

**AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO. Curso 2014-15  
Convocatoria 15/16**

<b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>	
Id. Ministerio	2501516
Denominación del título	Grado en Medicina (222)
Curso académico de implantación	2010/11
Centro	FACULTAD DE MEDICINA
Web de la titulación	<a href="http://grados.ugr.es/medicina/">http://grados.ugr.es/medicina/</a>
Responsable del Seguimiento	SR.SANCHEZ-MONTESINOS GARCIA, INDALECIO

**I. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO**

El Grado se está desarrollando con normalidad, cumpliéndose todos los aspectos relacionados con la enseñanza teórica y práctica, con un alto grado de implicación y compromiso por parte de estudiantes, profesores y PAS.

Se ha establecido un sistema de coordinación de la actividad docente que implica a los distintos estamentos, y se sustancia en reuniones de coordinación centradas en la organización y desarrollo del programa formativo, de la Comisión Académica, CGICT, comisiones de curso y reuniones con los delegados de curso y asignatura.

La CGICT avala la adaptación de las asignaturas de la propuesta por la Comisión de Trabajo formada por directores de Departamento, responsables de unidades docentes y delegaciones de los estudiantes (ver Anexo I).  
Ugr6935Ugr


**Fortalezas:** La enseñanza teórica y práctica se ha desarrollado con normalidad, alcanzando los objetivos docentes propuestos. Los medios materiales de que se dispone han sido los adecuados para el desarrollo de la docencia, tanto teórica como práctica.

**Debilidades:** Como en años anteriores, se ha producido un cierto solapamiento de parte de la docencia entre la Licenciatura y el Grado de Medicina, lo que ha llevado a que se hayan tenido que unir grupos de teoría en algunas asignaturas de 5º de Grado y en Licenciatura.

Es necesario orientar la formación de los estudiantes al Aprendizaje Basado en Problemas –ABP-, incentivando la adecuación de los programas docentes hacia esta modalidad y propiciando la oferta formativa en este aspecto.

**II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO****II.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****II.1.1 Composición de la CGICT**

- Pedro J. Romero Palacios (Presidente)
- Antonio Hernández Jerez (Secretario)
- Apolonio Carabaño Jiménez
- José Manuel García López
- José Gutiérrez Fernández
- José Juan Jiménez Moleón
- Carlos Acal Romero (Estudiante)
- Javier de Teresa Galván (Representante del Colegio Oficial de Médicos)

 Universidad de Granada			N° Revisión: 6 04/04/16	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
	AUTOINFORME GRADOS 14/15			

## II.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

La CGICT ha desarrollado a lo largo del curso 2014-15 seis reuniones de coordinación, cuyos acuerdos y conclusiones están reflejados en las respectivas actas, disponibles disponibles en la página Web de la Facultad.

## II.2 CONTRIBUCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL SGC AL DESARROLLO DEL TÍTULO

En diversas reuniones de trabajo la CGICT aborda los siguientes temas:

1. Revisión del autoinforme de seguimiento de la titulación de Medicina 2013-2014.
2. Actualización de los contenidos de la Web de la Titulación
3. Indicadores de la Titulación
4. Seguimiento de la implantación del programa de gestión de prácticas clínicas
5. Propuesta y análisis de las modificaciones puntuales de asignaturas de la Titulación
6. Seguimiento de las acciones de mejora propuestas en el autoinforme del curso 2013-14, así como del desarrollo de la Titulación.

Se analiza el desarrollo de la Titulación y se valora la eficacia de las acciones de mejora propuestas en informes previos, entre las que cabe destacar la actualización de los contenidos de la Web de la Titulación y el funcionamiento de la herramienta que permite actualizar la información accesible desde la página propia de la Facultad y la de Grados de la UGR. Por otra parte, se ha habilitado un enlace en la página principal de la Web de la Facultad que conecta con la página de Grados, para evitar duplicar información y mejorar la accesibilidad de la misma.

Se analiza el funcionamiento de la herramienta Informática PRAXIS, desarrollada en coordinación con el SSPA. Tras detectar algunas disfunciones que limitan la coordinación y gestión de las prácticas clínicas, se recomienda impulsar el desarrollo de una herramienta informática propia (CAJAL), gestionada autónomamente por el Vicedecanato de Educación Médica y Estudiantes, en colaboración con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y Telecomunicaciones. Dicha herramienta se prevé que pueda implementarse en el curso académico (2015-16).

### II.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	4	8	18	20	29

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2013-14			Curso 2014-15		
Título	Centro	UGR	Título	Centro	UGR



M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
						3,74	1,23	3,74	1,23	3,9	1,15		

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,83	1,17	3,83	1,17	3,80	1,12	3,85	1,11	3,81	1,12	3,82	1,12	3,79	1,12	3,78	1,14	3,81	1,12

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación									
	Curso 2014-15		Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
<b>Dimensión I</b>	<b>3,88</b>	<b>1,19</b>	3,76	1,23	3,79	1,23	3,66	1,19	3,68	1,15
<b>Dimensión II</b>	<b>3,70</b>	<b>1,27</b>	3,78	1,25	3,81	1,25	3,74	1,21	3,76	1,19
<b>Dimensión III</b>	<b>3,83</b>	<b>1,20</b>	3,77	1,21	3,79	1,21	3,71	1,16	3,71	1,09
<b>Dimensión IV</b>	<b>3,80</b>	<b>1,31</b>	3,86	1,26	3,90	1,26	3,82	1,22	3,86	1,19

	Universidad									
	Curso 2014-15		Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
<b>Dimensión I</b>			3,86	1,11	3,81	1,12	3,79	1,13	3,75	1,15
<b>Dimensión II</b>			3,80	1,18	3,75	1,18	3,74	1,19	3,71	1,20
<b>Dimensión III</b>			3,82	1,10	3,77	1,10	3,77	1,10	3,72	1,11
<b>Dimensión IV</b>			3,87	1,21	3,84	1,22	3,83	1,22	3,80	1,23

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes


Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

### Valoración

- En la valoración global de las dimensiones relacionadas con las competencias docentes y de ambiente de clase y relación profesor con estudiantes (Dimensión II y IV), se aprecia una disminución en la valoración del alumnado. A este respecto, sería conveniente analizar con detenimiento la evolución de estos indicadores con respecto a cursos anteriores, y comparando con lo ocurrido en otras universidades andaluzas para poder identificar las posibles causas y poner medidas correctoras.
- Una de las explicaciones posibles a esta tendencia podría estar relacionada con el proceso de renovación del profesorado.

### II.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Indicadores relativos a las prácticas externas	2014/15
Número de entidades de prácticas ofertadas a los estudiantes de la titulación	
Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas.	
Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados de prácticas	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el	

 Universidad de Granada			N° Revisión: 6 04/04/16	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
	AUTOINFORME GRADOS 14/15			

programa de prácticas	
Grado de satisfacción de los tutores/as externos de las entidades de prácticas	
Grado de satisfacción de los tutores/as internos de la UGR	

### Valoración

En el Título de Medicina hasta este momento no se realizan prácticas externa.

### II.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	0	8	24	68
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	0	3	9	56
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	0	1	8	24
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	-	2,81/5	3,07/5	No se dispone de datos
Tasa de participación	-	1,68%	3,28%	6,94%
Tasa de rendimiento	-	100,00%	97,46%	69,68%

### Valoración

La tasa de rendimiento debe estar influida por la falta de actualización de los datos administrativos, que genera un desfase temporal en la obtención de datos con los que se confecciona la tasa de rendimiento.

En el curso 2014-15, tenemos constancia de notas de 55 estudiantes del Programa Erasmus recibidos en este centro. De ellos, sólo 2 (3,63%), han suspendido de media el 31,25% de las asignaturas en las que se han matriculado. De los 55 alumnos, 45 (81,81%), no se han presentado a alguna de las asignaturas en las que estaban matriculados (35,19%), y 8 de los 55 (14,545%), superaron todas las asignaturas en las que estaban matriculados.

Llama la atención que de los 45 estudiantes que no se presentan a alguna asignatura, 10 (22,22%), están matriculados de una única asignatura, a la que no se presentan a examen. Además, uno de ellos no se presentó a ninguna de las 6 asignaturas matriculadas.

A la vista de estos datos se decide estudiar este tema con mayor profundidad.

### II.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2012/13	2013/14	2014/15
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	3,01/5	3,35/5	
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	3,44/5	3,59/5	
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	4,00/5	4,00/5	

### Valoración

Esos datos estaban disponibles, habiéndose hecho las encuestas de satisfacción en los distintos colectivos de la Facultad, al igual que en años anteriores. En el curso 2014-2015 se cambió el sistema de recogida y de remisión de la información, procediéndose al envío de las



encuestas por correo interno a la Unidad de Calidad, aunque en este caso en dicha Unidad no tienen constancia de haberlos recibido. Es posible que esta disfunción se haya debido a la coincidencia temporal del envío de la mencionada documentación con el traslado de la Secretaría de la Facultad al nuevo edificio del PTS.

### II.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2012/13	2013/14	2014/15
Número de reclamaciones recibidas.	0	0	0
Número de sugerencias recibidas	2	1	1
Tiempo medio transcurrido (días) entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	-	-	1

#### Valoración:

Normalmente, los temas relacionados con la actividad docente y el funcionamiento del Grado suelen ser tratados en las respectivas comisiones de curso, por lo que no dan lugar a sugerencias o reclamaciones por el cauce oficialmente establecido.

### II.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título en el SGC	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	12729	13170	14639	14298	178511
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios	-	-	3,65/5	3,64/5	
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios	-	-	3,83/5	3,87/5	
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios	-	-	4,00/5	4,00/5	

#### Valoración

En este momento no se disponen de datos relativos a la satisfacción de los distintos colectivos, en el curso 2014-15.

#### Puntos Fuertes (de todas las valoraciones del apartado II.2)

- Se está produciendo en los últimos años un incremento de la movilidad de alumnos In y OUT.
- En este momento las prácticas clínicas están estructuradas y definidas en torno a la adquisición de competencias específicas, lo cual puede favorecer la oferta de estancias formativas en el Centro, a través de programas internacionales.

#### Puntos Débiles (de todas las valoraciones del apartado II.2)

- Carecemos de datos de encuestas de satisfacción a este respecto.
- Es necesario mejorar la proyección internacional del Centro.
- Se hace necesario continuar incrementando los programas de movilidad e intercambio.

### III. PROFESORADO

- **Puntos fuertes:** El profesorado implicado en la docencia de la Titulación tiene un perfil idóneo para desarrollar la labor que se le asigna.



- **Puntos débiles:** Se han producido bajas y jubilaciones de profesores que no se están cubriendo progresivamente.
- Actualmente la docencia teórica se estructura en dos grupos
  - En los datos referidos al curso 2014-15, constan un total de 331 profesores vinculados a la Titulación de Medicina, que incluyen todas las figuras de PDI.

#### IV. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Las infraestructuras son adecuadas para el desarrollo de la docencia.

Es necesario ampliar la oferta de espacios y recursos para la docencia, para conseguir el número idóneo de grupos de teoría y prácticas.

**Puntos fuertes:** La continua actualización de los medios y materiales de apoyo a la docencia, tanto en las aulas como en los laboratorios de habilidades clínicas. La necesidad de ampliar espacios físicos para la mejora del desarrollo de la docencia teórica y práctica quedará presumiblemente atenuada con el traslado al nuevo edificio del PTS.

**Puntos débiles:** Igualmente se han producido jubilaciones en el Personal de Administración y Servicios que no se han cubierto, lo que influye negativamente en el desarrollo de la actividad docente.

**Acciones de mejora:** Es necesario aumentar la dotación de medios técnicos, especialmente de simuladores robóticos avanzados, en los Laboratorios de Habilidades Clínicas.

#### V. INDICADORES

Los resultados académicos del Grado en Medicina han sido los siguientes:

<b>Indicadores de acceso y matrícula</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>
Nota media de acceso	12,82	12,82	12,90	12,93	13,05
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	255	253	253	253	253
Estudiantes de nuevo ingreso	249	249	253	244	248

<b>Resultados académicos</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>Valor Estimado</b>
Tasa de graduación	-	-	-			80,00 %
Tasa de abandono	-	-	-			3,5 %
Tasa de abandono inicial	-	-	2,89 %	3,63%	3,6%	-
Tasa de eficiencia	-	-	-			95,00%
Tasa de éxito	96,48 %	95,87%	95,35%	95,97%	95,9%	94,00%
Tasa de rendimiento	93,63 %	92,48%	92,67%	93,25%	92,14%	85,50%
Duración media de los estudios	-	-	-			6,7 años

#### Valoración

- a) Los indicadores relativos a los resultados académicos son magníficos, situándose todos ellos por encima de los indicadores previstos.



- b) Los estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/15 fueron 248, de las 253 plazas ofertadas, lo que supone una disminución en el número de plazas no ocupadas con respecto al curso anterior, volviendo a los niveles de los primeros años de la nueva titulación.

**Acción de mejora:**

- a) Se solicita que, como medida extraordinaria, para optimizar el uso de los recursos, se apruebe por la instancia correspondiente el aumento de plazas de traslado de expediente, para su incorporación al grupo de alumnos de nueva matriculación en el curso 2013-14 y 2014-15.
- b) Se considera necesario impulsar la presencia de la Facultad en actividades sociales, culturales y de cooperación, en especial aquellas que tengan relación con el cuidado de la salud

**Puntos Fuertes**

- La tasa de rendimiento es alta.
- EL alumnado accede a la titulación con calificaciones muy altas.
- Las tasas de éxito y rendimiento, relacionados con los resultados académicos, se mantiene en un nivel superior al estimado.

**Puntos Débiles**

- No se han cubierto con nuevas matriculaciones todas las plazas que se ofertaron en el curso 2013-14 y 2014-15 quedando un total de 14 plazas no asignadas, que se acumulan en los últimos dos años.

**VI. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO**

- No se han producido nuevas sugerencias de modificaciones que deban ser atendidas. Todas las sugerencias y modificaciones anteriores, recogidas en los informes previos de seguimiento, han sido atendidas y justificadas.

**VII. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES**

- No se han producido modificaciones en este sentido.

**VIII. PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO**

**8.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.**

Las acciones descritas en estas tablas son las propuestas por este título en el autoinforme del curso pasado (2013/14), las alcanzadas durante el curso al que hace referencia este autoinforme (14/15) y las que aún se encuentran en proceso de cursos anteriores.

A través de la aplicación de seguimiento de acciones de mejora, imprimir el "Informe Anual del Título" con todas las acciones.



Universidad de Granada

AUTOINFORME GRADOS 14/15

Nº Revisión: 6  
04/04/16

Unidad de Calidad,  
Innovación y Prospectiva



**8.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2014-15**

<b>Acción</b>	<b>Punto débil<sup>1</sup></b>	<b>Responsable del seguimiento</b>
<i>Solicitar un tercer grupo de Teoría, para mejorar la relación docente discente.</i>	I, III, IV	Sr. Decano
<i>Mejorar la dotación técnica y automatización del LHC para homologar la realización del ECOE en función de las exigencias de la CNDFM</i>	IV	Sr. Decano
<i>Desarrollo de Simulación MIR para los cursos de 345 que prepare al estudiante ante el formato de evaluación que actualmente se lleva a cabo para la incorporación a la formación especializada</i>	I; II.2	Sr. Decano
<i>Incentivar la formación de los estudiantes en el Aprendizaje Basado en Problemas</i>	I; II.2	Sr. Decano
<i>Incorporación o facilitar al estudiante de Medicina la formación en lenguas extranjeras</i>	II.2	Sr. Decano
<i>Implementar la formación en valores y la formación humanista de los estudiantes de Medicina</i>	I; II.2	Sr. Decano
<i>Mejora de la proyección internacional. Internacionalización de la Facultad</i>	II.2	Sr. Decano
<i>Participación de la Facultad de Medicina en actividades de cooperación y en la vida social, cultural, económica, centrada en el cuidado de la salud.</i>	V	Sr. Decano
<i>Incentivar la creación de áreas docentes, de investigación y extensión universitaria vinculadas a centros sanitarios, hospitalarios y CS en el área de influencia de la Facultad de Medicina de Granada</i>	V	Sr. Decano
<i>Solicitar que, como medida extraordinaria, se apruebe por la instancia correspondiente el aumento de plazas de traslado de expediente, para su incorporación al grupo de alumnos de nueva matriculación en el curso 2013-14 y 2014-15</i>	V	Sr. Decano

<sup>1</sup> Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece