) (1999): Sociología y Medioambiente. Estado de la Cuestión. Fundación Fernando de los Ríos.
- PNUD: Informes sobre desarrollo humano
- REDCLIPT, M. y WOODGATE, G. (2002): Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional. Mc Graw Hill. Madrid.
- SANZ LÓPEZ, C. y SÁNCHEZ ALHAMA, J. (1998): Medio Ambiente y Sociedad. 2ª Edic. Comares. Granada
- SEMPERE, J. y RIECHMANN, J. (2000): Sociología y Medioambiente. Síntesis. Madrid.
- WORCESTER: Valores y actitudes sociales ante las dimensiones humanas del cambio medioambiental global

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- TEMA 1: Los estudios ambientales en el marco de la Sociología.



- García, E. (2005). La Sociología Ecológica o Medio Ambiental en E. García Medio Ambiente y Sociedad. La civilización industrial y los límites del planeta, (pp. 59-99). Madrid: Alianza
- Sanz López, C., y Sánchez Alhama, J. (1998). Medio ambiente y sociedad: de la metáfora organicista o la preservación ecológica (pp. 1-48). Granada: Comares.
- Torres Rodríguez, A. J. y Bejarano Bella, J. F. (2016). El medio ambiente. En J. Iglesias de Ussel, A. Trinidad Requena y R. M. Soriano Miras (Coords.), La sociedad desde la sociología. Una introducción a la sociología general (pp. 185-208). Madrid: Tecnos.
- TEMA 2: Estructuras sociales y procesos de degradación ecológica.
  - Brand, K-W (2002). Conciencia y comportamiento medioambientales: estilos de vida más verdes. En M. Redclift y G. Woodgate, Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional. Madrid: McGraw Hill
  - Urdiales, M<sup>a</sup>. E. (2007). La división internacional del trabajo y las desigualdades económicas. En M<sup>a</sup>. E. Urdiales, Geopolítica y Desigualdades. (pp. 177-220)
- TEMA 3: Degradación ecológica y vida cotidiana.
  - Hunter Lovins, L. (2008). Reconsiderando el modo de producción. En La Situación del Mundo 2008 (pp. 85-105).
  - López Castellano, F. (2007). Pensamiento económico y desarrollo: la pérdida gradual de la certeza. En F. López Castellano (Compilador), Desarrollo: crónica de un desafío permanente (pp. 7-57). Ed. Univ. de Granada. CPS 338 LOP des
- TEMA 4: La sociedad post-industrial: el riesgo ecológico.
  - Beck, U. (2006). La sociedad del riesgo global (pp. 29-58 y 75-112). Madrid: Siglo XXI
  - Lemkow, L. (2002). Riesgo y Salud, la epidemiología de las desigualdades. En L. Lemkow. Sociología ambiental. Pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo, (pp. 193-207): Barcelona: Icaria.
  - Oltra, C. (2005) Modernización ecológica y sociedad del riesgo: hacia un análisis de las relaciones entre ciencia, medio ambiente y sociedad. Rev. Papers 78,133-149
- TEMA 5: Sociedad Sostenible y Preservación ecológica.
  - Bermejo, R. (2000). Acerca de las dos visiones de la sostenibilidad. En I. Barcena (ed). Desarrollo Sostenible: un concepto polémico, (pp. 67-103). Barcelona: Icaria.
  - Folch, R. (2000). Socioecología y gobernabilidad: la subversión posindustrial. En R. Grasa y A. Ulied (eds). Medio ambiente y gobernabilidad, (pp. 29-50). Barcelona: Icaria.
  - Manzini, E. y Bigues, J. (2000). Ecología y Democracia. De la injusticia ecológica a la democracia ambiental, (pp. 7-43). Barcelona: Icaria.
  - Sachs, W. (2002). Desarrollo sostenible. En M. Redclift y G. Woodgate, G. (Coords.). Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional, (pp. 63-75). Madrid: McGrawHill.
  - Torres Rodríguez, A. J. y Bejarano, J. F. (2016). Sostenibilidad como escenario de futuro: el medio ambiente como problema y solución. En A. Trinidad y M. Sánchez (eds.) Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la sociología (pp. 175-190) Madrid: Catarata

## ENLACES RECOMENDADOS

- Eurostat, INE, Ministerio de medio ambiente, Consejería de medio ambiente de la Junta de Andalucía.
- Centro de Investigaciones Sociológicas [www.cis.es](http://www.cis.es)



- PNUMAD [www.onu.es](http://www.onu.es)
- PERFIL AMBIENTAL DE ESPAÑA [www.mma.es/info\\_amb/indicadores/perfilambiental.htm](http://www.mma.es/info_amb/indicadores/perfilambiental.htm)
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA. [www.sostenibilidad-es.org](http://www.sostenibilidad-es.org)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD07 Seminarios
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- La asignatura consta de dos partes bien diferenciadas, una teórica y otra eminentemente práctica que permite aplicar los contenidos de las lecciones teóricas que componen el programa. Transversalmente se comparan contextos sociales, históricos, políticos y económicos en los que se inscriben las interrelaciones sociedad/medio ambiente para relacionar los efectos locales y los globales.
- Sistema de evaluación continua: como criterio general de evaluación se valorará el conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos; la articulación lógica de conceptos, términos y procedimientos; y la capacidad de relación y exposición argumental oral y escrita.
  - Evaluación:
    - SE1: Prueba escrita teórica (ensayo) (40% calificación total)
    - SE3: Seminarios (20% calificación total)
    - SE4: Trabajo de grupo (40% calificación total)
- El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar:  
[http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/\\_doc/examenes/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/)
- DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)  
Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA



La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional sobre todos los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos (100% de la calificación).

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Se contempla la opción de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.
- La evaluación se realizará mediante un examen escrito tradicional sobre todos los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos (100% de la calificación).

### INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede.

