

Guía docente de la asignatura

## Cirugía Bucal I

**Fecha última actualización:** 15/07/2021

**Fecha de aprobación:** 15/07/2021

<b>Grado</b>	Grado en Odontología	<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud
<b>Módulo</b>	De Patología y Terapéutica Odontológica	<b>Materia</b>	Patología Médico-Quirúrgica Bucal
<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	2º
<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Tener cursadas y aprobadas las asignaturas básicas y obligatorias relativas a Anatomía, Fisiología, y Microbiología.

Tener conocimientos adecuados sobre:

- Anatomía
- Fisiología
- Microbiología

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Esta asignatura, con el contenido “Técnicas de diagnóstico clínico y complementario. Técnicas anestésicas. Equipamiento, instrumental y técnicas quirúrgicas bucales, así como sus complicaciones. Anatomía aplicada a la exodoncia y técnicas de extracción dentaria”, tiene asignadas las siguientes competencias generales y específicas que se describen a continuación en sus apartados correspondientes de la titulación de Grado:

- Generales: CG7, CG20, CG21, CG22, CG25, CG26, CG28.
- Específicas: CE36, CE37, CE38, CE41, CE42, CE43, CE44, CE45, CE46, CE47, CE48, CE49 y CE50.

La Universidad de Granada imparte los estudios de Odontología desde 1986, en el mismo año en el que se instauraron estos estudios en otras universidades españolas.

La legislación española vigente refiere la profesión de Dentista como profesión regulada mediante la Orden CIN/2136/2008, de 3 de julio (BOE 174 de 9 de julio de 2008) en la que se establecen los requisitos a los que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de los Títulos de Grado, que habiliten para el ejercicio de la profesión de Dentista, y que deben presentar las Universidades para su verificación por el Consejo de Universidades.

El Objetivo fundamental del Plan de Estudios en Odontología es formar un profesional con las



competencias necesarias para satisfacer las demandas sociales en cuanto a la salud bucal se refiere.

Según la Orden CNI/2136/2008, las competencias del plan de estudios se clasifican en dos grupos: Competencias Generales o transversales y Competencias Específicas. Las C. Generales afectan a la formación general del dentista, son competencias transversales porque no se asocian a ningún módulo o materia concreta. Las C. Específicas están relacionadas con resultados de aprendizaje específico asociado a cada uno de los cinco módulos y materias que configuran este plan de estudios.

## COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG07 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CG20 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG21 - Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CG22 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG25 - Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- CG26 - Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG28 - Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE09 - Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- CE10 - Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- CE11 - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- CE36 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CE37 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento



de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

- CE38 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- CE41 - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
- CE42 - Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
- CE43 - Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).
- CE44 - Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CE45 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- CE46 - Preparar y aislar el campo operatorio.
- CE47 - Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- CE48 - Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- CE49 - Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
- CE50 - Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.
- CE60 - Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporo-mandibulares y dolor oro-facial.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

**OBJETIVO GENERAL:** A través de los recursos que se plantean en la metodología, los alumnos deberán resolver los casos clínicos planteados, exponiendo las distintas posibilidades terapéuticas para cada caso, así como los recursos clínicos necesarios para la obtención de resultados predecibles. Lo que realmente planteamos es enseñar al alumno a tomar la decisión clínica adecuada.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Establecer un diagnóstico de la patología quirúrgica de los dientes, maxilares, tejidos blandos y órganos anejos.
- Saber identificar y aplicar las técnicas de diagnóstico por la imagen en Cirugía Bucal.
- Conocer las indicaciones y técnicas de Biopsia de aquellas lesiones de tejidos blandos y duros de la cavidad bucal que necesiten, por sus características, estudio anatómo-patológico.
- Identificar el instrumental necesario para las técnicas quirúrgicas en el territorio bucal,



así como los métodos de esterilización de dicho material quirúrgico.

- Manejar las técnicas de anestesia loco-regional en los maxilares.
- Realizar la exodoncia de todos los dientes erupcionados en la cavidad bucal que necesiten ser extraídos de la misma.
- Resolución de las complicaciones inherentes a cualquier exodoncia sencilla que puedan surgir durante el transcurso de la intervención.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### TEMARIO TEÓRICO

##### Unidad temática I – INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA BUCAL (2 horas)

**Lección 1.** CONCEPTO DE CIRUGÍA BUCAL. Presentación de la asignatura. Objetivos globales teóricos y prácticos.

**Lección 2.** ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA APLICADA A LA CIRUGÍA BUCAL. Fundamentos anatómicos y fisiológicos de los tejidos implicados en Cirugía Bucal.

a) Objetivos educativos específicos

Al finalizar este periodo docente el alumno deberá ser capaz de:

1. Definir el concepto de Cirugía Bucal.
2. Enumerar las diferentes partes que componen la materia
3. Exponer el desarrollo histórico de esta ciencia.
4. Explicar la importancia que tiene la Cirugía Bucal en el marco médico-legal actual
5. Relacionar la Cirugía Bucal con el resto de las disciplinas odontológicas.
6. Hacer un breve recordatorio de los aspectos más importantes de la Anatomía y la Fisiología aplicadas a Cirugía Bucal.

b) Metodología didáctica empleada

Los objetivos y el contenido de este bloque se relacionan con el área cognoscitiva, por lo que se empleará la lección magistral en su transmisión. Dado el carácter eminentemente teórico del contenido se empleará la proyección de diapositivas.

##### Unidad temática II – EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN CIRUGÍA BUCAL (4 horas)

**Lección 3.** ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN EN CIRUGÍA BUCAL.

**Lección 4.** DIAGNÓSTICO RADIOLÓGICO POR IMAGEN - I. Generalidades de la radiografía convencional y digital. Técnicas intraorales: Técnicas perapicales, oclusales y de aleta de mordida.

**Lección 5.** DIAGNÓSTICO RADIOLÓGICO POR IMAGEN - II. Técnicas extraorales: Ortopantomografía, CBCT, Telerradiografía, Sialografía, Ecografía y Resonancia magnética nuclear. Interpretación de la Radiografía Panorámica.

**Lección 6.** PRUEBAS COMPLEMENTARIAS. Biopsia: Indicaciones. Tipos y Técnicas.



### a) Objetivos educativos específicos

Al finalizar este periodo docente el alumno deberá ser capaz de:

1. Describir los hallazgos específicos de la historia médica del paciente, que puedan influir en la terapia quirúrgica.
2. Enumerar los parámetros que deben ser evaluados en la inspección intrabucal y extrabucal.
3. Enumerar los parámetros que deben ser evaluados en la inspección extrabucal.
4. Detallar los elementos necesarios para una completa evaluación de los tejidos dentarios, óseos, mucosos y cutáneos de la región buco-facial.
5. Describir los métodos de diagnóstico complementario.
6. Definir los conocimientos básicos más usuales para el diagnóstico radiológico bucofacial.
7. Enumerar las indicaciones del diagnóstico radiológico intrabucal.
8. Describir las técnicas de radiología intrabucal.
9. Enumerar e identificar la anatomía relacionada con el diagnóstico radiológico intrabucal.
10. Enumerar las indicaciones del diagnóstico radiológico extrabucal.
11. Describir las técnicas de radiología extrabucal.
12. Enumerar e identificar la anatomía relacionada con la radiología extrabucal.
13. Describir la técnica de la ortopantomografía.
14. Seleccionar los datos de laboratorio, necesarios para efectuar una aproximación diagnóstica en cirugía bucal.
15. Definir el concepto, indicaciones y contraindicaciones de la biopsia, como diagnóstico complementario.
16. Enumerar los tipos de biopsia.
17. Exponer los parámetros más importantes a tener en cuenta en la realización de una biopsia.

### b) Metodología didáctica empleada

Los objetivos y el contenido de este bloque se relacionan con el área cognoscitiva, por lo que se empleará la lección magistral en su transmisión. Dado el carácter eminentemente teórico del contenido se empleará la proyección de diapositivas. Mostraremos también imágenes clínicas y radiológicas de anatomía bucofacial y también preparaciones histológicas.

### Unidad temática III – ANESTESIA (3 horas)

**Lección 7. ANESTÉSICOS LOCALES.** Introducción y generalidades. Farmacocinética, interacciones y reacciones adversas. Implicaciones anatómicas y complicaciones de las técnicas anestésicas de los maxilares.

**Lección 8. - TÉCNICAS ANESTÉSICAS DEL MAXILAR SUPERIOR e INFERIOR.** Inervación de estructuras anatómicas del maxilar superior e inferior. Técnicas infiltrativas y técnicas tronculares.

**Lección 9. SEDACIÓN EN CIRUGÍA BUCAL.** Anestesia por sedación. Monitorización del paciente.

### a) Objetivos específicos

Al finalizar este periodo docente el alumno deberá ser capaz de:

1. Identificar la anatomía de los maxilares y sus accidentes, en relación con los lugares de emergencia de los distintos ramos nerviosos.
2. Reconocer la estructura ósea, sus inserciones musculares y el reparto del tejido celular en



- las diferentes regiones.
3. Describir el instrumental de anestesia locorregional utilizado en las técnicas odontológicas.
  4. Describir los tipos de técnicas anestésicas más frecuentemente utilizadas.
  5. Señalar la necesidad de realizar medicación preanestésica, así como el tipo de anestésico que puede o debe utilizarse.
  6. Enumerar las indicaciones y contraindicaciones, ventajas e inconvenientes, técnicas y procedimientos empleados en la anestesia tópica.
  7. Describir los diferentes tipos de anestesia infiltrativa, así como sus indicaciones, contraindicaciones y técnicas.
  8. Describir las diferentes técnicas empleadas en la realización de anestesia troncular en el maxilar superior e inferior, sus indicaciones, ventajas e inconvenientes.
  9. Expresar los accidentes y complicaciones derivados de la anestesia, tanto en el maxilar superior, como en el inferior.

#### b) Metodología didáctica empleada

Los objetivos y el contenido de este bloque se relacionan con el área cognoscitiva psicomotriz, por lo que se empleará la lección magistral en su transmisión orientada a la práctica. Se empleará la proyección para presentar la Anatomía relacionada, desarrollar algunos aspectos y fijar las ideas. Utilizaremos diapositivas y/o cañón de proyección que muestren imágenes clínicas y radiológicas de las diferentes localizaciones intra y extraorales desarrolladas en la lección. Se profundizará en la utilización de modelos tridimensionales consistentes en cráneos humanos donde el alumno pueda identificar cada una de las estructuras anatómicas imprescindibles en este tipo de técnicas.

A partir de la información de tipo global que representa el contenido de este tema el alumno irá profundizando en el conocimiento de las diferentes formas de anestesia empleadas en Cirugía Bucal. También se profundizará durante los seminarios de diagnóstico y en las prácticas clínicas.

#### Unidad temática IV – EL ACTO QUIRÚRGICO (5 horas)

**Lección 10.** PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA BUCAL. Equipamiento y atuendo. Preparación del campo quirúrgico. Materiales y metodología en desinfección y esterilización.

**Lección 11.** INSTRUMENTAL EN CIRUGÍA BUCAL. Descripción y características. Clasificación e Indicaciones.

**Lección 12.** EL ACTO QUIRÚRGICO. Periodo preoperatorio. Periodo intraoperatorio. Periodo postoperatorio.

**Lección 13.** INCISIONES Y SUTURAS EN CIRUGÍA BUCAL. Tipos e indicaciones. Materiales de sutura.

**Lección 14.** COMPLICACIONES LOCALES Y GENERALES EN CIRUGÍA BUCAL.

#### a) Objetivos específicos

Al finalizar este periodo docente el alumno deberá ser capaz de:

1. Detallar la clasificación del instrumental, atuendo y material más frecuentemente utilizado en Cirugía Bucal.
2. Citar los métodos necesarios para conseguir la asepsia y antisepsia.
3. Indicar las normas de comportamiento en el quirófano y en la consulta.





4. Enumerar y definir los períodos quirúrgicos.
5. Reconocer la premedicación necesaria para la realización del acto quirúrgico.
6. Escribir las recomendaciones, cuidados y seguimiento postoperatorio.
7. Determinar las características de toda incisión.
8. Enumerar los tipos de incisiones.
9. Detallar las indicaciones, ventajas e inconvenientes de las incisiones utilizadas en Cirugía Bucal.
10. Describir las generalidades y técnicas de las suturas.
11. Enumerar los tipos de puntos de sutura.
12. Describir los procedimientos para realizar hemostasia.
13. Identificar las complicaciones del acto quirúrgico.
14. Describir las causas de hemorragia.
15. Señalar los métodos para el control del dolor, edema, infección trismo y hematoma.
16. Definir el tratamiento y control de las complicaciones generales (shock, bacteriemia, septicemia).
17. Conocer cuáles son las precauciones básicas a tomar en pacientes con patología de base.
18. Identificar las interacciones medicamentosas de los fármacos que reciben los pacientes.

#### b) Metodología didáctica empleada

Los objetivos y el contenido de este bloque se relacionan con el área cognoscitiva, por lo que se empleará la lección magistral en su transmisión. Dado el carácter eminentemente teórico del contenido se empleará la proyección para exponer el guion, desarrollar algunos aspectos y fijar las ideas. El alumno profundizará en los aspectos relacionados con el medio donde se desarrolla la actividad quirúrgica.

#### Unidad temática V – EXODONCIA (6 horas)

**Lección 15.** EXTRACCIÓN DENTARIA. Concepto. Indicaciones de la extracción dental.

**Lección 16.** EXTRACCIÓN DENTARIA. Contraindicaciones y condicionantes especiales.

**Lección 17.** TÉCNICA DE EXODONCIA. Técnicas específicas por grupos dentarios.

**Lección 18.** EXTRACCIÓN QUIRÚRGICA I: Terceros molares. Concepto y características. Indicaciones y técnicas.

**Lección 19.** EXTRACCIÓN QUIRÚRGICA II: Otras inclusiones dentarias. Concepto y características. Indicaciones y técnicas.

**Lección 20.** COMPLICACIONES DE LA EXODONCIA. Inmediatas, secundarias y tardías. Tratamiento de las complicaciones.

#### a) Objetivos específicos

Al finalizar este periodo docente el alumno deberá ser capaz de:

1. Definir el concepto de exodoncia.
2. Enumerar las indicaciones de la exodoncia.
3. Describir las contraindicaciones locales y generales de la exodoncia.
4. Explicar la utilidad y las formas del uso de la mano opuesta.
5. Describir las técnicas en la exodoncia de cada grupo dentario.
6. Señalar las peculiaridades de la extracción de dientes temporales.
7. Enumerar las normas postextracción.



8. Detallar las ventajas e indicaciones de la exodoncia quirúrgica.
9. Describir las diferentes técnicas para la extracción quirúrgica.
10. Explicar las maniobras de extracción de raíces.
11. Describir las características de la extracción de los dientes erupcionados con anomalías de posición o situación.
12. Enumerar las complicaciones inmediatas que pueden surgir durante la extracción dentaria.
13. Describir las causas y características de las hemorragias, como accidente de la extracción dentaria.
14. Señalar las normas de profilaxis en la extracción.
15. Definir el concepto y la relación entre exodoncia y alveoloplastia.
16. Conocer las indicaciones de las exodoncias seriadas.
17. Describir el concepto, etiopatogenia, formas clínicas, diagnóstico, profilaxis y tratamiento de la alveolitis y osteitis alveolar.

#### b) Metodología didáctica empleada

El contenido y objetivos de esta unidad didáctica, se relacionan con el área cognoscitiva y psicomotriz, empleándose la lección magistral en la transmisión de esta información, para adecuar el futuro paso a clínica. La proyección se utilizará de forma similar a los bloques anteriores.

Se consideran indispensables los medios auxiliares de comunicación visual, en particular las diapositivas, que permitirán transmitir los aspectos relacionados con el instrumental específico, así como con la metodología de exodoncia básica por grupos dentarios. Se podrán mostrarán imágenes clínicas y vídeos de diferentes extracciones para apoyar la lección.

Esta unidad didáctica se complementará con la realización de prácticas preclínicas en las que los alumnos trabajarán sobre fantomas y posteriormente, sobre pacientes.

### PRÁCTICO

#### TEMARIO PRÁCTICO PRECLÍNICO

La duración de cada práctica preclínica o seminario será de 2,5 horas.

Su exposición la realizamos de manera similar a la del programa teórico, permitiendo que los alumnos manipulen el instrumental necesario para realizar las distintas prácticas de manera que se familiaricen con su uso y técnica. Así, en cada práctica se considerarán los dos aspectos siguientes:

1. Principales contenidos teóricos.
2. Objetivos educativos específicos.

Al principio el profesor realizará una demostración práctica sobre las acciones adecuadas al grupo reducido de alumnos asignado.

La relación de prácticas preclínicas y seminarios para Cirugía Bucal 1 que hemos proyectado es la siguiente:

- **Seminario 1:** Historia clínica. Anamnesis y exploración.
- **Seminario 2:** Diagnóstico radiológico en Cirugía Bucal.





- **Seminario 3:** Problemas clínicos y solución de casos complejos.
- **Práctica Preclínica 1:** Anestesia.
- **Práctica Preclínica 2:** Instrumental en Cirugía Bucal.
- **Práctica Preclínica 3:** Incisiones y sutura. Técnicas de biopsia.
- **Práctica Preclínica 4:** Exodoncia dentaria simple.
- **Práctica Preclínica 5:** Exodoncia dentaria complicada.

### 1. Seminario 1. Historia clínica. Anamnesis y exploración

#### Principales contenidos teóricos

El contenido de este seminario se basa en la realización de una historia clínica correcta incluyendo datos de filiación, antecedentes personales y familiares del hipotético paciente, se hará hincapié en las posibles enfermedades que incidirán de manera directa con el tratamiento y manejo del paciente.

#### Objetivos específicos

Al finalizar este seminario el alumno deberá ser capaz de:

1. Elaborar una correcta historia clínica.
2. Valorar la importancia de ciertas enfermedades crónicas (hipertensión, anticoagulados, portadores de válvulas cardíacas, etc.) en el paciente que va a ser tratado desde un punto de vista quirúrgico.
3. Reconocer las diferentes estructuras anatómicas bucales a nivel macroscópico.

Los alumnos serán distribuidos en parejas, realizando entre ellos una historia clínica y examen bucal tras el cual, describirán al profesor asignado los datos más destacados de la exploración.

El profesor encargado de cada grupo estará supervisando de manera continua la realización de la práctica.

### 2. Seminario 2. Diagnóstico radiológico en Cirugía Bucal

#### Principales contenidos teóricos

El contenido de este seminario se relaciona con los temas del programa teórico sobre diagnóstico radiológico convencional y digital, con técnicas específicas intraorales y extraorales, de aplicación directa en el gabinete dental. En esta práctica el alumno deberá observar distintas películas radiográficas realizadas con las técnicas empleadas en nuestro ámbito, siendo capaz de distinguir situaciones patológicas de la normalidad.

#### Objetivos específicos

Al finalizar este seminario, el alumno deberá ser capaz de:

1. Conocer cuál es la técnica radiológica intraoral más adecuada para el diagnóstico específico.
2. Realizar la técnica radiográfica intraoral indicada.
3. Saber manipular las películas intraorales.
4. Manejar los mecanismos de protección radiológica.
5. Diferenciar en la película cada una de las estructuras anatómicas normales.



6. Identificar las imágenes radiológicas compatibles con patología.
7. Interpretar las radiografías extrabucales convencionales.
8. Conocer las limitaciones de las técnicas radiográficas.

El profesor encargado de cada grupo supervisará de manera continua la realización de la práctica.

### 3. Seminario 3. Problemas clínicos y solución de casos complejos

#### Principales contenidos teóricos

En estos seminarios se integran los contenidos teóricos en supuestos prácticos. En primer lugar, se discutirán posibles dudas o problemas que presenten los alumnos. A continuación, se describirán diversos casos mediante la correspondiente iconografía y descripción del problema clínico así como pruebas complementarias que serán seleccionados por el profesor con la intención de generar problemas de diagnóstico diferencial. Se generarán dinámicas de discusión de los aspectos relevantes y los alumnos propondrán las diversas opciones terapéuticas que puedan realizarse.

#### Objetivos específicos

Tras este seminario, el alumno será capaz de:

1. Integrar la información aportada por datos clínicos, radiográficos y complementarios.
2. Realizar diagnósticos diferenciales con patologías probables según la exposición de datos clínicos, radiográficos y complementarios.
3. Proponer diversas opciones de tratamiento frente a la problemática clínica.
4. Discutir sobre la opción idónea y comprender la razón para su elección.

Se podrá solicitar la creación de memorias y presentaciones por el alumno que exponga la resolución de estos casos.

### 4. Práctica Preclínica 1: Anestesia.

#### Principales contenidos teóricos

En esta práctica se consolidarán los conocimientos teóricos adquiridos en la unidad temática 3 del programa teórico. Es objeto de enseñanza en esta práctica, que el alumno sea capaz de conocer las técnicas anestésicas disponibles así como sus indicaciones. Para ello se insistirá en el conocimiento profundo de los territorios que son inervados por el nervio trigémino y sus posibles variaciones anatómicas. Del mismo modo, se profundizará en el estudio de la farmacocinética y propiedades de los anestésicos para que el alumno pueda tener un criterio de elección correcto.

#### Objetivos específicos

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

1. Conocer el recorrido anatómico exacto del nervio trigémino.
2. Conocer los grupos de anestésicos locales disponibles en Odontología.
3. Identificar los problemas derivados de la utilización de anestésicos locales.
4. Conocer las técnicas anestésicas disponibles en Cirugía Bucal.
5. Elegir correctamente la técnica y el anestésico adecuado para cada situación clínica.

Los alumnos serán distribuidos en parejas, realizando técnicas periapicales y tronculares entre ellos mismos, tras haber identificado los puntos adecuados para la punción en un modelo.



El profesor encargado de cada grupo estará supervisando de manera continua la realización de la práctica.

### 5. Práctica Preclínica 2: Instrumental en Cirugía Bucal.

Principales contenidos teóricos

En esta práctica el alumno debe familiarizarse con el instrumental que se emplea en las distintas fases del acto quirúrgico, conociendo los nombres y la utilidad de cada uno de los instrumentos disponibles en el armamentario quirúrgico.

Objetivos específicos

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

1. Identificar cada instrumento por su nombre.
2. Conocer la utilidad específica de cada instrumento.
3. Reconocer el instrumental necesario para cada fase del acto quirúrgico.
4. Manipulación correcta de cada instrumento.
5. Conservación específica del instrumental.

El profesor encargado de cada grupo estará supervisando de manera continua la realización de la práctica.

### 6. Práctica Preclínica 3: Incisiones y sutura. Técnicas de biopsia.

Principales contenidos teóricos

Los alumnos recibirán un recuerdo sobre los contenidos teóricos correspondientes a las lecciones 5 y 11. El profesor indicará a los alumnos cuales son las distintas clases de incisiones y suturas que se usan comúnmente y en qué casos deberán ser utilizadas, en base a las normas que rigen la realización de colgajos. Del mismo modo se incidirá en los materiales de sutura disponibles y las propiedades inherentes a cada uno, indicando cual debe ser utilizado según la situación clínica.

Por otra parte, se desarrollarán los métodos necesarios para realizar las técnicas de biopsia precisas para el diagnóstico de patología en la cavidad oral.

Objetivos específicos

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

1. Conocer la incisión más conveniente para cada acto quirúrgico.
2. Identificar las ventajas e inconvenientes de cada incisión según la localización.
3. Adquirir la destreza necesaria para la manipulación del instrumental requerido para la incisión.
4. Conocer la sutura más adecuada para cada incisión.
5. Conocer las ventajas e inconvenientes de cada técnica de sutura.
6. Adquirir la destreza necesaria para suturar manualmente.
7. Adquirir la destreza necesaria para suturar mediante el empleo del portaagujas.
8. Describir, indicar y efectuar las técnicas de biopsia incisional y excisional.

Los alumnos dispondrán de muestras animales frescas (generalmente patas de cerdo) para la realización de esta práctica preclínica.



Inicialmente el profesor mostrará sobre modelos de fantasmas, prefabricados específicamente para esta práctica, o bien sobre uno de estos modelos animales, las técnicas de incisión y sutura más comunes. Posteriormente, los alumnos supervisados por el profesor repetirán los ejercicios realizados por el profesor.

#### 7. Práctica Preclínica 4: Exodoncia dentaria simple.

##### Principales contenidos teóricos

El contenido de esta práctica se relaciona con los temas del programa teórico sobre exodoncia simple por grupos dentarios específicos. El conocimiento de la anatomía dentaria y su relación con los huesos maxilares determina que tipos de movimientos deberán ser aplicados para la extracción de cada grupo dentario de una manera correcta. Es imprescindible la planificación previa al acto quirúrgico propiamente dicho, en base a un adecuado diagnóstico por imagen y al estado de salud previo del paciente, así como los cuidados que deberán ser aplicados tras la ejecución de la técnica.

##### Objetivos específicos

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

1. Conocer la anatomía del diente por grupos dentarios.
2. Conocer el material de exodoncia adecuado para cada grupo dentario.
3. Observar cada paso del acto operatorio que se requiere para la exodoncia.
4. Conocer los movimientos básicos para cada grupo dentario.
5. Identificar las complicaciones asociadas a esta técnica.
6. Desarrollar el protocolo necesario para evitar dichas complicaciones en pacientes con patología de base.
7. Conocer cuales con los cuidados y medicación necesarios tras la extracción dental.

El profesor mostrará a los alumnos los instrumentos necesarios para la extracción dentaria simple y se desarrollarán extracciones en modelos fantasmas simulando los pasos de esta técnica quirúrgica.

Los alumnos realizarán prácticas de exodoncia en dichos modelos, según las técnicas explicadas, bajo la supervisión y guía del profesor.

#### 8. Práctica Preclínica 5: Exodoncia dentaria complicada.

##### Principales contenidos teóricos

Esta práctica contiene la información inicial transmitida al alumno sobre las diferentes técnicas y recursos terapéuticos de los que dispone el cirujano bucal para la extracción de restos radiculares, dientes ectópicos u otra situación clínica de exodoncia complicada.

##### Objetivos específicos

Al finalizar esta práctica, el alumno deberá ser capaz de:

1. Conocer las relaciones anatómicas entre el diente y las estructuras nobles de los maxilares.
2. Distinguir entre exodoncia complicada y exodoncia simple.
3. Conocer los conceptos que rigen la exodoncia complicada:
4. Conocer el material de exodoncia adecuado para cada caso de exodoncia complicada.



5. Observar cada paso del acto operatorio que se requiere para la exodoncia complicada.
6. Conocer los recursos quirúrgicos disponibles para cada situación clínica.
7. Identificar las complicaciones asociadas a cada técnica.
8. Desarrollar el protocolo necesario para evitar dichas complicaciones en pacientes con patología de base.

El profesor mostrará a los alumnos los instrumentos necesarios para la extracción dentaria complicada y se desarrollarán extracciones en modelos fantasmas prefabricados con restos radiculares y dientes ectópicos simulando los pasos de esta técnica quirúrgica.

Los alumnos realizarán prácticas de exodoncia en dichos modelos, según las técnicas explicadas, bajo la supervisión y guía del profesor.

## TEMARIO PRÁCTICO CLÍNICO

### 9. Prácticas Clínicas con pacientes.

El programa de prácticas clínicas se relaciona con la mayoría de los contenidos tratados en el programa teórico y de prácticas preclínicas, pretendiendo facilitar el aprendizaje del alumno en relación con las tres áreas: cognoscitiva, afectiva y psicomotriz. Un aspecto importante es la introducción de contenidos del área afectiva en las prácticas clínicas, ya que una adecuada atención al paciente conlleva contenidos y objetivos que sobrepasan el ámbito de lo puramente intelectual o psicomotriz.

En el área cognoscitiva, se pretende reforzar el conocimiento adquirido por el alumno sobre las bases teóricas de la materia, permitiéndole profundizar en los diferentes aspectos. En el área afectiva se favorecerá en el alumno la incorporación de una serie de actitudes positivas de cara a su propia formación profesional, al trato con los pacientes y a la prevención y tratamiento de la patología quirúrgica bucal. En el área psicomotriz, se facilitará el aprendizaje del alumno, ya iniciado en las prácticas preclínicas, relativa a la adquisición de la destreza necesaria para realizar una adecuada atención a sus pacientes.

Este programa se compone de tres unidades. La primera consiste en la exploración, diagnóstico y planificación de tratamiento. La segunda y tercera se centran en la prevención y tratamiento de los procesos tratables desde el punto de vista quirúrgico que aparecen en clínica. Las unidades prácticas clínicas, tienen una serie de **objetivos comunes**:

1. Establecer y desarrollar una comunicación adecuada con los pacientes, basada en el respeto y la comprensión.
2. Informar a los pacientes, con la finalidad de educarles en salud bucodental
3. Desarrollar una actitud frente a la patología ante el paciente y la población general.
4. Habitarse al empleo de las normas de higiene y prevención de las enfermedades transmisibles.
5. Desarrollar habilidades quirúrgicas en situaciones reales frente a problemas complejos.

Las prácticas clínicas serán llevadas a cabo por el alumno después de haber demostrado capacitación en el marco cognitivo y psicomotriz, debiendo haber superado, por tanto, una prueba teórico-práctica concerniente a las prácticas preclínicas. Por tanto, al llegar a la práctica tendrá conocimiento de los objetivos y actividades a realizar. Al principio de la práctica y por parte del profesor responsable de la misma, se reforzarán en profundidad el contenido teórico de la misma y los objetivos que se persiguen con dicha práctica.

La relación de prácticas clínicas que hemos proyectado es paralela a las prácticas preclínicas en las que fue instruido el alumno, si bien el alumno deberá integrar los conocimientos adquiridos



teórico-prácticos, puesto que la resolución de los problemas planteados en clínica es de naturaleza compleja y diferenciada. En cada una de las 3 prácticas clínicas, el alumno deberá resolver clínicamente, bajo la supervisión del profesor, un problema clínico simple, principalmente extracción dentaria simple.

La duración de cada práctica clínica será de 4 horas.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Donado M, Martínez JM, Cirugía Bucal: Patología y Técnica. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.
- Gay Escoda C, Berini Aytés L. Tratado de Cirugía Bucal – Tomo I. Barcelona: Ergón; 2004.
- Peñarrocha Diago M, Peñarrocha Diago M. Atlas de Cirugía Bucal y Ortodoncia. Madrid: Ergón; 2016.
- Chiapasco M. Procedimientos de cirugía oral respetando la anatomía. Torino: Amolca; 2009.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana, Ed.: Panamericana, 20ª Edición: 1993.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Horch H. (1995) Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed.: Masson. Barcelona
- Kwon PH, Laskin DM. (2003) Manual clínico de Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed. Amolca. 3a Edición, Illinois. USA.
- Berini Aytés L, Gay Escoda C. (2000) Anestesia Odontológica. Ed.: Avances. 2a Edición, Madrid.
- Misch C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.

## ENLACES RECOMENDADOS

Revistas científicas:

- International Journal of Oral and Maxillofacial Implants: <http://www.quintpub.com/journals/omi/>
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery: <https://www.joms.org/>
- Clinical Oral Implants Research: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16000501>
- Journal of Periodontology: <https://aap.onlinelibrary.wiley.com/journal/19433670>
- Journal of Clinical Periodontology: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1600051x>
- Journal of Periodontal Research: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16000765>
- Periodontology 2000: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16000757>
- Journal of Dental Research: <https://journals.sagepub.com/home/jdr>
- Molecular Oral Microbiology: <https://onlinelibrary.wiley.com/loi/1399302x>
- British Dental Journal: <https://www.nature.com/bdj/>
- Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology: <https://www.oooojournal.net/>
- Journal of Oral Pathology: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16000714>
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal: <http://www.medicinaoral.es/indexe.htm>
- Journal of the American Dental Association: <https://www.ada.org/prof/resources/pubs/jada/index.asp>





- Journal of Dental Education: <https://www.jdentaled.org>

Sociedades científicas:

- SECIB: Sociedad española de Cirugía Bucal: [www.secib.es](http://www.secib.es)
- SECOM: Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial: [www.secom.es](http://www.secom.es)
- SEMO: Sociedad Española de Medicina Oral: [www.semo.es](http://www.semo.es)
- SCOI: Sociedad Científica de Odontología Implantológica: [www.scoi.es](http://www.scoi.es)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en centros de salud y/o servicios de medicina preventiva
- MD07 Seminarios
- MD08 Ejercicios de simulación
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Consideramos la evaluación como un proceso de **valoración ininterrumpida** durante todo el periodo de aprendizaje en el que se tienen en cuenta los diversos aspectos de la labor del estudiante durante su estancia en el centro:

- Asistencia a clases teóricas.
- Intervenciones en seminarios.
- Exámenes teóricos.
- Exámenes prácticos.
- Actitud del alumno a lo largo del curso.

Obtenemos así una visión amplia y profunda que nos permite emitir una calificación objetiva del alumno, no sólo por el resultado de una prueba, sino por la evaluación a lo largo de todo un curso, tras un contacto directo y continuado con el alumno.

**Teoría:** Para la evaluación de la parte teórica, habrá un examen final que consistirá en una prueba teórica tipo preguntas cortas y resolución de casos clínicos.

**Prácticas preclínicas:** Se le realizará a cada alumno un examen oral sobre contenido de estas prácticas antes de pasar a la clínica con pacientes; en caso de no superarlo no podrá hacer prácticas quirúrgicas sobre pacientes.

**Prácticas clínicas:** La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso, teniendo en cuenta la actitud del alumno durante el desarrollo de las mismas, así como la rúbrica a disposición del alumno.



La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 2 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas, y, por tanto, no podrán aprobar la asignatura.

#### Valoración global:

Para aprobar la asignatura, el alumno ha de superar tanto la teoría como la práctica, y teniendo en cuenta los criterios descritos anteriormente, la ponderación de cada uno de ellos será la siguiente:

- Nota de teoría: 50%
- Nota de prácticas: 40%
- Asistencia: 5%
- Actitud del alumno: 5%

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Igual que la ordinaria.

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final consistirá en un examen tipo oral acompañado de un examen práctico sobre los contenidos de la asignatura. La ponderación de ambas pruebas será de un 50% cada una.

