

Grado en Educación Primaria (grupo bilingüe) Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Tipologías del Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones y unidades didácticas. 6. Programas de intervención socio educativa. 7. Proyectos educativos 8. Otros
-------------------------------------	---

DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL

Título Línea de Trabajo	Las Artes Visuales y Plásticas en la Educación Primaria		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de la Expresión Plástica		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	M ^a Dolores Álvarez Rodríguez	5	1,2,3,4,5,6,7, 8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Las artes plásticas y visuales como forma de conocimiento: implicaciones culturales, personales y sociales. Aprendizaje y desarrollo artístico en las distintas etapas de la educación primaria. Principios, teorías y enfoques en la educación plástica y visual para la escuela primaria. El currículo para la educación plástica y visual en la Educación Primaria. Claves para el desarrollo visual, perceptivo y creador del niño. Criterios y procedimientos para la evaluación en educación visual y plástica.</p>			

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Título Línea de Trabajo	Didáctica de la Matemática		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de la Matemática		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Marta Molina	2	1,2,3,4,5,6,7,8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	2	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
-			

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES:

Título Línea de Trabajo	Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias de la Tierra, del Espacio y del Medioambiente		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Tutores Responsables	Nombre profesor ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Fco. Javier Carrillo Rosúa	2	1, 3, 5
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	2	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Las posibles líneas de trabajo a desarrollar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Propuestas didácticas para el aprendizaje-enseñanza de las Ciencias de la Tierra, del Espacio y del Medioambiente. Elaboración de innovaciones en dicha área mediante la utilización de herramientas TICs (en especial de la web social) Enseñanza de las Ciencias y Bilingüismo Dificultades de aprendizaje en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra, del Espacio y del Medioambiente. 			

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Título Línea de Trabajo	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Antonia García Luque	3	1 - 7
	- Antonio Tudela Sancho	2	1 - 7
	Total de alumnos <input type="checkbox"/> utorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Reflexiones, orientaciones y propuestas sobre contenidos y planteamientos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Primaria.			

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Título Línea de Trabajo	Didáctica y Organización Escolar		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica y Organización Escolar		
Tutores Responsables	Nombre profesor ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Katia Caballero	5	1,2,3,4,5,6,7,8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			

METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

Título Línea de Trabajo	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Departamento o Área de Conocimiento	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Tutores Responsables	Nombre profesor ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Jorge Expósito	2	1,2,3,4,5,6,7,8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	2	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Título Línea de Trabajo	EDUCACION PLURILINGUE		
Departamento o Área de Conocimiento	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	JOSE LUIS ARCO TIRADO	5	1/2/3
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La Educación Plurilingüe (Inglés) es un fenómeno emergente en los sistemas educativos superiores de muchos países en todo el mundo no angloparlante. La internacionalización de la educación (superior), junto a la creciente movilidad europea, han impulsado este fenómeno en nuestro país como destino más demandado por parte de los jóvenes europeos del programa Erasmus de la Comisión Europea. La proliferación de asignaturas, grados y posgrados en otros idiomas, particularmente inglés, es un hecho incontestable que está transformando la realidad docente y académica de las Universidades. Sin embargo, esta expansión requiere de un mayor esfuerzo investigador dirigido a identificar los elementos institucionales, administrativos, curriculares y metodológicos clave para garantizar propuestas formativas de calidad. De esta forma se contribuye al desarrollo de planes y políticas lingüísticas más eficaces y eficientes.</p>			

SOCIOLOGÍA

Título Línea de Trabajo	La función orientadora del profesorado en Educación Primaria		
Departamento o Área de Conocimiento	Sociología		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Mar Venegas	2	1, 2, 3, 8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	2	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La investigación sociológica del profesorado viene desarrollando una línea de trabajo en las última décadas que conecta las condiciones laborales y estatutarias del profesorado con las condiciones del mercado laboral, los cambios derivados de la globalización, la economía en general y, en especial, la situación de crisis actual. Todo ello afecta directamente al profesorado como colectivo en sus condiciones laborales e identitarias. Por un lado, la reforma en la formación del profesorado derivada de la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior y su materialización en el Grado de Magisterio de Primaria pretende promover la profesionalización del profesorado. Por otro lado, las continuas reformas laborales inciden fuertemente sobre las condiciones laborales del profesorado (oferta de oposiciones; disminución de interinidades; mecanización del trabajo y falta de autonomía y creatividad...). El caso del profesorado de lengua extranjera, especialidad inglés, es especialmente paradigmático por lo que significa en cuanto a innovación, cambio, y precariedad, simultáneamente. La sociología de la educación, a nivel internacional, está trabajando ampliamente sobre esta cuestión, produciendo interesantes reflexiones sobre las que se sitúa esta línea de trabajo.</p> <p>En este marco se encuadra la función orientadora del profesorado, que se inicia ya en Educación Primaria y se traduce en la función de acompañamiento que el profesorado hace al alumnado a lo largo de su trayectoria académica obligatoria.</p>			