GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

SEMINARIO TFG: INVESTIGACIÓN CON DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASI-EXPERIMENTALES

Curso 2020-2021

Fecha última actualización: 7/07/2020
Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020

MÓDULO	**MATERIA**	**CURSO**	**SEMESTRE**	**CRÉDITOS**	**TIPO**
Formación Básica	Estadística (Ciencias de la Salud)	4º	2º	2	Obligatoria

PROFESORES[1]	**DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS** (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Ignacio Martín Tamayo (grupo mañana) • Carolina Díaz Piedra (grupo tarde)	Ignacio Martín, imartin@ugr.es, Desp. 353 Carolina Díaz, dipie@ugr.es, Desp. 327
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	https://metodologiacc.ugr.es/docencia/profesorado

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR**
Grado en Psicología	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas:
- Descripción y exploración de datos en Psicología
- Técnicas de análisis de datos en la Investigación Psicológica
- Métodos y diseños de investigación en Psicología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Descriptores:
Métodos y técnicas de Investigación en investigación psicológica. Diseños experimentales y cuasi-experimentales.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Contenidos:
La investigación científica en Psicología. Método científico. Clasificación de los métodos de investigación científica. Planteamiento del problema, objetivos e hipótesis de investigación. Selección y descripción de la muestra. Definición de variables. Procedimientos de recogida de datos. Diseños y técnicas para la obtención de datos experimentales y cuasiexperimentales. Análisis descriptivo e inferencial de los datos. Interpretación de los resultados del análisis. La validez de la Investigación: validez interna, externa, de constructo y estadística. El informe de Investigación y consideraciones éticas en el proceso investigador.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- GENERALES DE LA TITULACIÓN
  A.3 Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la Psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.
  C.13. Capacidad para localizar y distinguir información relevante para la consecución de una meta profesional concreta.
  C.14. Capacidad para organizar y construir conocimientos a partir de dicha información para una actuación profesional adecuada a las demandas.
  C.15. Traducir estos conocimientos en pautas de análisis y acción ante situaciones concretas.
  C.16. Capacidad para utilizar las diversas tecnologías de la información y la comunicación manejando, a nivel de usuario, el software de uso más frecuente en la práctica profesional y en la investigación científica.
  A.4 Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.
  C.17. Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua propia del Grado.
  C.18. Capacidad de creatividad, de crítica y de autocrítica.
  C.20. Capacidad de trabajar en equipo y de valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines, de forma que pueda trabajar también en equipos interdisciplinares.

- DEL TRABAJO FIN DE GRADO
  1. Desarrollo de habilidades básicas de investigación y capacidad para la expresión razonada de ideas, así como para su estructuración y presentación en el ámbito de la Psicología.
  2. Capacidad para la comprensión y expresión adecuada en la propia lengua o en una lengua extranjera de una temática relacionada con la Psicología.
  3. Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analíticodescriptivo, así como del uso y presentación de los recursos documentales utilizados en ella dentro del ámbito de la Psicología.
  4. Dominio de las herramientas y fuentes documentales propias del ámbito de la Psicología, tanto desde la perspectiva profesional como de investigación.
  5. Capacidad para desarrollar hipótesis, objetivos, planificación y sistematización de un trabajo de investigación en Psicología.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- FORMATIVO GENERAL:
  Los propios del TFG, a saber, que el alumnado desarrolle un trabajo de investigación en cualquiera de los ámbitos de la psicología bajo la supervisión de un tutor que le oriente metodológicamente y dirija en la temática de la investigación.

- ESPECÍFICOS DEL SEMINARIO
  Que el alumnado sea capaz de planificar y realizar investigaciones experimentales y/o cuasi-experimentales: plantear el problema, formular la hipótesis de investigación, establecer los objetivos de la investigación, definición operativa de variables, elegir el diseño más adecuado para la obtención de datos y el procedimiento más adecuado para analizarlos, ser capaz de discutir la validez del estudio, etc.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Fundamentos de Metodología
- Repaso fundamentos de metodología: planeamiento de una investigación
- Revisiones narrativas vs sistemáticas: búsqueda en bases de datos
- Repaso Software Estadístico: codificación y organización de los datos

Tema 2: Características de los diseños experimentales y cuasi-experimentales.
- Diferencias y similitudes.

Tema 3: Diseños entre grupos (transversales)
- Planificación
- Análisis global de los datos
- Comparaciones múltiples
- Discusión de los resultados y validez

Tema 4: Diseños intrasujeto (longitudinales)
- Planificación
- Análisis global de los datos y análisis de tendencias utilizando polinomios ortogonales
- Discusión de los resultados y validez

Tema 5: Diseños mixtos (transversales-longitudinales)
- Planificación
- Análisis global de los datos
- Análisis específicos (comparaciones múltiples y análisis de tendencias)
- Discusión de los resultados y validez

Tema 6: Otras aproximaciones
- Diseños de caso único
- Análisis no paramétricos

BIBLIOGRAFÍA

Anguera, M.T., et al., (1995). Métodos de investigación en Psicología . Madrid: Síntesis.
Arnau, J. (1984). Diseños experimentales en psicología y educación . México: Trillas.
Arnau, J. (1995) Fundamentos metodológicos de los diseños experimentales de sujeto único. En M.T. Anguera y cols. Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis Psicológica
Arnau, J., y Balluerka, N. (1998). La Psicología como Ciencia. Donostia: Erein.
Ato, M. y Vallejo, G. (2007). Diseños experimentales en Psicología. Madrid: Pirámide.
Barlow, D.H. y Hersen, M. (1994). Diseños experimentales de caso único. Barcelona: Martínez Roca
Campbell, D. y Stanley, J. (1982). Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social. Madrid: Amorrortu.

Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo, H.M. (2013). Análisis multivariado. Un manual para investigadores. Madrid: Biblioteca Nueva.
Edgington, E.S. y Onghena, P. (2007). Randomization Tests. Florida: CRC Press.
Fontes, S., García, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio, P. y Sarriá, E. (2015). Fundamentos de investigación en Psicología. Madrid: UNED.
García-Jiménez, M.V.; Sebastián, E.M. y Doménech A. (2000): Exploración de los datos en experimentos de series temporales. Revista de Psicología General y Aplicada. 53 (2), 347-367.
Keppel, G. (1982). Desing and análisis. A researcher`s handbook. Englewood Cliffs, New Cork: Prentice Hall Inc.
Kerlinger, F.N. (1991). Investigación del comportamiento. México: Trillas.
León, O.G. y Montero, I. (2015). Métodos de investigación en psicología y educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
Martínez, M.R. (1984). Diseños experimentales y cuasiexperimentales con sujeto único en modificación de conducta. En J. Mayor y F.J. Labrador: Manual de modificación de conducta (pág. 123-154). Madrid: Alhambra.
Meltzoff, J. (2000). Crítica a la investigación: psicología y campos afines. Madrid: Alianza editorial.
Moreno, R., Martínez, R. y Chacón, S. (2000). Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines. Madrid: Pirámide.
Navarro D.J. y Foxcroft D.R. (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15
Navas, M.J. (2001). Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología. Madrid: UNED.

LIBROS ELECTRÓNICOS (Disponibles a través de la Biblioteca electrónica de la UGR)
Trillo, A. J. G., Pigouche, P. L., Merino, J. M. M., Suárez, M. P., Saboya, P. R., & Falcón, J. C. S. (2010). Introducción al análisis de datos. Editorial UNED. http://ebookcentral.proquest.com/lib/ugr/detail.action?docID=3199081#
Bologna, Eduardo (2013). Estadística para psicología y educación (3a. ed.), Editorial Brujas, 2013. http://ebookcentral.proquest.com/lib/ugr/detail.action?docID=3221488
Romero, Eva (2016). Estadística para todos: análisis de datos: estadística descriptiva, teoría de la probabilidad e inferencia, Ediciones Pirámide. http://ebookcentral.proquest.com/lib/ugr/detail.action?docID=4569980
Davis, C. (2019). Statistical Testing with Jamovi and Jasp Open Source Software : Psychology. Vor Press. https://granatensis.ugr.es/permalink/34CBUA_UGR/1p2iirq/alma991014234257404990

ENLACES RECOMENDADOS

Página del curso de DEDAP de cada uno de los profesores de la asignatura en la plataforma digital PRADO. NOTA: A la plataforma PRADO se entra usando el email y clave del correo UGR. Para obtener este correo hay que entrar al Acceso Identificado de la UGR usando el DNI y el PIN de Secretaría (se obtiene al formalizar la matrícula) y solicitar la apertura del correo en el vínculo correspondiente.

RECURSOS:

- TUTORIAL BIBLIOTECA UGR: http://formacionbiblioteca.ugr.es/login/index.php
- MANUAL JAMOVI: https://www.learnstatswithjamovi.com/
- TUTORIALES JAMOVI: https://www.youtube.com/playlist?list=PL2aULSACfHULplsqkmvGwBcMdVbqCxmkZ

ENLACES:

- RECURSOS UGR: https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual
- RECURSOS BIBLIOTECA PARA TFG: https://biblioteca.ugr.es/pages/investigacion/tfg

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones Teórico-Prácticas en aula habitual y/o aula de informática
- Actividades Presenciales y no presenciales
- Tutorías individuales y grupales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO. Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:

- En la convocatoria ordinaria, el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su investigación.
- En la convocatoria extraordinaria, el alumnado deberá examinarse mediante una prueba objetiva teóricopráctica (el 50% de la calificación final corresponderá a la parte teórica y el 50% a la práctica) en la que se valorarán los conocimientos para realizar un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Los alumnos/as a los que se les haya concedido la evaluación única final, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán la Prueba Objetiva teórico-práctica (100% de la calificación) donde responderán a unas cuestiones, analizarán un conjunto de datos, y presentarán un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental de acuerdo con el contenido del temario.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL** (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Se actualiza en la web del Departamento. https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi	Tutoría presencial o mediante Google Meet/ ZOOM Foro en PRADO Solicitar tutoría por email para tutoría virtual

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales (en los horarios establecidos por la facultad)
- Vídeos grabados con Google MEET y/o con OBS y subidos posteriormente a PRADO
- Clases on-line con Google MEET y/o con ZOOM (en los horarios establecidos por la facultad)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO. Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:

- En la convocatoria ordinaria, el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su investigación.

Convocatoria Extraordinaria

La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO. Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:

- En la convocatoria extraordinaria, el alumnado deberá examinarse mediante una prueba objetiva teóricopráctica (el 50% de la calificación final corresponderá a la parte teórica y el 50% a la práctica) en la que se valorarán los conocimientos para realizar un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental

Evaluación Única Final

- Los alumnos/as a los que se les haya concedido la evaluación única final, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán la Prueba Objetiva teórico-práctica (100% de la calificación) donde responderán a unas cuestiones, analizarán un conjunto de datos, y presentarán un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental de acuerdo con el contenido del temario.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	**HORARIO** (Según lo establecido en el POD)
Se actualiza en la web del Departamento. https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi	Tutoría mediante Google Meet/ZOOM Foro en Prado Solicitar tutoría por email

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Vídeos grabados con Google MEET y/o con OBS y subidos posteriormente a PRADO
- Clases on-line con Google MEET y/o con ZOOM (en los horarios establecidos por la facultad)
- Documentos de corrección de los ejercicios propuestos

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Convocatoria Ordinaria

EVALUACIÓN CONTINUA

- **Asistencia virtual a sesiones presenciales**
  Las sesiones presenciales restantes, hasta seis, se realizarán de forma virtual.
  La asistencia virtual incluye la conexión a través de Google Meet y la participación en las actividades propuestas por el profesor/a durante la sesión.
  La no asistencia a dos o más de las sesiones implicará la calificación de NO APTO en el seminario.
- **Entrega de ejercicios prácticos**
  Después de cada sesión, el alumnado tendrá disponible un ejercicio práctico relacionado al contenido de la sesión, que deberá entregar a través de PRADO.
  Los ejercicios podrán ser bien autocorregidos (las soluciones estarán disponibles en PRADO) o corregidos por el profesor/a con el fin de mejorar las habilidades del alumnado, pero no recibirán calificación.
  La no entrega de dos o más de los ejercicios propuestos implicará la calificación de NO APTO en el seminario.
- **Entrega de ejercicios final**
  Después de finalizar el seminario, el alumnado deberá realizar un ejercicio final, a entregar durante la primera semana de Mayo (hasta 08/05) a través de PRADO. El ejercicio consistirá en rellenar una ficha con el plan de investigación para su Trabajo Fin de Grado (objetivos, hipótesis, diseño y variables, descripción de la muestra, los instrumentos, del procedimiento y del plan de análisis de datos).
  El ejercicio podrá considerarse como apto o no apto.
  La no entrega del ejercicio final o su consideración como ejercicio no apto implicará la calificación de NO APTO en el seminario.

EXAMEN

Aquellos estudiantes que no hayan superado el seminario durante la evaluación continua deberán realizar el examen en la Convocatoria ordinaria en las fechas que disponga la Facultad de Psicología. El alumnado deberá estar atento a posibles modificaciones a las fechas oficiales de exámenes.

- **Prueba virtual**
  Los estudiantes realizarán una prueba teórico-práctica (el 50% de la calificación final corresponderá a la parte teórica y el 50% a la práctica) en la que se valorarán los conocimientos para realizar un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental. Desarrollarán las preguntas por escrito (en remoto) y las enviarán mediante PRADO.
  La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.

Convocatoria Extraordinaria

Aquellos estudiantes que no hayan superado el seminario en la Convocatoria ordinaria, deberán acudir a la Convocatoria extraordinaria en las fechas que disponga la Facultad de Psicología. El alumnado deberá estar atento a posibles modificaciones a las fechas oficiales de exámenes.

- **Prueba virtual**
  Los estudiantes realizarán una prueba teórico-práctica (el 50% de la calificación final corresponderá a la parte teórica y el 50% a la práctica) en la que se valorarán los conocimientos para realizar un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental. Desarrollarán las preguntas por escrito (en remoto) y las enviarán mediante PRADO.
  La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.

Evaluación Única Final

Aquellos estudiantes que tengan concedida la evaluación única deberán acudir al examen en la Convocatoria ordinaria y, si no lo superan o no se presentan, acudir a la Convocatoria extraordinaria en las fechas que disponga la Facultad de Psicología. El alumnado deberá estar atento a posibles modificaciones a las fechas oficiales de exámenes.

- **Prueba virtual**
  Los estudiantes realizarán una prueba teórico-práctica (el 50% de la calificación final corresponderá a la parte teórica y el 50% a la práctica) en la que se valorarán los conocimientos para realizar un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental. Desarrollarán las preguntas por escrito (en remoto) y las enviarán mediante PRADO.
  La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.