

| Rúbrica de referencia para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado (TFG) en ESTUDIOS INGLESES | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------------|
| | Indicador | Niveles de logro | | | Ponderación |
| | | 1 | 2 | 3 | |
| ACCESO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN | | | | | |
| AGC.I.3 | Selecciona la información relevante para el objetivo del trabajo | La información seleccionada no es relevante para el objetivo del trabajo | No toda la información seleccionada resulta relevante para el objetivo del trabajo | Toda la información seleccionada es relevante para el objetivo del trabajo | 10% |
| AGC.I.4 | Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa | No expresa las referencias de manera correcta | No todas las referencias están bien citadas | Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa | 10% |
| TOMAR DECISIONES DE FORMA AUTÓNOMA | | | | | |
| TDA.II.2 | Justifica la decisiones tomadas | No justifica las decisiones tomadas | Justifica las decisiones pero no de manera adecuada | Justifica la decisión de forma clara, convincente y estructurada. | 10% |
| ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN | | | | | |
| OP.II.2 | Asigna los recursos que hay que utilizar en función de los objetivos | Desconoce los recursos a utilizar | Los recursos utilizados no son adecuados a los objetivos propuestos | Los recursos utilizados se adecuan a los objetivos e identifica nuevos recursos | 10% |
| ANÁLISIS Y SÍNTESIS | | | | | |
| AS.I.2 | Analiza la información necesaria para afrontar una tarea | No analiza la información necesaria para afrontar una tarea | Analiza pobremente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales | Analiza la información y destaca los puntos fundamentales | 10% |
| AS.II.2 | Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y/o empíricos | No extrae conclusiones | No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos | Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos | 10% |
| USO ADECUADO DE LAS TIC | | | | | |
| UTIC.III.1 | Organiza y sistematiza la información obtenida con ayuda de las tecnologías disponibles | No utiliza herramientas informáticas para el registro y organización de la información obtenida. | Utiliza herramientas informáticas para el registro y organización de la información obtenida, pero los programas empleados no son los más adecuados. | Utiliza las herramientas informáticas más adecuadas para el registro y organización de la información obtenida. | 10% |
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA y MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD | | | | | |
| COE.I.1 | Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión de la memoria y defensa | No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales. | Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión | Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente | 10% |
| MC.I.2 | Estructura y organiza con claridad la memoria. | El trabajo y las tareas que realiza no presentan una estructura clara y ordenada. | Los trabajos están completos aunque su estructura y organización es mejorable. | Los trabajos y tareas están completas y presentan una buena estructura y orden. | 10% |
| COE.II.2 | Uso de los recursos adecuados para facilitar la defensa (gráficos, tablas,...) | No apoya el discurso, la presentación o el escrito con ningún recurso que facilite su comprensión | Utiliza recursos aunque no aportan ni aclaran. | Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión. | 10% |