

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Básico	Química	1º	2º	6	Obligatorio
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profesor Joaquín Isac García: Grupo A Profesor Antonio Martínez Rodríguez: Grupo B			Departamento de Química Orgánica, Facultad de Ciencias, Campus Universitario de Fuente Nueva, Avenida Severo Ochoa s/n 18071-Granada Correo electrónico: Profesor Joaquín Isac: jisac@ugr.es Profesor Antonio Martínez: aramon@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Profesor Joaquín Isac: Lunes y Martes, de 11.00 a 13.00 h. Despacho 3. Edificio III Química I, Planta Baja Profesor Antonio Martínez: Lunes y Jueves, de 11.00 a 14.00. Despacho 15. Edificio IV Química II, 3ª Planta http://qorganica.ugr.es/pages/grado/tutorias		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Química			Biología, Bioquímica, Farmacia y Ciencias Ambientales		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Conocimiento de conceptos básicos de química que el alumno debe de haber adquirido en el Bachillerato <ul style="list-style-type: none"> Tener cursadas las asignaturas Química General I y Química General II 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Compuestos orgánicos. Nomenclatura. Introducción a los grupos funcionales. Estereoquímica. Química de los seres vivos. Química sostenible.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Competencias Generales: CG1-CG12
- Competencias Específicas: CE1-CE4, CE9, CE18, CE30

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Iniciación al estudio estructural de los compuestos orgánicos, sistemas de nomenclatura de los mismos y conceptos básicos de la química de los seres vivos y de la química sostenible

Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organizar y planificar.

Capacidad de aprender.

Conocimientos generales básicos.

Resolución de problemas.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Trabajo en equipo.

Habilidades en las relaciones interpersonales, relativas a la relación con otras personas y de integración en grupos de trabajo.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de comunicación, tanto oral como escrita, en la lengua nativa

Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas genéricas:

Contribuye de manera importante a la capacidad para demostrar comprensión y conocimiento de los hechos, conceptos, principios y teorías esenciales relacionadas con:

- Los principales aspectos de la terminología química, la nomenclatura y las convenciones.

- La naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en las moléculas orgánicas.

- Las características estructurales de los elementos químicos y sus compuestos, incluyendo la estereoquímica.

- El estudio estructural de los compuestos orgánicos presentes en los seres vivos

- Los compuestos químicos y su interacción con el Medio Ambiente

- Estudio de procedimientos basados en química sostenible

Contribuye de manera importante a la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la comprensión y la solución de problemas cualitativos y cuantitativos del entorno cotidiano.

Contribuye ligeramente a las habilidades para presentar material científico y argumentos a una audiencia informada, tanto en forma oral como escrita y a las habilidades en manejo de computadores y procesamiento de datos e información química.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. INTRODUCCIÓN. Química orgánica: Panorama histórico y situación actual.
Tema 2.- EL ENLACE EN COMPUESTOS ORGÁNICOS. Hibridación y enlaces múltiples. Polarización de los enlaces. Estructuras de Lewis. Estructuras de resonancia.
Tema 3.-ESTRUCTURAS DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS. Composición, estructura y representación de las moléculas orgánicas. Compuestos acíclicos y compuestos cíclicos.
Tema 4.-INTRODUCCIÓN A LOS GRUPOS FUNCIONALES. Grupos funcionales, estructura y clasificación.
Tema 5.-NOMENCLATURA DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS.
Tema 6.-ESTEREOQUÍMICA. Concepto básico de isomería Introducción al análisis conformacional. Análisis conformacional de cicloalcanos. Quiralidad. Actividad óptica. Configuración absoluta. Proyecciones de Fischer. Moléculas con dos centros quirales.
Tema 7.-QUÍMICA DE LOS SERES VIVOS. Estructura química de la materia viva. Lípidos. Hidratos de carbono. Proteínas. Ácidos nucleicos. Introducción al metabolismo.
Tema 8.-QUÍMICA SOSTENIBLE. Efectos sociales y ambientales de la química. Conceptos básicos de química sostenible. Contaminantes y sus fuentes. Reducción de la Generación de Residuos. Recursos renovables. Procedimientos químicos no convencionales. Catálisis y biocatálisis. Aplicaciones industriales de la química sostenible. Biotransformaciones industriales.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Quiñoá, E.; Riguera, R., "Nomenclatura y Representación de los Compuestos Orgánicos", 2ª Edición. Mc Graw Hill Interamericana de España. 2005.
Peterson, W.R., "Nomenclatura de las sustancias químicas". Ed. Reverté, (4ª edición). Barcelona. 2016
Peterson, W.R., "Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas". Ed. Reverté, Barcelona. 2011.
Peterson, W.R., "Fundamentos de nomenclatura química". Ed. Reverté, Barcelona. 2012
Montaña Pedrero, A. M., "Química Orgánica Estructural", 3º Edición. Ed. Pearson, 2014.
Vollhardt, K.P.C.; Schore, N.E., "Química Orgánica", 5ª Edición. Ed. Omega, Barcelona. 2007.
Carey, F.A., Giuliano, R. M., "Química Orgánica" (9ª edición). McGraw Hill. 2017.
Wade, L.G., "Química Orgánica". (9ª edición). Ed Pearson. 2014.
Hart, H.; Hart, D.J.; Craine, L.E., "Química Orgánica". 12ª Edición, McGraw Hill. 2007.
Petrucci, R.H., Herring, F.G., Madura, J.D., Bissonete, C., "Química General. Principios y Aplicaciones Modernas". Pearson Educación. (11ª Edición). 2017
Timberlake, Karen C., "Química General, Orgánica y Biológica. Estructuras de la vida" Pearson Educación. (4ª Edición). 2013.
Timberlake, Karen C., "Química. Una introducción a la Química General, Orgánica y Biológica" Pearson Educación/Prentice Hall. (10ª Edición). 2011
Ege, S., "Química Orgánica". 3ª Edición, Editorial Reverté, S.A. 1997.
Soto Cámara, José Luis, "Química Orgánica: conceptos básicos". Volumen 1. Ed. Síntesis. 1996.
Dobado, J.A., García Calvo-Flores, F., Isac, J., "Química Orgánica. Ejercicios comentados" Ed. Garceta. 2012
Meislich, H.; Nechamkin, H.; Sharefkin, J., "Química Orgánica". 3ª Ed., McGraw Hill Interamericana de España. 2001.
Mestres, R., "Química sostenible". Editorial Síntesis. Madrid. 2011
López Nieto, J.M., "La Química Verde". CSIC. 2011
Colonna, P., "La Química Verde", Editorial Acribia, S.A., Zaragoza 2010
Domenech, X., "Química verde". 1ª Ed. Rubes Editorial S.L., 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



London, M., "Organic Chemistry" (4ª edición). Freeman and Chapman. 2002
Morrison, R.T.; Boyd, R.N., "Química Orgánica", (6ª Edición), Addison-Wesley Iberoamericana, Argentina. 2002.
Morrison, R.T.; Boyd, R.N., "Química Orgánica. Problemas resueltos", (5ª Edición), Addison-Wesley Iberoamericana, Argentina. 1992.
Quiñoá, E.; Riguera, R., "Cuestiones y Ejercicios de Química Orgánica", (2ª Edición). Mc Graw Hill Interamericana de España. 2004
Herranz Santos, M.J., Pérez Pérez, M.L., "Nomenclatura de Química Orgánica". Editorial Síntesis, Madrid, 2008.
Solomons, T.W. Graham, "Química Orgánica", 2ª Edición. Ed.Limusa Wiley.1999
Solomons, T.W. Graham, Fernández, Jack.E. "Química Orgánica. Guía de estudio y respuestas", 1ª Edición. Ed.Limusa Wiley.1999
Fox, M.A., Whitesell, J.K., "Química Orgánica", 2ª Edición. Ed. Addison Wesley. 1999.
Cabildo, M.P-, Cornago, P. Escolástico, C., Esteban, S., Farrán,, M.A., Pérez, M, Sanz, D., "Procesos Orgánicos de Bajo impacto ambiental. Química verde" 1ª Ed. UNED. 2006

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.chem.ucalgary.ca/courses/351/Carey5th/Carey.html>
<https://www.acdlabs.com/iupac/nomenclature/>
https://www.acdlabs.com/products/draw_nom/draw/chemsketch/
<https://quimicasostenible.wordpress.com/>
<https://www.organicdivision.org/links/>
<http://www2.ups.edu/faculty/hanson/chemwebsites/organicwebsites.htm>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades presenciales:

Lección magistral con apoyo, en su caso, del uso de medios audiovisuales como transparencias o cañón de video en donde se explican los fundamentos teóricos de la asignatura.

Seminarios a lo largo del curso a cada uno de los subgrupos, dirigidos a reforzar los aspectos teóricos mediante la resolución de cuestiones en donde se podrán aplicar los conocimientos adquiridos.

Al finalizar los temas 1-2 se discutirán y resolverán los problemas relacionados con tipo de hibridación presente en los compuestos orgánicos y ejercicios de las estructuras de Lewis y estructuras de resonancia.

Al finalizar el tema 3 se discutirán y resolverán los problemas relacionados con la representación de la estructura de los compuestos orgánicos

Al finalizar los temas 4 y 5 se discutirán y resolverán ejemplos sobre la aplicación de los sistemas de nomenclatura de compuestos orgánicos a casos concretos de compuestos con diferentes grupos funcionales.

Al finalizar el tema 6 se discutirán y resolverán los problemas relacionados con el análisis conformacional de alcanos y cicloalcanos, así como se aplicarán todos los conceptos desarrollados en el mismo a determinadas moléculas quirales.

Al finalizar el tema 7 se abordarán cuestiones relacionadas con la química de lípidos, hidratos de carbono y ácidos nucleicos.

Al finalizar el tema 8 se abordarán cuestiones relacionadas con la química sostenible.

Actividades no presenciales

Tutorías en donde se abordará la resolución de dudas relacionadas con la materia según el horario establecido.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



Evaluación de la convocatoria ordinaria:

Durante el curso se realizarán tres pruebas de escritas y un examen final escrito en los que se evaluarán los contenidos impartidos en las clases teóricas y seminarios de la asignatura. La calificación de estos exámenes escritos supondrá el 60 % de la calificación final.

Durante el curso se programarán diversas actividades formativas como realización de cuestionarios y entrega de ejercicios sobre la materia desarrollada en las clases teóricas que se efectuarían a través de Prado. También se evaluaría la participación del estudiante en las actividades que se realicen, presencialmente, en los seminarios, valorando la claridad y exactitud en las respuestas a los ejercicios y actividades planteadas, así como la continuidad en el trabajo desarrollado por el alumno. La calificación de estas actividades formativas supondrá el 40% de la calificación final.

Evaluación de la convocatoria extraordinaria:

De acuerdo con el artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, con objeto de garantizar la posibilidad de obtener el 100 % de la calificación final, la prueba para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen final escrito sobre el contenido de la asignatura desarrollado a lo largo del curso. El examen será valorado de 0 a 10 puntos. Se requiere la calificación de 5 para conseguir el aprobado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

En virtud al Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, el alumno puede examinarse mediante la evaluación única final. Para acogerse a esta opción, el estudiante ha de solicitarlo, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La prueba de evaluación única final consistirá en una prueba escrita en la que se incluirán cuestiones de teoría, problemas y ejercicios. Se requiere la calificación de 5 para conseguir el aprobado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Profesor Joaquín Isac García: Grupo A
Lunes y Martes de 11.00 h a 13.00 h.
Profesor Antonio Martínez Rodríguez: Grupo B
Lunes y Jueves de 11.00 h a 14.00 h.

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

La atención tutorial se gestionará a través del correo Institucional de la UGR o de la plataforma Prado2.
Tutorías presenciales con cita previa (siempre que lo permitan las restricciones sanitarias) y si el alumno lo solicita, se podrá establecer videoconferencia a través de las aplicaciones disponibles en go.ugr.es.
- Se recomienda el horario fijado en la ordenación



	docente, pero la atención tutorial se puede adaptar a las situaciones particulares de cada alumno.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y Comunicación con los alumnos a través de la Plataforma Prado y correo institucional. • Almacenamiento del material disponible para el alumno tanto en la plataforma Prado como en las disponibles en go.ugr.es. • Clases teóricas impartidas por videoconferencia mediante las aplicaciones proporcionadas por go.ugr.es. • Clases presenciales, en grupos reducidos, siempre que lo permitan las restricciones sanitarias. En caso de no poder impartirse en la modalidad presencial, se realizarían por videoconferencia mediante las aplicaciones proporcionadas por go.ugr.es. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>Exámenes presenciales que se desarrollarán durante el curso, realizándose tres controles escritos y un examen final escrito en los que se evaluarán los contenidos impartidos en las clases teóricas y seminarios de la asignatura. Si estos exámenes, debido a las restricciones sanitarias, no pudieran realizarse de forma presencial, se realizarían a través de Prado-Examen.</p> <p>Durante el curso se programarán diversas actividades formativas como realización de cuestionarios y entrega de ejercicios sobre la materia desarrollada en las clases teóricas que se efectuarían a través de Prado. También se evaluaría la participación del estudiante en las actividades que se realicen, presencialmente o mediante videoconferencia, en los seminarios, valorando la claridad y exactitud en las respuestas a los ejercicios y actividades planteadas, así como la continuidad en el trabajo desarrollado por el alumno. La calificación de estas actividades formativas supondrá el 40% de la calificación final.</p>	
Convocatoria Extraordinaria	
<p>De acuerdo con el artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, con objeto de garantizar la posibilidad de obtener el 100 % de la calificación final, la prueba para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen final escrito sobre el contenido de la asignatura desarrollado a lo largo del curso. El examen será valorado de 0 a 10 puntos. Se requiere la calificación de 5 para conseguir el aprobado. Este examen se realizará de forma presencial salvo que, por restricciones sanitarias, sea necesario realizarlo telemáticamente a través de Prado-Examen. El porcentaje sobre calificación final será del 100% y se requiere la calificación de 5 para conseguir el aprobado.</p>	
Evaluación Única Final	
<p>En virtud al Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, el alumno puede examinarse mediante la evaluación única final. Para acogerse a esta opción, el estudiante ha de solicitarlo al Director del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua</p> <p>La prueba de evaluación única final consistirá en una prueba escrita en la que se incluirán cuestiones de teoría,</p>	



problemas y ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura. Se requiere la calificación de 5 para conseguir el aprobado. Si por restricciones sanitarias, esta prueba no puede realizarse presencialmente, se realizaría de forma telemática a través de Prado-Examen.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Profesor Joaquín Isac García: Grupo A
Lunes y Martes de 11.00 h a 13.00 h.
Profesor Antonio Martínez Rodríguez: Grupo B
Lunes y Jueves de 11.00 h a 14.00 h.

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

La atención tutorial se gestionará a través del correo Institucional de la UGR o de la plataforma Prado2.
-Si el alumno lo solicita, establecerá conexión a través de las aplicaciones disponibles en go.ugr.es.
- Si esas posibilidades no fuesen posibles se arbitrarían otras opciones.
- Se recomienda el horario fijado en la ordenación docente, pero la atención tutorial se puede adaptar a las situaciones particulares de cada alumno .

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Gestión y Comunicación con los alumnos a través de la Plataforma Prado y correo institucional.
- Almacenamiento del material disponible para el alumno tanto en la plataforma Prado como en las disponibles en go.ugr.es.
- Todas las clases se impartirían por videoconferencia mediante las aplicaciones proporcionadas por go.ugr.es.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Durante el curso se realizarán tres controles escritos y un examen final escrito en los que se evaluarán los contenidos impartidos en las clases teóricas y seminarios de la asignatura que se realizarían por vía telemática a través de Prado-Examen. La calificación de estos exámenes escritos supondrá el 60 % de la calificación final.

Durante el curso se programarán diversas actividades formativas como realización de cuestionarios y entrega de ejercicios sobre la materia desarrollada en las clases teóricas que se efectuarían a través de Prado. También se evaluaría la participación del estudiante en las actividades que se realicen, por vía telemática, en los seminarios, valorando la claridad y exactitud en las respuestas a los ejercicios y actividades planteadas, así como la continuidad en el trabajo desarrollado por el alumno. La calificación de estas actividades formativas supondrá el 40% de la calificación final.

Convocatoria Extraordinaria

De acuerdo con el artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, con objeto de garantizar la posibilidad de obtener el 100 % de la calificación final, la prueba para superar la



asignatura en la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen final escrito sobre el contenido de la asignatura desarrollado a lo largo del curso. Este examen se realizará telemáticamente bajo la modalidad de cuestionario a través de Prado-Examen y se valorará 0 a 10 puntos la adecuación entre las respuestas a los contenidos de la asignatura. El porcentaje sobre calificación final será del 100% y se requiere la calificación de 5 para conseguir el aprobado.

Evaluación Única Final

En virtud al Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, el alumno puede examinarse mediante la evaluación única final. Para acogerse a esta opción, el estudiante ha de solicitarlo al Director del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua

La prueba de evaluación única final consistirá en una prueba escrita realizada telemáticamente bajo la modalidad de cuestionario a través de Prado-Examen. En ella se incluirán cuestiones de teoría, problemas y ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura. Se requiere la calificación de 5 para conseguir el aprobado.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

