

Grado en Educación
Primaria y Estudios
Franceses

Ciclo de conferencias "Práctica educativa informada desde la evidencia científica"

27/11/2024

Desde la Facultad de Ciencias de la Educación, os invitamos a participar en la 4ª sesión del Ciclo de Conferencias "Práctica educativa informada desde la evidencia científica", que lleva por título

"COMUNIDADES PROFESIONALES DE CRECIMIENTO: COLABORAR, CONOCER Y CUIDAR LA MEJORA EDUCATIVA" impartida por Jorge Ubeda.

Esta actividad formativa tendrá lugar el próximo 27 de noviembre de 17.30 a 19.30 en el aula Andrés Manjón de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Si estáis interesados en asistir debéis inscribiros en el siguiente [enlace](https://forms.gle/9Lgk13nyygu2A).



CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

IV SESIÓN

COMUNIDADES PROFESIONALES DE CRECIMIENTO: COLABORAR, CONOCER Y CUIDAR LA MEJORA EDUCATIVA

Imparte: Jorge Ubeda

27 de noviembre
Aula Magna
Facultad de Ciencias de la Educación
17:30-19:30

Inscripción en:
<https://forms.gle/9Lgk13nyygu2A>

Coordina: D.º **Gracia Jiménez Fernández**
Vicesecretaría de Innovación, Investigación y Transferencia
Contacto: gracim@ugr.es

Colabora: **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Resumen

El profesorado crea conocimiento educativo, sobre todo cuando crea redes de colaboración de interdependencia, abre sus aulas a la observación de otros docentes, se dispone a discutir los resultados reales de su práctica y a compartir el conocimiento más allá de su centro educativo. El reconocimiento y desarrollo de la profesión docente junto con la mejora educativa de los centros pasa por la creación de las comunidades profesionales de conocimiento en la que el profesorado investiga sobre su práctica. Además, tales comunidades profesionales son indispensables para que las aulas y los centros sean entornos seguros en los que tanto docentes como estudiantes se sientan cuidados y estimulados a aprender. Para abordar estas claves dividiremos la intervención en:

- Una ponencia con coloquio posterior
- Un taller en el que, a través de vídeos, ejemplos y herramientas, ver en acción cómo crear conocimiento educativo por parte de los docentes



CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

IV SESIÓN

COMUNIDADES PROFESIONALES DE CRECIMIENTO: COLABORAR, CONOCER Y CUIDAR LA MEJORA EDUCATIVA

Imparte: Jorge Ubeda

27 de noviembre
Aula Magna
Facultad de Ciencias de la Educación
17:30-19:30

Inscripción en:
<https://forms.gle/9Lgk13nyygu2A>

Coordina: D.º **Gracia Jiménez Fernández**
Vicesecretaría de Innovación, Investigación y Transferencia
Contacto: gracim@ugr.es

Colabora: **UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Resumen

El profesorado crea conocimiento educativo, sobre todo cuando crea redes de colaboración de interdependencia, abre sus aulas a la observación de otros docentes, se dispone a discutir los resultados reales de su práctica y a compartir el conocimiento más allá de su centro educativo. El reconocimiento y desarrollo de la profesión docente junto con la mejora educativa de los centros pasa por la creación de las comunidades profesionales de conocimiento en la que el profesorado investiga sobre su práctica. Además, tales comunidades profesionales son indispensables para que las aulas y los centros sean entornos seguros en los que tanto docentes como estudiantes se sientan cuidados y estimulados a aprender. Para abordar estas claves dividiremos la intervención en:

- Una ponencia con coloquio posterior
- Un taller en el que, a través de vídeos, ejemplos y herramientas, ver en acción cómo crear conocimiento educativo por parte de los docentes