

## DEFENSA DE LOS TFGS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ANTE LOS TUTORES

JUNIO DE 2024

Alumno/a	Tutor/a	Departamento	Fecha y hora y lugar	Título
Humaima Mohamed Gomari	Antonio San Martín Castaño	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	5 de junio a las 9:30 h Aula 33	Creación y diseño de un cuento ilustrado dirigido a alumnos del colegio CPEE San Antonio de Ceuta.
Álvaro González del Valle	Antonio San Martín Castaños	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	5 de junio a las 10:00 h Aula 33	Creación y diseño de un cuento ilustrado dirigido a alumnos de primer ciclo de primaria y experiencia cuenta cuentos en un colegio de Ceuta.
Sara Ahmed Mohamed	Antonio San Martín Castaños	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	5 de junio a las 10:30 h Aula 33	El cuento, una herramienta educativa única.
Noemí Galán Sánchez	Santiago Pozo Sánchez	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	28 de mayo a las 17:00 h Despacho D21	La expresión musical en el desarrollo cognitivo del aula de Educación Primaria.
Carmen María Borrego Noya	Miguel Jiménez Martín	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	5 de junio a las 20:00 h Despacho	Secuencia didáctica de socorrismo acuático en Educación Primaria.
Yasmina Mohamed Mohamed	Raúl Guerrero Morilla	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	5 de junio a las 17:15 h Despacho 17	Inteligencias múltiples en el aula de Educación Física.
José Luis Iribarne Sánchez	Raúl Guerrero Morilla	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	6 de junio a las 9:15 h Despacho 17	Educación Física basada en juegos de mesa.

Marina Blanco Moyano	Antonio García Guzmán	Didáctica y Organización Escolar	7 de junio a las 9:30 h Aula 23	Un cuento para alumnos con TEA. Una perspectiva inclusiva.
Iasin Rahal Hossain	Antonio García Guzmán	Didáctica y Organización Escolar	7 de junio a las 10:00 h Aula 23	El aula del futuro: aplicaciones y posibilidades para el alumnado con Trastorno del Espectro Autista.
Alejandra León Peralbo	Antonio José Moreno Guerrero	Didáctica y Organización Escolar	30 de mayo a las 18:00 h Aula 16	Propuesta didáctica de translanguaging para un aula de primaria en Ceuta.
Andrea de las Mercedes Parrado Blanco.	Antonio José Moreno Guerrero	Didáctica y Organización Escolar	30 de mayo a las 18:15 h Aula 16	Unidad Didáctica – Lengua Castellana y Literatura.
María Sáez Llergo	Antonio José Moreno Guerrero	Didáctica y Organización Escolar	30 de mayo a las 18:30 h Aula 16	Programación Didáctica. Matemáticas.
María del Carmen González García	Carmen Pilar Gallardo Montes	Didáctica y Organización Escolar	5 de junio a las 17:00 h Despacho 11	Impacto y repercusión psicológica de la COVID-19 en niños con trastorno del espectro autista (TEA).
Sandra Cortés Nieto	Carmen Pilar Gallardo Montes	Didáctica y Organización Escolar	5 de junio a las 17:30 h Despacho 11	El TDAH, conductas, familias y cómo trabajarlo en el aula.
Rauda Abderrahim Mabsout	Carmen Pilar Gallardo Montes	Didáctica y Organización Escolar	5 de junio a las 18:00 h Despacho 11	Programa de intervención con niños con autismo colegio San Antonio.
Mónica Escarcena Jiménez	Carmen Pilar Gallardo Montes	Didáctica y Organización Escolar	5 de junio a las 18:30 h Despacho 11	Propuesta de programa de intervención para el desarrollo de la educación emocional en Educación Primaria.
Vanessa Salado Amar	Carmen Pilar Gallardo Montes	Didáctica y Organización Escolar	5 de junio a las 16:30 h Despacho 11	Propuesta de intervención para el alumnado con TEA a través de los Sistemas Alternativos Aumentativos de Comunicación.
Cristina Obispo Gutiérrez	Antonio González Vázquez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	28 de mayo a las 14:30 h Despacho 6	La competencia literaria en el aula de E.P.
Iván Espinosa Cordero	Fernando Trujillo Sáez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	7 de junio a las 10:00 h Despacho 7	El cómic como recurso didáctico para la enseñanza de lenguas: análisis de posibilidades y diseño experimental para el translanguaging.
Pablo García Menchén	Fernando Trujillo Sáez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	7 de junio a las 11:00 h Despacho 7	Transforming Primary Education classrooms. The integration of AI for enhanced learning Experiences.

Manuel Martín Morón	Fernando Trujillo Sáez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	7 de junio a las 12:00 h Despacho 7	Integración de la inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua extranjera inglés.
Francisco Navarro Canto	Carlos Salvadores Merino	Didáctica de la Lengua y la Literatura	10 de junio a las 9:00 h Aula 6	Trabajar con las nuevas tecnologías. Herramientas TIC para el aula.
Dunia Mustafa Mohamed	Carlos Alonso Hidalgo	Didáctica de la Lengua y la Literatura	3 de junio a las 11:00 h Aula 24	Proyectos y tareas enmarcados en la situación de aprendizaje Escuela verde.
Yusra Idris Mohamed	Ángel Gabarrón Pérez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	6 de junio 17:30 h Aula 19	Herramientas digitales para el desarrollo de las destrezas orales en el aula de inglés en Educación Primaria.
Mariam Mohamed Miludi	Ángel Gabarrón Pérez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	6 de junio 18:00 h Aula 19	El desarrollo y mejora de la competencia lingüística comunicativa (Situación de aprendizaje).
Jesús Parejo López	Antonio González Vázquez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4 de junio a las 14:30 h Despacho 6	Propuesta educativa para el tratamiento de los usos saludables en E.P. mediante podcast.
Shakira Miras Galán	José Antonio Liébana Checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	6 de junio a las 9:00 h Aula 29	Consecuencias emocionales en los hermanos sin discapacidad de niños TEA.
Sukaina Salah Abdelouahed	José Antonio Liébana Checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	6 de junio a las 11:00 h Aula: 29	La autoestima y autoconcepto en Educación Primaria.
Alba Soto Romero	José Antonio Liébana Checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	6 de junio a las 11:20 h Aula:29	La autoestima en alumnos de Educación Primaria.
Farah Ali Dris	José Antonio Liébana Checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	6 de junio a las 11:40 h Aula 29	Educación Primaria y Nuevas Tecnologías.
Noor Abselam Mohamed	José Antonio Liébana Checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	6 de junio a las 12:00 h Aula 29	El autismo.
Amal Mohamed Maimon	José Antonio Liébana Checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	6 de junio 12:20horas Aula 29	Discapacidad y Tecnología.
Juan Manuel Pérez Díaz	Santiago Ramírez Fernández	Psicología Evolutiva y de la Educación	7 de junio 12:00h Despacho 9	Propuesta de prevención del acoso escolar en Educación Primaria.
Natalia Almedina Cristobal	Santiago Ramírez Fernández	Psicología Evolutiva y de la Educación	7 de junio a las 12:30 h Despacho 9	El acoso escolar en niños con diversidad funcional.

Yasmina Aazzouzi Raiss	Santiago Ramírez Fernández	Psicología Evolutiva y de la Educación	7 de junio 13:00 h Despacho 9	Las perspectivas de la inclusión.
Noelia Martín Orozco	María Elena Parra González	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	10 de junio 11.00 h Despacho	Inteligencia emocional para resolución de conflictos.
Najwa Mustafa Iben El Arbi	M <sup>a</sup> Dolores Pistón Rodríguez	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	7 de junio a las 12:45 h Despacho 3	Lenguaje Natural Asistido.
Yineb El Oujidi Mohamed	M <sup>a</sup> Dolores Pistón Rodríguez	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	7 de junio a las 13:00 h Despacho 19	Neurociencia en alumnos TEA.
David Villalba Rodríguez	Ramón Galindo Morales	Didáctica de las Ciencias Sociales	7 de junio a las 10:45 h Despacho 19	Fuentes de energía y desarrollo sostenible. Propuesta didáctica.
Mohamed Mohamed Kassen	Ramón Galindo Morales	Didáctica de las Ciencias Sociales	7 de junio a las 11:00 h Despacho 19	Cuida tu planeta. Propuesta didáctica.
Israe Boutellis Tahiri	Guadalupe Romero Sánchez	Didáctica de las Ciencias Sociales	7 de junio a las 12:00 h Despacho 13	La historia viajera de Ceuta.
Domingo Nofuentes Pavón	Guadalupe Romero Sánchez	Didáctica de las Ciencias Sociales	7 de junio a las 12:30 h Despacho 13	Cine como recurso educativo. Propuesta didáctica pensada para Ceuta.
Inmaculada Escot Campoy	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 8:25 h Aula 31	Jardín geométrico.
Juan Carlos Corro Luque	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 8:50 h Aula 31	La enseñanza de las matemáticas para alumnos con DEA
Marua Mohamed Harrous	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 9:15 h Aula 31	Planificación de U.D para 4º de Educación Primaria en el área de matemáticas basada en la resolución de problemas.
Safa Mohamed Harrous	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 9:40 h Aula 31	Revisión de la literatura respecto a las diferentes metodologías en el área de matemáticas en Educación Primaria.
Marina Núñez Traverso	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 10:05 h Aula 31	Desarrollo de una Unidad Didáctica centrada en el sentido numérico usando gamificación.

María Pascual Núñez	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 10:30 h Aula 31	Desarrollo de una Unidad Didáctica del tema de Medidas usando ludificación.
Ramia Harrous Chairi	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 10:55 h Aula 31	Unidad Didáctica del área de Matemáticas basada en ludificación.
Umaima Mohamed Mohamed	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 11:20 h Aula 31	Situación de aprendizaje: aprendizaje de la geometría a través del universo.
Alba Berlanga Gargallo	Pablo Dúo Terrón	Didáctica de la Matemática	10 de junio a las 11:30 h Aula 31	Explorando las matemáticas a través de los juegos.
Mariam Hamido Mohamed	José Miguel Cantón Gálvez	Sociología	10 de junio a las 12:00 h Despacho 22	Perspectivas sociológicas sobre el fracaso escolar y el abandono prematuro.
Lorena Alba Malagón	M <sup>a</sup> José Rodríguez Parra	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	10 de junio a las 10:30 h Aula 24	Aspectos semántico-pragmáticos en niños con trastornos del espectro autista
Raquel Lorente Gil	M <sup>a</sup> José Rodríguez Parra	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	10 de junio a las 11:30 h Aula 24	Relación entre las relaciones sociales y el rendimiento escolar en Primaria.