

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Bases Biológicas de la Conducta y Procesos Psicológicos	Psicología del Lenguaje	3º	5º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Grupos Grandes: ● Opción 1: Julio Santiago de Torres y Marc Ouellet ● Opción 2: Francisco Tornay Mejías Grupos Pequeños: ● Opción 1: Julio Santiago de Torres y Marc Ouellet ● Opción 2: Antonio Martínez y Andrea Marotta			Dpto. Psicología Experimental, Facultad de Psicología. Correos electrónicos y despachos: ● santiago@ugr.es (despacho 312) ● mouellet@ugr.es (despacho 209) ● ftornay@ugr.es (despacho 210)		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			El horario de tutorías se indica anualmente, al inicio del curso, en los paneles informativos del Dpto. de Psicología Experimental. Podrá consultarse para cada uno/a de los profesores/as en el siguiente enlace: http://directorio.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS EN LOS QUE SE PODRÍA IMPARTIR		
Grado en Psicología			Grado en Filología Hispánica, Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, Grado en Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
● Estar cursando o haber cursado las asignaturas ofertadas del Dpto. de Psicología Experimental. ● Tener conocimientos adecuados sobre: ● Lenguaje (lengua española). ● Lectura en lengua inglesa. ● Manejo de programas de ofimática. ● Metodología y estadística (descriptiva e inferencial).					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Descriptores:

Procesos del lenguaje. Adquisición del lenguaje. Relación entre pensamiento y lenguaje. Cerebro y Lenguaje.

Contenidos:

Aspectos y principios del lenguaje y la comunicación.

Percepción y comprensión del lenguaje.

Producción del lenguaje e interacción conversacional.

Adquisición del lenguaje.

Relación entre lenguaje, cognición y cultura.

Habilidades comunicativas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias específicas:

1. Adquisición de los conocimientos específicos de los contenidos de Psicología del Lenguaje.
2. Uso adecuado de las habilidades comunicativas para la consecución de metas.
3. Uso adecuado de habilidades de búsqueda de información sobre Psicología del Lenguaje.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del Lenguaje. Conocer la función comunicativa del lenguaje y sus implicaciones. Conocer los aspectos básicos de los procesos del lenguaje: percepción, comprensión, memoria y producción del lenguaje. Ser capaz de describir los procesos psicológicos implicados en el lenguaje. Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología del Lenguaje.

El alumno sabrá/ comprenderá:

- El marco teórico de referencia general donde se ubica el contenido y las investigaciones de la psicología del lenguaje.
- Los contextos en los que el lenguaje se da: contextos comunicativos, formas de comunicación y contexto cognitivo.
- Los procesos mentales que permiten planificar, producir, percibir y comprender el lenguaje y su implementación cerebral.

El alumno será capaz de:

- Analizar e interpretar los resultados de las investigaciones en Psicología del Lenguaje.
- Utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.
- Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para fines de comunicación profesional eficaz y de resolución de problemas prácticos de comunicación en diversos entornos.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El siguiente listado de temas es orientativo. Durante el desarrollo de la asignatura se hará más hincapié en unos que en otros, en función de varios factores que incluyen la opción elegida, la organización temporal de la asignatura y los intereses del alumnado.

Grupo I.- CUESTIONES GENERALES

1.- Introducción al lenguaje, la comunicación y la psicolingüística.

Grupo II.- COMUNICACIÓN

3.- Comunicación en contexto. Discurso. Interacción conversacional.

4.- Diversos tipos de lenguaje. Problemas comunicativos en diversos contextos.

Grupo III.- REPRESENTACIÓN Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE

5.- Propositiones. Significado literal y no literal.

6.- Sintaxis. Comprensión y producción de oraciones.

7.- Fonología. Comprensión y producción de palabras, sílabas y fonemas.

8.- El léxico mental.

GRUPO IV.- EVOLUCIÓN Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. CULTURA, COGNICIÓN Y LENGUAJE

9.- La evolución del lenguaje.

10.- Procesos de adquisición del lenguaje.

11.- Lenguaje, cultura y cognición.

BIBLIOGRAFÍA

- Aitchinson, J. (1992). El mamífero articulado. *Introducción a la Psicolingüística*. Madrid: Alianza Editorial.
- Belinchón, M., Rivièrre, A. e Igoa, J.M. (1992). *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid: Editorial Trotta.
- Berko, J. y Bernstein, N. (1999). *Psicolingüística* (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill.
- Carroll, D.W. (2006). *Psicología del lenguaje*. Madrid: Editorial Thomson.
- Cuetos, F., González, J., y de Vega, M. (2015). *Psicología del Lenguaje*. Ed. Médica Panamericana.
- Ellis, A y Beattie, E. (1986). *The Psychology of Language and Communication*. Nueva York: The Guilford Press.
- Harley, T. A. (2008). *The Psychology of Language. From Data to Theory*. Londres: Psychology Press.
- Pinker, S. (1995). *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza Editorial.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

ENLACES RECOMENDADOS

- Página del curso de Psicología del Lenguaje del profesor Julio Santiago en la plataforma digital PRADO.
- Página del curso de Psicología del Lenguaje del profesor Marc Ouellet en la plataforma digital PRADO.
- Página del curso de Psicología del Lenguaje del profesor Francisco Tornay en la plataforma digital PRADO.
- **NOTA:** A la plataforma PRADO se entra usando el email y clave del correo UGR. Para obtener este correo hay que entrar al Acceso Identificado de la UGR usando el DNI y el PIN de Secretaría (se obtiene al formalizar la matrícula) y solicitar la apertura del correo en el vínculo correspondiente.

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se puede cursar optando por una de las dos siguientes opciones metodológicas. La opción 1 está disponible en el turno de mañana M1 con los profesores Julio Santiago y Marc Ouellet. La opción 2 está disponible con el profesor Francisco Tornay en los turnos de tarde T1 y T2. Es necesario estar oficialmente matriculado en el correspondiente turno de la opción elegida.

OPCIÓN 1 (disponible con los prof. Julio Santiago y Marc Ouellet):

Contenidos teóricos: El temario general presentado arriba se desglosa en una serie de temas breves. Los temas se enseñan usando la metodología de Flipped Classroom: 1) antes de empezar a tomar contacto con un tema, los estudiantes contestan a unas preguntas sobre los conceptos básicos que se van a estudiar; 2) los estudiantes leen materiales y ven videos desarrollados por los profesores de la asignatura sobre el tema; 3) durante las clases de teoría se aclaran dudas, se realizan ejercicios sobre el tema y se debaten las respuestas.

Actividades académicas dirigidas: Son de tres tipos: 1) Taller de Escritura Científica: cómo redactar textos de no-ficción aplicándolo a un ensayo divulgativo sobre un tema de actualidad en Psicología del Lenguaje; 2) Práctica sobre Noticias Falsas (Fake News): cómo detectar y qué podemos hacer para luchar contra las noticias falsas, aplicándolo a ejemplos reales; 3) Práctica de habilidades comunicativas aplicadas al Anuncio de una Mala Noticia: qué es el protocolo SPYKES y práctica mediante role playing sobre cómo aplicarlo a casos concretos en los que el psicólogo debe dar una mala noticia a su cliente.

OPCIÓN 2 (disponible con el prof. Francisco Tornay):

Contenidos: La metodología estará basada en seminarios socráticos, talleres de habilidades prácticas y blog de clase. Un seminario socrático es una discusión basada en un material previo, en nuestro caso lecturas relativas a la asignatura, en la que participa toda la clase. La discusión consta tanto de una parte oral como de otra escrita. La discusión no está basada en debates sino en deliberación, es decir, el énfasis no está en enfrentar posturas sino en alcanzar acuerdos, con frecuencia de tipo práctico (p.ej., ¿qué hacer ante determinado problema?). También se discuten



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

preguntas abiertas sobre diferentes aspectos teóricos y aplicaciones de la Psicología del Lenguaje. En los talleres se practican habilidades relacionadas con la Psicología del Lenguaje mediante ejercicios: capacidad de escucha, de análisis de conversaciones, de técnicas psicoterapéuticas relacionadas con el lenguaje desde varias perspectivas. Parte de los talleres y seminarios serán dirigidos por el profesor y otra parte será preparada y presentada por grupos de estudiantes. El profesor guiará a dichos grupos previamente a la presentación, durante sesiones de actividades académicas dirigidas. Durante los talleres prácticos el alumnado irá desarrollando, bajo la guía del profesor, trabajos específicos de análisis e intervención en problemas de comunicación. Todas las discusiones y actividades se desarrollarán tanto oralmente, en clase, como por escrito, en el blog de clase.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

OPCIÓN 1 (Prof. Julio Santiago y Marc Ouellet):

En la convocatoria ordinaria, la evaluación se realiza mediante cinco fuentes de nota que suman 10 puntos de nota final. Sobre las fuentes de nota se aplican unos criterios mínimos (en el caso de que alguna partida de nota no alcance el mínimo, se sumarán las notas obtenidas hasta un máximo de 4.9 puntos):

1) Los contenidos teóricos se evalúan tanto de forma continua como en el examen final de la asignatura.

1.1) La evaluación continua tendrá en cuenta la asistencia a clase, la preparación previa de los temas, las preguntas de autoevaluación y otros ejercicios que se hacen en clase. Al final del cuatrimestre y con tiempo suficiente antes del examen final, el estudiante será informado de su nota. La nota mínima son 2.5 puntos sobre 5. Los que no alcancen la nota mínima tendrán que presentarse al examen final, en cuyo caso su nota dependerá exclusivamente de su rendimiento en el examen. En el examen se aplica el mismo criterio mínimo (2.5 puntos sobre 5).

2) Las actividades académicas dirigidas se evalúan hasta un máximo de 5 puntos de la nota final, en las siguientes fuentes de nota:

2.1) El Taller de Escritura Científica se evalúa mediante la calidad del ensayo escrito, hasta un máximo de 2 puntos de la nota final (nota mínima: 1 punto).

2.2) La práctica de Fake News se evalúa mediante la calidad del informe realizado sobre una noticia falsa, hasta un máximo de 1,5 puntos de la nota final (nota mínima: 0,75 puntos).

2.3) La práctica sobre el Anuncio de una Mala Noticia se evalúa mediante la capacidad de aplicar de manera eficaz el protocolo SPYKES en una situación de role playing, hasta un máximo de 1,5 puntos de la nota final (nota mínima: 0,75 puntos).

Para la convocatoria extraordinaria será posible guardar la nota de cualquier partida de nota que haya superado los mínimos. Si el alumno lo desea, puede optar a evaluarse de nuevo sobre la totalidad de cada partida de nota (teoría, ensayo, informe sobre una fake news y role playing sobre el anuncio de una mala noticia). En este caso, el examen de teoría se valorará sobre 5 puntos; el nuevo ensayo se realizará de forma individual; se preparará un nuevo informe sobre una noticia falsa; y se enviará un vídeo en el cual se simula (role playing) anunciar una mala noticia a un



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

paciente. En todos los demás aspectos (incluyendo los criterios mínimos), el sistema de evaluación es el mismo que en la convocatoria ordinaria.

OPCIÓN 2 (Prof. Francisco Tornay):

En convocatoria ordinaria la evaluación se realizará mediante evaluación continua.

1) El 50% de la nota corresponde a la comprensión de los contenidos teóricos. Consistirá en la participación en dos tipos de actividades: por un lado, seminarios socráticos sobre las lecturas que componen el material teórico; por el otro, ejercicios de aplicación práctica de los modelos teóricos discutidos en las lecturas. La participación podrá ser tanto oral, en clase, como escrita, en el blog de la asignatura.

2) El otro 50% de la nota corresponderá a la parte práctica y consistirá en realizar un trabajo sobre análisis de problemas comunicativos y posibles soluciones mediante búsqueda de información y deliberación en grupos de trabajo. El trabajo se realizará a través de todo el período docente y será guiado por el profesorado de prácticas. La deliberación y presentación del trabajo se hará en parte oralmente en clases de práctica y en parte por escrito en el blog de la asignatura.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen teórico basado en las lecturas de clase, formado por preguntas cortas de comprensión teórica, y otro examen práctico, con ejercicios de aplicación de los conceptos, modelos y habilidades practicados durante el curso. Cada examen proporcionará un 50% de la nota final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

OPCIÓN 1 (Prof. Julio Santiago y Marc Ouellet):

Los alumnos que hayan solicitado evaluación única serán evaluados con el mismo procedimiento y criterios que en la convocatoria extraordinaria: realizarán un examen sobre los contenidos teóricos (hasta 5 puntos, mínimo 2,5 puntos), un ensayo individual sobre un artículo acordado con el profesor (hasta 2 puntos, mínimo 1 punto), un informe sobre una noticia falsa (hasta 1,5 puntos, mínimo 0,75) y un vídeo en el cual simulan (role play) anunciar una mala noticia a una paciente, todo ello siguiendo las mismas directrices que los alumnos presenciales. Es muy importante que el alumno que opta por evaluación única se ponga en contacto con el profesor tan pronto se le acepte su solicitud.

OPCIÓN 2 (Prof. Francisco Tornay):

La evaluación consistirá en dos exámenes, uno teórico basado en las lecturas de clase y otro práctico de aplicación de los contenidos a problemas comunicativos, al igual que en la evaluación de alumnos presenciales en convocatoria extraordinaria. Cada examen proporcionará un 50% de la nota final. Es muy importante que el alumno que opta por evaluación única se ponga en contacto con el profesor tan pronto se le acepte su solicitud.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Previa cita por correo electrónico o PRADO

Google Meet (cuenta universitaria)
Correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

En ambas opciones de la asignatura, la metodología docente en el caso del Escenario A (semipresencial) será idéntica al caso presencial. La única diferencia afecta a las clases de grupo grande, en las que el grupo de alumnos se divide en dos mitades y cada mitad acude sólo a una clase de grupo grande a la semana. Las clases de grupo pequeño se mantienen igual.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

En ambas opciones de la asignatura, la evaluación será idéntica a la modalidad presencial.

Convocatoria Extraordinaria

En ambas opciones de la asignatura, la evaluación será idéntica a la modalidad presencial.

Evaluación Única Final

En ambas opciones de la asignatura, la evaluación será idéntica a la modalidad presencial.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Previa cita por correo electrónico o PRADO

Google Meet (cuenta universitaria)
Correo electrónico



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- **OPCIÓN 1 (Prof. Julio Santiago y Marc Ouellet):** La metodología docente será idéntica. Las clases, tanto de grupo grande como de grupo pequeño, se impartirán de manera telemática en el horario establecido. El alumnado podrá participar oralmente o mediante el chat.
- **OPCIÓN 2 (Prof. Francisco Tornay):** La metodología docente será idéntica. Las clases teóricas se impartirán telemáticamente en el horario oficial y la parte correspondiente a explicación de contenidos teóricos se grabará y compartirá con el alumnado. Durante esa parte la participación del alumnado se realizará mediante *chat*. La parte de las clases en las que se realicen discusiones y ejercicios no se grabarán y el alumnado podrá participar oralmente o mediante chat. Las clases prácticas también se realizarán telemáticamente de la misma forma que en el escenario anterior.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

En ambas opciones de la asignatura, la evaluación será idéntica a la modalidad presencial. La única diferencia es que el examen se enviará por correo electrónico y los estudiantes podrán realizarlo durante el día y presentarlo al final de la jornada.

Convocatoria Extraordinaria

En ambas opciones de la asignatura, la evaluación será idéntica a la modalidad presencial. La única diferencia es que el examen se enviará por correo electrónico y los estudiantes podrán realizarlo durante el día y presentarlo al final de la jornada.

Evaluación Única Final

En ambas opciones de la asignatura, la evaluación será idéntica a la modalidad presencial. La única diferencia es que el examen se enviará por correo electrónico y los estudiantes podrán realizarlo durante el día y presentarlo al final de la jornada.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

Participación en experimentos o actividad análoga: Cada alumna/o podrá obtener un máximo de



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

0.5 punto/crédito por su participación en experimentos del Departamento de Psicología Experimental, que se sumará a su nota final en la asignatura. La realización de experimentos y el canje de los créditos se realizará mediante la plataforma: <https://experimentos.psiexpugr.es/>. El resultado de sumar la nota final de la asignatura y la participación en experimentos nunca podrá superar la nota máxima; si así ocurriese, los puntos/créditos sobrantes que acreditan su participación serán devueltos a las/os estudiantes que lo deseen en la revisión de exámenes. Si alguna/algún estudiante no participa en experimentos, podrá obtener una puntuación equivalente con la realización de actividades alternativas que serán ofertadas por el Departamento de Psicología Experimental.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es