

Guía docente de la asignatura

Patología Dental

Fecha última actualización: 15/07/2021

Fecha de aprobación: 15/07/2021

Grado	Grado en Odontología	Rama	Ciencias de la Salud				
Módulo	De Patología y Terapéutica Odontológica	Materia	Odontología Restauradora y Endodoncia				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No hay prerrequisitos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La materia de Odontología Restauradora y Endodoncia estudia los procesos patológicos que afectan al diente como órgano y los procedimientos médicos y quirúrgicos, así como el uso clínico de los materiales dentales, encaminados a restaurar la salud, la morfología y la estética del diente como unidad, y como conjunto dentro del aparato estomatognático. Específicamente, la PATOLOGÍA DENTAL estudia las afecciones del esmalte, de la dentina y de la pulpa y sus complicaciones. Por tanto, los contenidos teóricos de Patología Dental incluyen la Patología de los tejidos mineralizados y la Patología pulpar y periapical. En cuanto a los contenidos prácticos, se han seleccionado aquellas prácticas que pueden conducir al alumno al recuerdo anatómico y a la introducción de los principios generales de cavidades terapéuticas.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG07 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CG20 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG21 - Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- CG22 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- CG25 - Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual



en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

- CG26 - Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- CG28 - Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE36 - Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- CE37 - Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
- CE38 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- CE39 - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
- CE40 - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- CE44 - Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- CE45 - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- CE46 - Preparar y aislar el campo operatorio.
- CE51 - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- CE53 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
- CE55 - Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
- CE56 - Realizar tratamientos endodónticos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
- CE57 - Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Al finalizar esta materia el estudiante deberá:



- Elaborar un juicio diagnóstico inicial y una estrategia diagnóstica razonada.
- Conocer las enfermedades del órgano dental: etiología, patogenia y clínica.
- Realizar cavidades para amalgama y composite en macromodelos de escayola.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

TEMARIO TEÓRICO:

- Definición, epidemiología y etiología de la caries dental.
- Patogenia e histopatología de la caries del esmalte.
- Patogenia e histopatología de la caries de la dentina y del cemento.
- Formas clínicas y topográficas de la caries dental I y II.
- Fisiopatología dentaria.
- Sensibilidad dentinaria I y II.
- Anomalías del desarrollo del esmalte.
- Anomalías del desarrollo de la dentina, de esmalte-dentina y del cemento.
- Coloraciones y tinciones.
- Procesos destructivos dentarios I y II.
- Procesos neoformativos dentarios.
- Anomalías dentarias de número, posición y tamaño.
- Anomalías dentarias de forma y unión.
- Patología de la pulpa. Determinantes fisiopatológicos.
- Semiología de la patología pulpar y periapical I y II.
- Patología pulpar I-IV.
- Patología periodontal I y II.

PRÁCTICO

TEMARIO PRÁCTICO:

- PRÁCTICA 1: Recuerdo anatómico dental.
- PRÁCTICA 2: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 3: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 4: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 5: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 6: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 7: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 8: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 9: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 10: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 11: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 12: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 13: Introducción a la Terapéutica dental.
- PRÁCTICA 14: Introducción a la Terapéutica dental.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Barrancos PJ. Barrancos Money. Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.
- Canalda Sahli C, Brau Aguadé E. Endodoncia: técnicas clínicas y bases científicas. 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2019.
- Cohen S, Hargreaves KM. Vías de la pulpa. 11ª ed. Amsterdam; Elsevier; 2016.
- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones. Barcelona: Elsevier Masson, 2014.
- García Barbero J. Patología y Terapéutica Dental. Operatoria Dental y Endodoncia. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Martín Biedma B. Protocolos clínicos en endodoncia y reconstrucción del diente endodonciado. "De la sala de fantasmas a tu clínica". Madrid: Atlantis editorial; 2016.
- Nadal-Valldaura A. Patología Dentaria. Barcelona: Ediciones Rondas; 1987.
- Seif RT. Cariología: prevención, diagnóstico y tratamiento contemporáneo de la caries dental. Caracas: Actualidades Médico-Odontológicas Latinoamérica; 1997.
- Kidd, E. A. M.; Fejerskov, O. Essentials of Dental Caries, Fourth.; Oxford University Press: Oxford, 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Pitts NB; Zero DT; Marsh PD; Ekstrand K; Weintraub JA; Ramos-Gomez F; Tagami J; Twetman S; Tsakos G; Ismail A. Dental Caries. Nature Reviews. Disease Primers 2017, 3, 17030–17030 DOI: 10.1038/nrdp.2017.30.
- Dayo AF; Wolff MS; Syed AZ; Mupparapu M. Radiology of Dental Caries. Dental Clinics of North America 2021, 65 (3), 427–445 DOI: 10.1016/j.cden.2021.02.002.
- Aliakbari, E.; Edwebi, S.; Marshman, Z.; McEachan, R. R. C.; Day, P. F. Home-based Toothbrushing Interventions for Parents of Young Children to Reduce Dental Caries: A Systematic Review. International Journal of Paediatric Dentistry 2021, 31 (1), 37–79 DOI: 10.1111/ipd.12658.
- Aldhaian, B. A.; Balhaddad, A. A.; Alfaifi, A. A.; Levon, J. A.; Eckert, G. J.; Hara, A. T.; Lippert, F. In Vitro Demineralization Prevention by Fluoride and Silver Nanoparticles When Applied to Sound Enamel and Enamel Caries-Like Lesions of Varying Severities. Journal of Dentistry 2021, 104 DOI: 10.1016/j.jdent.2020.103536.
- Samara, E.; Kelly, E.; Walker, R.; Borumandi, F. Multiple Idiopathic Cervical Root Resorption: Case Report of an Unusual Presentation. Special Care in Dentistry 2021, 41 (1), 98–102 DOI: 10.1111/scd.12539.
- Mazur M; Jedliński M; Ndokaj A; Cipollone A; Nardi GM; Ottolenghi L; Guerra F. Challenges in Diagnosing and Managing Non-Cavitated Occlusal Caries Lesions. a Literature Overview and a Report of a Case. La Clinica Terapeutica 2021, 171 (1), 86 DOI: 10.7417/CT.2021.2288.
- SAYED, M.; NIKAIDO, T.; ABDU, A.; BURROW, M. F.; TAGAMI, J. Potential Use of Silver Diammine Fluoride in Detection of Carious Dentin. Dental Materials Journal 2021, 40 (3), 820–826 DOI: 10.4012/dmj.2020–308.
- Soares RC; da Rosa SV; Moysés ST; Rocha JS; Bettega PVC; Werneck RI; Moysés SJ. Methods for Prevention of Early Childhood Caries: Overview of Systematic Reviews. International Journal of Paediatric Dentistry 2021, 31 (3), 394–421 DOI: 10.1111/ipd.12766.
- Sachdev, P. K.; Freeland-Graves, J.; Babaei, M.; Sanjeevi, N.; Zamora, A. B.; Wright, G. J. Associations between Diet Quality and Dental Caries in Low-Income Women. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics 2021 DOI: 10.1016/j.jand.2021.04.015.
- Bhor KB; Vinay V; Ambildhok K; Shetty V. Effectiveness of Oral Health Educational Interventions on Oral Health of Visually Impaired School Children: A Systematic Review



- and Meta-Analysis. Special Care in Dentistry : Official Publication of the American Association of Hospital Dentists, the Academy of Dentistry for the Handicapped, and the American Society for Geriatric Dentistry **2021**, 41 (3), 291–308 DOI: 10.1111/scd.12567.
- Josic, U.; Maravic, T.; Mazzitelli, C.; Mazzoni, A.; Breschi, L. The Effect of Chlorhexidine Primer Application on the Clinical Performance of Composite Restorations: A Literature Review. Journal of Esthetic and Restorative Dentistry **2021**, 33 (1), 69–77 DOI: 10.1111/jerd.12701.
 - Gimenez, T.; Tedesco, T. K.; Janoian, F.; Raggio Daniela Prócida; Deery, C.; Ricketts, D. N. J.; Ekstrand, K. R.; Mendes, F. M. What Is the Most Accurate Method for Detecting Caries Lesions? A Systematic Review. Community Dentistry and Oral Epidemiology **2021**, 49 (3), 216–224 DOI: 10.1111/cdoe.12641.

ENLACES RECOMENDADOS

- Academy of Operative Dentistry: academyofoperativedentistry.com
- Academy of General Dentistry: www.agd.org
- Sociedad Española de Odontología Conservadora: www.seoc.org
- American Association of Endodontists: www.aae.org
- British Endodontic Society: www.britishendodonticsociety.org.uk
- American Dental Association: www.ada.org
- World Dental Federation: www.fdiworlddental.org
- Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España: www.consejodontistas.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en centros de salud y/o servicios de medicina preventiva
- MD07 Seminarios
- MD08 Ejercicios de simulación
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

El profesor, en un proceso de EVALUACIÓN CONTINUADA, valorará los conocimientos adquiridos por el estudiante, la capacidad para aplicar dichos conocimientos, las habilidades de ejecución de las labores a desarrollar, las habilidades de comunicación y las actitudes.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** la evaluación se realizará en base a los siguientes criterios:

1. Asistencia regular a las clases.
2. Asistencia a prácticas.



3. Evaluación continua de las prácticas.
4. Pruebas escritas sobre los contenidos del programa teórico.
5. Prueba práctica sobre los contenidos del programa práctico.
6. Trabajo escrito y fotográfico documentando la actividad práctica.
7. Participación en todas las actividades docentes propuestas.

- **EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS DEL PROGRAMA:** se realizará un examen al final del semestre. La prueba constará de preguntas que deberán ser desarrolladas en un espacio limitado para la respuesta. La duración será de aproximadamente una hora y cuarto o una hora y media (como máximo). El examen podrá consistir en preguntas de desarrollo, preguntas cortas de respuesta restringida (cuatro o cinco), en la resolución de situaciones problemáticas, o en una combinación de todas ellas.
- **EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:** su profesor evaluará cada una de sus prácticas. Esta evaluación continua le permitirá conocer los errores cometidos en el resultado final de un procedimiento, en su ejecución o posibles lagunas en los conocimientos teóricos o prácticos de la disciplina.

La evaluación de las prácticas será continua y la realizará el profesor encargado de cada grupo, teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en cada práctica, así como su actitud durante el desarrollo de las mismas. La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 2 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas. El profesor al comienzo de cada práctica podrá realizar unas preguntas cortas (orales o escritas) sobre dicha práctica con el objetivo de obtener un mejor rendimiento de la misma y comprobar si el alumno la ha leído previamente. Al finalizar las prácticas se realizará una prueba de habilidad mediante la realización de una cavidad en un macromodelo de escayola, la cual habrá que aprobar para superar las prácticas.

Para aprobar la asignatura ha de aprobar tanto las PRÁCTICAS como la TEORÍA. Si se suspende la TEORÍA, pero no las PRÁCTICAS, o viceversa, la parte aprobada sólo se guardará hasta la convocatoria extraordinaria. Una vez superadas las dos partes, la nota final será la obtenida según la siguiente proporción:

NOTA DE TEORÍA: TENDRÁ UN VALOR DEL 70% DE LA NOTA FINAL.

NOTA DE PRÁCTICAS: TENDRÁ UN VALOR DEL 30% DE LA NOTA FINAL.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Para la convocatoria extraordinaria se realizará una prueba de características similares a las descritas.

- **EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS DEL PROGRAMA:** se realizará mediante una prueba escrita que constará de preguntas de desarrollo en un espacio limitado para la respuesta. La duración será, aproximadamente, de 75 minutos a una hora y media (como máximo) y la prueba podrán consistir en preguntas de desarrollo, preguntas cortas de respuesta restringida (cuatro o cinco), en la resolución de situaciones problemáticas, o en una combinación de todas ellas.
- **EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:** se realizará una prueba de habilidad mediante el tallado de una cavidad en un macromodelo de escayola en un diente seleccionado por el profesor. Para aprobar las prácticas habrá que superar dicha prueba.



NOTA DE TEORÍA: TENDRÁ UN VALOR DEL 70% DE LA NOTA FINAL.

NOTA DE PRÁCTICAS: TENDRÁ UN VALOR DEL 30% DE LA NOTA FINAL.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para la convocatoria única se realizará una prueba de características similares a las descritas.

- **EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DEL PROGRAMA:** se realizará mediante una prueba escrita que constará de preguntas de desarrollo en un espacio limitado para la respuesta. La duración será, aproximadamente, de 75 minutos a una hora y media (como máximo) y la prueba podrán consistir en preguntas de desarrollo, preguntas cortas de respuesta restringida (cuatro o cinco), en la resolución de situaciones problemáticas, o en una combinación de todas ellas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

MATERIAL NECESARIO PARA LAS PRÁCTICAS:

- Pijama y/o bata blanca (o de color) y zuecos.
- Dos juegos completos y nuevos de macromodelos dentarios de escayola.
- Juego de destornilladores pequeños (comprar en bazar low-cost).
- Cutter o cuchllete de escayola.
- Lecrón.
- Portaminas y goma de borrar.
- Lápiz o rotulador fino rojo y azul.
- Toalla pequeña.
- Mascarilla, guantes, gafas de protección y pantalla de protección.

En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de prevención de riesgos, llevar un vestuario y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar.

