

Nivel de complejidad de la rúbrica	Indicador (evidencias)	Nivel de logro 1	Nivel de logro 2	Nivel de logro 3	Nivel alcanzado		
					1	2	3
AGC.I. Acceder y recoger información	AGC.I.2. Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables según el objetivo de su trabajo	<i>No utiliza fuentes de información variadas</i>	<i>Las fuentes de información utilizadas son variadas, si bien no son validas/fiables teniendo en cuenta el objetivo de trabajo.</i>	<i>Las fuentes de información utilizadas son variadas, válidas y fiables.</i>	1	2	3
AGC.I. Acceder y recoger información	AGC.I.4. Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa APA	<i>No cita las referencias de manera correcta</i>	<i>Algunas referencias no están citadas correctamente</i>	<i>Todas las referencias están citadas siguiendo normativa APA</i>	1	2	3
AS.I. Identificar y analizar la información necesaria para afrontar una tarea	AS.I.2. Sabe analizar la información necesaria para afrontar una tarea concreta	<i>No sabe analizar la información relevante para realizar una tarea</i>	<i>El análisis que realiza es pobre porque no tiene en cuenta los puntos fundamentales de la tarea desarrollar</i>	<i>Sabe analizar la información destacando los puntos fundamentales</i>	1	2	3
AS.II. Discutir y concretar resultados para generar conclusiones	AS.II.1. Es capaz de visualizar y discutir los resultados obtenidos	<i>No concreta resultados en el trabajo</i>	<i>Concreta resultados de su trabajo pero no los evalúa críticamente</i>	<i>Concreta resultados de su trabajo y los evalúa críticamente</i>	1	2	3
OP.I. Organizar el trabajo y priorizar las diferentes partes de su estructura	OP.I.2. Prioriza las diferentes partes del trabajo en función de los criterios establecidos para cada una de las tipologías de TFG	<i>No atiende a la estructura básica, establecida, para el trabajo</i>	<i>Estructura pero no sistematiza adecuadamente la información en función de los criterios establecidos</i>	<i>Prioriza las distintas partes del trabajo de manera coherente con los objetivos y metodología del mismo</i>	1	2	3
ACP .I. Utilizar los conocimientos adquiridos durante el Grado para identificar una situación concreta	ACP .I.2. Sabe identificar qué conocimientos son necesarios para enfrentar la situación problemática	<i>No sabe qué conocimientos tiene que utilizar para afrontar la situación problemática</i>	<i>Sabe qué conocimientos tiene que utilizar para afrontar la situación problemática, sin embargo no sabe aplicarlos adecuadamente</i>	<i>Sabe qué conocimientos tiene que utilizar para afrontar la situación problemática además de aplicarlos adecuadamente</i>	1	2	3
ACP .I. Utilizar los conocimientos adquiridos durante el Grado para identificar una situación concreta	ACP .I.3. Utiliza información válida y fiable para diagnosticar la situación problemática	<i>No puede diagnosticar la situación problemática, o bien no sabe acceder a información relevante para tal fin</i>	<i>Diagnostica aunque la información que utiliza para ello no es adecuada (o viceversa)</i>	<i>Diagnostica adecuadamente utilizando para ello información válida y fiable</i>	1	2	3
ACP .II. Utilizar dichos conocimientos para atender, adecuadamente, a una situación concreta	ACP .II.1. Justifica la toma de decisiones adoptadas	<i>No justifica la toma de decisiones adoptada</i>	<i>Justifica la toma de decisiones aunque no lo hace adecuadamente</i>	<i>Justifica la toma de decisiones de manera adecuada</i>	1	2	3
ACP .II. Utilizar dichos conocimientos para atender, adecuadamente, a una situación concreta	ACP .II.2. Es capaz de valorar los resultados alcanzados	<i>No diseña ni desarrolla ninguna estrategia para el seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados, o bien, la estrategia diseñada no es oportuna para la evaluación de los resultados</i>	<i>Diseña una estrategia adecuada para evaluar los resultados aunque no la implementa</i>	<i>Implementa una estrategia adecuada para la evaluación de los resultados</i>	1	2	3

ULE.I.2. Utilizar, adecuadamente, fuentes de información en lengua extranjera	ULE.I. Gestiona información procedente de diferentes fuentes en lengua extranjera	<i>No utiliza fuentes de información en lengua extranjera, o lo hace de manera inadecuada.</i>	<i>Utiliza fuentes de información en lengua extranjera, pero no las integra en el trabajo (texto, presentación...)</i>	<i>Utiliza fuentes de información en lengua extranjera y las integra enriqueciendo el trabajo (texto, presentación...)</i>	1	2	3
COE.I. Expresar ideas y conceptos de forma estructurada e inteligible	COE.I.2. Utiliza un discurso oral y escrito claro, estructurado y elaborado	<i>No se expresa con claridad. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales. No utiliza estrategias que estructuren su discurso</i>	<i>Utiliza estrategias que ayudan a estructurar el mensaje aunque se expresa con poca claridad y fluidez. Presenta un discurso poco elaborado</i>	<i>Se expresa de manera clara, fluida y organizada; con un discurso elaborado y adecuado</i>	1	2	3
COE.I. Expresar ideas y conceptos de forma estructurada e inteligible	COE.I.3. Se ajusta a las directrices establecidas (espacio y tiempo)	<i>No sigue las directrices establecidas</i>	<i>No se ajusta totalmente a las normas dadas</i>	<i>Se ha ajustado al espacio, tiempo y normas establecidas</i>	1	2	3
COE.III. Expresar ideas y conceptos adaptándose a las características de los destinatarios	COE.III.1. Mantiene postura adecuada y contacto visual	<i>No mira a la audiencia, mostrando falta de control de la situación</i>	<i>Establece contacto visual con la audiencia ocasionalmente. No adopta una postura adecuada y que facilite la comunicación</i>	<i>Establece contacto (visual) con la audiencia adoptando una postura adecuada</i>	1	2	3
UTIC.II Acceder a las bases de datos electrónicas, trabajadas en el Grado, para la gestión de la información y usar los recursos tecnológicos disponibles para analizarla	UTIC.II.2. Maneja el software, utilizado, durante la formación en el Grado, para la búsqueda y análisis de información y datos	<i>No conoce los programas para la gestión de la información y/o análisis de datos</i>	<i>Conoce los programas en el análisis de datos y/o gestión de la información, pero no los maneja adecuadamente</i>	<i>Conoce y maneja adecuadamente los programas el análisis de datos y/o gestión de la información</i>	1	2	3
UTIC.III. Utilizar las TIC para mejorar el discurso oral y escrito, y facilitar así su comprensión generando documentos y presentaciones	UTIC.III.1. Usa recursos TIC que facilitan la exposición. Genera y edita documentos adecuados.	<i>No apoya el discurso ni la presentación con ningún recurso TIC</i>	<i>Genera documentos, y presentaciones poco elaboradas, para comunicar el contenido del trabajo y sus conclusiones. Utiliza recursos aunque no facilitan la comprensión del discurso</i>	<i>Genera documentos y presentaciones bien elaboradas para comunicar el contenido del trabajo y sus conclusiones. Utiliza diversos recursos de manera adecuada que facilitan la comprensión del discurso</i>	1	2	3
UTIC.III. Utilizar las TIC para mejorar el discurso oral y escrito, y facilitar así su comprensión generando documentos y presentaciones	UTIC.III.2. Utiliza las TIC y/o redes sociales/científicas para la presentación y difusión de los resultados	<i>No es capaz de utilizar las TIC y/o redes sociales/científicas para la presentación y difusión de los resultados</i>	<i>Utilizar las TIC para la presentación de resultados pero no los difunde adecuadamente a través de las redes sociales/científicas</i>	<i>Utiliza adecuadamente las TIC y redes sociales/científicas para la presentación y difusión de los resultados</i>	1	2	3

EVALUADOR/A: _____

ALUMNO/A: _____