

Listado de Acciones de Mejora 557 - GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MELILLA)

Acción 11464

Definición	Elaborar guías docentes de manera que permitan reflejar las particularidades del Centro y de su contexto (sistema de evaluación, actividades, cronogramas, etc.).
Curso	2012
Responsable	Equipo docente de la Titulación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	100% de las guías del Grado ajustadas a las normas de la UGR, actualizadas cada curso y subidas tanto a la Web de la Facultad como a la del Grado: http://grados.ugr.es/primaria_melilla/pages/infoacademica/estudios#__doku_guias_docentes
Actuaciones Desarrolladas	Aunque se insiste desde la Universidad en que las guías docentes deben ser comunes a la misma Titulación con independencia del centro en el que se imparta, es necesario adaptarlas al contexto de la Titulación; en este sentido, se han realizado ajustes para poder incluir las peculiaridades de nuestra Facultad y del número de alumnos de las materias. Hay que advertir que este Grado se imparte en cuatro centros no solo de diferentes características sino ubicados, asimismo, en distintas ciudades, lo que repercute en algunos tipos de actividades que se desarrollan fuera de los Campus. El Equipo docente ha trabajado desde la implantación del Grado en la elaboración de las guías, su adecuación al POD correspondiente a cada año y su actualización anual.

Acción 11465

Definición	Desarrollar mecanismos de coordinación entre el profesorado teniendo en cuenta la dinámica de la titulación desde la perspectiva del alumnado.
Curso	2012
Responsable	Equipo docente de la Titulación y Vicedecanato de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Informe sobre la calidad de la enseñanza y del profesorado (P1-01) del Grado en Maestro de Educación Primaria (557). Curso Académico: 2012/2013. - Actas del Equipo docente del curso 2012-2013. - Proyecto de innovación docente de la UGR, cód. 11-305 (Área. Ciencias Sociales y Jurídicas; acción 11. Consolidación y extensión de buenas prácticas docentes), denominado "Prácticas interdisciplinares para alumnos del Grado de Educación Primaria (Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)". - Documento para la coordinación del Grado elaborado por el Vicedecanato de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad (http://grados.ugr.es/primaria_melilla/pages/infoacademica/folletocalidadyseguimientodelastitulaciones).
Actuaciones	Se realizan reuniones para diseñar la estrategia de coordinación por

Acción 11465

Desarrolladas	seguir. No obstante, la coordinación del profesorado se ha hecho manifiesta durante el curso 2012 -13, por ejemplo, en las distintas acciones referidas al diseño del TFG (determinación de las modalidades de trabajo y su estructura, propuesta de seminarios, determinación el tribunal de evaluación y el procedimiento de exposición), a las nuevas menciones reflejadas en el documento de Modificación del Grado (propuesta de materias y trabajo en equipo para diseñarlas y elaborar las guías docentes), a las prácticas interdisciplinarias y al sistema de evaluación que debe quedar reflejado en las guías docentes del Grado. Además, desde el Vicedecanato de Ordenación Académica se ha elaborado un documento de coordinación docente que, por otra parte, ha trascendido del profesorado y se ha dado a conocer al alumnado del centro.
---------------	--

Acción 11466

Definición	Actualizar equipos y programas informáticos en las aulas y su accesibilidad.
Curso	2012
Responsable	Decana de la Facultad
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Renovación de las 30 CPU para el Aula de Informática. - Instalación del cableado nuevo y webcams. - Adquisición de un Sistema de Respuesta Interactiva con 60 mandos de radio frecuencia, el software y el kit básico para un aula completa (con 60 mandos para un grupo grande de alumnos). - Adquisición de una pizarra electrónica y la tarima del Al.
Actuaciones Desarrolladas	Se trata de una acción de mejora con gran coste económico por lo que la actualización y reposición de estos elementos de infraestructura se han ido realizando paulatinamente. Se renovaron los equipos del Aula de informática y del Laboratorio de idiomas, y se completó la instalación de pizarras digitales, posteriormente se han instalado equipos informáticos en la Sala de Estudios del alumnado y en las aulas del Aulario.

Acción 11467

Definición	Reforzar la atención personalizada a los alumnos de nuevo ingreso para mejorar los niveles académicos y motivacionales.
Curso	2012
Responsable	Decana de la Facultad
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Atención personalizada al alumnado tanto desde el Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad como desde el mismo profesorado. - Talleres del "Kit de supervivencia para el alumnado universitario". - Indicadores sobre tasas de éxito y de rendimiento en el curso 2013-2014 proporcionados por el Vicerrectorado de Calidad. - Redes sociales: Facebook (299 seguidores) https://www.facebook.com/faedumel?ref=hl ; Twitter(289 seguidores) https://twitter.com/FaEduMelUGR ; YouTube (con vídeo institucional de la Facultad) https://www.youtube.com/user/faedumel ; y Google+ (14

Acción 11467

	seguidores, 878 visitas) https://plus.google.com/+FAEDUMELMELILLA/posts . Datos actualizados a 12/10/2014.
Actuaciones Desarrolladas	<p>Con el objetivo de conseguir esa mejora académica y motivacional del alumnado se han desarrollado diferentes acciones en la Facultad: se celebró una serie de talleres englobados en el denominado "Kit de supervivencia para el alumnado universitario" organizado por el GOU, en el que participan once profesores del Grado, un miembro del PAS y dos especialistas externos a la Facultad, y atiende a distintas necesidades sobre todo del alumno de nuevo ingreso (desenvolverse ante la Administración universitaria, el uso de los recursos de la Biblioteca, técnicas de estudio, plataformas virtuales de enseñanza, movilidades universitarias). Los alumnos son atendidos por el profesorado no solo a través del plan de acción tutorial sino, también, en las tutorías habituales de cada profesor y mediante el correo electrónico, así como por las plataformas virtuales presentes en la UGR (tablón de docencia, SWAD y Moodle). La gestión de recogida de consultas, sugerencias y reclamaciones, vía papel o vía telemática, que garantizan la respuesta al remitente en breve tiempo coadyuva, asimismo, a la atención personalizada del alumno en estas cuestiones. Por último, es de destacar el cada vez mayor uso por parte de los alumnos de la redes sociales vinculadas al Grado y a la Facultad (véase acción 11471). Conviene señalar que los bajos niveles académicos del alumnado se deben al nivel general de los estudiantes de Primaria y de Secundaria de la C.A. de Melilla, que junto con el de Ceuta, es el más bajo de todo el territorio nacional, según las evaluaciones nacionales del Ministerio de Educación. De esta forma, parte del alumnado que llega a la Titulación tiene dificultades académicas en las materias instrumentales de las didácticas específicas, sobre todo. A esto se une que estén admitiéndose la matrícula de alumnos cuando ha avanzado mucho la docencia de las asignaturas con lo cual se agravan los problemas que origina su poca base académica de llegada.</p>

Acción 11468

Definición	Fomentar la movilidad estudiantil desde los inicios de los estudios de la Titulación, especificando los requisitos necesarios para ir adquiriéndolos desde el primer curso del Grado.
Curso	2012
Responsable	Decana de la Facultad
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	Desde principios de curso, difusión de los programas de movilidad en sesiones informativas y en http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/charla-informativa-sobre-los-programas-de-movilidad-internacional-erasmus-erasmus-mundus-plan-propio-estancias-breves-etc#.VGj_PXB0Ink . En el curso 2013-14, 13 alumnos realizaron una movilidad internacional con la beca Erasmus+ y 1 otra nacional (U. Almería). -Primer semestre: 5 meses: Universidad de Viena (Austria): 1 Universidad de Bolonia (Italia): 2 Universidad de Rovaniemi (Finlandia): 1 -Anual: 9 meses

Acción 11468

	Universidad de Chester (Gran Bretaña): 1 Universidad de Aveiro (Portugal): 2 Universidad de Coimbra 01 (Portugal):2 Universidad de Ploiesti (Rumanía): 3 Universidad de Lisboa: 1
Actuaciones Desarrolladas	Desde el Vicedecanato de Investigación y Relaciones Internacionales, la responsable de los programas de movilidad ha realizado las siguientes acciones, que se han difundido para fomentar la movilidad entre el alumnado:1. Se ha llevado a cabo una importante difusión de todas las iniciativas de movilidad propuestas por el Vicerrectorado, asimismo se han buscado otras iniciativas propias como las estancias formativas breves. Para ello se organizaron sesiones informativas sobre la movilidad internacional tanto de profesorado como de estudiantes.2. Se ha seguido el procedimiento que contempla el reglamento interno de movilidad de la UGR en todo momento para garantizar el reconocimiento académico de los estudiantes. Se están revisando todos los convenios bilaterales para ampliar el número de plazas donde sea necesario y se han visitado otros centros para iniciar nuevas relaciones, como los de la Universidad de Chester, Nottingham y Londres, por ejemplo, en el caso de la movilidad internacional. Se ha procedido de igual forma para la movilidad nacional (becas SICUE), durante el curso académico 2012-13 se ha ampliado la oferta a las Universidades de Málaga, Sevilla y Salamanca.

Acción 11469

Definición	Mejorar las instalaciones y equipamientos destinados a los trámites administrativos de la Titulación.
Curso	2012
Responsable	Gerencia
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	de Actualización y adquisición de equipos informáticos.
Actuaciones Desarrolladas	Se han arreglado, actualizado y equipado las diferentes dependencias administrativas.

Acción 11470

Definición	Unificar la recepción de sugerencias y reclamaciones, y generar una aplicación informática que permita la visibilidad de su seguimiento cuando la persona competente de las mismas sea diferente a la responsable del Título.
Curso	2012
Responsable	Decana de la Facultad
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	de Procedimiento a través de la Web de la Facultad: http://faedumel.ugr.es/
Actuaciones Desarrolladas	El Equipo Decanal, ante la triplicidad de vías para plantear una reclamación o una sugerencia (Web del Grado, Web de la Facultad y Administración del Campus), acordó que en la Web del Grado conste como correo de destino el de la Secretaría de la Facultad con el fin de que todos estos escritos vayan canalizados a una misma persona, si

Acción 11470

bien la Secretaria está en contacto para esta gestión, en todo momento, con la Coordinadora del Grado. La visibilidad del procedimiento se puede seguir desde la Web de la Facultad (<http://faedumel.ugr.es/>), gestionada desde su Secretaría.

Acción 11471

Definición Determinar claramente los mínimos necesarios tanto en contenidos teóricos como prácticos para poder superar la asignatura. Diseño y puesta en marcha de cursos de idiomas. Uso de las redes sociales para difusión del plan de estudios.

Curso 2012

Responsable Decana de la Facultad

Conseguida Si

Indicador de Consecución Acción 1. Guías docentes de las asignaturas, en la evaluación, constan los criterios necesarios para superar las asignaturas en las distintas modalidades de evaluación según Normativa de Evaluación de la UGR. Véase documento con enlace en las acciones 11465 y 11475. Acción 2. Diferentes cursos de idiomas (inglés) para el alumnado, véanse acciones 11473 y 11481. Acción 3. Difusión del plan de estudios por redes sociales: Facebook (299 seguidores) <https://www.facebook.com/faedumel?ref=hl>; Twitter(289 seguidores) <https://twitter.com/FaEduMelUGR>; YouTube (con vídeo institucional de la Facultad) <https://www.youtube.com/user/faedumel>; y Google+ (14 seguidores, 878 visitas) <https://plus.google.com/+FAEDUMELMELILLA/posts>. Datos actualizados a 12/10/2014.

Actuaciones Desarrolladas Se pueden determinar tres acciones diferentes en este punto y con distinto grado de consecución:1. Determinar claramente los mínimos necesarios tanto en contenidos teóricos como prácticos para poder superar la asignatura. Conseguir esto pasó por un proceso de adecuación de las guías docentes a la nueva Normativa de Evaluación de 20 de mayo de 2013. 2. Diseño y puesta en marcha de cursos de idiomas. Durante el primer semestre de 2013 se organizaron tres cursos de idiomas (inglés) encaminados a lograr el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, requisito de la Universidad para poder graduarse. Estos cursos atendieron a 60 alumnos. 3. Uso de las redes sociales para difusión del plan de estudios. Este uso de las redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube y Google+) es más que manifiesto, a través de estas los seguidores reciben información sobre los eventos que han tenido o tendrán lugar en la Facultad, en particular, y en la Universidad, en general, relacionados con el Grado de Educación Primaria. Se considera que es una acción de mejora conseguida, no obstante, se seguirá trabajando para ampliar este objetivo.

Acción 11472

Definición Mejora de infraestructuras y equipamientos destinados a la docencia

Curso 2013

Responsable Decana

Acción 11472

Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Creación del Seminario 002 y equipamiento completo del mismo (pizarra electrónica, equipo informático, cañón, altavoces y paquete básico de programas pertinente). - Creación del Seminario 003 y equipamiento completo del mismo (pizarra electrónica, equipo informático, cañón, altavoces y paquete básico de programas pertinente). - Creación del Aula 005 con equipamiento de mobiliario y pizarras (electrónica y de Vileda). - Renovación de 35 equipos informáticos y adquisición de 3 pizarras blancas (Vileda) móviles situadas en el Aula de Informática, Sala de Grados y Laboratorio de Ciencias Experimentales. - Renovación de los 16 puestos de ordenadores del Laboratorio de Idiomas. - 7 pizarras electrónicas. - 7 cañones.
Actuaciones Desarrolladas	Respecto a la innovación de equipamientos para beneficio de todo el alumnado de la Facultad, se han renovado los equipos del Aula de informática y del Laboratorio de Idiomas, y se ha completado la instalación de pizarras digitales en todas las aulas; posteriormente se han instalado equipos informáticos en la Sala de Estudios del alumnado. En el ámbito de la infraestructura, se han creado dos nuevos seminarios para uso docente, adecuándolos con los respectivos equipos informáticos, pizarras digitales, cañones, altavoces y programas informáticos básicos para la docencia.

Acción 11473

Definición	Organización de cursos de formación para mejora del idioma extranjero en el alumnado
Curso	2013
Responsable	Decana
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	Tres cursos de preparación del nivel B1 de inglés con 60 alumnos inscritos.
Actuaciones Desarrolladas	Tras la falta de acuerdo con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (véase acción 11481), la Facultad organizó cursos de preparación para el nivel B1 de inglés.

Acción 11474

Definición	Estudio sobre la baja satisfacción con la titulación por parte de los estudiantes.
Curso	2013
Responsable	Equipo docente
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	Entre los indicadores de la satisfacción del alumnado, este le otorga una valoración de 3,05 al Título.
Actuaciones Desarrolladas	El Equipo docente ha trabajado por elevar la satisfacción del alumnado hacia la Titulación desarrollando cursos según demanda del alumnado, implicándose en el empleo de metodologías docentes activas y, además, la Coordinadora del Grado ha mantenido reuniones con los profesores titulares de las materias con índices más bajos de

Acción 11474

satisfacción para estudiar el origen de estos valores y buscar soluciones.

Acción 11475

Definición	Elaboración de recomendaciones para las asignaturas compartidas y asignatura afines para la coordinación docente.
Curso	2013
Responsable	Equipo docente de la Titulación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	Documento elaborado por el Vicedecanato de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad.
Actuaciones Desarrolladas	Elaboración de un documento por parte del Vicedecanato de Ordenación Académica, Calidad y Planes de estudio en el que aparecen las pautas de coordinación docente y las recomendaciones para las asignaturas compartidas y con afinidad de contenidos.

Acción 11476

Definición	Elaboración de folleto informativo sobre los estudios a tiempo completo y parcial.
Curso	2013
Responsable	Decana
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Folleto informativo disponible en http://faedumel.ugr.es/pages/academica/grados/diptico-normas-de-permanencia-guia-rapida - Web de la Facultad con la información: http://faedumel.ugr.es/ - Redes sociales: - facebook (https://www.facebook.com/faedumel?ref=hl); - Twitter (https://twitter.com/FaEduMelUGR); - youTube (https://www.youtube.com/user/faedumel) y - google+ (https://plus.google.com/+FAEDUMELMELILLA/posts).
Actuaciones Desarrolladas	Elaboración de un folleto informativo sobre los estudios del Grado por parte del Vicedecanato de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad. Este documento se ha difundido a través de diferentes vías: distribución impresa al alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades (sobre todo para el del curso 1.º), la página Web de la Facultad, las pantallas digitales ubicadas en los pasillos principales del Centro, a través de las redes sociales donde participa la Facultad: Facebook, Twitter, Google + y YouTube.

Acción 11477

Definición	Intensificar la información sobre la titulación entre el alumnado de bachillerato a través de las Jornadas de Orientación organizadas anualmente por la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada
Curso	2013
Responsable	Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad
Conseguida	Si
Indicador de	- Realización de las Jornadas de puertas abiertas para alumnado

Acción 11477

Consecución	preuniversitario (Bachillerato), mes de marzo de 2014. Exposición en un stand de la información relacionada con los estudios del Grado. - Distribución de puntos de lecturas con información sobre el Grado para alumnos preuniversitarios. - Elaboración de una CD con información para orientadores no universitarios. - Proyección de la edición de un CD informativo para divulgación en la familia.
Actuaciones Desarrolladas	Ante la necesidad de desarrollar acciones de información y orientación para los futuros estudiantes universitarios, la Facultad, a través del GOU, previó diferentes estrategias con este objetivo. Entre ellas tuvo lugar las Jornadas de puertas abiertas dirigidas al alumnado de Bachillerato de todos los IES de la ciudad, con la que se proponía llamar la atención y difundir la Titulación de Educación Primaria.

Acción 11478

Definición	Desarrollo de acciones orientadas a la mejora de la motivación del alumnado desde el Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad.
Curso	2013
Responsable	Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Kit de supervivencia para el alumnado universitario compuesto por talleres variados y celebrados a lo largo del curso. Entre ellos se destacan: 1. Motivación intrínseca o motivación extrínseca en la elección del itinerario universitario. Recomendaciones en el actuar del discente. 2. Desmitificando tópicos. La importancia del educador y el docente en el escenario actual. 3. Adecuada gestión del tiempo, preparación de exámenes y obtención del máximo beneficio al rendimiento académico. 4. Amplía tus horizontes. Más allá de esta Facultad. - Microencuentros: Un café con la Educación. Fueron 6 microencuentros con una media de participación de 15 a 20 alumnos a todas las sesiones. - Curso DECIDIR TU FUTURO. Del 1 al 3 de abril de 2013. Asistentes: 37 alumnos.
Actuaciones Desarrolladas	Organización y realización de talleres y cursos por parte del GOU donde se ha contado con la participación de numerosos profesores y personal del centro además de profesionales externos. Por la temática de estas actividades se pretendía captar la atención de los jóvenes y orientarlos hacia su futuro más inmediato en la facultad y hacia lo que encontrarán el día de mañana en los centros educativos: - Microencuentros que tenían como objetivo conocer, en un ambiente relajado y distendido, el trabajo diario que profesionales de la educación y contextos sociales están llevando a cabo en la ciudad de Melilla. Estos profesionales, además de acercar a los alumnos a su labor cotidiana, respondían a cada una de las dudas o incertidumbres que les surgía al alumnado sobre la temática tratada. - Los talleres incluidos en el Kit de supervivencia para el alumnado universitario abarcan diferentes temas relacionados con la vida universitaria y con los intereses y necesidades que puede tener un alumno recién llegado al Grado. En ellos participan desde profesorado del Campus hasta personal de Administración y Servicios que lo inician en la burocracia

Acción 11478

administrativa y en el aprovechamiento de la Biblioteca universitaria, entre otros. - Otros cursos.

Acción 11479

Definición	Fomentar la coordinación docente horizontal y vertical (entre materias de un mismo curso y entre materias de diferentes cursos)
Curso	2013
Responsable	Equipo Docente
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Actas del Equipo docente del curso 2012-2013. - Proyecto de innovación docente de la UGR, cód. 13-37, denominado "Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional". - Documento para la coordinación del Grado elaborado por el Vicedecanato de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad.
Actuaciones Desarrolladas	Esta acción se ha llevado a cabo junto con la acción: Desarrollar mecanismos de coordinación entre el profesorado teniendo en cuenta la dinámica de la titulación desde la perspectiva del alumnado. De esta forma, se señalan las reuniones celebradas para distintas actividades del Equipo docente del Grado, en este caso, se trabajó la coordinación entre el profesorado responsable de las asignaturas con el objetivo de secuenciar correctamente los contenidos afines y aquellos que debían respetar una gradación en su docencia, además, así se evitaba el solapamiento de contenidos. Además, desde el Vicedecanato de Ordenación Académica se ha elaborado el documento de coordinación docente señalado en la otra acción que se menciona (11465).

Acción 11480

Definición	Solicitar mayor premura en la aplicación del convenio de prácticas entre la UGR y el Ministerio de Educación en lo que al pago de los servicios prestados por los tutores externos.
Curso	2013
Responsable	Decana
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	Los tutores externos recibieron la remuneración por su participación de las prácticas del curso 2012-2013 en junio de 2014. La el curso 2013-2014 la han recibido a primeros de noviembre de 2014.
Actuaciones Desarrolladas	La Vicedecana de Prácticas de la Facultad estuvo en contacto en repetidas ocasiones con Gerencia de la UGR por este motivo, además de contactar también con la Dirección Provincial del MECD en Melilla. De esta forma se ha conseguido estar al día en lo que se refiere al reconocimiento tanto económico como de certificación de los tutores externos. El retraso del pago se debió al cambio de la aplicación que gestionaba este convenio, según información recibida de Gerencia.

Acción 11482

Definición	Elaboración de estrategias para fomentar buenos hábitos de estudio en el alumnado y de metodologías docentes innovadoras para el profesorado
------------	--

Acción 11482

Curso	2013
Responsable	Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad y Vicedecanato de Relaciones internacionales, Investigación e Innovación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	Para ALUMNADO: Talleres del Kit de supervivencia para el alumnado universitario: -Cómo redactar un trabajo académico -Y esa tecla: para qué sirve -Rompiendo individualismos: la conveniencia de formar equipo. Cómo trabajar en grupo -Adecuada gestión del tiempo, preparación de exámenes y obtención del máximo beneficio al rendimiento académico -¿Se puede decir...? Se puede pero no se debe. Escribir y hablar correctamente Para el PROFESORADO (Cursos): - Metodología CLIL: aprendizaje de contenidos y lenguas extranjeras: 15 asistentes. -Normativismo lingüístico en contextos académicos: 8. - Atlas-ti. -La televisión educativa en el ámbito universitario: 10. - Incorporación de metodologías activas al aula universitaria. -Prado 2 (Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia): 12.
Actuaciones Desarrolladas	Desde el Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad se han realizado distintas acciones destinadas al alumnado con el objetivo de afianzarle o desarrollarle unos óptimos hábitos de estudio. En cuanto al profesorado, el Vicedecanato de Relaciones internacionales, Investigación e Innovación ha organizado diferentes cursos tanto virtuales como presenciales sobre metodologías docentes innovadoras.

Acción 11553

Definición	Diseñar y realizar cursos y actividades que favorezcan la motivación del alumnado del Grado de Educación Primaria.
Curso	2014
Responsable	Equipo docente de la Titulación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Talleres del Kit de supervivencia para el alumnado universitario celebrados a lo largo del curso 2014-2015 y continúan. – Jornadas Formativas en Educación Infantil y Primaria celebradas en el mes de mayo de 2015 y continúan. - Plan de Prácticas interdisciplinares publicado en el DIGIBUG (repositorio institucional de la UGR): http://hdl.handle.net/10481/35292 - Proyecto de Innovación Docente: Prácticas Interdisciplinares para alumnos del Grado de Educación Primaria (código PID: 11-305). - Proyecto de Innovación Docente: Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional (código PID: 13-37). – Micro-encuentros de formación e intercambio de experiencias celebrados a lo largo del curso 2014-2015 y continúan.
Actuaciones Desarrolladas	A través del Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad y la Coordinación del Grado se han ofertado al alumnado cursos y actividades que favorecen tanto su motivación hacia la Titulación como su nivel académico (Acción 11554) con los objetivos de integrarlo en la vida universitaria, encauzar sus hábitos de estudio y orientarlo hacia el desarrollo de algunas de las competencias generales incluidas en el plan de estudios de la Titulación. En concreto, destacan cuatro actividades fundamentales en la consecución de esta acción de mejora:

Acción 11553

1) las Jornadas formativas en Educación Infantil y Primaria, dirigidas al alumnado de 2.º de los dos grados, se crearon como complemento formativo donde maestros experimentados abordaron temas variados relacionados con la realidad del aula escolar (recursos virtuales, materiales didácticos, métodos de lectoescritura, materias instrumentales...), en el curso 2015-2016 se celebrará la tercera edición de las Jornadas. 2) La realización de Prácticas de enseñanza interdisciplinarias en el contexto profesional de las aulas de los centros educativos, con dos finalidades prioritarias: relacionar los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula universitaria, y participar de metodologías didácticas variadas según el ámbito curricular abordado en estas prácticas en el aula escolar. Estas prácticas están vinculadas a los PID 11-305 y 13-37. 3) El llamado Kit de Supervivencia para el alumnado universitario engloba una serie de talleres con los mismos objetivos de esta acción, además, tiene un carácter flexible en tanto que se mantienen los talleres principales pero se van incluyendo y modificando otros según sea la aceptación y los resultados de los alumnos. 4) Los Micro-encuentros de formación e intercambio de experiencias pretenden el acercamiento a la realidad educativa y social de la Ciudad Autónoma de Melilla. Estos micro-encuentros se idearon con el objetivo de conocer, en un ambiente distendido, el trabajo diario que profesionales de la educación y contextos sociales están llevando a cabo en la ciudad, profesionales que dieron respuesta a las dudas surgidas sobre la temática tratada en cada micro-encuentro.

Acción 11554

Definición	Diseñar y realizar cursos y actividades que refuercen y aumenten el nivel académico del alumnado, y donde se favorezca el empleo de metodologías activas en la docencia de las asignaturas.
Curso	2014
Responsable	Equipo docente de la Titulación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Indicadores sobre tasas de éxito y de rendimiento en el curso 2014-2015 proporcionados por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. - Talleres del Kit de supervivencia para el alumnado universitario celebrados a lo largo del curso 2014-2015 y continúan. – Jornadas Formativas en Educación Infantil y Primaria celebradas en el mes de mayo de 2015 y continúan. - Micro-encuentros de formación e intercambio de experiencias celebrados a lo largo del curso 2014-2015 y continúan. - Proyecto de Innovación Docente sobre metodologías activas coordinadas.
Actuaciones Desarrolladas	Esta acción se ha conseguido junto a la Acción 11553. Por un lado, el Gabinete de Orientación Universitaria continúa ofertando al alumnado cursos y actividades con la finalidad de reforzar y elevar su nivel académico a través de los talleres incluidos en el Kit de Supervivencia ya mencionado y otras actividades que favorecen sus hábitos de estudio y el desarrollo de las competencias generales previstas en el plan de estudios de la Titulación. Por parte de la Coordinación del Grado y su Equipo docente, se continua, asimismo, con las Jornadas

Acción 11554

Formativas y la realización de las Prácticas Interdisciplinares. Además, se está llevando a cabo un Proyecto de Innovación Docente sobre metodologías activas coordinadas, por el que desde el trabajo colaborativo entre distintas asignaturas del Grado se trabajan las mismas metodologías didácticas.

Acción 11556

Definición	Puesta en marcha de la plataforma digital de prácticas para favorecer la gestión administrativa y la comunicación con las entidades de práctica.
Curso	2014
Responsable	Equipo Decanal
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	URL del Gestor de Prácticas Hermes: http://www.ugr.es/~practicass_faedumel/practicum/
Actuaciones Desarrolladas	En el curso 2012-2013 se comenzó a diseñar esta plataforma digital y durante el 2013-2014 la empresa responsable estuvo trabajando en su creación y desarrollo; en septiembre de 2015 se finalizó esta herramienta que se empleará durante el curso 2015-2016.

Acción 11557

Definición	Búsqueda y firma de acuerdos con universidades en las que la exigencia inicial no sea la acreditación lingüística de un nivel B2 del Marco Europeo de Referencia para las lengua (MCER) (Consejo de Europa, 2001).
Curso	2014
Responsable	Equipo Decanal
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	Convenios firmados con las universidades que aparecen en http://grados.ugr.es/primaria_melilla/pages/infoacademica/movilidad
Actuaciones Desarrolladas	Desde finales del curso 2013-2014 y continúa, la Vicedecana de Relaciones Internacionales, Investigación e Innovación ha contactado y/o celebrado distintas reuniones con centros asociados europeos, algunas de ellas para firmar nuevos convenios, con el objetivo de ofrecer al alumnado de la Titulación becas de Erasmus Plus con una exigencia menor de acreditación lingüística. No obstante, desde su mismo Vicedecanato se organizan cursos de inglés para elevar la formación en lenguas extranjeras tanto para los futuros becarios de movilidad internacional como para cualquier alumno del Grado que precise como mínimo el nivel B1 del MCER (Consejo de Europa, 2001), requerido para conseguir la graduación; de la misma forma que en la Facultad se celebran también cursos de francés. En el centro se insiste considerablemente en formar la competencia lingüística del alumnado. No obstante esta acción de mejora no concluye en el curso 2014-2015 sino que es de carácter permanente.

Acción 11558

Definición	Búsqueda de instituciones universitarias de destino de los estudiantes con movilidad de manera que los planes de estudio ofertados para los alumnos del Grado sean compatibles con los suyos propios de la UGR.
------------	---

Acción 11558

Curso	2014
Responsable	Equipo Decanal
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	de Convenios firmados con las universidades que aparecen en http://grados.ugr.es/primaria_melilla/pages/infoacademica/movilidad
Actuaciones Desarrolladas	Desde el curso 2013-2014 la Vicedecana de Relaciones Internacionales, Investigación e Innovación aumentó los convenios con más centros asociados en el marco del programa de Erasmus Plus, llegando a haber en el curso 2014-2015 un número de 19 centros ofertados para los estudiantes del Grado, con 45 plazas Outgoing y 45 para Incoming. Se trabaja por que haya un reconocimiento de créditos garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasman en un Acuerdo de estudios o de formación que ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en él, una vez el estudiante demuestra que, efectivamente, ha superado su programa de estudios en la institución de acogida. La Vicedecana de Relaciones Internacionales ha sido la encargada de establecer los contactos previos para poder llevar a cabo la firma exitosa de acuerdos de estudios de los alumnos con el objetivo de garantizar la convalidación de las asignaturas de la universidad de origen con las materias más afines posibles en la institución receptora. Además, ha desempeñado la labor de orientación en la selección de materias que debían ser cursadas en uno y otro centro durante la estancia Erasmus del estudiante.

Acción 11560

Definición	Incrementar el número y calidad de jornadas y actividades de información y difusión sobre la mejora de la formación académica y las salidas profesionales específicas del Grado.
Curso	2014
Responsable	Equipo docente de la Titulación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	de - Kit de supervivencia para el alumnado universitario (talleres variados a lo largo del curso). – Micro-encuentros: Un café con la Educación (6 micro-encuentros con una media de 15 a 20 alumnos por sesión; en el curso 2014-2015, fueron 16). - Curso Decidir tu futuro (1 al 3 de abril de 2013), años después derivó a unas Jornadas. En el curso 2014-2015 esta oferta de actividades creció notablemente, se celebraron unos talleres de aplicación didáctica destinados al alumnado general sobre contenidos básicos para su formación académica (entre ellos, el curso de Comunicación aumentativa y el de Pizarra digital I y II) y unas Jornadas de Orientación laboral y profesional para los grados que se imparten en la Facultad. En el curso 2015-2016 se sigue en la misma línea.
Actuaciones Desarrolladas	Desde el Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad se han organizado y realizado talleres y cursos donde se ha contado con la participación de numerosos profesores y personal del centro, además

Acción 11560

de profesionales externos, para captar la atención de los jóvenes y orientarlos hacia su futuro más inmediato en la Facultad y hacia lo que encontrarán el día de mañana en los centros educativos. Forman parte de estos cursos y actividades los siguientes ya mencionados en otra acción y en los indicadores de consecución. Se abarcan diferentes temas relacionados con la vida universitaria y con los intereses y necesidades que puede tener un alumno recién llegado al Grado. En ellos participan desde profesorado del Campus hasta personal de Administración y Servicios que lo inician en la burocracia administrativa y en el aprovechamiento de la Biblioteca universitaria, entre otros. - Otros cursos.

Acción 11603

Definición	Diseño de estrategias de coordinación para favorecer la participación de todos los profesores en las reuniones del equipo docente.
Curso	2014
Responsable	Equipo docente de la Titulación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- 4 reuniones celebradas por el Equipo Docente durante el curso 2014-2015 y 2 en el curso actual, 2015-2016. - Proyecto de Innovación Docente sobre metodologías activas coordinadas, por el que desde el trabajo colaborativo entre distintas asignaturas del Grado se trabajan las mismas metodologías didácticas.
Actuaciones Desarrolladas	El propio Equipo docente trabaja por la coordinación vertical y horizontal de todo el profesorado con docencia en la Titulación a través de reuniones de trabajo y proyectos de innovación docente que requieren coordinación del profesorado.

Acción 11605

Definición	Creación de instalaciones deportivas propias para las materias de la mención de Educación Física del Grado y de las de la doble titulación de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Curso	2014
Responsable	Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Es un planteamiento de la Facultad de Educación y Humanidades de hace tiempo, para lo que se han hecho múltiples gestiones, pero no llega a hacerse realidad. No obstante, tras un trabajo arduo de los responsables de la Facultad, se han conseguido espacios e infraestructuras por acuerdo con la Ciudad Autónoma, con distintas federaciones deportivas y con el Centro Deportivo Sociocultural Militar "Melilla".

Acción 11756

Definición	Mejorar y ampliar las acciones de difusión de la titulación en el ámbito de la Educación Secundaria y el Bachillerato de Melilla, así como con una campaña de difusión a través de las redes sociales.
------------	--

Acción 11756

Curso	2014
Responsable	Equipo Decanal y Gabinete de Orientación Universitaria
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Visitas realizadas a los centros de Educación Secundaria y Bachillerato. - Indicadores sobre difusión del título en el curso 2014-2015 proporcionados por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. - Seguimiento en las redes sociales: Facebook (https://www.facebook.com/faedumel?ref=hl); Twitter (https://twitter.com/FaEduMelUGR); YouTube (https://www.youtube.com/user/faedumel) y Google+ (https://plus.google.com/+FAEDUMELMELILLA/posts). - trípticos informativos, carteles y vídeos institucionales descargables desde http://faedumel.ugr.es/pages/estudiantes/difusion/index .
Actuaciones Desarrolladas	En la Facultad de Melilla se está proporcionando información actualizada sobre el grado a través de la web de la titulación dentro de la acción de difusión que la UGR comenzó en el año 2010. A esto debemos añadir la puesta en marcha de diversas redes sociales, a través de las cuales se comunican noticias e informaciones referentes a las titulaciones que se imparten en el centro (las redes sociales son comunes para los títulos de la Facultad): Facebook, Twitter; YouTube y Google+.. La información de la titulación se complementa con la edición de trípticos informativos, carteles y vídeos institucionales. Desde el Gabinete de Orientación Universitaria se realizan diversas jornadas de orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria de la Ciudad, específicamente para estudiantes de último curso de Bachiller y de Formación Profesional. Asimismo la propia Facultad participa en las Jornadas de Orientación en Marruecos organizada por la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada para los centros educativos españoles en Marruecos, en la que también participa la Consejería de Educación de la Embajada de España. También, y relacionado con el internacionalización, la Facultad y sus titulaciones, ha participado durante varios cursos académicos en la “ Staff Training Week” en Granada La Web del Grado ha sufrido un leve descenso en el número de visitas (curso 2013-2014: 1.109 visitas > curso 2014-2015: 0.986 visitas), ello se debe a la implantación de la doble titulación Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, pues esta última tiene una Web específica que ha captado usuarios de la Web exclusiva de Primaria.

Acción 12227

Definición	Facilitar el acceso a la Web del Grado desde la página de la Universidad.
Curso	2014
Responsable	Coordinación del Equipo Docente de la Titulación
Conseguida	Si
Indicador de Consecución	- Jornadas de recepción al estudiante, en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, celebradas los días 21 y 22 de septiembre de 2015.

Acción 12227

Actuaciones Desarrolladas	Durante las Jornadas de recepción dirigidas al alumnado de nuevo ingreso, la coordinadora del Grado explica con detalle cómo llegar a la web del Grado desde la página de la UGR. Es destacable la dificultad de estos alumnos a la hora de acceder a la Web a través de la página de la Universidad, pues no relacionan la Titulación con la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, además se requiere muchos clics para llegar a la web específica. Se trata de un problema de navegación y funcionalidad de la Web de la Universidad.
---------------------------	--

Acción 12228

Definición	Modificación de la tasa de éxito reflejada en la Memoria de Verificación actualizada de acuerdo con las características del alumnado universitario de la Facultad.
Curso	2015
Responsable	Decana de la Facultad y Coordinadora de la Titulación
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se detecta a lo largo de los años de vigencia del Grado que la tasa de éxito reflejada en la Memoria de Verificación actualizada es muy elevada a tenor de las características del alumnado universitario no solo de la Facultad, sino de la ciudad. Se hace necesario replantear ese valor para adaptarlo al contexto universitario real, pero implica una nueva modificación en la Memoria de Verificación, por tanto, se espera plantearla para la próxima revisión del documento.

Acción 12229

Definición	Establecer acciones para mejorar la tasa de abandono inicial de la Titulación.
Curso	2015
Responsable	Equipo docente de la Titulación
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se prevé para el curso 2016-2017 la puesta en marcha de un plan de mentorización entre iguales orientada al alumnado de nuevo ingreso, con la participación de alumnos de cursos mayores.

Acción 12572

Definición	Adoptar mecanismos que permitan obtener una información más exhaustiva sobre los resultados de aprendizaje, de modo que permitan disponer de más y mejores evidencias sobre los logros asociados al programa formativo, así como a su evolución en los próximos cursos académicos.
Curso	2017
Responsable	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP)
Conseguida	En proceso
Indicador de	Existencia del informe para nuestro título y centro, con la recogida de

Acción 12572

Consecución	indicadores académicos del alumnado por semestre y curso.
Actuaciones Desarrolladas	Realización de un Informe de Seguimiento de los títulos de grado de la UGR desagregado por centros y títulos

Acción 12573

Definición	Mejorar la participación de los diferentes colectivos en el proceso de recogida de información sobre el título.
Curso	2017
Responsable	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP); Equipo docente del título
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	- Alcanzar el 75% de participación de todos los colectivos en los procesos de recogida de información. - Mejora de la significación estadística de la información recogida a través de las encuestas de satisfacción.
Actuaciones Desarrolladas	- Administrar de forma presencial los cuestionarios de satisfacción. - Establecer un sistema de control y seguimiento informático de la cumplimentación de los cuestionarios de los miembros de todos los sectores. - Concienciar a todos los grupos acerca de la importancia de las encuestas de satisfacción para obtener información sobre el desarrollo del Grado (jornadas de recepción, correo electrónico, juntas de Facultad).

Acción 12575

Definición	- Mejorar la coordinación docente, sobre todo entre el profesorado que imparte la misma asignatura, así como la información que se proporciona acerca de su planificación y desarrollo, indicando las tareas específicas y los logros asociados a las actuaciones promovidas tanto en la articulación horizontal como vertical de los procesos de enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, etc. - Poner más énfasis en las mejoras orientadas a aumentar la satisfacción del alumnado en la planificación y desarrollo de las enseñanzas.
Curso	2017
Responsable	Equipo docente del título y Vicedecanato de docencia, calidad e innovación
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	- Mejora de la satisfacción de todos los colectivos implicados en el ámbito del diseño, organización y desarrollo del programa formativo. - Realización de las Prácticas Interdisciplinares destinadas al curso 2.º del Grado.
Actuaciones Desarrolladas	- Crear la figura de coordinador de curso (para 1.º, 2.º y 3.º) y de mención (4.º) - Definir las funciones de dicho coordinador (por ejemplo, análisis de solapamiento de contenidos de diferentes asignaturas, coordinación entre docentes en asignaturas compartidas, desproporción entre la carga de créditos de una asignatura y las actividades que se programan para los estudiantes, dificultades para implantar los tres sistemas de evaluación que exige la Normativa de Evaluación y Calificación, dificultades añadidas de coordinación para

Acción 12575

estudiantes matriculados en asignaturas de cursos anteriores que también siguen sistemas de evaluación continuada, etc.) - Establecer reuniones periódicas de cada coordinador con sus compañeros y con la coordinación de la titulación, con una síntesis de acuerdos. - Establecer reuniones con los alumnos delegados de curso para ver el desarrollo de las materias a mediados y a final de su docencia. En estas reuniones se analizarán los puntos fuertes y, sobre todo, los débiles de aquellas. - Implicar al profesorado en proyectos de innovación docente que exigen la coordinación de metodologías de enseñanza, tales como P15-46: Implementación de metodologías activas coordinadas (Coordra. M.^a José Molina García) y PID Proyecto institucional de Prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Coordinación de los cuatro responsables de los Grados).

Acción 12576

Definición	Mejorar la concreción de los indicadores de seguimiento vinculados a esta dimensión del desarrollo académico del Grado, especialmente en lo que atañe a la coordinación docente, como una "línea de actuación que deberá procurar articularse entre los cuatro centros que imparten el título, a pesar de las complejidades y dificultades que pueda comportar".
Curso	2017
Responsable	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP); Equipos docentes del título en los cuatro centros.
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Existencia de una rúbrica con indicadores de seguimiento consensuados entre los cuatro centros que imparten el título en la UGR acerca de la coordinación docente.
Actuaciones Desarrolladas	Establecer reuniones en cada centro con sus Equipos docentes para determinar qué indicadores garantizan la coordinación docente en las materias. Posteriormente consensuar estos indicadores con los coordinadores de la Titulación de los otros centros de la UGR que imparten el título, de forma que se diseñe de manera conjunta un instrumento de evaluación y seguimiento de esta coordinación (rúbrica).

Acción 12578

Definición	Incorporar en las herramientas de recogida de información, cuestiones relativas a la satisfacción de los diferentes colectivos con las infraestructuras y servicios que se ponen a disposición del grado.
Curso	2017
Responsable	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) y el Equipo gestor del Título
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Aumento de la información disponible relativa a la satisfacción de los diferentes colectivos con las infraestructuras y servicios.
Actuaciones Desarrolladas	Con esta acción de mejora pretendemos aumentar cualitativa y cuantitativamente la participación de los diferentes colectivos en la

Acción 12578

recogida de información sobre el título. La comisión ad hoc, desarrollará un análisis detallado de estos procesos, garantizando así la visión y aportaciones de los colectivos implicados en el proceso de recogida de información.

Acción 12579

Definición Valorar detalladamente los resultados que vinculan la satisfacción del alumnado con los servicios de orientación académica-profesional, incorporando e integrando sus valoraciones con las procedentes del profesorado y del PAS en relación con las prestaciones de estos servicios.

Curso 2017

Responsable

Conseguida En proceso

Indicador de Consecución Aumento de la información disponible relativa a la satisfacción de los diferentes colectivos con la orientación académica-profesional ofrecida por el GOU de la Facultad.

Actuaciones Desarrolladas - Intensificar las actividades de difusión de salidas profesionales. - Intensificar las actividades de orientación académica dirigidas al estudiante del Grado a lo largo de sus estudios. - Valorar tras cada actividad la satisfacción del alumnado. - Valorar periódicamente la satisfacción del profesorado y PAS con los servicios del GOU.

Acción 12584

Definición Analizar, en el conjunto de los cuatro centros que imparten el título, las causas que explican la disparidad de resultados en algunas asignaturas; y, consecuentemente, tomar decisiones que permitan una mayor equidad en las valoraciones de los estudiantes en este Grado.

Curso 2017

Responsable Coordinadores de los títulos de los cuatro centros.

Conseguida En proceso

Indicador de Consecución Aumento de la homogeneidad de resultados.

Actuaciones Desarrolladas - Identificar las asignaturas en las que haya mayor disparidad de resultados entre centros. - Realización de, al menos, una reunión de coordinación anual para la puesta en común y análisis de resultados. - Planificar conjuntamente si se viera necesario, propuestas de mejora más específicas.

Acción 12585

Definición Valorar hasta qué punto los estudiantes adquieren las competencias formuladas y los rendimientos de aprendizaje anticipados en la Memoria de Verificación, en todas y cada una de las materias/asignaturas que integran su plan de estudios.

Curso 2017

Responsable Equipo Docente del Título

Conseguida En proceso

Indicador de Aumento de la información disponible relativa a los indicadores de

Acción 12585

Consecución	rendimiento de aprendizaje asociados a todas y cada una de las materias/asignaturas que integran el plan de estudios.
Actuaciones Desarrolladas	Establecer reuniones en el equipo docente para determinar qué indicadores garantizan la consecución de competencias y rendimientos en cada una de las materias. Posteriormente, diseñar un instrumento de evaluación y seguimiento de competencias y rendimientos a través de la titulación.

Acción 12586

Definición	Revisar la utilidad de los indicadores aportados hasta ahora para el seguimiento de este título.
Curso	2017
Responsable	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva; Coordinadores del Título en los cuatro centros en que se imparte; CGIC de los cuatro centros en que se imparte el título.
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	de Disponibilidad de nuevos indicadores de utilidad para la toma de decisiones.
Actuaciones Desarrolladas	Establecer reuniones en cada centro con sus CGIC para analizar la utilidad de los indicadores aportados hasta ahora en el título. Posteriormente consensuar estos indicadores con los coordinadores de la Titulación de los otros centros de la UGR que imparten el título, de forma que se aporten ideas fundamentadas a la UCIP, que se encargará de definir los nuevos indicadores para la toma de decisiones.

Acción 12587

Definición	Valorar o estimar los logros asociados a los procesos de inserción sociolaboral, en la transición de la formación al desempeño profesional, los perfiles socioprofesionales en y con los que desarrollan su trabajo los graduados, etc.
Curso	2017
Responsable	Equipo docente; Delegación de estudiantes.
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	de Estudio de inserción sociolaboral de egresados del título.
Actuaciones Desarrolladas	- Creación de una comisión para el seguimiento de los egresados. - Diseño de estrategias que permitan este seguimiento. - Conocimiento de las características del “ primer empleo” de los egresados del Grado: vías de acceso al este, tipo de contrato, duración o valoración, entre otras. - Evaluación de la adecuación del trabajo a los estudios realizados. - Diseño de un cuestionario que facilite este seguimiento.