

PLAN DE ACCION DE MEJORA

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Número	Acción de Mejora	Curso Detección Debilidad	Decisiones y Acciones implementadas	Indicadores	Lograda/curso/ Responsable
10756	Fomentar la difusión del título	2011	<ul style="list-style-type: none"> publicación de folletos, trípticos y anuncios (electrónicos y en papel); contacto y visitas a los institutos y otros centros de enseñanza media 	Número de folletos entregados Visitas realizadas Número de visitas incrementadas. Número de nuevos ficheros incorporados	Si/2012/ Centro
10757	Participación del profesorado en cursos de formación docente	2011	<ul style="list-style-type: none"> Organización cursos para la formación y actualización docente: evaluación de competencias. 	Número de cursos organizados Número de cursos en los que se ha participado	Si/2012/ Centro/ Vicerrectorado Calidad
10758	Realización de reuniones de coordinación para evitar el solapamiento de los contenidos en diferentes materias.	2011	<ul style="list-style-type: none"> Crear la figura del coordinador de grupo Crear la figura del coordinador de Materias 	Número de reuniones por curso y grupo	Si/Centro/ 2012
10759	Seguir desarrollando el plan de mejora de las competencias y estrategias docentes a través de la formación continua del profesorado	2012	<ul style="list-style-type: none"> Organización cursos para la formación y actualización docente: metodologías y dinámicas de grupo. 	Número de cursos organizados Número de cursos en los que se ha participado	Si/Centro/ 2013/2014/ 2015
10760	Seguir incrementando la coordinación docente.	2012	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar nuevas vías de comunicación de los profesores para la mejora de la coordinación 	Vías utilizadas: seminarios/encuentros/reuniones/	Si/Centro/ 2013/ 2014/2015
10761	Seguir fomentando el conocimiento y la difusión del Grado en CPA.	2012	Mejorar la calidad de los documentos publicados en la web	Número de quejas presentadas	Si/Centro/ 2013/2014/ 2015
10762	Revisar la página web del Título y del Centro con el objeto de ofrecer una información completa y exhaustiva del Grado en CPA	2012	Actualizar la información de los dos Web y canalizar las entradas a la Web de la Facultad por la web del Grado para que se puedan contabilizar.	Número de Visitas	Si/Centro/ 2015
10765	Estudiar las causas que provocan el absentismo en el aula y diseñar	2013	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las causas Establecer una fórmula eficaz para disminuir el absentismo. Aplicar sistemas de 	Evolución tasas de asistencia. Valorar participación en clase	En proceso

	un plan de actuación acorde a las causas		<p>evaluación que incentiven la asistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer normas de evaluación única para que los que no se acojan a ella tengan que asistir con regularidad a clase 	Instrumentos utilizados para hacer seguimiento de la asistencia	
10766	Redirigir, la entrada a la web oficial del título cada vez que se entre en la web de la Facultad.	2013	Establecer enlaces en la web de la Facultad para que todo lo relacionado con el título se consulte en la web del grado	Número de visitas a la web del Grado que se han incrementado	Si/Centro/ 2014
10767	Incentivar mecanismos que faciliten el out-going de los estudiantes Erasmus	2013	Realizar reuniones informativas en el Centro desde la Oficina de RRII para asesorar a los estudiantes y se motiven para salir a universidades extranjeras	Evolución positiva del Número de estudiante Erasmus out-going.	Si/Centro/ 2014
10769	Revisar el cómputo de alumnos a tiempo parcial diferenciado de los estudiantes Erasmus	2013	Comprobar con Secretaría la fórmula de separar ambos colectivos	Número de Erasmus Número de estudiantes a tiempo parcial	Si/Centro/ 2014
10770	Mejorar los procesos de matrícula en cuanto a la anulación de las matrículas de los estudiantes que no abonen las tasas académicas en tiempo y forma, para que dichas plazas sean reasignadas a alumnos en lista de espera	2013	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar la comunicación de los avisos de impago 	Número de impagos que se abonan antes de lo que lo hacían en cursos anteriores	En proceso
10764	Solicitar el desdoblamiento de grupos en primer curso garantizando el número de alumnos por grupo de los Grados (inferior a 80)	2013	Proponer al Vicerrectorado competente disminuir el número de plazas de primer curso	Número de plazas menos ofertadas	Si/Centro/ Vicerrectorado Docencia/ 2015
10763	Mejorar la participación del	2013	Realizar encuestas presenciales al profesorado y al Personal de	Número de encuestas respondidas	En proceso

	PAS y del profesorado en los procesos de evaluación del título.		Administración y Servicios		
10771	Continuar trabajando en la difusión de la titulación para incrementar el número de estudiantes que la eligen como primera opción.	2013	<ul style="list-style-type: none"> Incorporación de mayor información sobre los contenidos y competencias del título y normativas de los TFG y Prácticas. Publicar los destinos para la realización de prácticas. Públicas los Procesos de adjudicación de prácticas 	Se publica si/no Materiales utilizados para la difusión del Título Destinos publicados Transparencia del Procedimiento	Si/Centro/ 2014
10772	Diseño de un Plan de Acción Tutorial que mejore el proceso de integración, de desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje y de las vías de inserción profesional de los titulados.	2013	<ul style="list-style-type: none"> Publicar el Plan de Acción Tutorial Publicar las Acciones que se realizan cada curso 	Publicado si/no	Si/Centro/2015
11561	Incentivar la participación en cursos de formación docente e innovación de todos los profesores	2014	Inscribirnos como colectivo en Proyectos de Innovación docente	Número de profesores en un proyecto conjunto de innovación	Si/Centro/ 2014
11562	Detectar cuantos estudiantes han tenido que abandonar sus estudios por no alcanzar la calificación mínima exigida para la obtención de la beca	2014	Realizar un análisis de los datos disponibles para detectar las causas de abandono	Número de estudiantes que abandonan por no aprobar sus estudios con la calificación exigida para acceder a la beca MEC	En proceso
11563	Realizar un análisis para comprobar si los estudiantes que abandonan la	2014	Solicitar a los servicios centrales información al respecto. Analizar los datos	Número de estudiantes que abandonan y no eligieron la titulación en primera opción	En proceso

	titulación es de aquellos que no la eligen en primera opción y casi se matriculan porque no hay plazas en las titulaciones que eligen entre las tres primeras opciones		Diferenciar los que sin ser su primera opción se han graduado con una calificación superior a notable.		
11564	Ampliar el número de plazas a través de convenios Específicos entre la Facultad y la Junta de Andalucía para la realización de prácticas curriculares	2014	Iniciar una ronda de visitas a las entidades colaboradoras para establecer convenios que garanticen las plazas cada curso	Número de plazas en cada institución	Si/Centro/2015
11565	Realizar todas las encuestas de forma presencial	2014	Solicitar al Vicerrectorado de Calidad los formularios de los cuestionarios para pasar la encuesta de forma presencial	Número de cuestionarios presenciales realizados	Si/Centro/ 2014
11566	Introducir información visible en el apartado de sugerencias y reclamaciones para que se diferencie lo que es una solicitud de información, una sugerencia y una queja.	2014	Solicitar a los diseñadores informáticos de la Web el establecimiento de tres apartado diferenciados: Solicitud de información Sugerencia Queja	Se publica de forma desagregada si/no	Si/Centro/ 2015
11854	Ofertar de forma progresiva asignaturas impartidas en inglés.	2014	Solicitar a Ordenación Académica, como proyecto piloto, el desdoble de las asignaturas optativas con mayor tasa de matrícula para la impartición del segundo grupo en lengua inglesa.	Número de asignaturas optativas que se imparten en lengua inglesa	S/Centro /Vicerrectorado Docencia/ 2015
11855	Disminuir el número de estudiantes de nuevo ingreso.	2014	Solicitar al vicerrectorado de Estudiantes la disminución del número de plazas de nuevo ingreso de 160 a 150	Plazas de nuevo ingreso 150	Si/Centro/Vicerrectorado de Estudiantes/ 2015