

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Enseñanza religiosa. Teología católica y su pedagogía.	Religión, cultura y valores	4º	7º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Vicente Ballesteros Alarcón • José M. González Jiménez • M^a Luisa Amaro <p>(Adscritos al Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales)</p>			<p>Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Despacho 353</p> <p>958/243960 Correo electrónico: vballest@ugr.es</p> <p>Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales. Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Campus universitario de Ceuta. C/ Cortadura del Valle s/n. 51.001- CEUTA.</p> <p>Correo electrónico: jmgonzalez1957@ugr.es</p> <p>Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. C/ Santander, 1. 52005 Melilla Teléfonos: 952698733 Correo electrónico: marisamaro@ugr.es</p>		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)



	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾
	Expuesto en el tablón y en la página web del Departamento: http://dsociales.ugr.es
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Maestro en Educación Primaria	Grado Maestro en Educación Infantil
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
No procede	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esta materia se ocupa del estudio del hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela. Asimismo aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica veterotestamentaria, entre las que destacan los temas de la creación y de la Alianza. De forma específica el contenido de esta materia se centra en los siguientes contenidos: Estudio de la Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la Humanidad. Introducción a la cultura bíblica y al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social. Análisis de las finalidades y sentido de la enseñanza religiosa.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Generales Instrumentales: C. G. 1,2, 3 y 4. Personales: C. G. 7, 8, 9, 10, 11, 12. Sistémicas: C. G. 13, 15 y 18. Disciplinarias y profesionales: 19, 21, 23, 24, 28, 29, 33 y 34.</p>	



Específicas del título: C2, C4 y C5.

Específicas del área: 1) Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso. 2) Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida. 3) Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural. 4) Conciencia de y respecto hacia las religiones de otras culturas. 5) Capacidad para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento. 6) Conocimiento de la Teología bíblica del Antiguo Testamento. 7) Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable. 8) Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Primaria. 9) Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes. 10) Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Presentar de modo articulado y sistemático los contenidos esenciales de la Fe Cristiana en orden a una capacitación de los Profesores de Religión Católica en E. Primaria e Infantil.
- Descubrir las aportaciones del mensaje cristiano a las demandas de una formación integral por parte de la Escuela.
- Descubrir las aportaciones del comportamiento ético cristiano en todos los ámbitos de la vida.
- Elaborar y defender de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de las ciencias sociales.
- Conocer y utilizar el lenguaje, los conceptos, los procedimientos explicativos de la teología católica.
- Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE)
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en la



enseñanza de la ERE.

- Realizar un análisis del hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Identidad del área de religión y moral católica. Tema 2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. Tema 3. Hecho religioso cristiano y la cultura. Tema 4. El Evangelio y la nueva evangelización. Tema 5. La persona humana. Tema 6. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Tema 7. Manifestación de Dios en la obra creada. Tema 8. La Alianza de Dios con su pueblo.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Análisis de hechos religiosos diversos de nuestro entorno socio-cultural.
- -Análisis de elementos del patrimonio cultura sagrado de carácter inmaterial y/o material..
- -Elaboración de una propuesta didáctica relacionada con los elementos del hecho religiosos y /o con expresiones culturales.

Prácticas de Campo

Práctica 1 Realización de una Gynkana histórico artisitica patrimonial de la ciudad de Granada

Práctica 2.. Elaboración de una propuesta didáctica relacionada con los elementos del hecho religiosos y /o con expresiones culturales.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

BALLESTEROS ALARCON,V (2019): Religión y cultura. Granada.AVICAM

BEZANZON, J. N. (1988): Para decir el Credo. Pamplona, Verbo Divino. BUENO DE LA FUENTE, E. (1992): Eclesiología. Madrid, BAC. CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA (1992), Asociación de editores del Catecismo.

COMBY, J (1991): Para leer la historia de la Iglesia I y II. Pamplona, Verbo Divino. DIAZ, C. (1997): Manual de Historia de las Religiones. Bilbao, Desclée.

DIEZ DE VELASCO,F (2012):Religiones en España..Historia y presente.Madrid –AKAL

DIEZ DE VELASCO,F (2014):Breve historia de las Religiones.AKAL.

FERNÁNDEZ, M. (2002): Conocer a Jesucristo en el ámbito escolar. Granada EU. LECHA, J. R., (1997):



Teología moral fundamental. Madrid, BAC. GONZALEZ DE CARDEDAL, O. GONZALEZ FAUS J. Y RATZINGER, J. (1997): Salvador del Mundo. Cristología fundamental. Salamanca, Secretariado Trinitario. GONZÁLEZ DE CARVAJAL, L. (2005): Esta es nuestra Fe. Teología para universitarios, Sal Terrae, Santander.

KÜNG H. (1997): El Cristianismo. Esencia e historia. Circulo de Lectores, Barcelona. LAUREN, B. Y REFOULE, F. (1985). Iniciación a la práctica de la Teología, 5vol. Madrid, Cristiandad

LLANO, A. (2007): En busca de la trascendencia. Encontrar a Dios en el mundo actual. Ariel. Madrid. MARTÍN VELASCO, J. (1976): El encuentro con Dios. Cristiandad, Madrid

PIKAZA, J. (1989): Para vivir la oración cristiana. Pamplona, Verbo Divino. RATZINGER, J. (1994): La Iglesia. Una comunidad siempre en camino. Madrid. RATZINGER, J. (2006): Introducción al Cristianismo, Ed Sígueme, Salamanca. RATZINGER, J. (2007): Jesús de Nazaret Iglesia. Madrid, La Esfera de los Libros.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral (Clases teórico-expositivas). Descripción: presentación en el aula de los conceptos fundamentales. Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (3 ECTS) Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades para que el alumnado aplique los conocimientos teóricos mediante presentaciones orales y casos prácticos. Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1,92 ECTS). Actividades no presenciales individuales y grupales (Estudio y trabajo autónomo y el grupo) Descripción: realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas webs, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje. Contenido en ECTS: 83 horas no presenciales (4.92 ECTS). Tutorías académicas. Descripción: apoyo, supervisión y guía del aprendizaje del alumno por parte del profesor.

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (1,8 ECTS).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



Tanto en las convocatorias ordinarias como extraordinarias el sistema de evaluación será el siguiente:

1. Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo: 10%.
2. Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates: 5%.
3. Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: 35%.
4. Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticas y elaboración crítica de los mismos: 50%. Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la a

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

En la evaluación por incidencias se tendrá en cuenta la normativa de evaluación aprobada el 6 de noviembre de 2016 por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada. De esta forma, los estudiantes que no puedan concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización por el Centro, podrán solicitarla a la dirección del Departamento, atendiendo a los supuestos debidamente acreditados.

5. signatura (3/3,5).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. Atendiendo a la normativa vigente sobre evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión de 26 de octubre de 2016), el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua, podrá acogerse a una evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento.

El alumnado de Evaluación Única, para superar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, tendrá que constatar el dominio de los contenidos



mediante un examen: 70% y un trabajo práctico: 30%. Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% tanto de los trabajos realizados (1,5) como de la constatación del dominio de los contenidos (3,5).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- El alumnado de Evaluación Única, para superar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, tendrá que constatar el dominio de los contenidos mediante un examen: 70% y un trabajo práctico: 30%. Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% tanto de los trabajos realizados (1,5) como de la constatación del dominio de los contenidos (3,5).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

La establecida en la Organización Docente del Departamento

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Herramientas síncronas: Correo de Prado, Videoconferencia a través de Meet con la aplicación go. Ugr

- Herramientas asíncronas: Correo electrónico corporativo, foros a través de Prado, otros acordado en su caso por el alumnado (teléfono, video llamada o WhatsApp (a través delegados de curso).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Mediante herramientas síncronas: Correo de Prado, Videoconferencia a través de Meet con la aplicación go. Ugr se impartirán :



Lección magistral (Clases teórico-expositivas)

Descripción: Clases magistrales presenciales o mediante Videoconferencia a través de Meet con la aplicación go. Ugr

Actividades prácticas (Clases prácticas).

Descripción: Actividades para que el alumnado aplique los conocimientos teóricos mediante presentaciones orales y casos prácticos. Puesta en común y debates presenciales o mediante Videoconferencia a través de Meet con la aplicación go. Ugr.

Actividades no presenciales individuales y grupales (Estudio y trabajo autónomo y el grupo)^[SEP] Descripción: realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas webs, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje. Presentación mediante Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Mediante herramientas síncronas: Plataforma PRADO, videoconferencias a través de go.ugr, Examen on-line, Entrevista, entrega de trabajos

60% calificación Teoría

40% calificación Práctica

- Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).

Convocatoria Extraordinaria

Mediante herramientas síncronas: Plataforma PRADO, videoconferencias a través de go.ugr, Examen on-line, Entrevista, entrega de trabajos

60% calificación Teoría

40% calificación Práctica



- Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).

Evaluación Única Final

Mediante herramientas síncronas: Plataforma PRADO, videoconferencias a través de go.ugr, Examen on-line, Entrevista, entrega de trabajos

60% calificación Teoría

40% calificación Práctica

Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

La establecida en la Organización Docente del Departamento

- Herramientas síncronas: Correo de Prado, Videoconferencia a través de Meet con la aplicación go. Ugr
- Herramientas asíncronas: Correo electrónico corporativo, foros a través de Prado, otros acordado en su caso por el alumnado (teléfono, video llamada o WhatsApp (a través delegados de curso).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



Lección magistral (Clases teórico-expositivas)

Descripción: mediante Videoconferencia a través de Meet con la aplicación go. Ugr

Actividades prácticas (Clases prácticas).

Descripción: Actividades para que el alumnado aplique los conocimientos teóricos mediante presentaciones orales y casos prácticos. Puesta en común y debates presenciales o mediante Videoconferencia a través de Meet con la aplicación go. Ugr.

- Actividades no presenciales individuales y grupales (Estudio y trabajo autónomo y el grupo) Descripción: realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas webs, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje. [1] Presentación mediante Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Plataforma PRADO, videoconferencias a través de go.ugr, correo electrónico. Examen on-line, Entrevista, entrega de trabajos

60% calificación Teoría

40% calificación Práctica

- Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).
-

Convocatoria Extraordinaria

Plataforma PRADO, videoconferencias a través de go.ugr, correo electrónico. Examen on-line, Entrevista, entrega de trabajos

60% calificación Teoría

40% calificación Práctica

Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del



dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).

Evaluación Única Final

Plataforma PRADO, videoconferencias a través de go.ugr, correo electrónico. Examen on-line, Entrevista, entrega de trabajos

60% calificación Teoría

40% calificación Práctica

- Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).

-

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

“En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR”.

