Universidad de Granada

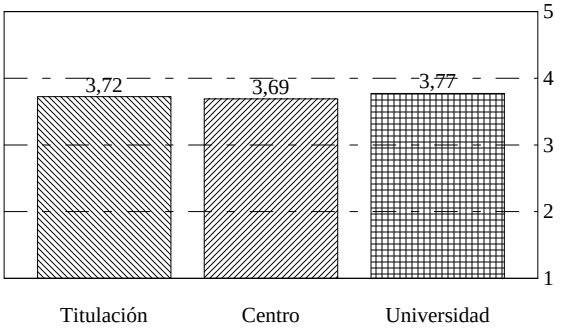
Cuestionario de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Curso 2010-11

319
Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
Centro: FACULTAD DE CIENCIAS

	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
Pregunta	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**NS/NC**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	287	814				239	1,74	0,44	1,51	0,50	1,60	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	54	289	834			163	2,66	0,56	2,52	0,61	2,55	0,60
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	74	678	415			173	2,29	0,58	2,19	0,59	2,15	0,58
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	15	13	22	139	1108	43	4,78	0,63	4,78	0,61	4,74	0,65
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	708	205	101	50		276	1,52	0,85	1,43	0,82	1,34	0,73
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	46	98	339	487	334	36	3,74	1,03	3,64	1,09	3,74	1,10
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	41	102	322	494	359	22	3,78	1,03	3,76	1,06	3,88	1,07
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	48	99	310	481	380	22	3,79	1,05	3,73	1,07	3,80	1,08
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	84	143	350	450	290	23	3,55	1,13	3,50	1,17	3,61	1,18
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	112	188	362	330	293	55	3,39	1,23	3,34	1,25	3,50	1,24
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	56	110	332	411	362	69	3,72	1,10	3,61	1,15	3,72	1,17
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	41	72	274	479	355	119	3,85	1,01	3,83	1,04	3,86	1,08
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	38	81	266	462	318	175	3,81	1,02	3,79	1,04	3,85	1,06
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	45	51	158	275	367	444	3,97	1,12	3,93	1,15	4,03	1,12
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	108	131	292	401	340	68	3,58	1,22	3,70	1,19	3,81	1,18
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	98	152	362	397	303	28	3,50	1,18	3,60	1,19	3,72	1,19
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	117	161	349	416	266	31	3,42	1,20	3,47	1,21	3,58	1,21
18 Explica con claridad	128	151	296	401	339	25	3,51	1,26	3,53	1,28	3,65	1,28
19 Destaca los contenidos relevantes	86	148	295	442	334	35	3,61	1,17	3,61	1,15	3,71	1,16
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	59	112	267	427	439	36	3,82	1,12	3,86	1,11	3,98	1,10
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	88	128	285	407	391	41	3,68	1,19	3,67	1,16	3,83	1,15
22 Fomenta la participación en clase	134	173	326	352	311	44	3,41	1,27	3,39	1,24	3,55	1,24
23 Motiva al alumnado	138	173	382	344	265	38	3,33	1,24	3,32	1,27	3,43	1,27
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	96	134	307	428	328	47	3,59	1,18	3,57	1,19	3,68	1,19
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	53	64	218	384	579	42	4,06	1,08	4,04	1,11	4,18	1,07
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	55	108	316	413	214	234	3,56	1,06	3,56	1,11	3,65	1,12
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	48	116	310	465	266	135	3,65	1,05	3,61	1,11	3,66	1,14
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	70	125	310	414	240	181	3,54	1,11	3,56	1,12	3,65	1,13
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	**69**	**107**	**289**	**461**	**357**	**57**	**3,72**	**1,12**	**3,69**	**1,15**	**3,77**	**1,15**
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	651	1119	3049	4222	3320	1039	3,68	1,12	3,65	1,14	3,75	1,15
31 Dimensión 2: Competencias docentes	806	1159	2487	3270	2711	287	3,57	1,20	3,59	1,20	3,71	1,20
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	141	305	892	1340	798	544	3,68	1,05	3,65	1,09	3,72	1,11
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	191	237	600	728	844	80	3,69	1,22	3,68	1,24	3,80	1,23

Comparación de medias



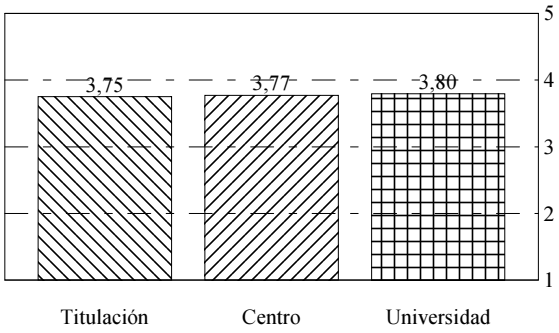
90

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
Pregunta	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**NS/NC**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	54	137	570	932	793	73	3,91	0,98	3,79	1,06	3,79	1,08
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	43	134	562	917	865	38	3,96	0,96	3,88	1,03	3,89	1,06
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	49	167	598	923	785	37	3,88	0,99	3,85	1,04	3,82	1,07
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	108	223	674	799	696	59	3,70	1,10	3,66	1,13	3,68	1,15
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	208	380	691	584	589	107	3,39	1,24	3,48	1,25	3,58	1,22
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	83	193	603	783	784	113	3,81	1,07	3,73	1,13	3,76	1,15
0 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	37	123	485	871	785	258	3,98	0,95	3,95	1,01	3,91	1,06
0 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	29	100	480	864	701	385	3,97	0,92	3,92	0,98	3,90	1,04
0 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	47	77	232	377	537	1289	4,01	1,09	4,03	1,10	4,02	1,12
0 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	226	248	520	700	735	130	3,61	1,27	3,76	1,19	3,84	1,16
0 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	145	278	640	819	637	40	3,61	1,14	3,70	1,17	3,74	1,18
0 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	163	322	652	803	579	40	3,52	1,16	3,56	1,19	3,63	1,20
0 Explica con claridad	191	293	591	768	691	25	3,58	1,21	3,63	1,25	3,69	1,25
0 Destaca los contenidos relevantes	139	262	644	811	658	45	3,63	1,14	3,70	1,13	3,74	1,15
0 Trata de resolver las dudas que se le plantean	77	189	523	834	889	47	3,90	1,06	3,94	1,09	3,97	1,10
0 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	136	256	571	847	692	57	3,68	1,14	3,75	1,15	3,84	1,14
0 Fomenta la participación en clase	203	300	646	714	631	65	3,51	1,22	3,47	1,24	3,60	1,24
0 Motiva al alumnado	247	342	633	719	558	60	3,40	1,25	3,40	1,27	3,48	1,26
0 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	158	248	587	800	698	68	3,66	1,17	3,70	1,16	3,74	1,17
0 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	63	110	353	788	1177	68	4,17	1,00	4,18	1,05	4,19	1,06
0 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	56	171	596	736	546	454	3,73	1,02	3,71	1,07	3,71	1,11
0 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	93	181	598	866	551	270	3,70	1,05	3,72	1,07	3,70	1,13
0 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	85	177	577	771	520	429	3,69	1,05	3,69	1,08	3,71	1,12
0 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	90	222	594	912	688	53	3,75	1,06	3,77	1,10	3,80	1,13

	Titulación		Centro		Universidad	
	Media	**Desv.**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**
1 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,78	1,09	3,77	1,11	3,79	1,13
2 Dimensión 2: Competencias docentes	3,64	1,16	3,68	1,18	3,74	1,19
3 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	3,80	1,00	3,79	1,04	3,77	1,10
4 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	3,78	1,19	3,79	1,23	3,83	1,22

Comparación de medias del ítem de valoración global



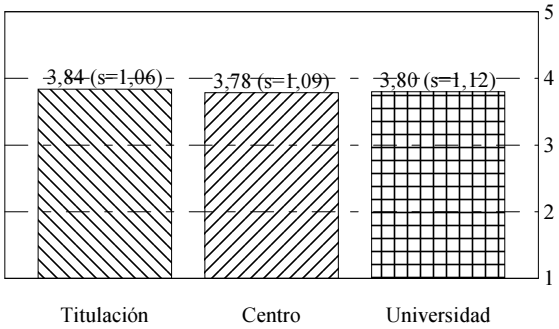
91

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
Pregunta	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**NS/NC**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**
0 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo, 2=Medio, 3=Alto)	68	619	2281			284	2,75	0,49	2,57	0,59	2,59	0,58
0 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo, 2=Medio, 3=Alto)	139	1827	984			302	2,29	0,55	2,21	0,59	2,15	0,59
0 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	26	33	72	274	2709	138	4,80	0,61	4,80	0,60	4,75	0,64
0 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	2425	286	131	52		358	1,24	0,62	1,37	0,76	1,34	0,73
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	65	150	622	1156	1060	199	3,98	0,97	3,85	1,04	3,81	1,07
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	55	147	615	1179	1057	199	3,99	0,95	3,92	1,02	3,91	1,05
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	61	162	653	1139	1061	176	3,97	0,97	3,90	1,03	3,84	1,07
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	107	245	696	1027	943	234	3,81	1,07	3,72	1,12	3,72	1,14
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	227	314	746	861	851	253	3,60	1,21	3,57	1,22	3,62	1,21
0 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	85	189	581	1080	1066	251	3,95	1,03	3,82	1,09	3,80	1,13
0 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	61	119	537	1042	989	504	4,01	0,96	3,97	1,01	3,92	1,06
0 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	53	105	511	1030	912	641	4,01	0,94	3,94	0,99	3,90	1,04
0 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	40	61	268	462	735	1686	4,14	1,00	4,04	1,11	4,03	1,11
0 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	178	276	639	915	977	267	3,75	1,18	3,77	1,18	3,84	1,16
0 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	178	277	667	1016	952	162	3,74	1,15	3,71	1,16	3,74	1,18
0 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	200	308	695	1002	861	186	3,66	1,17	3,58	1,20	3,63	1,20
0 Explica con claridad	209	305	619	1015	942	162	3,70	1,19	3,65	1,24	3,69	1,25
0 Destaca los contenidos relevantes	160	298	724	977	915	178	3,71	1,14	3,72	1,15	3,74	1,16
0 Trata de resolver las dudas que se le plantean	111	225	508	1004	1227	177	3,98	1,09	3,94	1,11	3,96	1,11
0 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	144	235	664	940	1077	192	3,84	1,13	3,78	1,14	3,86	1,14
0 Fomenta la participación en clase	222	306	707	889	940	188	3,66	1,21	3,51	1,24	3,63	1,23
0 Motiva al alumnado	250	352	773	865	825	187	3,54	1,23	3,43	1,25	3,50	1,26
0 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	167	244	630	987	1046	178	3,81	1,15	3,74	1,17	3,75	1,18
0 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	76	141	432	880	1518	205	4,19	1,01	4,18	1,06	4,18	1,07
0 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	92	180	626	961	795	598	3,82	1,04	3,73	1,08	3,72	1,12
0 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	113	214	728	1062	783	352	3,75	1,05	3,71	1,10	3,70	1,14
0 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	108	193	666	909	726	650	3,75	1,07	3,70	1,09	3,71	1,12
0 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	116	212	676	1111	949	188	3,84	1,06	3,78	1,09	3,80	1,12

	Titulación		Centro		Universidad	
	Media	**Desv.**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**
1 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,89	1,06	3,82	1,10	3,81	1,12
2 Dimensión 2: Competencias docentes	3,76	1,16	3,70	1,18	3,75	1,18
3 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	3,86	1,02	3,79	1,06	3,77	1,10
4 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	3,86	1,17	3,81	1,22	3,84	1,22

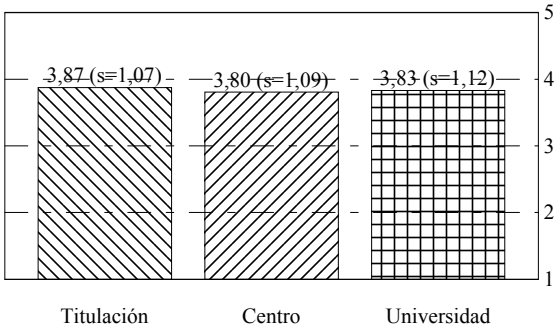
Comparación de medias del ítem de valoración global



91

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
Pregunta	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**NS/NC**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**
1 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	75	629	2325			404	2,74	0,49	2,56	0,59	2,57	0,59
2 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	120	1878	1090			345	2,31	0,54	2,21	0,59	2,14	0,59
3 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	33	33	61	275	2839	192	4,81	0,61	4,78	0,63	4,74	0,66
4 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	2391	427	196	66		353	1,33	0,69	1,39	0,76	1,37	0,76
5 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	65	135	544	1111	1320	258	4,10	0,97	3,92	1,03	3,87	1,06
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	69	140	527	1094	1351	252	4,11	0,97	3,98	1,01	3,95	1,05
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	69	154	581	1060	1328	241	4,07	0,99	3,96	1,02	3,90	1,06
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	123	209	613	989	1247	252	3,95	1,09	3,81	1,10	3,78	1,13
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	200	303	649	848	1146	287	3,77	1,22	3,66	1,22	3,67	1,20
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	94	169	533	986	1373	278	4,07	1,04	3,90	1,09	3,85	1,13
11 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	57	107	477	1025	1274	493	4,14	0,95	4,03	1,00	3,96	1,05
12 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	49	124	473	1012	1196	579	4,11	0,95	4,02	0,98	3,96	1,03
13 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	263	354	665	826	1037	288	3,64	1,27	3,76	1,20	3,86	1,16
14 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	174	320	655	991	1101	192	3,78	1,17	3,73	1,16	3,78	1,17
15 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	196	345	723	983	981	205	3,68	1,18	3,62	1,19	3,68	1,19
16 Explica con claridad	218	318	625	993	1108	171	3,75	1,21	3,70	1,24	3,75	1,24
17 Destaca los contenidos relevantes	194	312	675	974	1073	205	3,75	1,19	3,77	1,14	3,78	1,16
18 Trata de resolver las dudas que se le plantean	126	212	508	945	1455	187	4,04	1,10	3,99	1,10	4,00	1,10
19 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	162	283	576	1003	1210	199	3,87	1,16	3,83	1,14	3,90	1,13
20 Fomenta la participación en clase	275	335	633	895	1074	221	3,67	1,27	3,55	1,24	3,67	1,23
21 Motiva al alumnado	302	365	742	904	943	177	3,56	1,27	3,48	1,26	3,55	1,26
22 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	173	259	664	926	1219	192	3,85	1,17	3,77	1,17	3,80	1,17
23 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	87	139	402	850	1766	189	4,25	1,01	4,21	1,05	4,20	1,06
24 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	121	208	600	957	963	584	3,85	1,10	3,78	1,08	3,77	1,11
25 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	124	246	680	1050	986	347	3,82	1,09	3,75	1,10	3,75	1,14
26 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	116	219	631	930	888	649	3,81	1,10	3,74	1,09	3,76	1,12
27 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	**116**	**236**	**678**	**1117**	**1092**	**194**	**3,87**	**1,07**	**3,80**	**1,09**	**3,83**	**1,12**

	Titulación		Centro		Universidad	
	Media	**Desv.**	**Media**	**Desv.**	**Media**	**Desv.**
1 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	3,98	1,08	3,88	1,09	3,86	1,11
2 Dimensión 2: Competencias docentes	3,80	1,19	3,75	1,18	3,80	1,18
3 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	3,93	1,06	3,85	1,06	3,82	1,10
4 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	3,91	1,20	3,84	1,22	3,87	1,21

Comparación de medias del ítem de valoración global