



Guía docente de la asignatura

Psiquiatría**Fecha última actualización:** 12/05/2021**Fecha de aprobación:** 12/05/2021

GRADO	Grado en Medicina		RAMA	Ciencias de la Salud			
MÓDULO	Formación Clínica Humana		MATERIA	Psiquiatría			
CURSO	3º	SEMESTRE	2º	CRÉDITOS	6	TIPO	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: Ninguno

RECOMENDACIONES: Tener cursadas las Materias del Módulo 1 y las Materias 2.1

(Investigación y aplicación de nuevas tecnologías), 2.3 (Comunicación Asistencial, concretada en la asignatura Comunicación Médica) y 3.5 (Materia Básica Psicología, concretada en la asignatura Psicología Médica).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- 1.-Introducción y fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría. Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, recuerdo de la psicopatología general y examen del estado mental.
2. Elementos básicos para la clínica psiquiátrica: Técnicas de entrevista, Historia clínica, Exploración Psicopatológica, Pruebas
- 3.-Los trastornos mentales. Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos; trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia.
- 4.-Terapéutica psiquiátrica (Tratamientos). Terapias Farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas (psicoterapias).

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

Competencias generales

- CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los

estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- CG29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Competencias específicas

- CE105 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado
- CE106 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado

- CE109 - Exploración y seguimiento del embarazo
- CE98 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos
- CE99 - Psicoterapia

Competencias transversales

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de gestión de la información.
- CT03 - Capacidad de liderazgo.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT06 - Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT10 - Competencias y habilidades de comunicación.
- CT11 - Compromiso ético.
- CT12 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT14 - Creatividad.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT21 - Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Entender el carácter médico y multidisciplinar de la Psiquiatría
2. Conocer los principales determinantes de la enfermedad mental y su carácter bio-psico-social
3. Saber tomar una historia clínica orientada al diagnóstico de un trastorno psiquiátrico

4. Saber hacer una exploración psicopatológica y cognitiva básicas
5. Saber hacer un diagnóstico diferencial del trastorno mental descartando organicidad
6. Saber hacer un plan de tratamiento básico de los trastornos mentales más prevalentes
7. Conocer el manejo de los principales psicofármacos y las indicaciones de las principales psicoterapias
8. Adquirir nociones básicas de aplicación de psicoterapias de apoyo y técnicas de relajación
9. Nociones básicas de manejo de las urgencias psiquiátricas más frecuentes.
10. Conocer las implicaciones éticas y médico-legales de un ingreso psiquiátrico y conocer los equipamientos asistenciales del sistema de atención a la salud mental

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

TEMARIO TEÓRICO (4.5 CRÉDITOS)

I. INTRODUCCION Y FUNDAMENTOS

- Tema 1: Antecedentes históricos de la Psiquiatría
- Tema 2: La Psiquiatría como Disciplina Médica
- Tema 3: Fundamentos Psicológicos de la Psiquiatría
- Tema 4: Fundamentos Biológicos de la Psiquiatría
- Tema 5: Fundamentos Sociales y Culturales de la Psiquiatría

II. ASPECTOS GENERÁLES DE LA CLÍNICA

- Tema 6 Epidemiología, Diagnóstico y Organización Asistencial en Psiquiatría
- Tema 7 Entrevista y Exploración Psiquiátricas
- Tema 8 Conceptos Básicos de Psicopatología. Los Síntomas Mentales
- Tema 9 Urgencias Psiquiátricas

III. TRASTORNOS MENTALES

- Tema 10 Trastornos mentales Orgánicos (I): Demencias y Delirium
- Tema 11 Trastornos mentales Orgánicos (II): Amnesia, T Orgánico Personalidad
- Tema 12 Trastornos Adictivos I : aspectos generales.
- Tema 13 Trastornos Adictivos II: alcoholismo.
- Tema 14 Trastornos Adictivos III: cannabis y otras sustancias.
- Tema 15 Esquizofrenia (I)
- Tema 16 Esquizofrenia (II): Clínica y Tratamiento.
- Tema 17 El trastorno Delirante y otras psicosis.
- Tema 18 El Trastorno Bipolar y Ciclotimia.
- Tema 19 Trastornos Depresivos (I): concepto, clasificación, epidemiología y etiología.
- Tema 20 Trastornos Depresivos (II): clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Tema 21 Trastornos de Ansiedad (I): Introducción y Generalidades de la Ansiedad. Fobias
- Tema 22 Trastornos de Ansiedad (II): Trastorno de Pánico. T. de ansiedad generalizada.
- Tema 23 Trastornos Disociativos y Somatomorfos
- Tema 24 Trastornos por Estrés: Trastornos Adaptativos. T. Estrés post-traumático.
- Tema 25 Trastornos Obsesivos
- Tema 26 Trastornos de la Personalidad
- Tema 27 Trastornos Fisiológicos I: Trastornos de la Conducta Alimentaria. Trastornos de la Excreción
- Tema 28 Trastornos Fisiológicos II: Disfunciones Sexuales
- Tema 29 Trastornos Fisiológicos III: Trastornos del Sueño
- Trastornos de la infancia y la adolescencia: Autismo y TDAH
- Trastornos de la infancia y la adolescencia (II): Control de Impulsos y Conducta

IV. TRATAMIENTOS PSIQUIÁTRICOS

- Farmacoterapia (I): Generalidades
- Farmacoterapia (II): Fármacos Antidemencia
- Farmacoterapia (III): Antipsicóticos
- Farmacoterapia (IV): Antimaníacos y Eutimizantes
- Farmacoterapia (V): Antidepresivos
- Farmacoterapia (VI): Ansiolíticos e Hipnóticos
- Terapia Electro Convulsiva (TEC) y otros Tratamientos Físicos en Psiquiatría
- Las Psicoterapias en Psiquiatría

Práctico

TEMARIO DE LOS SEMINARIOS DE PRÁCTICOS de CASOS CLÍNICOS (1,5 ECTS)

El programa incluye diez seminarios (de hora y media cada uno), que se desarrollan en grupos reducidos.

1. Casos clínicos de trastornos de ansiedad (Pánico y TAG). J Cervilla
2. Casos clínicos de trastornos Obsesivos y Somatización. J Cervilla
3. Casos clínicos de trastornos psiquiátricos de la infancia y la adolescencia F Díaz Atienza
4. Casos clínicos de trastornos psiquiátricos de la infancia y la adolescencia (II) F Díaz Atienza
5. Casos clínicos de trastornos bipolares (trastorno bipolar y ciclotimia). L Gutiérrez Rojas
6. Casos clínicos de trastornos depresivos (formas clínicas de la depresión). L Gutiérrez Rojas
7. Casos Clínicos de trastornos Fisiológicos (TCA e Insomnio) A. Távora
8. Casos Clínicos de trastornos de la personalidad (límite, disocial) P González Doménech
9. Casos clínicos de trastornos orgánicos (delirium, demencia, alcoholismo). Prof. J E Muñoz Negro
10. Casos clínicos de trastornos psicóticos (esquizofrenia, T Delirante) JJ López Castillo

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Cervilla Ballesteros J. Compendio de Psiquiatría (2ª Edición Revisada). Granada: AVICAM Ediciones, 2021.

Cervilla, Rojas, Atienza, Távora & Muñoz. La Psiquiatría en 20 Casos Clínicos (Cuaderno de Seminarios). AVICAM Ed. 2019

Lobo A. Manual de Psiquiatría General. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013.

Ortuño F (ed.). Lecciones de Psiquiatría. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2010.

Bibliografía complementaria

Harrison, Cowen, Burns & Fazel. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry. Oxford University Press 2018 (En Inglés)

Lobo A. Manual de Psiquiatría General. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013.

Ortuño F (ed.). Lecciones de Psiquiatría. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2010.

ENLACES RECOMENDADOS

ENLACES RECOMENDADOS www.sep.es www.sepb.es www.cibersam.es
www.psiqtriaugr.es

Curso Elemental de Psiquiatría Prof. Jorge

Cervilla: <https://www.youtube.com/channel/UCEcfUoIIQfEz8GBjqFr7LYQ>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la

participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.

- MD08 PRÁCTICA CLÍNICA Y/O TALLERES DE HABILIDADES. ROTACIONES EN CENTROS DE SALUD Y/O SERVICIOS DE MEDICINA PREVENTIVA: Conocimientos prácticos relacionados con la materia. Realización de las distintas actividades operacionales sobre enfermos, modelos y maniqués. Rotación por servicios clínicos. La rotación clínica se desarrolla mediante la asistencia individual o en grupos reducidos de los alumnos a la actividad diaria de una unidad clínica hospitalaria o de un centro de salud, bajo la responsabilidad de un profesor encargado de su estancia clínica. Práctica clínica tutorizada en quirófano, laboratorio de habilidades y servicios de diagnóstico.
- MD12 SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

Evaluación ordinaria

Evaluación Continuada y de Prácticas (30%)

La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En caso de no asistir a los seminarios prácticos (o de no justificar la ausencia puntual de algún seminario por motivos razonables, como p. ej. enfermedad) el alumno no podrá superar la asignatura. Los alumnos repetidores de esta asignatura

que ya han realizado estas prácticas, no tienen la obligación de asistir de nuevo, si bien son bienvenidos a ellas deben responder a las preguntas sobre sus contenidos del examen final.

El 30% de la nota final de la asignatura se obtendrá por evaluación continuada y de prácticas como se desglosa en los según los siguientes dos apartados.

- Al final de los seminarios habrá un examen de prácticas de 10 preguntas tipo PEM con 4 opciones de respuesta de la cual sólo una es correcta. Constará de 1 pregunta por seminario y entre las 10 sumarán un **máximo de 20 puntos** a la nota final (20%). Cada pregunta correcta sumará 2 puntos y cada pregunta fallada restará 0,5 puntos a la nota final.
- La asistencia y participación en la asignatura con diferentes trabajos voluntarios (comentarios de textos o artículos, encuestas de autoevaluación psicopatológica, etc.) aportarán hasta un **máximo de 10 puntos** sobre la nota final (10%). Se restará, además, de la calificación final 1 puntos (de los 10 obtenibles por asistencia y participación en la asignatura) por la ausencia no justificada a cada uno de los 10 seminarios de casos clínicos.

Examen Final de Teoría (70%)

El examen final de la convocatoria ordinaria es tipo test y constará de 35 de preguntas PEM de teoría con 4 opciones de respuesta de entre las cuales sólo una es válida. Por cada pregunta acertada se suman dos puntos y por cada pregunta fallada se restan 0,5 puntos. Así el **valor máximo obtenible será de 70 puntos**. Para aprobar la asignatura hace falta lograr al menos 35 puntos en el examen final después de los descuentos.

Evaluación extraordinaria

Evaluación Continuada y de Prácticas (30%)

La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En el caso de evaluación extraordinaria se guardará la puntuación del alumno en cuanto a los apartados siguientes que **podrán sumar hasta un 30% de la nota final**:

- Al final de los seminarios habrá un examen de prácticas de 10 preguntas tipo PEM con 4 opciones de respuesta de la cual sólo una es correcta. Constará de 1 pregunta por seminario

y entre las 10 sumarán un **máximo de 20 puntos (20%)** a la nota final. Cada pregunta correcta sumará 2 puntos y cada pregunta fallada restará 0,5 puntos a la nota final.

- La asistencia y participación en la asignatura con diferentes trabajos voluntarios (comentarios de textos o artículos, encuestas de autoevaluación psicopatológica, etc.) aportarán hasta un **máximo de 10 puntos** sobre la nota final (10%). Se restará, además, de la calificación final 1 puntos (de los 10 obtenibles por asistencia y participación en la asignatura) por la ausencia no justificada a cada uno de los 10 seminarios de casos clínicos.

Examen Final de Teoría (70%)

La parte teórica se evaluará únicamente con 3 preguntas de teoría tipo ensayo a redactar en una extensión máxima de una cara de un folio. Cada pregunta valdrá un máximo de 23,3 puntos para la nota final para poder alcanzar hasta un **máximo de 70 puntos (70%)**.

Evaluación única final

De acuerdo con los artículos 6 y 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada en sesión ordinaria de 26 de octubre de 2016), aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier causa debidamente justificada) deberán solicitar esta modalidad de evaluación al Director de Departamento mediante procedimiento electrónico, alegando y acreditando las razones que le asisten.

Evaluación de Prácticas (30%)

Al final de los seminarios habrá una prueba de 1 preguntas tipo PEM por seminario que **sumarán 30 puntos a la nota final (30%)**. Cada pregunta correcta sumará 3 puntos y cada pregunta fallada restará 0,75 puntos a la nota final.

Examen Final de Teoría (70%)

La parte teórica se evaluará únicamente con 3 preguntas de teoría tipo ensayo a redactar en una

extensión máxima de una cara de un folio. Cada pregunta valdrá un máximo de 23,3 puntos para la nota final para poder alcanzar hasta un **máximo de 70 puntos (70%)**.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Evaluación por incidencias

Según el artículo 9 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada el 9 de noviembre de 2016), los estudiantes que no puedan concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización por el Centro, podrán solicitar al Director del Departamento la evaluación por incidencias en los siguientes supuestos debidamente acreditados:

- Ante la coincidencia de fecha y hora por motivos de asistencia a las sesiones de órganos colegiados de gobierno o de representación universitaria.
- Por coincidencia con actividades oficiales de los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento o por participación en actividades deportivas de carácter oficial representando a la Universidad de Granada.
- Por coincidencia de fecha y hora de dos o más procedimientos de evaluación de asignaturas de distintos cursos y/o titulaciones.
- En supuestos de enfermedad debidamente justificada a través de certificado médico oficial.
- Por fallecimiento de un familiar hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad acaecido en los diez días previos a la fecha programada para la realización de la prueba.
- Por inicio de una estancia de movilidad saliente en una universidad de destino cuyo calendario académico requiera la incorporación del estudiante en fechas que coincidan con las fechas de realización de la prueba de evaluación.

Examen Final en formato "por Incidencias"

La parte teórica se evaluará únicamente con 3 preguntas de teoría tipo ensayo a redactar en una extensión máxima de una cara de un folio. Cada pregunta valdrá un **máximo de 23,3 puntos para la nota final (70%)**. Los contenidos de prácticas (seminarios) serán evaluados con una pregunta orientada a un caso clínico que tendrá un valor **máximo de 30 puntos (30%)**.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)**ATENCIÓN TUTORIAL****HORARIO
(SEGÚN LO ESTABLECIDO
EN EL POD)**

Se podrán concertar citas por correo electrónico y la tutoría se podrá realizar telefónicamente o por videoconferencia.

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la
atención tutorial)**

- Se podrán dar clases y seminarios por Google Meet en tiempo real
- A través de la plataforma docente PRADO de la UGR, se enviará material de las clases teóricas y los seminarios- prácticos.
- Para las clases teóricas se sube la presentación en formato PowerPoint que se usaba en la enseñanza presencial
- Para los seminarios se subirán respuestas razonadas a los 20 casos por parte del profesor correspondiente.
- Se podrá ofertar material teórico y práctico adicional
- Se podrán ofertar video-grabados de clases
- Se podrán desarrollar tutorías de resolución de dudas por correo electrónico
- Se podrán desarrollar webinars como por clase on-line vía Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se podrán dar clases y seminarios por Google Meet en tiempo real
- A través de la plataforma docente PRADO de la UGR, se enviará material de las clases teóricas y los seminarios- prácticos.

- Para las clases teóricas se sube la presentación en formato PowerPoint que se usaba en la enseñanza presencial
- Para los seminarios se subirán respuestas razonadas a los 20 casos por parte del profesor correspondiente.
- Se podrá ofertar material teórico y práctico adicional
- Se podrán ofertar video-grabados de clases
- Se podrán desarrollar tutorías de resolución de dudas por correo electrónico
- Se podrán desarrollar webinars como por clase on-line vía Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Si es posible, se hará examen presencial siguiendo las mismas normas expuestas anteriormente en el supuesto semipresencial. Si no es posible hacer examen presencial se desarrollarán las siguientes medidas evaluativas:

Las medidas de adaptación de la evaluación no presencial han sido elaboradas siguiendo las recomendaciones generales incluidas en el PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL EN LA UGR, disponible en:

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>

EVALUACIÓN CONTINUA Y DE PRÁCTICAS (30%)

- Asistencia presencial u on-line a clases y seminarios y participación en actividades voluntarias ofertadas (**10%**). El 10% (hasta 10 puntos) de asistencia y participación **sólo se le sumará a la nota final a quienes hayan superado un total mínimo de 35 puntos al sumar los resultados del examen de seminarios/prácticas (20 preguntas/ 20 puntos) y el examen escrito de teoría (35 preguntas/35 puntos)** (véase más abajo).
- **Examen de Seminarios de Casos Clínicos (Prácticas):** 20 preguntas tipo test PEM de los 20 casos de seminarios a realizar ONLINE vía PRADO a razón de 1 punto cada una sin restar los fallos. El examen se realizará en fecha a acordar con el alumnado a final de los ciclos de seminarios (**20%**)

EVALUACIÓN TEÓRICA (70%):

- **Examen escrito de teoría:** 35 preguntas tipo test (PEM) sobre los contenidos teóricos impartidos y/o proporcionados a razón de 1 punto cada una. Los fallos no restan

Para aprobar la asignatura es obligatorio haber obtenido al menos 35 puntos sobre el máximo de 55.

- **Examen Oral (voluntario):** Los alumnos que hayan superado la asignatura aprobando el examen final escrito y que quieran optar a más nota podrán obtener hasta un 35% adicional (35 puntos sobre el máximo de 100 en la nota final) mediante examen oral presencial individual si fuese posible u on-line si no fuese posible.

NOTA FINAL: Evaluación continua por Asistencia y Participación: 10 puntos (10%)* + Examen de seminarios: 20 puntos (20%) + Examen final escrito parte teórica: 35 puntos (35%) + Examen Oral: 35 puntos (35%)

***Solo para aquellos que superen 35 puntos en examen final escrito**

Evaluación extraordinaria

Las medidas de adaptación de la evaluación no presencial han sido elaboradas siguiendo las recomendaciones generales incluidas en el PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL EN LA UGR, disponible en:

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>

Prácticas: Se guardará la nota del examen de seminarios (20%) (Se aprueba con 10 puntos sobre 20).

Teoría: Se realizará examen oral presencial individual si las condiciones lo permiten o por videoconferencia (70%) (Se evaluará de 1 a 10 puntos y se aprueba con un 5).

Asistencia y Participación (10%): Se guardará la nota de este apartado obtenida durante el curso y sólo se sumará a aquellos que hayan superado la asignatura (Haber aprobado con más de 10 puntos el examen de prácticas y con más de un 5 el oral de teoría)

NOTA: En el supuesto de alumnos que no hubiesen superado originalmente el examen de prácticas, el resultado en dicho examen no contará y, en cambio, el examen oral de teoría incluirá preguntas sobre prácticas por un valor del 20% de la nota final en la asignatura.

Evaluación única final

Las medidas de adaptación de la evaluación no presencial han sido elaboradas siguiendo las recomendaciones generales incluidas en el PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL EN LA UGR, disponible en: <https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>.

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación única final tendrán dos opciones*, a elegir una:

EXAMEN FINAL:

- Examen Oral (3 preguntas de teoría y 1 de seminarios) a razón de 25% cada una. El examen será presencial individual si las condiciones lo permiten o por videoconferencia si la pandemia impide la presencialidad.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO
(SEGÚN LO ESTABLECIDO
EN EL POD)**

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la
atención tutorial)**

Se podrán concertar citas por correo electrónico y la tutoría se podrá realizar telefónicamente o por videoconferencia.

- Se podrán dar clases y seminarios por Google Meet en tiempo real
- A través de la plataforma docente PRADO de la UGR, se enviará material de las clases teóricas y los seminarios- prácticos.
- Para las clases teóricas se sube la presentación en formato PowerPoint que se usaba en la enseñanza presencial
- Para los seminarios se subirán respuestas razonadas a los 20 casos por parte del profesor correspondiente.
- Se podrá ofertar material teórico y práctico adicional
- Se podrán ofertar video-grabados de clases
- Se podrán desarrollar tutorías de resolución de dudas por correo electrónico
- Se podrán desarrollar webinars como por clase on-line vía Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se podrán dar clases y seminarios por Google Meet en tiempo real
- A través de la plataforma docente PRADO de la UGR, se enviará material de las clases teóricas y los seminarios- prácticos.
- Para las clases teóricas se sube la presentación en formato PowerPoint que se usaba en la enseñanza presencial
- Para los seminarios se subirán respuestas razonadas a los 20 casos por parte del profesor correspondiente.
- Se podrá ofertar material teórico y práctico adicional
- Se podrán ofertar video-grabados de clases
- Se podrán desarrollar tutorías de resolución de dudas por correo electrónico
- Se podrán desarrollar webinars como por clase on-line vía Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Si es posible, se hará examen presencial siguiendo las mismas normas expuestas anteriormente en el supuesto semipresencial. Si no es posible hacer examen presencial se desarrollarán las siguientes medidas evaluativas:

Las medidas de adaptación de la evaluación no presencial han sido elaboradas siguiendo las recomendaciones generales incluidas en el PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL EN LA UGR, disponible en:

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>

EVALUACIÓN CONTINUA Y DE PRÁCTICAS (30%)

- Asistencia presencial u on-line a clases y seminarios y participación en actividades voluntarias ofertadas (10%). El 10% (hasta 10 puntos) de asistencia y participación **sólo se le sumará a la nota final a quienes hayan superado un total mínimo de 35 puntos al sumar los resultados del examen de seminarios/prácticas (20 preguntas/ 20 puntos) y el examen escrito de teoría (35 preguntas/35 puntos)** (véase más abajo).

- **Examen de Seminarios de Casos Clínicos (Prácticas):** 20 preguntas tipo test PEM de los 20 casos de seminarios a realizar ONLINE vía PRADO a razón de 1 punto cada una sin restar los fallos. El examen se realizará en fecha a acordar con el alumnado a final de los ciclos de seminarios (20%)

EVALUACIÓN TEÓRICA (70%):

- **Examen escrito de teoría:** 35 preguntas tipo test (PEM) sobre los contenidos teóricos impartidos y/o proporcionados a razón de 1 punto cada una. Los fallos no restan

Para aprobar la asignatura es obligatorio haber obtenido al menos 35 puntos sobre el máximo de 55.

- **Examen Oral (voluntario):** Los alumnos que hayan superado la asignatura aprobando el examen final escrito y que quieran optar a más nota podrán obtener hasta un 35% adicional (35 puntos sobre el máximo de 100 en la nota final) mediante examen oral presencial individual si

fuese posible u on-line si no fuese posible.

NOTA FINAL: Evaluación continua por Asistencia y Participación: 10 puntos (10%)* + Examen de seminarios: 20 puntos (20%) + Examen final escrito parte teórica: 35 puntos (35%) + Examen Oral: 35 puntos (35%)

***Solo para aquellos que superen 35 puntos en examen final escrito**

Evaluación extraordinaria

Las medidas de adaptación de la evaluación no presencial han sido elaboradas siguiendo las recomendaciones generales incluidas en el PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL EN LA UGR, disponible en:

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>

Prácticas: Se guardará la nota del examen de seminarios (20%) (Se aprueba con 10 puntos sobre 20).

Teoría: Se realizará examen oral por videoconferencia (70%) (Se evaluará de 1 a 10 puntos y se aprueba con un 5).

Asistencia y Participación (10%): Se guardará la nota de este apartado obtenida durante el curso y sólo se sumará a aquellos que hayan superado la asignatura (Haber aprobado con más de 10 puntos el examen de prácticas y con más de un 5 el oral de teoría)

NOTA: En el supuesto de alumnos que no hubiesen superado originalmente el examen de prácticas, el resultado en dicho examen no contará y, en cambio, el examen oral de teoría incluirá preguntas sobre prácticas por un valor del 20% de la nota final en la asignatura.

Evaluación única final

Las medidas de adaptación de la evaluación no presencial han sido elaboradas siguiendo las recomendaciones generales incluidas en el PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL EN LA UGR, disponible en: <https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>.



Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación única final tendrán dos opciones*, a elegir una:

EXAMEN FINAL:

- Examen Oral por Videoconferencia (3 preguntas de teoría y 1 de seminarios) a razón de 25% cada una.