

322
Titulación: GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	430	1167				222	1,73	0,44	1,63	0,48	1,61	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	89	572	998			160	2,55	0,60	2,58	0,59	2,60	0,58
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	241	1070	344			164	2,06	0,59	2,03	0,59	2,14	0,59
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	18	33	99	321	1306	42	4,61	0,76	4,64	0,77	4,74	0,67
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	1352	164	62	12		229	1,20	0,53	1,35	0,68	1,34	0,74
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	57	112	389	556	651	54	3,92	1,06	3,90	1,07	3,81	1,07
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	47	104	307	547	788	26	4,07	1,04	4,04	1,03	3,92	1,05
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	40	110	370	585	679	35	3,98	1,02	3,95	1,05	3,85	1,06
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	78	180	396	542	566	57	3,76	1,14	3,72	1,16	3,71	1,14
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	99	196	356	493	616	59	3,76	1,20	3,75	1,19	3,59	1,22
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	82	142	336	513	686	60	3,90	1,15	3,84	1,15	3,79	1,15
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	41	73	259	546	703	197	4,11	0,99	3,98	1,04	3,94	1,05
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	28	56	275	492	633	335	4,11	0,96	3,99	1,01	3,92	1,03
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	20	26	71	197	433	1072	4,33	0,97	4,23	1,04	4,05	1,11
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	57	85	300	487	832	58	4,11	1,06	3,96	1,11	3,86	1,16
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	86	140	327	512	721	33	3,92	1,15	3,85	1,16	3,76	1,17
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	95	153	360	587	585	39	3,79	1,15	3,72	1,19	3,65	1,19
18 Explica con claridad	112	172	321	500	684	30	3,82	1,22	3,81	1,23	3,72	1,24
19 Destaca los contenidos relevantes	61	124	385	560	653	36	3,91	1,08	3,85	1,12	3,76	1,15
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	39	80	233	503	926	38	4,23	0,99	4,11	1,05	4,00	1,09
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	58	115	293	540	782	31	4,05	1,07	3,94	1,12	3,87	1,13
22 Fomenta la participación en clase	91	135	328	476	766	23	3,94	1,17	3,83	1,21	3,63	1,23
23 Motiva al alumnado	134	173	372	530	575	35	3,69	1,23	3,60	1,25	3,51	1,26
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	73	114	330	539	715	48	3,96	1,10	3,88	1,15	3,77	1,16
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	38	46	139	378	1155	63	4,46	0,91	4,34	0,99	4,21	1,05
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	37	89	307	517	474	395	3,91	1,01	3,83	1,08	3,73	1,11
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	57	110	344	547	521	240	3,86	1,06	3,80	1,11	3,72	1,13
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	56	101	330	544	458	330	3,84	1,05	3,80	1,10	3,73	1,11
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	48	147	327	602	646	49	3,93	1,06	3,89	1,11	3,82	1,12
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	577	1129	3114	5010	6412	1948	3,96	1,09	3,90	1,11	3,82	1,12
31 Dimensión 2: Competencias docentes	615	1033	2577	4217	5832	278	3,95	1,12	3,87	1,16	3,77	1,18
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	122	255	926	1556	1628	970	3,96	1,02	3,87	1,07	3,79	1,09
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	172	219	511	908	1730	98	4,07	1,15	3,97	1,19	3,86	1,21

Comparación de medias

