



Grado en Matemáticas

## Presentación

Os damos la bienvenida a la página del **Grado en Matemáticas**, con toda la información correspondiente a esta titulación del Espacio Europeo de Educación Superior.

Si quieres estudiar **Matemáticas**, hay muy buenas razones para hacerlo en la **Universidad de Granada**, como mostramos aquí, con distintos enlaces de interés y este tríptico informativo.

- Recomendación: **Curso cero de Matemáticas.**

Si eres estudiante, este sitio te dará información relativa a planes de estudio, guías docentes, horarios, exámenes, orientación académica, profesional y muchas cuestiones de interés.

- Recomendación: **Asignaturas en inglés.**

Si ya has terminado el **Grado en Matemáticas**, podrás usar esta plataforma como punto de encuentro. Siempre será interesante compartir nuestras experiencias en la docencia, la investigación y la empresa. En particular, valoramos vuestra participación en las actividades que organizamos.

- Recomendación: **Máster y/o MAES.**

FACULTAD DE CIENCIAS

## Datos del título

- Fecha de publicación del título en el BOE: 19/02/2011
- Curso académico de implantación del título: 2010/2011
- Número de cursos en fase de implantación: 4
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Duración del programa (créditos/años): 240 créditos / 4 años
- Tipo de enseñanza: Presencial
- Lenguas utilizadas en la impartición del título: Español e inglés
- Nivel de oferta y demanda de plazas y matrícula: 105 plazas
- Centro responsable del título: Facultad de Ciencias
- Distribución por módulos del plan de estudios (pdf).

## Objetivos

- Dar a conocer la naturaleza, los métodos y los fines de los diferentes campos de desarrollo de las **Matemáticas**, así como cierta perspectiva histórica de su evolución.
- Desarrollar la capacidad analítica y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso, que se adquieren de manera privilegiada con el estudio de las **Matemáticas**.
- Capacitar para la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones, tanto en contextos académicos como profesionales.
- Reconocer la presencia de las **Matemáticas** subyacentes en la naturaleza y en la sociedad, en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y el arte. Reconocer las **Matemáticas** como parte integrante fundamental de la educación y la cultura.
- Preparar para posteriores estudios especializados, tanto en una disciplina matemática como en cualquiera de las ciencias que requieran de sólidos fundamentos matemáticos.
- Posibilitar el acceso directo al mercado de trabajo en puestos con un nivel de responsabilidad medio-alto.

## Competencias

- Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Adquirir la capacidad de enunciar proposiciones en distintos campos de las **Matemáticas**, para construir demostraciones y para transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos.
- Conocer demostraciones rigurosas de algunos teoremas clásicos en distintas áreas de las **Matemáticas**.
- Asimilar la definición de nuevos objetos matemáticos en términos de otros ya conocidos y ser capaz de utilizar este objeto en diferentes contextos.
- Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada y de otros ámbitos) y distinguirlas de aquellas puramente accidentales, y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.
- Resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.
- Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se

persigan.

- Utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, visualización gráfica, optimización u otras para experimentar en matemáticas y resolver problemas.
- Desarrollar programas informáticos que resuelvan problemas matemáticos, utilizando para cada caso el entorno computacional adecuado.