

 Universidad de Granada	REGISTRO GENERAL	RG-01-ENCSAT	Nº Revisión: 2 23/05/2013	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
	RESULTADO ENCUESTAS SATISFACCIÓN ALUMNADO			

INFORME SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Titulación: Maestro en Educación Primaria (CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)

Código: 257 **Curso Académico:** 2014/15

Número de estudiantes matriculados: 2266

Número de estudiantes que contestan el cuestionario: 850 (37,5%)

1^{er} Curso: 312 2^o Curso: 175 3^{er} Curso: 280 4^o Curso: 55

Número de cuestionarios válidos: 100%

Porcentaje de respuesta por sexo: **Mujeres:** 62,1% **Hombres:** 34,8%

Índice de Tablas:

Tabla 1. Resultados del cuestionario de satisfacción por ítem

Tabla 2. Resultados del cuestionario de satisfacción por dimensiones

Tabla 3. Comparativa de los indicadores sobre el grado de satisfacción contemplados en el SGIC.

Tabla 4. Grado de satisfacción por curso.

Tabla 1. Resultados del cuestionario de satisfacción por ítem

RESULTADOS POR ÍTEM	n	Media	DV
1. Los sistemas de orientación y acogida al entrar en la Universidad para facilitar tu incorporación al Título	838	2,86	1,06
2. La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (ordenación de las materias entre los cursos)	836	2,94	1,02
3. La adecuación de los horarios y turnos	839	2,97	1,16
4. La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)	837	3,10	1,09
5. La variedad y adecuación de la metodología utilizada	836	2,95	0,97
6. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	810	2,87	1,17
7. La oferta de Prácticas Externas	792	2,73	1,23
8. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página WEB del Grado y otros medios de difusión)	830	3,48	1,08
9. Las características técnicas del espacio de difusión (WEB) del Título	823	3,27	1,05
10. La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	835	3,08	1,10
11. La labor del profesorado del Título	828	3,21	1,07
12. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	812	3,07	1,06
13. El trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad	772	2,97	1,19
14. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	832	3,22	1,10
15. Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título	836	3,34	1,05
16. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas	835	3,25	0,95
17. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y Reclamaciones	815	2,84	1,07
18. La gestión académica y administrativa del Título	820	3,03	1,03
19. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	828	3,13	1,06
20. En general, con la formación recibida	832	3,24	0,98

*Resultados sobre 5 puntos

 Universidad de Granada	REGISTRO GENERAL	RG-01-ENCSAT	Nº Revisión: 2 23/05/2013	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
	RESULTADO ENCUESTAS SATISFACCIÓN ALUMNADO			

Tabla 2. Resultados del cuestionario de satisfacción por dimensiones

RESULTADOS POR DIMENSIONES	Media	DV
Información recibida: disponibilidad y accesibilidad	3,48	1,08
Asesoramiento y orientación académica/profesional/de investigación recibidos durante el desarrollo de la carrera	2,86	1,06
Planificación y desarrollo de la enseñanza	3,11	0,16
Resultados alcanzados	3,25	0,95
Prácticas externas	2,73	1,23
Programas de movilidad	2,87	1,17
Atención a reclamaciones y sugerencias	2,84	1,07
Gestión académica de la Titulación	3,02	0,05
Gestión administrativa de la Titulación	3,08	1,10
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación	3,13	1,06
Mecanismos para la difusión de la Titulación	3,27	1,05
Satisfacción general con la formación recibida	3,24	0,98

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 3. Comparativa de los indicadores sobre el grado de satisfacción contemplados en el SGIC.

RESULTADOS POR INDICADORES DEL SGC	Media	DV	Media UGR	Media Área	Media Centro
6.1 Grado de satisfacción general con el plan de estudios	3,24	0,98	3,26	3,30	3,24
4.4 Grado de satisfacción con la oferta de movilidad	2,87	1,17	3,08	3,09	2,95
8.2 Grado de satisfacción con la difusión web del plan de estudios	3,37	1,07	3,41	3,44	3,36

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 4. Grado de satisfacción por curso.

	1 ^{er} curso	2 ^o curso	3 ^{er} curso	4 ^o Curso	NS/NC
Porcentaje de respuestas por curso respecto al total	36,71	20,59	32,94	6,47	3,29
Grado de satisfacción por curso	3,33	3,02	3,00	3,64	
Desviación típica	0,80	0,77	0,81	0,68	

*Resultados sobre 5 puntos

 Universidad de Granada	REGISTRO GENERAL	RG-01-ENCSAT	Página 1 de 124 Nº Revisión: 2 23/05/2013	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
	RESULTADO ENCUESTAS SATISFACCIÓN ALUMNADO			

INFORME SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Titulación: Maestro en Educación Primaria (CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)

Código: 257 **Curso Académico:** 2013/14

Número de estudiantes matriculados: 2261

Número de estudiantes que contestan el cuestionario: 1089 (48,2%)

1^{er} Curso: 336 2^o Curso: 249 3^{er} Curso: 268 4^o Curso: 127

Número de cuestionarios válidos: 100%

Porcentaje de respuesta por sexo: **Mujeres:** 57,3% **Hombres:** 32,2%

Índice de Tablas:

Tabla 1. Resultados del cuestionario de satisfacción por ítem

Tabla 2. Resultados del cuestionario de satisfacción por dimensiones

Tabla 3. Comparativa de los indicadores sobre el grado de satisfacción contemplados en el SGIC.

Tabla 4. Grado de satisfacción por curso.

Tabla 1. Resultados del cuestionario de satisfacción por ítem

RESULTADOS POR ÍTEM	n	Media	DV
1. Los sistemas de orientación y acogida al entrar en la Universidad para facilitar tu incorporación al Título	1081	2,81	1,03
2. La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (ordenación de las materias entre los cursos)	1080	2,82	1,00
3. La adecuación de los horarios y turnos	1084	2,88	1,09
4. La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)	1082	3,04	1,09
5. La variedad y adecuación de la metodología utilizada	1079	2,88	0,97
6. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	1035	2,79	1,20
7. La oferta de Prácticas Externas	1025	2,63	1,24
8. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página WEB del Grado y otros medios de difusión)	1081	3,29	1,07
9. Las características técnicas del espacio de difusión (WEB) del Título	1061	3,14	1,08
10. La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	1076	2,85	1,14
11. La labor del profesorado del Título	1081	3,15	0,92
12. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	1045	2,85	1,07
13. El trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad	977	2,79	1,23
14. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	1078	3,17	1,03
15. Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título	1073	3,23	1,06
16. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas	1069	3,11	0,98
17. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y Reclamaciones	1046	2,62	1,11
18. La gestión académica y administrativa del Título	1050	2,77	1,08
19. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	1064	2,94	1,04
20. En general, con la formación recibida	1084	3,05	0,91

*Resultados sobre 5 puntos

 Universidad de Granada	REGISTRO GENERAL	RG-01-ENCSAT	Página 2 de 124 Nº Revisión: 2 23/05/2013	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
	RESULTADO ENCUESTAS SATISFACCIÓN ALUMNADO			

Tabla 2. Resultados del cuestionario de satisfacción por dimensiones

RESULTADOS POR DIMENSIONES	Media	DV
Información recibida: disponibilidad y accesibilidad	3,29	1,07
Asesoramiento y orientación académica/profesional/de investigación recibidos durante el desarrollo de la carrera	2,81	1,03
Planificación y desarrollo de la enseñanza	3,03	0,16
Resultados alcanzados	3,11	0,98
Prácticas externas	2,63	1,24
Programas de movilidad	2,79	1,20
Atención a reclamaciones y sugerencias	2,62	1,11
Gestión académica de la Titulación	2,80	0,04
Gestión administrativa de la Titulación	2,85	1,14
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación	2,94	1,04
Mecanismos para la difusión de la Titulación	3,14	1,08
Satisfacción general con la formación recibida	3,05	0,91

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 3. Comparativa de los indicadores sobre el grado de satisfacción contemplados en el SGIC.

RESULTADOS POR INDICADORES DEL SGC	Media	DV	Media UGR	Media Área	Media Centro
6.1 Grado de satisfacción general con el plan de estudios	3,05	0,91	3,15	3,14	3,04
4.4 Grado de satisfacción con la oferta de movilidad	2,79	1,20	2,86	2,86	2,76
8.2 Grado de satisfacción con la difusión web del plan de estudios	3,21	1,08	3,34	3,30	3,19

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 4. Grado de satisfacción por curso.

	1 ^{er} curso	2 ^o curso	3 ^{er} curso	4 ^o Curso	NS/NC
Porcentaje de respuestas por curso respecto al total	30,85	22,87	24,61	11,66	10,01
Grado de satisfacción por curso	3,31	3,08	2,88	2,79	
Desviación típica	0,48	0,86	0,80	0,90	

*Resultados sobre 5 puntos

 Universidad de Granada	REGISTRO GENERAL	RG-01-ENCSAT	Página 1 de 128 Nº Revisión: 2 23/05/2013	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
	RESULTADO ENCUESTAS SATISFACCIÓN ALUMNADO			

INFORME SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Titulación: Maestro en Educación Primaria (CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)

Código: 257 **Curso Académico:** 2012/13

Número de estudiantes matriculados: 1769

Número de estudiantes que contestan el cuestionario: 645

1^{er} Curso: 205 2^o Curso: 256 3^{er} Curso: 178

Número de cuestionarios válidos: 100%

Porcentaje de respuesta por sexo: **Mujeres:** 60,5% **Hombres:** 39,2%

Índice de Tablas:

Tabla 1. Resultados del cuestionario de satisfacción por ítem

Tabla 2. Resultados del cuestionario de satisfacción por dimensiones

Tabla 3. Comparativa de los indicadores sobre el grado de satisfacción contemplados en el SGIC.

Tabla 4. Grado de satisfacción por curso.

Tabla 1. Resultados del cuestionario de satisfacción por ítem

RESULTADOS POR ÍTEM	n	Media	DV
1. Los sistemas de orientación y acogida al entrar en la Universidad para facilitar tu incorporación al Título	637	2,78	1,02
2. La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (ordenación de las materias entre los cursos)	631	2,80	1,03
3. La adecuación de los horarios y turnos	643	2,84	1,12
4. La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)	640	2,99	1,11
5. La variedad y adecuación de la metodología utilizada	641	2,90	0,93
6. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	594	2,71	1,23
7. La oferta de Prácticas Externas	577	2,58	1,26
8. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página WEB del Grado y otros medios de difusión)	635	3,31	1,10
9. Las características técnicas del espacio de difusión (WEB) del Título	597	3,13	1,21
10. La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	620	2,82	1,17
11. La labor del profesorado del Título	636	3,16	0,97
12. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	585	2,89	1,19
13. El trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad	507	2,79	1,39
14. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	637	2,93	1,10
15. Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título	636	3,08	1,07
16. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas	617	3,06	1,09
17. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y Reclamaciones	598	2,59	1,16
18. La gestión académica y administrativa del Título	597	2,79	1,17
19. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	603	2,89	1,15
20. En general, con la formación recibida	641	3,04	0,92

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 2. Resultados del cuestionario de satisfacción por dimensiones

RESULTADOS POR DIMENSIONES	Media	DV
Información recibida: disponibilidad y accesibilidad	3,31	1,10
Asesoramiento y orientación académica/profesional/de investigación recibidos durante el desarrollo de la carrera	2,78	1,02
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2,96	0,13
Resultados alcanzados	3,06	1,09
Prácticas externas	2,58	1,26
Programas de movilidad	2,71	1,23
Atención a reclamaciones y sugerencias	2,59	1,16
Gestión académica de la Titulación	2,82	0,06
Gestión administrativa de la Titulación	2,82	1,17
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación	2,89	1,15
Mecanismos para la difusión de la Titulación	3,13	1,21
Satisfacción general con la formación recibida	3,04	0,92

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 3. Comparativa de los indicadores sobre el grado de satisfacción contemplados en el SGIC.

RESULTADOS POR INDICADORES DEL SGC	Media	DV	Media UGR	Media Área	Media Centro
6.1 Grado de satisfacción general con el plan de estudios	3,04	0,92	3,10	3,07	3,00
4.4 Grado de satisfacción con la oferta de movilidad	2,71	1,23	2,75	2,78	2,74
8.2 Grado de satisfacción con la difusión web del plan de estudios	3,22	0,13	3,24	3,20	3,15

*Resultados sobre 5 puntos

Tabla 4. Grado de satisfacción por curso.

	1^{er} curso	2^o curso	3^{er} curso	NS/NC
Porcentaje de respuestas por curso respecto al total	31,78	39,69	27,60	0,93
Grado de satisfacción por curso	3,27	2,92	2,85	
Desviación típica	0,61	0,85	1,02	

*Resultados sobre 5 puntos



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA TITULACIÓN (P6-09) (22-01-2016)

RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Curso Académico: 2011 / 2012

Titulación: Grado en Maestro de Educación Primaria (257)

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación - Granada

DESCRIPTIVOS											
	Edad	Sexo	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9
Válidos	15	15	15	15	15	15	15	13	12	15	14
Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1
Media	21.53	1.53	2.40	2.53	2.20	2.80	2.47	2.92	2.75	2.73	2.86
DV	4.26	0.50	1.02	0.96	0.91	1.17	0.96	1.33	1.09	1.12	1.25
Mínimo	18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Máximo	36	2	4	4	4	5	4	5	4	5	5

DESCRIPTIVOS											
	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	Item 20
Válidos	14	15	11	11	15	15	13	13	13	13	15
Perdidos	1	0	4	4	0	0	2	2	2	2	0
Media	2.79	2.80	2.64	2.73	2.67	2.87	2.92	2.38	2.77	2.62	2.87
DV	1.01	0.91	0.88	0.96	0.94	1.26	0.83	0.92	1.05	1.00	0.88
Mínimo	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Máximo	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

EDAD				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
18	3	20.00	20.00	20.00
19	1	6.67	6.67	26.67
20	3	20.00	20.00	46.67
21	4	26.67	26.67	73.33
23	2	13.33	13.33	86.67
24	1	6.67	6.67	93.33
36	1	6.67	6.67	100.00
Total	15	100.00	100	-----

SEXO				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	7	46.67	46.67	46.67
2	8	53.33	53.33	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 1 Los sistemas de orientación y acogida al entrar en la Universidad para facilitar tu incorporación al Título				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado



1	3	20.00	20.00	20.00
2	6	40.00	40.00	60.00
3	3	20.00	20.00	80.00
4	3	20.00	20.00	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 2 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (ordenación de las materias entre los cursos)				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	13.33	13.33
2	6	40.00	40.00	53.33
3	4	26.67	26.67	80.00
4	3	20.00	20.00	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 3 La adecuación de los horarios y turnos				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	3	20.00	20.00	20.00
2	8	53.33	53.33	73.33
3	2	13.33	13.33	86.67
4	2	13.33	13.33	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 4 La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	13.33	13.33
2	5	33.33	33.33	46.67
3	3	20.00	20.00	66.67
4	4	26.67	26.67	93.33
5	1	6.67	6.67	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 5 La variedad y adecuación de la metodología utilizada				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	3	20.00	20.00	20.00
2	4	26.67	26.67	46.67
3	6	40.00	40.00	86.67
4	2	13.33	13.33	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 6 La oferta de programas de movilidad para los/las estudiantes				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	3	20.00	23.08	23.08
2	2	13.33	15.38	38.46
3	2	13.33	15.38	53.85



4	5	33.33	38.46	92.31
5	1	6.67	7.69	100.00
Total	13	86.67	100	-----
Perdidos	2	13.33	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 7 La oferta de Prácticas externas				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	16.67	16.67
2	3	20.00	25.00	41.67
3	3	20.00	25.00	66.67
4	4	26.67	33.33	100.00
Total	12	80.00	100	-----
Perdidos	3	20.00	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 8 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página Web del Grado y otros medios de difusión)				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	13.33	13.33
2	5	33.33	33.33	46.67
3	4	26.67	26.67	73.33
4	3	20.00	20.00	93.33
5	1	6.67	6.67	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 9 Las características técnicas del espacio de difusión (WEB) del Título				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	14.29	14.29
2	4	26.67	28.57	42.86
3	4	26.67	28.57	71.43
4	2	13.33	14.29	85.71
5	2	13.33	14.29	100.00
Total	14	93.33	100	-----
Perdidos	1	6.67	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 10 La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	1	6.67	7.14	7.14
2	6	40.00	42.86	50.00
3	2	13.33	14.29	64.29
4	5	33.33	35.71	100.00
Total	14	93.33	100	-----
Perdidos	1	6.67	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 11 La labor del profesorado del Título



Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	13.33	13.33
2	2	13.33	13.33	26.67
3	8	53.33	53.33	80.00
4	3	20.00	20.00	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 12 La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	18.18	18.18
2	1	6.67	9.09	27.27
3	7	46.67	63.64	90.91
4	1	6.67	9.09	100.00
Total	11	73.33	100	-----
Perdidos	4	26.67	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 13 El trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	18.18	18.18
2	1	6.67	9.09	27.27
3	6	40.00	54.55	81.82
4	2	13.33	18.18	100.00
Total	11	73.33	100	-----
Perdidos	4	26.67	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 14 El equipamiento de las aulas disponibles para el Título				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	13.33	13.33
2	4	26.67	26.67	40.00
3	6	40.00	40.00	80.00
4	3	20.00	20.00	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 15 Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título				
Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	3	20.00	20.00	20.00
2	3	20.00	20.00	40.00
3	3	20.00	20.00	60.00
4	5	33.33	33.33	93.33
5	1	6.67	6.67	100.00
Total	15	100.00	100	-----

ITEM 16 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas				
--	--	--	--	--



Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
2	4	26.67	30.77	100.00
3	7	46.67	53.85	100.00
4	1	6.67	7.69	100.00
5	1	6.67	7.69	100.00
Total	13	86.67	100	-----
Perdidos	2	13.33	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 17 El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones

Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	3	20.00	23.08	23.08
2	3	20.00	23.08	46.15
3	6	40.00	46.15	92.31
4	1	6.67	7.69	100.00
Total	13	86.67	100	-----
Perdidos	2	13.33	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 18 La gestión académica y administrativa del Título

Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	15.38	15.38
2	3	20.00	23.08	38.46
3	4	26.67	30.77	69.23
4	4	26.67	30.77	100.00
Total	13	86.67	100	-----
Perdidos	2	13.33	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 19 El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título

Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	15.38	15.38
2	4	26.67	30.77	46.15
3	4	26.67	30.77	76.92
4	3	20.00	23.08	100.00
Total	13	86.67	100	-----
Perdidos	2	13.33	-----	-----
Total	15	100	-----	-----

ITEM 20 En general, con la formación recibida

Valor	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	2	13.33	13.33	13.33
2	1	6.67	6.67	20.00
3	9	60.00	60.00	80.00
4	3	20.00	20.00	100.00
Total	15	100.00	100	-----



INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN (IAT-14)

SOBRE SATISFACCIÓN CON LOS COLECTIVOS IMPLICADOS

Curso académico: 2010/2011

Titulación: Grado en Maestro de Educación Primaria (257)

Miembros de la CGICT: Isidoro Segovia Alex, Francisco González García, Jorge Luis Gonano, María del Mar Ortiz Camacho, Antonio Burgos García, Vanesa Sánchez Solana, Francisco D. Fernández Martín, Andrés Palma Valenzuela, Catalina González Las, Ana María Moreno Pancorbo

1.1 Valoración de la CGICT

	Nivel de logro									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Planificación y desarrollo de la enseñanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resultados obtenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión académica de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión administrativa de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguimiento y control de la calidad de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mecanismos para la difusión de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nivel de logro									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Información recibida: disponibilidad y accesibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asesoramiento y orientación académica/profesional/de investigación recibidos durante el desarrollo de la carrera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificación y desarrollo de la enseñanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resultados alcanzados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prácticas externas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas de movilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atención a reclamaciones y sugerencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión académica de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión administrativa de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mecanismos para la difusión de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nivel de logro									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Información y asesoramiento recibidos sobre la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los sistemas informáticos-administrativos para la gestión de la información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resultados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión académica de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión administrativa de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguimiento y gestión de la calidad de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicación y relaciones con los distintos colectivos implicados en la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atención a las reclamaciones y sugerencias de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mecanismos para la difusión de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>