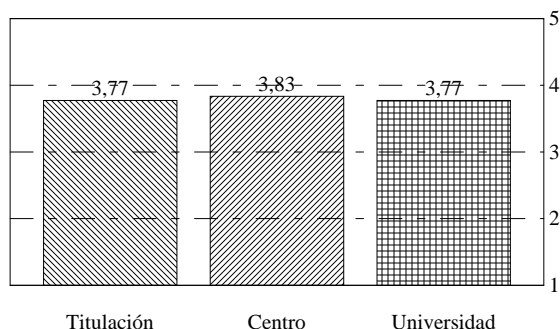


Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	1185	1852				854	1,61	0,49	1,76	0,43	1,60	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	149	1219	1990			533	2,55	0,58	2,56	0,58	2,55	0,60
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	349	2222	725			595	2,11	0,56	2,09	0,57	2,15	0,58
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	15	36	119	575	2983	163	4,74	0,60	4,76	0,58	4,74	0,65
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	1840	676	387	159		829	1,63	0,89	1,59	0,86	1,34	0,73
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	181	346	908	1310	1061	85	3,72	1,11	3,80	1,08	3,74	1,10
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	108	286	690	1242	1518	47	3,98	1,06	4,04	1,04	3,88	1,07
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	156	344	905	1237	1196	53	3,77	1,10	3,84	1,08	3,80	1,08
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	260	477	906	1181	984	83	3,57	1,19	3,68	1,17	3,61	1,18
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	293	538	967	1037	950	106	3,48	1,22	3,53	1,21	3,50	1,24
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	216	333	818	1202	1210	112	3,76	1,16	3,81	1,16	3,72	1,17
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	180	268	729	1280	1146	288	3,82	1,11	3,88	1,10	3,86	1,08
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	134	269	745	1236	1024	483	3,81	1,07	3,87	1,06	3,85	1,06
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	104	132	375	800	1351	1129	4,14	1,06	4,20	1,04	4,03	1,12
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	187	279	718	1178	1420	109	3,89	1,14	3,96	1,11	3,81	1,18
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	236	364	775	1240	1201	75	3,74	1,18	3,81	1,17	3,72	1,19
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	285	424	910	1221	971	80	3,57	1,19	3,66	1,18	3,58	1,21
18 Explica con claridad	372	421	757	1068	1225	48	3,61	1,29	3,68	1,28	3,65	1,28
19 Destaca los contenidos relevantes	227	430	904	1208	1063	59	3,64	1,17	3,72	1,16	3,71	1,16
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	164	287	665	1136	1572	67	3,96	1,13	4,04	1,10	3,98	1,10
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	180	329	720	1163	1421	78	3,87	1,15	3,94	1,12	3,83	1,15
22 Fomenta la participación en clase	257	428	836	1106	1202	62	3,67	1,21	3,77	1,19	3,55	1,24
23 Motiva al alumnado	388	486	920	1034	992	71	3,46	1,28	3,57	1,25	3,43	1,27
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	281	406	856	1130	1121	97	3,63	1,22	3,74	1,18	3,68	1,19
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	118	182	521	925	2002	143	4,20	1,05	4,27	1,02	4,18	1,07
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	156	280	779	1063	909	704	3,72	1,11	3,80	1,09	3,65	1,12
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	226	323	880	1143	964	355	3,65	1,16	3,72	1,16	3,66	1,14
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	178	319	883	1133	901	477	3,66	1,12	3,73	1,11	3,65	1,13
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	230	342	741	1119	1269	190	3,77	1,19	3,83	1,16	3,77	1,15
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	1863	3322	7899	11600	11737	2489	3,77	1,15	3,84	1,13	3,75	1,15
31 Dimensión 2: Competencias docentes	2002	3089	6423	9272	9776	566	3,71	1,20	3,80	1,18	3,71	1,20
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	516	872	2404	3442	2897	1542	3,72	1,12	3,79	1,11	3,72	1,11
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	506	668	1441	1959	2994	214	3,83	1,23	3,92	1,19	3,80	1,23

Comparación de medias

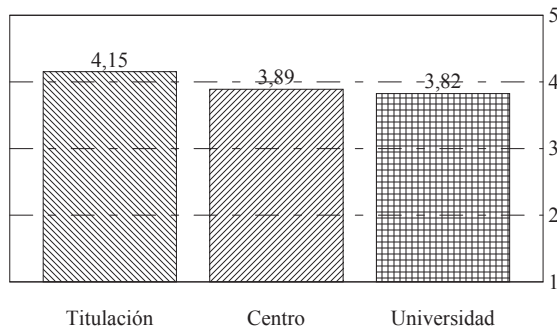


328

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	68	249				21	1,79	0,41	1,75	0,43	1,61	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	24	98	203			13	2,55	0,63	2,63	0,55	2,60	0,58
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	62	201	62			13	2,00	0,62	2,05	0,56	2,14	0,59
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	14	6	7	34	267	10	4,63	0,95	4,78	0,60	4,74	0,67
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	225	56	34	11		12	1,48	0,81	1,59	0,90	1,34	0,74
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	6	17	53	113	143	6	4,11	0,97	3,83	1,08	3,81	1,07
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	3	13	46	114	157	5	4,23	0,89	4,02	1,04	3,92	1,05
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	5	20	66	116	123	8	4,01	0,98	3,86	1,07	3,85	1,06
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	7	25	60	110	128	8	3,99	1,03	3,80	1,13	3,71	1,14
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	13	45	75	101	88	16	3,64	1,14	3,65	1,18	3,59	1,22
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	12	12	59	99	144	12	4,08	1,05	3,89	1,13	3,79	1,15
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	1	18	68	106	115	30	4,03	0,93	3,95	1,05	3,94	1,05
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	2	12	51	119	105	49	4,08	0,87	3,94	1,03	3,92	1,03
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	3	8	21	75	123	108	4,33	0,88	4,15	1,05	4,05	1,11
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	8	16	52	110	143	9	4,11	1,00	4,00	1,11	3,86	1,16
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	12	14	56	120	129	7	4,03	1,03	3,87	1,15	3,76	1,17
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	12	24	64	124	103	11	3,86	1,06	3,75	1,15	3,65	1,19
18 Explica con claridad	14	19	54	113	128	10	3,98	1,08	3,76	1,24	3,72	1,24
19 Destaca los contenidos relevantes	7	20	60	121	118	12	3,99	0,99	3,77	1,15	3,76	1,15
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	8	19	39	92	172	8	4,22	1,02	4,02	1,09	4,00	1,09
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	8	14	53	106	148	9	4,13	0,99	3,96	1,10	3,87	1,13
22 Fomenta la participación en clase	4	21	54	102	147	10	4,12	0,98	3,81	1,16	3,63	1,23
23 Motiva al alumnado	10	18	80	105	119	6	3,92	1,04	3,64	1,22	3,51	1,26
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6	13	57	109	143	10	4,13	0,96	3,83	1,14	3,77	1,16
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	5	7	24	78	209	15	4,48	0,85	4,24	1,03	4,21	1,05
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	14	13	59	107	96	49	3,89	1,07	3,84	1,08	3,73	1,11
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	14	14	61	109	106	34	3,92	1,07	3,78	1,14	3,72	1,13
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	8	17	60	108	87	58	3,89	1,01	3,81	1,10	3,73	1,11
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	6	16	34	120	131	31	4,15	0,95	3,89	1,14	3,82	1,12
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	66	191	560	1052	1251	260	4,04	1,01	3,89	1,10	3,82	1,12
31 Dimensión 2: Competencias docentes	71	144	437	887	1088	77	4,06	1,02	3,85	1,15	3,77	1,18
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	30	39	171	335	307	132	3,96	1,01	3,85	1,09	3,79	1,09
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	15	25	104	183	328	21	4,20	0,99	3,94	1,17	3,86	1,21

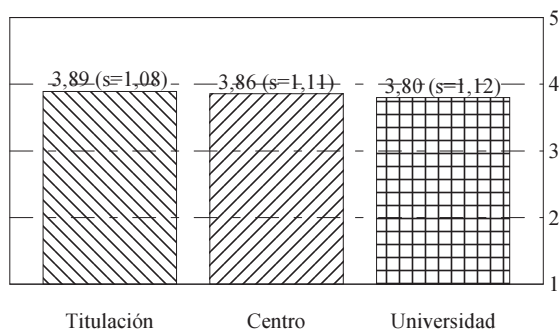
Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
0 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo, 2=Medio, 3=Alto)	260	2446	5820			850	2,65	0,54	2,63	0,56	2,59	0,58
0 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo, 2=Medio, 3=Alto)	1248	5532	1716			880	2,06	0,59	2,06	0,57	2,15	0,59
0 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	29	57	162	1028	7678	422	4,82	0,51	4,82	0,51	4,75	0,64
0 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	4879	1922	1036	460		1079	1,65	0,90	1,59	0,87	1,34	0,73
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	279	632	1999	3187	2729	550	3,84	1,04	3,83	1,06	3,81	1,07
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	199	526	1494	3164	3443	550	4,03	1,00	4,00	1,02	3,91	1,05
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	226	629	1901	3172	2866	582	3,89	1,02	3,86	1,05	3,84	1,07
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	340	788	2011	2914	2735	588	3,79	1,10	3,80	1,11	3,72	1,14
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	443	1004	2090	2609	2608	622	3,68	1,16	3,66	1,17	3,62	1,21
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	299	666	1744	2752	3208	707	3,91	1,09	3,90	1,10	3,80	1,13
0 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	236	443	1664	3097	2769	1167	3,94	1,01	3,92	1,03	3,92	1,06
0 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	190	433	1611	3110	2500	1532	3,93	0,98	3,93	1,00	3,90	1,04
0 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	156	281	990	1944	3085	2920	4,16	1,00	4,15	1,03	4,03	1,11
0 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	325	569	1592	2807	3440	643	3,97	1,08	3,95	1,12	3,84	1,16
0 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	392	676	1735	2971	3064	538	3,86	1,11	3,84	1,14	3,74	1,18
0 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	418	802	1988	3002	2574	592	3,74	1,12	3,72	1,15	3,63	1,20
0 Explica con claridad	586	892	1778	2691	2929	500	3,73	1,21	3,73	1,23	3,69	1,25
0 Destaca los contenidos relevantes	398	797	1929	2916	2788	548	3,78	1,12	3,76	1,15	3,74	1,16
0 Trata de resolver las dudas que se le plantean	263	565	1514	2900	3578	556	4,02	1,05	4,00	1,08	3,96	1,11
0 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	293	606	1661	2769	3485	562	3,97	1,08	3,95	1,10	3,86	1,14
0 Fomenta la participación en clase	450	813	1846	2721	3010	536	3,80	1,15	3,78	1,17	3,63	1,23
0 Motiva al alumnado	642	944	2098	2619	2528	545	3,62	1,21	3,62	1,23	3,50	1,26
0 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	392	779	1904	2811	2872	618	3,80	1,12	3,80	1,15	3,75	1,18
0 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	219	417	1077	2490	4539	634	4,23	1,00	4,23	1,03	4,18	1,07
0 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	320	513	1718	2818	2280	1727	3,81	1,06	3,83	1,07	3,72	1,12
0 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	373	613	1978	2921	2365	1126	3,76	1,08	3,75	1,12	3,70	1,14
0 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	284	564	1847	2813	2286	1582	3,80	1,05	3,78	1,09	3,71	1,12
0 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	349	611	1740	3009	3047	620	3,89	1,08	3,86	1,11	3,80	1,12

	Titulación		Centro		Universidad	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,90	1,06	3,88	1,09	3,81	1,12
2 Dimensión 2: Competencias docentes	3,84	1,12	3,82	1,15	3,75	1,18
3 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	3,83	1,05	3,84	1,07	3,77	1,10
4 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	3,92	1,15	3,92	1,17	3,84	1,22

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	239	2366	5089			1849	2,63	0,54	2,61	0,56	2,57	0,59
2 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	1048	5190	1592			1713	2,07	0,58	2,05	0,57	2,14	0,59
3 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	47	52	166	1232	7299	747	4,78	0,55	4,80	0,54	4,74	0,66
4 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	4217	1800	1021	446		2059	1,69	0,92	1,66	0,91	1,37	0,76
5 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	271	580	1767	3270	2944	711	3,91	1,03	3,86	1,06	3,87	1,06
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	172	491	1394	3053	3785	648	4,10	0,98	4,03	1,03	3,95	1,05
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	251	614	1663	3080	3304	631	3,96	1,04	3,90	1,06	3,90	1,06
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	375	710	1784	2990	3067	617	3,86	1,10	3,83	1,12	3,78	1,13
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	442	938	2042	2711	2731	679	3,72	1,15	3,65	1,19	3,67	1,20
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	329	659	1564	2907	3396	688	3,95	1,09	3,91	1,11	3,85	1,13
11 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	244	483	1496	2992	3150	1178	3,99	1,02	3,96	1,05	3,96	1,05
12 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	219	427	1516	3041	2825	1515	3,97	1,00	3,96	1,03	3,96	1,03
13 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	354	529	1485	2707	3906	562	4,03	1,09	3,98	1,13	3,86	1,16
14 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	392	721	1689	2956	3333	452	3,89	1,12	3,86	1,15	3,78	1,17
15 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	488	806	1911	3059	2841	438	3,76	1,14	3,74	1,16	3,68	1,19
16 Explica con claridad	656	939	1664	2624	3244	416	3,75	1,24	3,75	1,23	3,75	1,24
17 Destaca los contenidos relevantes	445	797	1826	2889	3148	438	3,82	1,14	3,80	1,15	3,78	1,16
18 Trata de resolver las dudas que se le plantean	320	546	1377	2854	4028	418	4,07	1,07	4,04	1,08	4,00	1,10
19 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	306	608	1565	2978	3661	425	4,00	1,07	3,98	1,09	3,90	1,13
20 Fomenta la participación en clase	439	785	1799	2850	3294	376	3,85	1,14	3,81	1,17	3,67	1,23
21 Motiva al alumnado	729	1008	2040	2666	2722	378	3,62	1,24	3,62	1,23	3,55	1,26
22 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	453	743	1843	2998	3043	463	3,82	1,13	3,83	1,14	3,80	1,17
23 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	273	360	1086	2447	4925	452	4,25	1,01	4,24	1,03	4,20	1,06
24 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	304	548	1665	2898	2649	1479	3,87	1,06	3,86	1,08	3,77	1,11
25 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	394	696	1791	3025	2704	933	3,81	1,10	3,79	1,13	3,75	1,14
26 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	307	586	1733	2997	2475	1445	3,83	1,06	3,81	1,09	3,76	1,12
27 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	373	697	1639	3097	3209	528	3,90	1,10	3,88	1,11	3,83	1,12

	Titulación		Centro		Universidad	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,95	1,07	3,90	1,10	3,86	1,11
2 Dimensión 2: Competencias docentes	3,87	1,14	3,85	1,15	3,80	1,18
3 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	3,88	1,06	3,87	1,08	3,82	1,10
4 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	3,93	1,17	3,93	1,18	3,87	1,21

Comparación de medias del ítem de valoración global

