

Rúbricas¹ de Evaluación para Trabajo de Fin de Grado

Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas

CODIGO	NIVELES DE COMPLEJIDAD	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I	NIVEL DE LOGRO: II	NIVEL DE LOGRO: III	PONDERACION
AGC.I.4	Acceder y recoger información	Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa	No expresa las referencias de manera correcta	No todas las referencias están bien citadas	Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa	10%
AGC.II.3	Organizar, sistematizar y utilizar la información	Utiliza la información recopilada	No usa la información recopilada	Recopila la información y no la usa adecuadamente	Utiliza la información recopilada de manera adecuada	10%
AS.I.3	Identificar, analizar y sintetizar la información necesaria para afrontar una tarea	Sintetiza adecuadamente la información	No es capaz de sintetizar la información	Sintetiza correctamente la información pero no es capaz de utilizarla para afrontar una tarea	Sintetiza correctamente la información y la utiliza adecuadamente	10%
AS.II.2	Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	10%
ULE.I.1	Gestiona información procedente de diferentes fuentes en lengua extranjera.	Accede a fuentes de información en lengua extranjera.	No accede a fuentes de información en lengua extranjera.	Accede a las fuentes de información en lengua extranjera pero no son las adecuadas.	Accede a fuentes de información en lengua extranjera adecuadas.	10%
ULE.I.2	Gestiona información procedente de diferentes fuentes en lengua extranjera	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera.	No utiliza adecuadamente fuentes de información en lengua extranjera.	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera, pero no las integra en el trabajo (texto, presentación...)	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera y las integra en el trabajo (texto, presentación...)	10%
COE.I.2	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible.	Estructura el discurso oral o escrito	No utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	Aunque utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...), el mensaje no está bien estructurado	Utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	10%
MC.I.2	Cumplir con los requisitos en el trabajo académico	Estructura y organiza con claridad los trabajos.	Los trabajos y las tareas que realiza no presentan una estructura clara y ordenada.	Los trabajos están completos aunque su estructura y organización es mejorable.	Los trabajos y tareas están completas y presentan una buena estructura y orden.	20%
UTIC.I.1	Buscar información en la Web	Utiliza Internet para la búsqueda de información útil y relevante	No identifica buscadores y/o Webs temáticas especializadas y relevantes	Identifica buscadores y/o Webs temáticas especializadas y relevantes, pero no encuentra a través de ellos información útil para el desarrollo de su trabajo	Identifica buscadores y/o Webs temáticas especializadas y relevantes, y consigue encontrar a través de ellos información útil para el desarrollo de su trabajo	10%

¹ Seleccionadas entre las rúbricas para la Evaluación de Competencias en los Trabajos de Fin de Grado propuestas por el Vicerrectorado de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada (<http://vicengp.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/instrumentos-evaluacion>).