

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO

Competencias que los alumnos deben adquirir

- C1** *Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.*
- C2** *Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.*
- C3** *Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.*
- C4** *Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.*
- C5** *Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.*
- C6** *Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.*
- C7** *Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.*
- C8** *Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.*
- C9** *Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.*
- C10** *Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.*

- C11** *Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.*
- C12** *Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.*

Las competencias específicas de la titulación vienen definidas en el Anexo II de la Orden ECI/3857/2007. Se van a identificar como **CDMx.y** (CDM significa Competencia De Módulo, x es el número de módulo, e y es el número de competencia dentro de ese módulo). Los módulos se han numerado en el mismo orden en que aparecen en el citado Anexo:

- Módulo 1: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
- Módulo 2: Procesos y contextos educativos
- Módulo 3: Sociedad, Familia y Escuela
- Módulo 4. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales
- Módulo 5. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales
- Módulo 6. Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas
- Módulo 7: Enseñanza y aprendizaje de las lenguas
- Módulo 8: Enseñanza y aprendizaje de música, plástica y visual
- Módulo 9: Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física
- Módulo 10: Prácticas externas

Competencias específicas de Formación Básica

- CDM1.1** *Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo de 6-12, en el contexto familiar, social y escolar.*
- CDM1.2** *Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.*
- CDM1.3** *Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos*

estudiantes e identificar disfunciones.

- CDM1.4** *Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.*
- CDM1.5** *Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.*
- CDM1.6** *Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.*
- CDM2.1** *Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.*
- CDM2.2** *Conocer los fundamentos de la educación primaria.*
- CDM2.3** *Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.*
- CDM2.4** *Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.*
- CDM2.5** *Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.*
- CDM2.6** *Abordar y resolver problemas de disciplina.*
- CDM2.7** *Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.*
- CDM2.8** *Promover acciones de educación en valores orientadas a la reparación de una ciudadanía activa y democrática.*
- CDM2.9** *Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.*
- CDM2.10** *Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en aula.*
- CDM2.11** *Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.*
- CDM2.12** *Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.*
- CDM2.13** *Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de*

evaluación.

- CDM3.1** *Mostrar habilidades sociales para atender a las familias y hacerse entender por ellas.*
- CDM3.2** *Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.*
- CDM3.3** *Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.*
- CDM3.4** *Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.*
- CDM3.5** *Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.*

Competencias específicas de Formación Didáctico-Disciplinar

- CDM4.1** *Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).*
- CDM4.2** *Conocer el currículo escolar de estas ciencias.*
- CDM4.3** *Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.*
- CDM4.4** *Valorar las ciencias como un hecho cultural.*
- CDM4.5** *Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.*
- CDM4.6** *Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.*
- CDM5.1** *Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.*

- CDM5.2** *Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.*
- CDM5.3** *Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.*
- CDM5.4** *Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.*
- CDM5.5** *Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.*
- CDM5.6** *Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.*
- CDM5.7** *Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.*
- CDM6.1** *Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones especiales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.).*
- CDM6.2** *Conocer el currículo escolar de matemáticas.*
- CDM6.3** *Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.*
- CDM6.4** *Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.*
- CDM6.5** *Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.*
- CDM6.6** *Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.*
- CDM7.1** *Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación*
- CDM7.2** *Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil.*
- CDM7.3** *Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.*
- CDM7.4** *Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma.*
- CDM7.5** *Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.*

- CDM7.6** *Fomentar la lectura y animar a escribir.*
- CDM7.7** *Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.*
- CDM7.8** *Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.*
- CDM7.9** *Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.*
- CDM7.10** *Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes a los estudiantes.*
- CDM8.1** *Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde artes.*
- CDM8.2** *Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.*
- CDM8.3** *Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.*
- CDM8.4** *Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes a los estudiantes.*
- CDM9.1** *Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.*
- CDM9.2** *Conocer el currículo escolar de la educación física.*
- CDM9.3** *Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.*
- CDM9.4** *Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.*

Competencias específicas del Prácticum

- CDM10.1** *Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.*
- CDM10.2** *Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y*

habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

- CDM10.3** *Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza - aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.*
- CDM10.4** *Relacionar la teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.*
- CDM10.5** *Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.*
- CDM10.6** *Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.*
- CDM10.7** *Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.*
- CDM10.8** *.Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.*