

EVALUACIÓN POR EL TUTOR (20 %)

COMPETENCIA	INDICADOR (evidencias)	NIVEL I (0 A 2 PUNTOS)	NIVEL II (3 A 6 PUNTOS)	NIVEL III (7 A 10 PUNTOS)	CALIFICACIÓN	%	PUNTUACIÓN
UGR: AS.I.3. MECES: A-C	Sintetiza adecuadamente la información	No es capaz de sintetizar la información	Sintetiza correctamente la información pero no es capaz de utilizarla para afrontar una tarea	Sintetiza correctamente la información y la utiliza adecuadamente		2	
UGR: AS.II.2. MECES: A-C	Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos		3	
UGR: OP.III.1. MECES: B-F	Establece un seguimiento del desarrollo y consecución de la programación de sus actividades	No realiza seguimiento de la programación de actividades que ha realizado	Realiza un seguimiento insuficiente en tiempo o frecuencia de la programación de las actividades	El seguimiento de la programación de las actividades es adecuado en tiempo y frecuencia		2	
UGR: RP.III.1. MECES: B-C-E	Propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido	No es capaz de proponer soluciones a problemas concretos	Emite soluciones básicas y bien documentados	Propone soluciones creativas bien documentadas		3	
UGR: CE.I.2. MECES: B-D	Propone iniciativas coherentes en relación a un contexto dado.	No propone iniciativas en relación al contexto.	Propone iniciativas en relación al contexto pero no responden a las oportunidades.	Propone iniciativas que dan respuesta a las oportunidades.		2	
UGR: TDA.II.2. MECES: B-C-F	Justifica la decisiones tomadas	No justifica las decisiones tomadas	Justifica las decisiones pero no de manera adecuada	Justifica la decisión de forma clara, convincente y estructurada.		3	
UGR: COE.I.3. MECES: C-E	Se ajusta a las directrices establecidas (espacio y tiempo)	No aplica a las directrices establecidas	No se ajusta totalmente a las normas dadas	Se ha ajustado al espacio, tiempo y normas establecidas		2	
UGR: MC.I.3. MECES: A-F	Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas.	Las tareas que realiza están incompletas, resultando superficiales y poco elaboradas.	Las tareas que realiza están completas pero se limitan a las directrices dadas. No aporta propuestas personales.	Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. Introduce innovaciones.		3	
CALIFICACIÓN TOTAL							

EVALUACIÓN POR EL TRIBUNAL (80%)

COMPETENCIA	INDICADOR (evidencias)	NIVEL I (0 A 2 PUNTOS)	NIVEL II (3 A 6 PUNTOS)	NIVEL III (7 A 10 PUNTOS)	CALIFICACIÓN	%	PUNTUACIÓN
UGR: AGC.I.2 MECES: A-C	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables	No utiliza variedad de fuentes de información	Las fuentes de información utilizadas son variadas pero no de fiabilidad contrastada	Las fuentes de información utilizadas son variadas, válidas y fiables		8	
UGR: AS.I.3. MECES: A-C	Sintetiza adecuadamente la información	No es capaz de sintetizar la información	Sintetiza correctamente la información pero no es capaz de utilizarla para afrontar una tarea	Sintetiza correctamente la información y la utiliza adecuadamente		8	
UGR: TDA.II.2. MECES: B-C-F	Justifica la decisiones tomadas	No justifica las decisiones tomadas	Justifica las decisiones pero no de manera adecuada	Justifica la decisión de forma clara, convincente y estructurada.		8	
UGR: COE.I.2. MECES: C-E	Estructura el discurso oral o escrito	No utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	Aunque utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...), el mensaje no está bien estructurado	Utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)		8	
UGR: RP.III.1. MECES: B-C-E	Propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido	No es capaz de proponer soluciones a problemas concretos	Emite soluciones básicas y bien documentados	Propone soluciones creativas bien documentadas		8	
UGR: COE.I.3. MECES: C-E	Se ajusta a las directrices establecidas (espacio y tiempo)	No aplica a las directrices establecidas	No se ajusta totalmente a las normas dadas	Se ha ajustado al espacio, tiempo y normas establecidas		8	
UGR:COE.II.1. MECES: C-E	Madurez mostrada en la elaboración del discurso oral o escrito. Diversidad de fuentes de información utilizadas	El discurso es muy superficial, no está bien referenciado. Usa para su construcción fuentes muy básicas.	El discurso está poco elaborado, aunque las fuentes utilizadas han sido variadas	El discurso está muy elaborado y la temática la trata con profundidad demostrando el dominio y uso de diferentes fuentes de información.		8	
UGR:COE.II.2. MECES: C-E	Uso de los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (gráficos, tablas,...)	No apoya el discurso, la presentación o el escrito con ningún recurso que facilite su comprensión	Utiliza recursos aunque no aportan ni aclaran.	Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión.		8	
UGR: COE.III.2 MECES: C-E	Ejemplifica para su comprensión	Realiza un discurso general que no tiene en cuenta las características de los destinatarios.	Pone ejemplos poco elaborados para adecuar su discurso a los destinatarios.	Pone ejemplos elaborados para adecuar su discurso a los destinatarios		8	
UGR: UTIC.II.1 MECES: C-E	Maneja los programas que se utilizan en su área de conocimiento para el procesamiento de textos y presentación de la información	No conoce los programas relacionados con el procesamiento de textos y presentación de la información que se utilizan en su área de conocimiento	Conoce los programas relacionados con el procesamiento de textos y presentación de la información que se utilizan en su área de conocimiento, pero no los maneja adecuadamente	Conoce y maneja adecuadamente los programas relacionados con el procesamiento de textos y presentación de la información que se utilizan en su área de conocimiento		8	

CALIFICACIÓN TOTAL

Nota importante: como se puede observar, hay algunos indicadores que se encuentran repetidos tanto en la evaluación del tutor como en la del tribunal. No obstante, la valoración de los mismos se realizará *de forma independiente*.

A modo de ejemplo, el indicador “Propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido” será evaluado tanto por el tutor en referencia al desarrollo del TFG, como por el tribunal en referencia a la defensa del TFG.