



El éxito educativo de niñas y niños vulnerables a través del aprendizaje-servicio

09/06/2025

[tweet](#) [facebook](#)

Finaliza el primer curso del «Programa de Aprendizaje-Servicio. Acompañamiento a la lectura», gracias a un convenio entre la UGR y Voluntariado CaixaBank

El primer curso del «Programa de Aprendizaje-Servicio. Acompañamiento a la lectura», finalizado el pasado 29 de mayo, consolida un proyecto gestado en la colaboración interinstitucional y el compromiso con la equidad educativa en Granada. Este programa, que busca fomentar el placer y el hábito lector en la infancia más vulnerable, es una estrategia clave para su éxito académico.



El proyecto se inició oficialmente el pasado 16 de diciembre con la firma de un convenio entre la Universidad de Granada (UGR) y la Asociación de Voluntarios de CaixaBank, ratificado en el Hospital Real por Mar Venegas, vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la UGR; Juan Ignacio Zafra, director territorial de CaixaBank, y Miguel Ángel Palanco Olmedo, delegado del Voluntariado de CaixaBank en Granada. Este acuerdo sentó las bases para el desarrollo de actividades de acompañamiento a la lectura dirigidas a niñas y niños socialmente vulnerables de entre 9 y 12 años, vinculados a asociaciones del Distrito Norte de Granada, como Almanjáyar en Familia (ALFA) (ver nota de prensa en <https://canal.ugr.es/noticia/convenio-exito-educativo-ninas-y-ninos/>).

La iniciativa se fundamenta en la metodología del Aprendizaje-Servicio, una innovadora práctica docente donde el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR, que participa mayoritariamente como mentoras, pone en práctica sus conocimientos, habilidades y competencias al servicio de la comunidad. Estas sesiones de lectura, de una hora semanal durante seis meses por curso

<http://grados.ugr.es/pedagogia/>

académico, se configuran como un espacio de apoyo crucial para mejorar la comprensión lectora de las y los menores, además de transmitirles el placer de leer y promover un hábito lector duradero. La participación estudiantil en este proyecto se enmarca dentro del programa de Aprendizaje-Servicio de la UGR, y se estudia su viabilidad para un reconocimiento académico, coordinado por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, el Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Estudios de Grado y el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación.

El programa ha contado con la participación activa del centro ALFA (Almanjáyar en Familia) de Granada, la Universidad de Granada a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Asociación de Voluntariado CaixaBank. La labor extraescolar realizada por las mentoras ha demostrado ser fundamental, no solo para la mejora académica de las y los menores en el ámbito lector, sino también para su desarrollo personal, al compartir aficiones, emociones y cariño.

El acto de clausura, celebrado en un ambiente emotivo, contó con la presencia de la vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Mar Venegas, así como las docentes e investigadoras: Nuria Calet Ruiz, Mirian Hervás Torres, Gracia Jiménez Fernández, Cristina del Moral Barrigüete, Enrique Rivera García y Sandra Rute Pérez, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación, Rosa Márquez, directora de Instituciones CaixaBank y Miguel Angel Palanco de la Asociación de Voluntariado CaixaBank, las mentoras junto a sus “mentees”, y sus familias y personal de ALFA, encabezado por Juan Carlos Carrión.

Las mentoras y sus «mentees” recibieron certificados por su participación. En este acto, niñas y niños compartieron sus experiencias, agradeciendo la ayuda prestada por sus mentoras y confirmando mejoras tanto a nivel académico como personal.

Este programa de Acompañamiento a la lectura, que cuenta con un convenio entre la UGR y Voluntariado CaixaBank, es un ejemplo, pionero, de la apuesta de la UGR por potenciar la metodología del aprendizaje servicio en la formación universitaria que puede ofrecer simultáneamente un servicio a la sociedad. El programa se ha concebido también como un espacio para la investigación-acción educativa. Mediante un análisis sistemático, se busca validar científicamente esta experiencia, con especial atención a la mejora lectoescritora y los resultados escolares de los niños y niñas beneficiarias, previendo futuras publicaciones científicas o de divulgación.

En definitiva, la celebración del cierre del curso fue un acto de reconocimiento a la labor de todos los agentes implicados, un punto de encuentro para fortalecer las relaciones comunitarias y valorar la utilidad del programa, así como para reflexionar sobre su continuidad y expansión en futuros cursos académicos. Este proyecto representa un claro ejemplo del compromiso de las entidades que colaboran en el

<http://grados.ugr.es/pedagogia/>

proyecto, la UGR, Voluntariado CaixaBank y ALFA, con la inclusión y el éxito educativo de toda la infancia de Granada.