

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MATERIAS BÁSICAS	PSICOLOGÍA (CIENCIAS SOCIALES)	2º	2º	6	Materia Básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- Felisa González Reyes: Grupos M1 y M3 - Isabel de Brugada Sauras: Grupo M2 - Eduardo Madrid Cañadas: Grupos T1 y T2			Dpto. Psicología Experimental Facultad de Psicología Felisa González Reyes 2º planta. Despacho nº 311. Correo electrónico: fgreyes@ugr.es Isabel de Brugada Sauras. Grupo M2. Despacho 211. Correo electrónico: dbrugada@ugr.es Eduardo Madrid Cañadas. T1 y T2 Despacho 209. Correo electrónico: emadrid@ugr.es Marta Reyes Sánchez: mreyessanchez@ugr.es José María González Peñalver: cgpenalver@ugr.es Ana González Gómez: gonzaleza@ugr.es Alberto J. Sobrado Navarro: asobrado@ugr.es Klara Hemmerich: hemmerich@ugr.es Greta Manini: gremanini@ugr.es Belén Aranda: belenaranda@ugr.es		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)



	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ Felisa González Reyes: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/1e21f4f6d89db77e0a4e17860cdc0ad2 Isabel de Brugada Sauras https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c06e0dceee8f08764169716b0e6015cf Eduardo Madrid Cañadas https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/30d03992ac3468345513e744c093c548
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Psicología	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener cursadas las asignaturas: Condicionamiento, Motivación y Emoción	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Aprendizaje humano. Elección y toma de decisiones. Pensamiento inductivo y deductivo. Control cognitivo y pensamiento.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS GENERALES: <i>Cognitivas (Saber):</i> - Capacidad crítica, Creatividad, Análisis y Síntesis, Aprender a Aprender, Aplicar el conocimiento a la práctica. <i>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):</i> - Habilidades de gestión de la información, Comunicación oral y escrita. <i>Actitudinales (Ser):</i> - Preocupación por la calidad, Habilidades interpersonales y Trabajo en equipo COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO: - C.01. Conocer las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos en la Psicología del Aprendizaje Humano y la Psicología del Pensamiento. - C.09. Capacidad para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación de la Psicología del Aprendizaje Humano y del Pensamiento y establecer metas de la actuación psicológica. - C.13. Capacidad para localizar y distinguir información relevante en el área del aprendizaje y pensamiento humano. - C.14. Capacidad para organizar y construir conocimientos a partir de dicha información para una actuación	



profesional adecuada a las demandas.

- C.15. Traducir estos conocimientos en pautas de análisis y acción ante situaciones concretas.
- C.16. Capacidad para utilizar las diversas tecnologías de la información y la comunicación manejando, a nivel de usuario, el software de uso frecuente en la práctica profesional y en la investigación científica.
- C.17. Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua propia del Grado.
- C.18. Capacidad de creatividad, de crítica y de autocrítica.
- C.19. Ser capaz de desarrollar habilidades interpersonales y ser capaz de apreciar y valorar la diversidad cultural y la multiculturalidad de forma positiva.
- C.20. Capacidad de trabajar en equipo y de valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines, de forma que pueda trabajar también en equipos interdisciplinares.
- C.21. Tomar conciencia de los propios conocimientos y limitaciones, así como desarrollar procedimientos y estrategias para compensar o superar las limitaciones propias.
- C.21. Valorar la necesidad de puesta al día y formación continua a lo largo de toda la vida para una correcta práctica profesional e investigadora
- C.22. Adquirir independencia y autonomía con respecto al propio aprendizaje y al desarrollo de las propias habilidades (aprender a aprender).
- C.23. Conocer y asumir la deontología propia de la profesión.
- C.24. Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
- C.25. Respetar y promover la diversidad humana y los derechos fundamentales de las personas, la accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios a todas las personas y los valores democráticos y de una cultura de la paz en el ejercicio de su actividad personal y profesional.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS DE LA MATERIA:

- Ser capaz de describir los procesos psicológicos implicados en el aprendizaje humano y en el pensamiento.
- Ser capaz de identificar los procesos de aprendizaje y pensamiento que se ejecutan en actividades cotidianas.
- Ser capaz de aplicar los principios teóricos para mejorar la capacidad de aprendizaje y pensamiento en situaciones cotidianas.
- Ser capaz de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes y su relación con los modelos teóricos en Psicología del Aprendizaje Humano y del Pensamiento, así como para valorar la pertinencia de los informes resultantes de la investigación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología del aprendizaje humano y del pensamiento
2. Conocer los procesos, fenómenos y técnicas de investigación de Aprendizaje y Pensamiento Humanos
3. Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la psicología del aprendizaje humano y del pensamiento.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción.
- Tema 2. Aprendizaje predictivo e inferencia causal.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- Tema 3. Aprendizaje discriminativo y categorización.
- Tema 4. Aprendizaje y adquisición de habilidades.
- Tema 5. Elección y toma de decisiones.
- Tema 6. Razonamiento deductivo e inductivo.
- Tema 7. Comprobación de hipótesis y resolución de problemas.

ACTIVIDADES DE GRUPO REDUCIDO: (se especifican para cada grupo al final de esta guía)

- Actividades prácticas (realización de experimentos, informes, trabajos, exposiciones en clase, entre otras) (se especifican para cada grupo al final de esta guía)
- Seminarios/Talleres específicos que también se desarrollarán en las guías docentes de cada grupo, por su profesor correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bouton M.A. (2017). Learning and Behavior. A contemporary synthesis. (Second Edition). Sunderland, Sinauer Associates Inc.
- Espino, O. G. (2004) Pensamiento y razonamiento. Pirámide. Madrid.
- Carretero, M. y Asensio, M. (Coords.) (2008) Psicología del Pensamiento (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Gluck, M., Mercado, E. y Myers, C. E. (2009). Aprendizaje y memoria. Del cerebro al comportamiento. México, McGraw-Hill.
- Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio. Madrid: Debate.
- Maldonado, A. (2015). Aprendizaje humano y pensamiento. Editorial Universidad de Granada, Granada.
- Plous, S. (1993). The psychology of judgment and decision making. New York: McGraw-Hill.
- Ormrod, J. E (2008) Aprendizaje Humano (4ª Ed.). Pearson, Prentice Hall, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Baron, J. (2008). Thinking and deciding. Cambridge University Press
- Delgado, M., Phelps, E. & Robbins, T. (2011) Decision Making, Affect, and Learning. Oxford University Press
- Dreher J. & Tremblay, L. (2009). Handbook of reward and decision making. Boston: Academic Press.
- Evans, J. St. B.T. (2011). Thinking Twice: two minds in one brain. Oxford University Press.
- Evans, J.B.T. & Stanovich, K. E. (2013). Dual-process theories of higher cognition: Advancing the debate. *Perspectives on Psychological Science*, 8, 223-241.
- Manktelow, K. (1999). Reasoning and thinking. Hove, U.K.: Psychology Press.
- Murphy, R. A. and Honey, R. C. (2016). The Wiley handbook on the cognitive neuroscience of learning. Wiley-Blackwell.
- Newell, B.R., Lagnado, D. A., & Shanks, D. R. (2015). Straight choices. The psychology of decision making. New York: Psychology Press.
- Pineño, O. Vadillo y Matute. H. (Eds.) (2007). Psicología del Aprendizaje. Badajoz, Abecedario.

ENLACES RECOMENDADOS



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

En su caso, serán proporcionados por los profesores de cada grupo con el material del temario.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposiciones en clase por parte del profesor
- Exposiciones en clase por parte de los estudiantes
- Seminarios y Talleres
- Debates
- Demostraciones de efectos básicos en clase
- Uso de “e-learning” mediante PRADO2.
- Actividades prácticas y de laboratorio
- Trabajo individual del estudiante (estudio)
- Realización de lecturas e informes individuales
- Realización de trabajos monográficos individuales
- Realización de trabajos monográficos en grupo
- Exámenes escritos
- Realización de preguntas de evaluación en clase

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen con preguntas abiertas y/o de elección múltiple
- Trabajos escritos
- Presentaciones orales
- Entrega de informes individuales y/o de grupo.
- Participación en actividades prácticas y participación activa en clase, y los foros y actividades que se llevan a cabo de forma virtual.
- Preguntas de comprobación de lecturas

Evaluación del temario teórico: (se especifican para cada grupo al final de esta guía)

Se realizará al menos un examen que incluirá preguntas relativas a la teoría; asimismo, podrán incluirse preguntas relativas a las prácticas o actividades de grupo reducido.

Con la puntuación del examen se podrá obtener el 60-70 % (según programación específica de cada grupo) de la calificación de la asignatura, especificado más abajo.

Evaluación de las actividades:

El otro 40-30 % se obtendrá de la realización de algunas de las siguientes actividades programadas y realizadas durante el curso (se especifican para cada grupo al final de esta guía).

- Realización de informes.
- Exposiciones orales.
- Realización de trabajos sobre tópicos de la asignatura
- Asistencia y realización de actividades en clases de grupo reducido



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- Asistencia y participación activa en clase
- Autoexámenes y exámenes en clase mediante uso de la plataforma educativa PRADO2 y/u otras plataformas, como “Kahoot”

Las calificaciones correspondientes a este apartado relativo a las actividades en grupo reducido y talleres durante el curso, sólo se podrán conseguir si el estudiante ha asistido a las mismas.

La calificación final del estudiante corresponde a la evaluación de la teoría (60-70 % de la calificación final) y de las actividades individuales o de pequeño grupo (40-30 % de la evaluación final). En cada grupo, el profesor especificará las actividades, los instrumentos y los criterios de evaluación de cada una de las alternativas anteriores (se especifican para cada grupo al final de esta guía).

En la convocatoria ordinaria, el alumno que no haya cumplido con los requisitos establecidos en los criterios de evaluación no tendrá derecho a un examen final sustitutivo. Aquellos estudiantes que no superen la materia en esta convocatoria podrán conservar la puntuación obtenida en las actividades realizadas durante el curso para la convocatoria extraordinaria. En dicha convocatoria todos los alumnos podrán obtener la máxima calificación de 10 puntos, de acuerdo con los criterios de evaluación relativos a las convocatorias extraordinarias de evaluación, explicitados por el profesor al inicio del curso (se especifican para cada grupo al final de esta guía).

Asimismo, aquellos alumnos que acrediten de forma justificada no poder seguir la evaluación continua habitual durante el curso tendrán derecho a una evaluación única final, similar a la prueba extraordinaria anteriormente mencionada, que podrá ser realizada una vez aceptada su solicitud.

No se guardará ninguna partida de evaluación de un curso para otro.

EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES Grupos M1 y M3 (Prof.^a Felisa González)

1º) EXAMEN: 60 % de la nota final

Examen escrito con preguntas objetivas de elección múltiple y verdadero/falso, junto a preguntas cortas y ejercicios, relativos a los contenidos teóricos de la asignatura. Es necesario obtener al menos un 4 (sobre 10) en el examen para poder sumar a esta partida de evaluación la correspondiente a las de actividades de grupo pequeño.

2º) ACTIVIDADES GRUPO REDUCIDO: 40% de la nota final.

Es necesario realizar al menos una de las actividades básicas (nº1 o nº2) para sumar esta partida de evaluación a la calificación total.

Nº1. TRABAJOS ESCRITOS SUPERVISADOS (20 %).

Nº2. EXPOSICIÓN ORAL SUPERVISADA (15%).

Nº3. ACTIVIDADES ADICIONALES (5%) entre las siguientes:

Realización de preguntas de autoevaluación

Realización de actividades en el aula

Actividades académicas online

Actividades prácticas complementarias de la teoría utilizando tareas computarizadas

Actividades sobre conferencias TED talks



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

En el caso de que no se alcancen los mínimos establecidos en el sistema de evaluación (respecto a la realización de las prácticas básicas y la nota mínima de examen de teoría), la nota final en acta reflejara la suma de todas las fuentes de nota hasta un valor máximo de 4.9 puntos.

Evaluación extraordinaria: un examen teórico de las mismas características que en la convocatoria ordinaria (60%). Para la partida correspondiente a las actividades de grupo pequeño, el estudiante podrá elegir entre mantener la nota obtenida durante el curso (si se examina dentro del curso académico), o bien ir a prueba única, descrita más abajo.

Prueba única: un examen teórico de las mismas características que en la convocatoria ordinaria (60%), más un examen de preguntas abiertas sobre cada una de las dos actividades básicas descritas más arriba (40%).

En el caso de que no se alcancen los mínimos establecidos en el sistema de evaluación, la nota final en acta reflejara la suma de todas las fuentes de nota hasta un valor máximo de 4.9 puntos.

EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES Grupo M2 (Prof.^a Isabel de Brugada)

1º) EXAMEN: 65 % de la nota final

Examen escrito con preguntas objetivas de elección múltiple. El examen incluirá preguntas relativas a la teoría (85%) y preguntas sobre los artículos trabajados en las actividades de grupo reducido (15%). Se requiere al menos un 4 (sobre 10) en este examen para poder sumar a esta partida de evaluación la correspondiente a las de actividades de grupo reducido.

2º) ACTIVIDADES GRUPO REDUCIDO: 35% de la nota final.

Actividades básicas: 31%

1. Realización de un experimento en el laboratorio de prácticas con su correspondiente informe experimental (15%).
2. Elaboración tutorizada y exposición pública de artículos de revisión o experimentales realizados en grupos, cuyo contenido será materia de examen (16 %)

Actividades adicionales: 4%

Realización de actividades en clases de grupo reducido

Asistencia a conferencias impartidas por expertos en la materia y entrega de comentario crítico

En el caso de que no se alcancen los mínimos establecidos en el sistema de evaluación (nota mínima en el examen), la nota final en acta reflejara la suma de todas las fuentes de nota hasta un valor máximo de 4.9 puntos.

Evaluación extraordinaria: un examen teórico de las mismas características que en la convocatoria ordinaria (65%). Para la partida correspondiente a las actividades de grupo reducido, el estudiante podrá elegir entre mantener la nota obtenida durante el curso (si se examina dentro del curso académico), o bien ir a prueba única, descrita más abajo.

Prueba única: un examen teórico de las mismas características que en la convocatoria ordinaria (65%), más un



examen de las mismas características dirigido a evaluar el conocimiento adquirido en las actividades de grupo reducido (35%).

EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES Grupos T1 y T2 (Prof. Eduardo Madrid Cañadas)

1º) Evaluación ordinaria

Evaluación continua, **64% de la nota final**. Se realizarán al menos cinco exámenes, uno al final de cada tema (sin computar el Tema 1), que constarán de preguntas objetivas de elección múltiple, cortas, ejercicios o una combinación. Para la realización de estos exámenes usaremos preferentemente la plataforma Prado de la UGR, aunque también podrán ser de papel y boli en clase. Asimismo, a partir de la participación del alumno/a en clase, relevante y oportuna a juicio del profesor, la nota podrá verse incrementada hasta en un 10%.

ACTIVIDADES EN GRUPO REDUCIDO, 36% de la nota final.

- RAZONAMIENTO PROPOSICIONAL (9%)
- ALFABETIZACIÓN PROBABILÍSTICA (9%)
- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: (9%)
- PENSAMIENTO CRÍTICO (9%)

2º) Evaluación extraordinaria

Un **examen oral** sobre todos los contenidos vistos en la asignatura (64%). Para la parte correspondiente a las actividades de grupo pequeño (36%) el estudiante podrá elegir entre mantener la nota obtenida durante el curso (si se examina dentro del curso académico), o incluir tales contenidos en el examen oral.

3º) Evaluación única

Tendrán derecho a una evaluación única final aquellos alumnos/as que por motivos justificados no puedan realizar la evaluación continua. Para hacer uso de este derecho, el/la alumno/a deberá haber declinado previamente el método normal de evaluación mediante solicitud presentada dentro del plazo reglamentario y en escrito motivado.

La prueba consistirá en un **examen oral** sobre los contenidos de toda la asignatura.

Para la realización de este examen se podrán usar medios telemáticos (con cámara y micro abiertos y comprobación de entorno) o se podrá realizar en espacios de la Facultad, dependiendo de la situación en el momento relativa a la pandemia.

PARA TODOS LOS GRUPOS

Cada alumna/o podrá obtener un máximo de 0.5 punto/crédito por su participación en experimentos del Departamento de Psicología Experimental, que se sumará a su nota final en la asignatura. La realización de experimentos y el canje de los créditos se realizará mediante la plataforma: <https://experimentos.psiexpugr.es/>. El



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

resultado de sumar la nota final de la asignatura y la participación en experimentos nunca podrá superar la nota máxima; si así ocurriese, los puntos/créditos sobrantes que acreditan su participación serán devueltos a las/os estudiantes que lo deseen en la revisión de exámenes. Si alguna/algún estudiante no participa en experimentos, podrá obtener una puntuación equivalente con la realización de actividades alternativas que serán ofertadas por el Departamento de Psicología Experimental.

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, no 112, 9 de noviembre de 2016.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Ver apartado anterior, donde se especifican, para cada profesor/grupo, las pruebas de evaluación ordinaria, extraordinaria y única final.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Puede consultarse más arriba, al inicio de la guía, a través del directorio de la UGR:
<https://directorio.ugr.es/>

- Si la situación sanitaria lo permite, se mantendrán las tutorías presenciales en el horario y lugar establecidos en el POD.
- Sin embargo, se animará a los alumnos a realizar las tutorías necesarias mediante Google Meet, a través de su cuenta go.ugr.es, previa cita con el/la profesor/a que corresponda.

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- Videoconferencia mediante Google Meet.
- Correo electrónico.
- Tutorías tradicionales en función del desarrollo de la pandemia.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Dado el tamaño de los grupos, y en tanto en cuanto las condiciones de evolución de la pandemia no permitan el aforo total debido al cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en vigor, se dividirá el grupo en dos subgrupos, que acudirían a clase de grupo grande, de manera presencial, un solo día a la semana, de acuerdo al horario establecido por el Centro. El contenido impartido presencialmente se suplementaría virtualmente con material audiovisual elaborado por los propios profesores y materiales online de seguimiento y evaluación tutorizado a distancia.
- La asistencia a clase de grupo pequeño se mantendrá de forma presencial, siempre que las condiciones de evolución de la pandemia así lo permitan.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- Se dividirá el grupo en dos subgrupos. Cada subgrupo asistirá a clase en la Facultad un día a la semana, de acuerdo al horario establecido por el Centro.
- Los contenidos serán expuestos principalmente a partir de material audiovisual en PRADO.
- En las clases desarrolladas en la Facultad revisaremos esos contenidos. Será la ocasión para que exponáis dudas, para desarrollar debates sobre los contenidos y para realizar una aproximación crítica a los mismos. También realizaremos cuestionarios mediante Kahoot en estas sesiones.
- Estas clases constituyen una fuente de nota en la evaluación continua, como se especifica en el apartado correspondiente de esta Guía Docente.
- Las actividades de grupo pequeño se desarrollarán en la Facultad de manera presencial.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Felisa González Reyes, grupos M1 y M3

- En caso necesario, las actividades evaluables de clases presenciales se sustituirían por actividades virtuales a través de la plataforma PRADO2 y/o Google Meet (5%)
- En caso necesario, la supervisión y presentación de los trabajos orales (15%) se llevaría a cabo virtualmente mediante PRADO2/Google Meet utilizando la cuenta institucional go.ugr.es.
- En caso necesario, el seguimiento de los trabajos escritos (20%) se llevaría a cabo de manera virtual a través de la plataforma PRADO2.

Según el plan de contingencia en este escenario, los exámenes serán siempre presenciales. Sin embargo, si la situación, a juicio de la autoridad sanitaria o la UGR, cambiara y así se estableciera:

- En caso necesario, el examen final se realizaría a través de PRADO EXAMEN (60%)

Isabel de Brugada Sauras, grupo M2

- En caso necesario, las actividades evaluables de clases presenciales se sustituirían por actividades virtuales a través de la plataforma PRADO2 y/o Google Meet (4%)
- En caso necesario, la elaboración tutorizada y exposición pública de artículos de revisión o experimentales realizados en grupos (16%) se llevaría a cabo virtualmente mediante PRADO2/Google Meet utilizando la cuenta institucional go.ugr.es.
- En caso necesario, la realización del experimento con su correspondiente informe experimental supervisado (15%) se llevaría a cabo de manera virtual a través de la plataforma PRADO2.

Según el plan de contingencia en este escenario, los exámenes serán siempre presenciales. Sin embargo, si la situación, a juicio de la autoridad sanitaria o la UGR, cambiara y así se estableciera:



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- En caso necesario, el examen final se realizaría a través de PRADO EXAMEN (65%)

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- La evaluación ordinaria propuesta en el apartado correspondiente es compatible con este escenario A.

Convocatoria Extraordinaria

Felisa González Reyes, grupos M1 y M3

Según el plan de contingencia en este escenario, los exámenes serán siempre presenciales. Sin embargo, si la situación, a juicio de la autoridad sanitaria o la UGR, cambiara y así se estableciera:

- En caso necesario, el examen final se realizaría virtualmente mediante PRADO EXAMEN, suponiendo un 60% de la calificación final, si se guardan las partidas de evaluación correspondiente al resto de pruebas/actividades evaluables, o 100%, si se opta por prueba de evaluación única.

Isabel de Brugada Sauras, grupo M2

Según el plan de contingencia en este escenario, los exámenes serán siempre presenciales. Sin embargo, si la situación, a juicio de la autoridad sanitaria o la UGR, cambiara y así se estableciera:

- En caso necesario, el examen final se realizaría virtualmente mediante PRADO EXAMEN, suponiendo un 65% de la calificación final, si se guardan las partidas de evaluación correspondiente al resto de pruebas/actividades evaluables, o 100%, si se opta por prueba de evaluación única.

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- La evaluación extraordinaria propuesta en el apartado correspondiente es compatible con este escenario A.

Evaluación Única Final

Felisa González Reyes, grupos M1 y M3

Según el plan de contingencia en este escenario, los exámenes serán siempre presenciales. Sin embargo, si la situación, a juicio de la autoridad sanitaria o la UGR, cambiara y así se estableciera:

- En caso necesario, el examen se realizaría virtualmente a través de PRADO EXAMEN (100%).

Isabel de Brugada Sauras, grupo M2

Según el plan de contingencia en este escenario, los exámenes serán siempre presenciales. Sin embargo, si la situación, a juicio de la autoridad sanitaria o la UGR, cambiara y así se estableciera:

- En caso necesario, el examen se realizaría virtualmente a través de PRADO EXAMEN (100%).

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- La evaluación única propuesta en el apartado correspondiente es compatible con este escenario A.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Puede consultarse más arriba, al inicio de la guía, a través del directorio de la UGR, los enlaces específicos para cada profesor/a;
<https://directorio.ugr.es/>

Se llevarán a cabo las tutorías necesarias mediante Google Meet, a través de la cuenta go.ugr.es, previa cita con el/la profesor/a que corresponda.

Foros de dudas mediante la plataforma PRADO2.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Felisa González Reyes, grupos M1 y M3

- Grabación de las clases teóricas que serán subidas a las plataformas Drive/Dropbox y distribuidas por PRADO2 para uso y consulta asíncrona del alumnado.
- Grabación de clases de grupo pequeño que serán subidas a las plataformas Drive/Dropbox y distribuidas por PRADO2 para uso y consulta asíncrona del alumnado.
- Actividades online de seguimiento y evaluación de las clases asíncronas.
- Material online complementario seleccionado por la profesora.
- Clases síncronas de seguimiento/dudas a través de Google Meet, tanto de grupo grande como de grupo pequeño.
- Exposición oral de trabajo tutorizado a través de Google Meet
- Foro de dudas en PRADO2

Isabel de Brugada Sauras, grupo M2

- Videoconferencias para impartir las clases síncronas al grupo grande con la aplicación google meet. Estas clases quedan grabadas y disponibles en PRADO para todos los alumnos.
- Clases grabadas puestas a disposición de los alumnos en PRADO
- Clases síncronas en grupos reducidos para preparar las actividades correspondientes
- Actividades online de seguimiento y evaluación de las clases síncronas.
- Material online complementario.
- Foro de dudas en PRADO2

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- Se elimina la división de cada grupo en dos subgrupos.
- Clases grabadas puestas a disposición de los alumnos en PRADO
- Se desarrollarán las actividades asociadas a la evaluación continua mediante Google Meet (dudas, cuestionarios Kahoot, etc)
- Las actividades en Grupo Reducido se desarrollarán a partir de grabaciones del profesor y videoconferencias síncronas mediante Google Meet.
- Material online complementario.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- Foro de dudas en PRADO2

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Felisa González Reyes, grupos M1 y M3

- Las actividades evaluables de clase presenciales se sustituirían por actividades virtuales a través de la plataforma PRADO2 y/o Google Meet (5%)
- La presentación de los trabajos orales (15%) se llevaría a cabo virtualmente mediante Google Meet
- La entrega de trabajos escritos (20%) se llevaría a cabo de manera virtual a través de la plataforma PRADO2.
- El examen final se realizaría de manera online a través de PRADO EXAMEN (60%)

Isabel de Brugada Sauras, grupo M2

- Las actividades evaluables de clases presenciales se sustituirían por actividades virtuales a través de la plataforma PRADO2 y/o Google Meet (4%)
- La elaboración tutorizada y exposición pública de artículos de revisión o experimentales realizados en grupos (16%) se llevaría a cabo virtualmente mediante PRADO2/Google Meet utilizando la cuenta institucional go.ugr.es.
- En caso necesario, la realización del experimento con su correspondiente informe experimental supervisado (15%) se llevaría a cabo de manera virtual a través de la plataforma PRADO2.
- El examen final se realizaría de manera online a través de PRADO EXAMEN (65%)

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- Para la evaluación continua se realizarán sesiones por videoconferencia mediante Google Meet, incluyendo cuestionarios kahoot. Los exámenes para cada tema se realizarán mediante la plataforma Prado, con comprobación de entorno y cámara/micro abiertos a requerimiento del profesor.
- Las actividades evaluables de grupo reducido que así lo requieran se evaluarán a través de la plataforma PRADO2 y/o Google Meet.

Convocatoria Extraordinaria

Felisa González Reyes, grupos M1 y M3

- El examen final se realizaría virtualmente mediante PRADO EXAMEN, suponiendo un 60% de la calificación final, si se guardan las partidas de evaluación correspondiente al resto de pruebas/actividades evaluables, o 100%, si se opta por prueba de evaluación única.

Isabel de Brugada Sauras, grupo M2

- El examen final se realizaría virtualmente mediante PRADO EXAMEN, suponiendo un 65% de la calificación final, si se guardan las partidas de evaluación correspondiente al resto de pruebas/actividades evaluables, o 100%, si se opta por prueba de evaluación única.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- Examen oral por videoconferencia, con cámara y micro abiertos y comprobación de entorno. Este examen supondrá un 64% de la calificación final, si se opta por complementar con la parte correspondiente a actividades de grupo reducido, o 100%, si se opta por prueba de evaluación única.

Evaluación Única Final

Felisa González Reyes M1 y M3

- El examen se realizaría virtualmente a través de PRADO EXAMEN (100%).

Isabel de Brugada Sauras, grupo M2

- El examen se realizaría virtualmente a través de PRADO EXAMEN (100%).

Eduardo Madrid Cañadas, grupos T1 y T2

- Examen oral por videoconferencia mediante Google Meet, con cámara y micro abiertos y comprobación de entorno.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es