

**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**
Curso 2012-13

UNIVERSIDAD DE GRANADA			
Denominación del título	Grado en Medicina (222)		
Curso académico	2012-13		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/medicina/		
Responsable del Seguimiento	SR./SRA.	SANCHEZ-MONTESINOS	GARCIA, INDALECIO

1. INFORMACIÓN RELATIVA A LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE LA TITULACIÓN Y DE SU SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**1.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****1.1.1 Composición de la CGICT**

Pedro J. Romero Palacios (Presidente)
 José Gutiérrez Fernández
 José Juan Jiménez Moleón
 José M. García López
 Antonio Hernández Jerez (Secretario)
 Miguel Valverde Rodríguez (Estudiante)

Javier de Teresa Galván (Representante del Colegio Oficial de Médicos)

1.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

Se han realizado un total de 18 reuniones de coordinación y valoración de la actividad desarrollada. Las actas con los acuerdos adoptados en las respectivas reuniones desarrolladas entre abril de 2012 y noviembre de 2013 están a disposición de todos los implicados en la gestión del título. En particular se ha realizado un seguimiento a las acciones de mejora del título propuestas en el autoinforme del anterior curso académico.

1.2. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL TÍTULO

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

1.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100%	100%	100%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100%	100%	100%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	4	8	18

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,83	1,17	3,83	1,17	3,80	1,12	3,85	1,11	3,81	1,12	3,82	1,12	3,79	1,12	3,78	1,14	3,81	1,12

Valores sobre 5



- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación						Universidad					
	Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,79	1,23	3.66	1.19	3.68	1.15	3,81	1,12	3.79	1.08	3.75	1.15
Dimensión II	3,81	1,25	3.74	1.21	3.76	1.19	3,75	1,18	3.74	1.19	3.71	1.20
Dimensión III	3,79	1,21	3.71	1.16	3.71	1.09	3,77	1,10	3.77	1.10	3.72	1.11
Dimensión IV	3,90	1,26	3.82	1.22	3.86	1.19	3,84	1,22	3.83	1.22	3.80	1.23

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

El 100% de las guías docentes están completas y disponibles en la Web del título, el 100% se ha actualizado siguiendo el procedimiento establecido por el Centro y el 100% se ha elaborado, estructurado y aprobado siguiendo el procedimiento establecido por la UGR.

La participación del profesorado en las reuniones de coordinación ha sido mayoritaria.

Aunque la Facultad está inmersa en un proceso de cambio de ubicación a un nuevo edificio en el Parque Tecnológico de la Salud, las infraestructuras actuales son adecuadas para el desarrollo de la docencia.

El grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado es alto, ligeramente superior a la media de la Universidad, manteniéndose estable con respecto a cursos anteriores. La puntuación en las distintas dimensiones evaluadas es alta, destacando la relacionada con el ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes, con un valor ligeramente superior a las medias de la Universidad.

Se aprecia una leve mejora en todas las dimensiones estudiadas, si comparamos los datos con el curso, previo, lo que podría indicar una tendencia global de mejora.

1.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Valoración

La Titulación de Medicina no cuenta oficialmente con prácticas externas. Sin embargo, las asignaturas clínicas cuentan con una parte práctica que se realiza en centros sanitarios del Sistema Sanitario Público de Andalucía –SSPA-. En este sentido, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Se ha nombrado un nuevo director docente universitario en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves –HUVN-, mientras que el Director Docente del Hospital Universitario San Cecilio –HUSC- sigue siendo el mismo. Se han llevado a cabo al menos 8 reuniones de coordinación e información relacionadas con las **prácticas clínicas** en las que han participado el Sr. Decano y el Vicedecano de Estudiantes y Educación Médica.
- Se ha iniciado un proceso de información y coordinación con el Equipo Directivo del complejo Hospitalario de Granada, así como con el del Distrito Sanitario Granada.
- En el curso académico 2012-13 se ha continuado con el desarrollo de la aplicación informática PRAXIS, para la gestión y coordinación de las prácticas clínicas de la Titulación.

1.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2011/12	2012/13
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	0	8
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	0	3
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	0	1



Indicadores relativos a la movilidad	2011/12	2012/13
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	-	2,81/5
Tasa de participación	-	1,68%
Tasa de rendimiento	-	100%

Valoración

En el curso 12-13 ha comenzado la movilidad en el Grado, con un alto rendimiento. No obstante, la Facultad está realizando a este respecto diversas acciones de mejora:

1. Reuniones informativas con los estudiantes para elaborar un cronograma de prácticas clínicas: se han mantenido diversas reuniones con los *estudiantes de movilidad-in*. La información relativa a este apartado queda reflejada en la guía para la elaboración del acuerdo de estudios, accesible en la Web de la Facultad.
2. Se ha elaborado la guía estudiante de movilidad-in: disponible en la Web de la Facultad: <http://medicina.ugr.es/movilidadestudiantes.php>
3. Cuaderno del Coordinador programas Intercambio: Está en proceso de elaboración por parte de los profesores implicados
4. Hay un grupo de 8 alumnos que han realizado prácticas de laboratorio en Neurociencias en *Göttingen –Alemania-*. El grado de satisfacción del estudiante con esta actividad es máximo.
5. Los alumnos de movilidad en la Titulación de Medicina realizan estancias externas a partir del primer cuatrimestre de cuarto curso, que se ha iniciado por primera vez en el curso 2013-14, por lo que no es valorable en este autoinforme.

1.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2011/12	2012/13
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	-	3,01/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	-	3,44/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	-	4,00/5

Valoración

Las encuestas de satisfacción con el Plan de estudios han sido aplicadas de forma presencial a un total de 108 estudiantes de 2º y 3º curso, obteniéndose un valor similar al del resto de Titulaciones de la UGR y algo inferior a las titulaciones del área de Ciencias de la Salud. Se destaca el valor alto alcanzado en la dimensión "Información recibida: disponibilidad y accesibilidad".

Los aspectos peor valorados son La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos), con una puntuación de 2,41/5 y el sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y Reclamaciones, con una puntuación de 2.61/5. En cuanto al primer indicador, resulta evidente que la docencia práctica y clínica se concentra en los cursos superiores, por lo que las expectativas de los alumnos en este sentido no se cumplen en los primeros cursos, en los que predomina la formación básica. Por otra parte, es necesario recordar que el sistema de comunicación de incidencias, quejas y reclamaciones está accesible en todas las secretarías de los departamentos, en Secretaría y en la Web de la Facultad. No se han registrado reclamaciones, y sí dos incidencias que se han resuelto en menos de 48 horas.

Las encuestas a profesorado y PAS se han aplicado de forma *online* y reflejan valores adecuados.

1.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2011/12	2012/13
Número de reclamaciones recibidas.	-	0
Número de sugerencias recibidas	-	2
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	-	-

**Valoración**

Se ha implementado y está funcionando correctamente un sistema homogéneo de tramitación de sugerencias y reclamaciones con un impreso único para todo el centro, accesible a través de la web de la Facultad y en cualquiera de las secretarías de los departamentos y del Centro. Se han recibido dos sugerencias relativas al desarrollo de la docencia en grupos concretos que se han analizado con los responsables correspondientes.

1.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2010/11	2011/12	2012/13
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	12729	13170	14639
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios	-	-	3,65/5
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios	-	-	3,83/5
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios	-	-	4,00/5

Valoración

En la tabla anterior aparecen los datos de la web del Grado ubicada en el portal grados.ugr.es de la Universidad de Granada

Es importante destacar que la Facultad de Medicina cuenta con web propia que es la que más accesos registra. Se ha cambiado su aspecto y los contenidos, haciéndola más accesible y amigable. Es de destacar que el acceso se hace a través de la Web www.ugr.es, en el enlace medicina.ugr.es

El número de actualizaciones efectuadas ha sido de 282, casi una por día hábil. En 2013 se produjeron un total de 203.712 visitas a la web, cifra muy similar a la del curso anterior: 208.751. Se considera que el grado de consecución del plan de mejora es moderado y la acción de mejora debe pasar de una prioridad alta a otra media.

Probablemente, el contenido de la Web de la Universidad de Granada <http://grados.ugr.es/medicina/> tiene una menor visibilidad e impacto social que la web propia de la Facultad. Se registran un 7% de accesos a la web de la facultad desde la web de la ugr, y un 71% desde Google. La primera dirección que aparece al buscar "medicina granada" es la web propia de la Facultad de Medicina.

Puntos Fuertes

1. Se ha mejorado la visibilidad de la Web de la Facultad de Medicina.
2. Gran agilidad en la actualización y gestión de la información que aparece en la Web.
3. El acceso a la Web de la Facultad se hace directamente mediante una dirección electrónica más amigable al suprimir el símbolo *tilde* de la misma. (<http://medicina.ugr.es>).

Puntos Débiles

1. Bajo grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad, 2,81 sobre un máximo de 5
2. El hecho de que haya dos páginas web con información redundante de la Titulación de Medicina puede producir cierta confusión. Se han detectado algunas discrepancias en los contenidos de las páginas <http://medicina.ugr.es> y <http://grados.ugr.es/medicina/>
3. Se tiene la percepción de que no se llegan a satisfacer las expectativas suscitadas en los alumnos en lo referente a las prácticas clínicas, lo cual interfiere con los resultados de la valoración del Título en su conjunto.
4. El primer enlace de acceso a la Web de la Facultad de Medicina desde los buscadores más usados (Yahoo, Google), se hace directamente a <http://medicina.ugr.es>, sin pasar por <http://www.ugr.es>, lo que hace que el enlace más usado sea <http://medicina.ugr.es>.

**2. INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INDICADORES ACADÉMICOS**

Los resultados académicos del Grado en Medicina han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2010/11	2011/12	2012/13
Nota media de acceso	12,82	12,82	12,90
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	255	253	253
Estudiantes de nuevo ingreso	249	249	253

Resultados académicos	2010/11	2011/12	2012/13	Valor Estimado
Tasa de graduación	-	-	-	80 %
Tasa de abandono	-	-	-	3,5 %
Tasa de abandono inicial	-	-	2,89 %	-
Tasa de eficiencia	-	-	-	95 %
Tasa de éxito	96,48 %	95,87 %	95,35 %	94 %
Tasa de rendimiento	93,63 %	92,48 %	92,66 %	85,5 %
Duración media de los estudios	-	-	-	6,7 años

Valoración

Los resultados globales son muy positivos, por encima de los valores estimados y con una tendencia estable a lo largo de los 3 cursos. Es también destacable la muy baja tasa de abandono inicial que presenta la titulación.

La titulación presenta una alta demanda con 10,94 solicitudes por plaza ofertada, lo que explica que la nota de acceso sea muy alta.

Puntos Fuertes

1. La Tasa de Rendimiento académico es del 92.66%, un valor superior al que se había propuesto como referencia, con una leve tendencia a la baja que es previsible que se vaya consolidando y estabilizando conforme avance la titulación.
2. La tasa de éxito se mantiene igualmente en unos niveles altos, aceptables.

**3. ACCIONES DE MEJORA****3.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.**

Todas las acciones descritas en estas tablas son las propuestas por este título desde su implantación: acciones indicadas en el/los Autoinforme/s de Seguimiento y en el Plan de Mejora 11/13.

ACCIÓN DE MEJORA 1. Curso: 2012-13

Actualización del aspecto gráfico y organizativo de la Web de la Titulación. Mejora de la información.

Acciones desarrolladas y observaciones

- Se ha cambiado el aspecto y los contenidos de la Web de la Facultad, haciéndola más accesible y amigable.
- El número de actualizaciones efectuadas ha sido de 282, casi una por día hábil. En 2013 se produjeron un total de 203.712 visitas a la web, cifra muy similar a la del curso anterior: 208.751. Se considera que el grado de consecución del plan de mejora es moderado y la acción de mejora debe pasar de una prioridad alta a otra media.
- Se ha establecido un mecanismo de sincronización automatizada de los contenidos relacionados con el Grado de Medicina entre las páginas <http://medicina.ugr.es> y <http://grados.ugr.es/medicina/>

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 2. Curso: 2012-13

Mejora de las prácticas clínicas

Acciones desarrolladas y observaciones

- Se ha nombrado un nuevo director docente universitario en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves –HVN-, manteniendo el Director Docente del Hospital Universitario San Cecilio –HUSC-, habiéndose diseñado y llevado a cabo un plan de coordinación entre los responsables docentes de las asignaturas clínicas, los responsables asistenciales y de la docencia en los centros sanitarios.
- Posteriormente, se ha iniciado un proceso de información y coordinación con el Equipo Directivo del complejo Hospitalario Granada, así como con el del Distrito Sanitario Granada.
- En el curso 2012-2013 se ha continuado con el desarrollo de la aplicación informática PRAXIS, para la gestión y coordinación de las prácticas clínicas de la Titulación.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 3. Curso: 2012-13

Comunicación profesorado-estudiantes

Acciones desarrolladas y observaciones



- Se han mantenido 6 reuniones con representantes de los estudiantes y de los departamentos, para fijar fechas de exámenes y determinar las necesidades académicas y horarios de las asignaturas. Se han mantenido 12 reuniones de comisiones de curso y dos reuniones generales con todos los delegados, además de continuas reuniones de trabajo y contactos frecuentes con los delegados de asignatura, de curso y delegado general de la Facultad. En dichas reuniones se realizan propuestas de mejora en distintos ámbitos y aspectos relacionados tanto con la docencia como con las actividades complementarias, medios técnicos o dotación material de la Facultad.
- Se mantienen actualmente las reuniones de comisiones de curso –al menos dos por curso- y las reuniones con los delegados. Además de las reuniones formales, se potencian las reuniones de delegados con los coordinadores de asignatura. Se considera que esta acción debe seguir siendo de alta prioridad.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 4. Curso: 2012-13

Promover la movilidad de los estudiantes hacia y desde el Centro, mejorando la calidad de la movilidad y la atención al estudiante entrante y saliente:

Acciones desarrolladas y observaciones

A este respecto se han llevado a cabo diversas acciones concretas:

1. Reuniones informativas con los estudiantes para elaborar un cronograma de prácticas clínicas para los estudiantes de *movilidad in*. Los acuerdos alcanzados, calendarios y convocatorias de las reuniones están disponibles en la Web de la Facultad.
2. Actualización de la Guía para la elaboración del Acuerdo de Estudios del estudiante entrante : disponible en la Web de la Facultad: <http://medicina.ugr.es/movilidadestudiantes.php>
3. Cuaderno del Coordinador programas Intercambio. En este cuaderno se recogerán novedades e incidencias de los Planes de Estudio de cada destino. Está en proceso de elaboración por parte de los profesores implicados.
4. Seguimiento de incidencias y del grado de satisfacción del estudiante saliente: se lleva a cabo de forma personalizada, mediante contacto con todos los estudiantes de intercambio que están en otros centros. Se lleva un registro de las incidencias que tienen lugar en cada Universidad receptora de nuestros estudiantes, que se tienen en cuenta a la hora de la renovación de los acuerdos bilaterales.
5. Observación y evaluación de la marcha de los convenios establecidos. - Incorporación del Plan Estudios Grado en Medicina (2010) *on line* para que alumnos de *movilidad in* seleccionen asignaturas y prácticas a cursar en UGR.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 5. Curso: 2012-13

Firma de convenios con empresas colaboradoras para fomentar la participación activa del estudiante en situaciones reales de la profesión médica y el conocimiento del entorno laboral

Acciones desarrolladas y observaciones

Se han firmado convenios con varias empresas: Astra, Oximesa, GSK, Samiuc y con la Empresa Pública el Hospital de Poniente.

Los convenios generales se concretan posteriormente a convenios específicos, ligados a actividades concretas.

Este es un objetivo estratégico para la institución. Se entiende que hay que mantener la prioridad como media.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso **ACCIÓN DE MEJORA 6. Curso: 2012-13**

Fomentar la presencia de profesores visitantes que puedan aportar experiencias o conocimientos útiles para la formación de los estudiantes.

Acciones desarrolladas y observaciones

Durante el curso 2012-13 la Facultad de Medicina recibió un total de 113 profesores visitantes: 40 procedentes de universidades andaluzas, 58 de universidades españolas y 15 de universidades extranjeras. Todos ellos acudieron con motivo de formar parte de algún tribunal para la valoración de Tesis Doctoral. En múltiples ocasiones se simultaneó este evento con la celebración de actividades académicas puntuales (seminarios, conferencias o clases), en las que los profesores visitantes explican algún aspecto de su actividad profesional.

Por otra parte, cabe destacar que el flujo de profesores visitantes es considerable, no obstante, no queda un registro normalizado de profesores visitantes invitados por los diferentes departamentos o grupos de investigación. En este sentido se ha propuesto un registro de profesores visitantes que se hará visible en la web de la Facultad y que entrará en vigor próximamente como elemento de mejora.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):Conseguida En proceso **ACCIÓN DE MEJORA 7. Curso: 2012-13**

Acciones de orientación y tutoría a los estudiantes sobre el mercado laboral sanitario

Acciones desarrolladas y observaciones

- Una de las prioridades básicas de nuestros estudiantes consiste en adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para superar con éxito el examen MIR. En este sentido, en las reuniones de comisiones curso se está haciendo hincapié en la necesidad de adecuar las estrategias docentes a la consecución de estos conocimientos y habilidades, manteniendo en su integridad el objetivo estratégico de los estudios de Grado.
- Se ha puesto a disposición de estudiantes y profesores el acceso a UpToDate, una base de datos con actualizaciones frecuentes sobre los conocimientos en el campo de la Medicina, dirigida a conseguir los objetivos antes mencionados.
- Con el mismo objetivo, se ha solicitado la implementación de una herramienta informática con un banco de preguntas y respuestas comentadas de exámenes MIR de los últimos años.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):Conseguida En proceso **ACCIÓN DE MEJORA 8. Curso: 2012-13**

Firma de un acuerdo de colaboración con la Empresa Hospital de Poniente para la implementación de un sistema informático -ARIADNA- para la realización y gestión de historias clínicas con fines docentes

Acciones desarrolladas y observaciones

- Está en proceso de desarrollo e implementación.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):Conseguida En proceso **ACCIÓN DE MEJORA 9. Curso: 2012-13**

Acuerdo de colaboración con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática para el desarrollo de aplicaciones informáticas específicas para el control individual de la progresión en la adquisición de competencias.

Acciones desarrolladas y observaciones



Se están llevando a cabo dos proyectos de Trabajo Fin de Grado de alumnos de la ETSII, en colaboración con alumnos de Medicina:

- Elaboración de una aplicación móvil en sistema *android* para la elaboración y gestión de un mapa de competencias personalizado para cada alumno.
- Elaboración de una aplicación informática para valorar la toma de decisiones clínicas basada en historias clínicas, siguiendo el algoritmo de toma de decisiones de las guías de práctica clínica.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 10. Curso: 2012-13

Ampliación, reforma y reestructuración del Laboratorio de Habilidades Clínicas, para mejorar su oferta formativa y asegurar la adquisición reglada de competencias básicas.

Acciones desarrolladas y observaciones

La ampliación y reforma del Laboratorio de Habilidades Clínicas –LHC- es un objetivo prioritario del Centro. En la situación actual, se ha elaborado un plan de reforma y ampliación del LHC para mejorar la oferta formativa. Dicha ampliación está pendiente de la realización de obras de adecuación de las infraestructuras necesarias para cumplir este objetivo.

Se ha solicitado la adquisición de nuevo material docente en el Plan de Dotación de Prácticas.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso

ACCIÓN DE MEJORA 11. Curso: 2012-13

Adecuación de las plantillas docentes a las exigencias teórico-prácticas de la Titulación

Acciones desarrolladas y observaciones

En la Comisión Mixta Servicio Andaluz de Salud-Universidad de Granada, celebrada el 21 de marzo de 2012, se aprobó convocar 13 plazas de profesores vinculados, 3 correspondientes al cuerpo de Catedráticos y 10 al de Titulares de Universidad. En este curso académico se han convocado 5 (2 de Catedrático y 3 de Titular de Universidad) y las 8 restantes se convocarán en el siguiente.

Una vez se concluya la convocatoria de estas 13 plazas se planificarán nuevas convocatorias teniendo en cuenta las exigencias docentes y asistenciales, con especial atención a la figura de Contratado Doctor Vinculado, tratando de dar respuesta a la preocupante falta de relevo generacional.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):

Conseguida En proceso



3.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2012-13

Además de las acciones de mejora señaladas anteriormente y que se encuentran en proceso, este título incorpora a su Plan de Mejora las que se indican a continuación y que derivan del análisis del desarrollo del grado en el curso 2012-13

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
Mejorar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad: - Facilitar la movilidad mediante la elaboración de un programa informático que permita conocer la oferta de asignaturas y prácticas en cada cuatrimestre. - Fomentar acuerdos de colaboración con universidades europeas que tengan líneas de formación en lengua inglesa.	1 (Movilidad)	Sr. Decano
Puesta en marcha de un sistema de mejora de las prácticas clínicas, mediante la coordinación con la Unidad Docente del Complejo Hospitalario de Granada, basado en la definición de competencias, de acuerdo con los responsables docentes	2 (Prácticas)	Sr. Decano
Establecer un mecanismo de sincronización automatizada de los contenidos relacionados con el Grado de Medicina entre las páginas http://medicina.ugr.es y http://grados.ugr.es/medicina/	Web (1.2.6)	Sr. Decano

¹ **Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece**