

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN  
 EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso 2019-2020  
 (Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Educación Primaria			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	Diseño y desarrollo del currículo de matemáticas en Educación Primaria	3	2		Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Enlace a profesores de la asignatura: <a href="https://directorio.ugr.es/static/InformacionAcademica/*showAsignaturaGrados/257/37/11">https://directorio.ugr.es/static/InformacionAcademica/*showAsignaturaGrados/257/37/11</a>  Enlace a tutorías: <a href="http://www.ugr.es/~dpto_did/pages/tutorias.html">http://www.ugr.es/~dpto_did/pages/tutorias.html</a>  Para garantizar la tutoría se recomienda concertar citas a través de correo electrónico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Meet para atención virtual durante el horario de tutorías</li> <li>• Correo electrónico institucional</li> <li>• Plataforma PRADO</li> </ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No procede	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo de PRADO y Google Classroom para discusión y debate, o entrega de tareas individuales/grupales</li> <li>• Empleo de la sala google Meet para lecciones magistrales, presentaciones voluntarias, entrevistas y tutorías grupales, etc.</li> </ul>	



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta**  
Descripción: Valoración de trabajos o pruebas individuales realizados durante el curso, tanto en la fase presencial como en la virtual (utilizando la plataforma Prado).  
Criterios de evaluación: En este apartado, el estudiante ha de alcanzar las competencias generales y específicas relacionadas con la parte teórica de la asignatura contempladas en la Guía Docente de ésta.  
Porcentaje sobre calificación final (30%)
- **Herramienta**  
Descripción: Realización y presentación de trabajos realizados en grupo (Prácticas desarrolladas en los seminarios).  
Criterios de evaluación: En este apartado, el estudiante ha de alcanzar las competencias generales y específicas relacionadas con la parte práctica de la asignatura contempladas en las Guía Docente de ésta.  
Porcentaje sobre calificación final (20%)
- **Herramienta**  
Descripción: Elaboración por grupos de una unidad didáctica sobre un tema de matemáticas de Educación Primaria y presentación y defensa individual de la misma.  
Criterios de evaluación: En este apartado, el estudiante ha de diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.  
Porcentaje sobre calificación final (30 %)
- **Herramienta**  
Descripción: Valoración de la participación tanto en la parte teórica, como práctica, tutorías, sesiones de grupo, etc.  
Criterios de evaluación: Valoración de la participación.  
Porcentaje sobre calificación final (20 %)

### Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta**  
Descripción: Valoración de la prueba individual realizada a través de la plataforma Prado.  
Criterios de evaluación: En este apartado, el estudiante ha de alcanzar las competencias generales y específicas relacionadas con la parte teórica de la asignatura contempladas en las Guía Docente de ésta.  
Porcentaje sobre calificación final (50%)
- **Herramienta**  
Descripción: Elaboración de una unidad didáctica sobre un tema de matemáticas de Educación Primaria y presentación y defensa individual de la misma y entrega de las prácticas realizadas durante el curso, de manera individual.  
Criterios de evaluación: En este apartado, el estudiante ha de diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.  
Porcentaje sobre calificación final (50 %)

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta**  
Descripción: Valoración de la prueba individual realizada a través de la plataforma Prado.  
Criterios de evaluación: En este apartado, el estudiante ha de alcanzar las competencias generales y específicas relacionadas con la parte teórica de la asignatura contempladas en las Guía Docente de ésta.  
Porcentaje sobre calificación final (50%)



- **Herramienta**

Descripción: Elaboración de una unidad didáctica sobre un tema de matemáticas de Educación Primaria y presentación y defensa individual de la misma y entrega de las prácticas realizadas durante el curso, de manera individual.

Criterios de evaluación: En este apartado, el estudiante ha de diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Porcentaje sobre calificación final (50 %)

**RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**  
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

**RECURSOS:**

- <https://pradogrado1920.ugr.es/>

**ENLACES:**

- <https://meet.google.com>

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

No procede

