

**AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO. Curso 2013-14
Convocatoria 14/15**

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Id. Ministerio	2501812
Denominación del título	Grado en Química (291)
Curso académico de implantación	2010/11
Centro	Facultad de Ciencias
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/quimica/
Responsable del Seguimiento	SR. Decano D. Antonio Ríos Guadix

I. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

El grado se desarrolla conforme a la memoria de verificación

Puntos Fuertes

Existe una notable Coordinación entre los docentes.

Puntos Débiles

Existe un problema de masificación, principalmente en las enseñanzas del tercer curso.

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO**II.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC**

El casi permanente contacto entre los miembros de la misma ha hecho que las incidencias surgidas se resolvieran sobre la marcha.

II.1.1 Composición de la CGICT

Joaquín Isac García, Antonio Martínez Rodríguez, Enrique López-Cantarero Vargas, Juan Manuel Salas Peregrín, Fidel Ortega Gavilán.

II.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

Se considera positivo su funcionamiento, los miembros de la misma se encuentran en permanente contacto, tanto físicamente como por e-mail.

II.2 CONTRIBUCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL SGC AL DESARROLLO DEL TÍTULO

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

II.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, y elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas		4	4	4



- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2013-14					
Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT
3.70	1.05	3.80	1.09	3,83	1,12

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D
3.	1.	3.	1.	3.	1.	3,	1,	3.	1.	3,	1,	3,	1,	3.	1.	3,	1,
70	04	78	09	80	12	61	17	77	1	82	12	72	12	75	12	81	12

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación							
	Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,77	1,08	3.76	1.10	3.76	1.13	3.54	1.11
Dimensión II	3,63	1,16	3.61	1.17	3.62	1.20	3.40	1.11
Dimensión III	3,75	1,03	3.71	1.05	3.75	1.09	3.49	1.11
Dimensión IV	3,72	1,18	3.68	1.21	3.70	1.25	3.48	1.11

	Universidad							
	Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,86	1,11	3.81	1.12	3.79	1.13	3.75	1.11
Dimensión II	3,80	1,18	3.75	1.18	3.74	1.19	3.71	1.11
Dimensión III	3,82	1,10	3.77	1.10	3.77	1.10	3.72	1.11
Dimensión IV	3,87	1,21	3.84	1.22	3.83	1.22	3.80	1.11

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

Han subido todos los valores en las cuatro dimensiones, aunque se mantiene la media global, además hay que tener en cuenta la no inclusión de los resultados sobre los laboratorios de Química Orgánica e Inorgánica (que como experimentales suelen tener una alta valoración (OBL tiene 4.15).

En cuanto al TFG, este primer año se ha observado una gran variedad tanto en el tipo de trabajo (en cuanto a contenidos y/o extensión), como en modalidad (académico o empresa colaboradora). Han surgido algunas incidencias debido a las adaptaciones al Grado que se realizaron en Enero de alumnos procedentes de la Licenciatura en Químicas. Las dos convocatorias realizadas han permitido superarlo al 97% de los alumnos matriculados (28 de 29). Han actuado dos tribunales que han actuado plenamente coordinados.

II.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Valoración



11 Alumnos eligieron la realización de Prácticas externas (Asignatura optativa de 6 Créditos). La valoración en la encuesta de opinión ha sido 3.50.

II.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2011/12	2012/13	2013/14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)		3	3
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	6	5	
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título		2	
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad		5,00/5	2.56
Tasa de participación		2,68%	1,74%
Tasa de rendimiento		41,96%	66,91%

Valoración

El Grado de satisfacción sobre los programas de movilidad para los estudiantes ha sido de 2.56/5 algo inferior a la media del Centro (2.67) y de la Universidad (2.86/5), quizás debido a la propia naturaleza de los estudios de Química y la diversidad de planes de estudios existentes entre distintas Universidades.

Solo 3 alumnos se acogieron al programa de Movilidad (el mismo número que el curso anterior), por lo que la tasa de participación ha disminuido. La disminución del número de plazas ERASMUS y SENECA, así como la cuantía de las ayudas, parece la causa más probable.

II.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2012/13	2013/14
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	4.20/5	3.13
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	3.31/5	3.00
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	-	

Valoración

Los cuestionarios se aplicaron de forma presencial en el caso del alumnado y online en el del profesorado. En cuanto al número de participantes de cada sector en el alumnado ha sido del 66% (194 de 294) uno de los más altos de la Universidad (el 6º). No así en el caso del profesorado en que la participación ha sido escasa (10%, 11 de 102).

El Grado de satisfacción general con el plan de estudios entre el alumnado ha sido 3.13/5, en la media de la Universidad de Granada (3.15). Se ha observado una disminución generalizada en el grado de satisfacción de los distintos colectivos (profesorado y alumnado), quizás debido a la insistente "información" sobre la provisionalidad del presente plan de Estudios.

II.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Número de reclamaciones recibidas.	0	0	0	0
Número de sugerencias recibidas	0	0	0	0



Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.				
--	--	--	--	--

Valoración

No se tiene constancia de ninguna queja/reclamación oficial respecto al Grado durante el periodo considerado. Quizás necesitaría una más amplia información del mecanismo de funcionamiento de este servicio entre los alumnos. Las sugerencias realizadas se han hecho en las reuniones de la comisión docente por los representantes de los alumnos o en conversación directa con el Coordinador de la Titulación.

II.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	8785	9829	10841	11897
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios			3,96/5	3.44
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios			3,80/5	3.35
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios			-	-

Valoración

El incremento constante observado en el número de visitas a la página web del grado <http://grados.ugr.es/quimica/> 8785 (2010), 9829 (2011), 10841 (2012) y 11897 (2013), pone de manifiesto que el alumnado muestra un mayor interés en la obtención de información en dicha página web.

Puntos Fuertes

El grado de satisfacción del alumnado con la difusión web del plan de estudios (3.44) es superior a la media de la Universidad (3.34) y cercana a la del Centro (3.51). La información recogida en la página web del Grado es actual y útil.

Puntos Débiles

Han surgido algunas incidencias en cuanto a horarios y guías dependiendo de la forma de acceso (Facultad o Grado) que deberán ser subsanadas.

**III. PROFESORADO**

Aproximadamente el 81% (81.37) del profesorado de la Titulación es P.D.I. permanente, de los cuales el 93.14% lo es a tiempo completo. Además el 96.08 % del P.D.I. es doctor. Tasas que en términos relativos son superiores a las expresadas en la memoria de verificación.

IV. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.
- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

En cuanto a las infraestructuras y los recursos humanos se consideran adecuados. Se prosigue con el mejoramiento de algunos laboratorios (química General).

El aumento en el número de alumnos en tercer curso (>70) hace que el desarrollo de la enseñanza sea a veces difícil y que además hace aparezcan 3 subgrupos y eso hace que sea imposible la adecuación de los horarios establecidos. Debería plantearse la posibilidad de desdoblar el tercer curso del Grado en dos grupos.

La descompensación del número de alumnos entre los dos grupos ha sido solucionada para el primer curso, pero se observa una descompensación para segundo que ha sido corregida solo en parte en el último curso.

V. INDICADORES

Los resultados académicos del Grado en Química han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Nota media de acceso	7,82	8,37	8,15	8.55
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	82	90	90	90
Estudiantes de nuevo ingreso	79	83	86	84

Resultados académicos	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Valor Estimado
Tasa de graduación					30,00%
Tasa de abandono					30,00%
Tasa de abandono inicial			20,51 %	30,12%	
Tasa de eficiencia					75,00%
Tasa de éxito	62,75 %	70,40 %	70,10 %	76,22%	75,00%
Tasa de rendimiento	48,83 %	53,69 %	56,30 %	63,62%	50,00%
Duración media de los estudios					5 años

Valoración

Las Tasas de éxito y rendimiento del Grado han mejorado ostensiblemente (>6%) respecto a los cursos anteriores, así la Tasa de éxito a aumentado hasta el 76.22 % (70.1% en 2012/13 y 70.4% en 2011/12) y la de Rendimiento igualmente 63.62% frente a 56.3% en el curso anterior y 53.69% en 2011/12. Se observa una tendencia manifiesta en la mejora de ambos indicadores de acuerdo con la tendencia observada tanto a nivel de Facultad como de Universidad. La Tasa de Éxito en la Facultad ha variado 66.73, 71.20 y 74.81 y en la Universidad 77.97, 81.04, 83.89; la de Rendimiento en la Facultad 53.83, 58.55 y 64.80 y en la Universidad 64.91, 70.22 y 74.98.

Puntos Fuertes

- La tasa de éxito para tercer curso es del 64.59, 73.62 % para segundo y del 74.78 % para primero. Lo que implica una mejora substancial de dicho indicador respecto al



curso anterior, especialmente en primer curso. En cuarto curso la tasa de éxito es cercana al 100% en prácticamente todas las asignaturas, salvo en dos en las que es superior al 80% (El cuarto curso tiene un 70% de optatividad). La tasa de rendimiento también han mejorado respecto al curso anterior, siendo para tercer curso del 59.10, 63.11 % para segundo y del 61.75 % para primero. La de cuarto es superior al 70% en todas las asignaturas.

Puntos Débiles

- Tanto la tasa de éxito como la de rendimiento son mucho más bajas para los grupos B (horario tarde) que para los A (Horario de mañana) y ello tanto en primero como en segundo y ello a pesar de una más equitativa distribución de los alumnos entre ambos grupos. Por ejemplo la tasa de éxito para primer curso es 81.86 para grupo A y 58.12 para el B, para segundo son 77.26 y 66.81, respectivamente.
- La Tasa de abandono inicial es demasiado alta 30.12, quizás debido a que solo 44 de los 84 matriculados habían elegido el Grado en Química como primera opción.



VI. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO

Están respondidas las recomendaciones realizadas al título tanto en el Informe de Verificación como en el de Seguimiento (2010-11).

Respecto a la valoración señalada como insuficiente por la DEVA en el Informe de Seguimiento relativo a los cursos 2011-12 y 12-13, señalar:

Los requisitos para la matricula del Trabajo fin de Grado fueron aprobados en Junta de Centro el 15 de Abril de 2013 y se encuentran recogidos en la Guía Docente de la Asignatura y en la página web de la Titulación:

<http://grados.ugr.es/quimica/pages/infoacademica/archivos/normativaparaeltfgv6>

Así mismo los criterios de evaluación del Trabajo fin de Grado fueron aprobados en la Comisión Docente de Química y se encuentran especificados en la página web de la Titulación:

<http://grados.ugr.es/quimica/pages/infoacademica/evaluaciontfgquimicav1>

VII. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

Este título no ha introducido modificaciones no sustanciales al mismo durante el curso al que hace referencia este informe.

**VIII PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO****8.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.**

Las acciones descritas en estas tablas son las propuestas por este título en el autoinforme del curso pasado (2012/13), las alcanzadas durante el curso al que hace referencia este autoinforme y las que aún se encuentran en proceso de cursos anteriores.

Todas las acciones de años anteriores se continúan. Se ha superado la descompensación del número de alumnos entre los grupos de mañana y tarde.

Acción 11244

Definición	Puesta en marcha de un procedimiento centralizado que recoja las sugerencias y reclamaciones de los colectivos implicados y lo haga llegar a los responsables de la titulación para su análisis.
Curso	2011
Responsable	
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Puesta en marcha del procedimiento centralizado de quejas y sugerencias (SI/NO). Satisfacción de los Usuarios sobre el procedimiento de quejas y reclamaciones.
Actuaciones Desarrolladas	En la Facultad existe un sistema de recogida de sugerencias y reclamaciones. La Universidad está trabajando para la puesta en marcha de un procedimiento centralizado.

Acción 11245

Definición	Adecuación del Laboratorio de Química General
Curso	2011
Responsable	
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Consecución de espacios.
Actuaciones Desarrolladas	Pendiente de financiación

Acción 11247

Definición	Acortar considerablemente el periodo de matrícula, de modo que no se permita la matrícula de alumnos más allá de la primera semana de inicio de la actividad docente
Curso	2011
Responsable	
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Nuevas altas en las listas de matrícula.
Actuaciones Desarrolladas	El periodo de matrícula no se modificó para el curso 2011-12. Aunque para el curso 2012-13, se acortó algo, está aún lejos de lo recogido en esta acción de mejora.

Acción 11248

Definición	Mejorar la publicidad del ¿Curso Cero¿ para Química, antes del inicio del curso académico y extender su uso entre los alumnos de nuevo ingreso y adaptar de modo más preciso sus contenidos, incluyendo la materia Estadística a las ya existentes. Acciones pr
Curso	2011
Responsable	
Conseguida	En proceso
Indicador de	Número de personas que entran en la plataforma, consultan los temas y



Acción 11248

Consecución	hacen los ejercicios. Aumento tasa de éxito y Rendimiento en las materias de Matemáticas, Estadística, Física y Química.
Actuaciones Desarrolladas	Se informa (Jornadas de Orientación Universitaria) de los perfiles necesarios para el Grado. Se da de alta en la plataforma de los cursos cero a todas las personas matriculadas. Aún hay que evaluar si se produce mejora de los resultados académicos.

Acción 11250

Definición	Informar a los estudiantes y motivarlos para que participen en programas de movilidad.
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11251

Definición	Solicitar una reducción del plazo de matriculación de forma que éste finalice antes del comienzo de la actividad docente, permitiendo que todos los alumnos puedan acceder en igualdad de condiciones a la adquisición de las competencias necesarias, y ser evaluados sin necesidad de realizar esfuerzos adicionales a los de sus compañeros.
Curso	2013
Responsable	
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11252

Definición	Continuar motivando al alumnado para la realización del ¿Curso Cero¿
Curso	2013
Responsable	
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11253

Definición	Igualar número de alumnos en los grupos de docencia.
Curso	2013
Responsable	
Conseguida	Si
Fecha Conseguido:	11/11/2014
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	



Acción 11254

Definición	Analizar los motivos de la baja satisfacción de los estudiantes con la gestión administrativa del título y proponer acciones encaminadas a su mejora.
Curso	2013
Responsable	
Conseguida	Si
Fecha Conseguido:	11/11/2014
Indicador de Consecución	Se ha conseguido una mejora sustancial en el grado de satisfacción del alumnado con la Gestión Administrativa del Grado pasando de 1.90 en 2012/13 a 2.90 en 2013/14
Actuaciones Desarrolladas	

8.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2013-14

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
Estudio del problema de abandono inicial y su posible solución en la disminución del número de plazas ofertadas	V. Tasa de abandono inicial	Coordinador del Grado
Actualización de la página web y simplificación de los enlaces (Departamentos, Facultad y Grado)	II 2.6 Discrepancias observadas en la información accesible al alumnado	Coordinador del Grado

¹ Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece