

322
Titulación: GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Sexo (1=Hombre, 2=Mujer)	285	531				56	1,65	0,48	1,58	0,49	1,60	0,49
2 Grado de interés por esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	39	289	520			24	2,57	0,58	2,54	0,61	2,55	0,60
3 Grado de dificultad de esta asignatura (1=Bajo,2=Medio,3=Alto)	105	537	194			36	2,11	0,59	2,05	0,59	2,15	0,58
4 Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=De 0% a 19%,2=De 20% a 40%,3=De 41% a 60%,4=De 61% a 80%,5=De 81% a 100%)	10	19	49	121	667	6	4,64	0,78	4,55	0,85	4,74	0,65
5 ¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este profesor para esta asignatura? (1=Ninguna vez,2=Una vez,3=De dos a tres veces,4=Más de tres veces)	678	109	18	3		64	1,19	0,47	1,36	0,67	1,34	0,73
6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar	32	63	190	276	281	30	3,84	1,08	3,81	1,10	3,74	1,10
7 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos)	28	44	182	280	325	13	3,97	1,04	3,93	1,08	3,88	1,07
8 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos	25	69	190	318	256	14	3,83	1,04	3,84	1,08	3,80	1,08
9 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue	47	112	236	237	210	30	3,54	1,16	3,60	1,18	3,61	1,18
10 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes	56	114	212	237	228	25	3,55	1,20	3,61	1,23	3,50	1,24
11 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración)	35	64	188	273	267	45	3,81	1,10	3,73	1,17	3,72	1,17
12 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa	40	63	163	290	253	63	3,81	1,11	3,80	1,11	3,86	1,08
13 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa	21	49	165	242	242	153	3,88	1,04	3,84	1,09	3,85	1,06
14 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido	19	17	54	145	255	382	4,22	1,03	4,19	1,06	4,03	1,12
15 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	25	66	146	278	315	42	3,95	1,07	3,85	1,14	3,81	1,18
16 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	37	66	173	287	289	20	3,85	1,10	3,77	1,17	3,72	1,19
17 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje	38	85	212	277	239	21	3,70	1,11	3,65	1,18	3,58	1,21
18 Explica con claridad	39	95	182	242	300	14	3,78	1,17	3,73	1,27	3,65	1,28
19 Destaca los contenidos relevantes	28	77	215	258	278	16	3,80	1,09	3,78	1,13	3,71	1,16
20 Trata de resolver las dudas que se le plantean	18	38	132	242	425	17	4,19	0,99	4,10	1,06	3,98	1,10
21 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje	19	47	156	268	358	24	4,06	1,01	3,91	1,10	3,83	1,15
22 Fomenta la participación en clase	30	85	169	264	301	23	3,85	1,12	3,74	1,18	3,55	1,24
23 Motiva al alumnado	43	110	209	262	221	27	3,60	1,15	3,50	1,23	3,43	1,27
24 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	28	59	184	256	317	28	3,92	1,08	3,77	1,16	3,68	1,19
25 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	17	36	80	206	486	47	4,34	0,96	4,27	1,04	4,18	1,07
26 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación	17	49	165	240	186	215	3,81	1,01	3,73	1,09	3,65	1,12
27 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados	38	64	180	249	200	141	3,70	1,12	3,68	1,15	3,66	1,14
28 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura	34	62	189	228	187	172	3,67	1,11	3,64	1,14	3,65	1,13
29 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo	32	65	201	242	289	43	3,83	1,11	3,81	1,15	3,77	1,15
30 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	341	674	1750	2562	2577	816	3,80	1,11	3,79	1,14	3,75	1,15
31 Dimensión 2: Competencias docentes	237	552	1423	2094	2507	163	3,89	1,10	3,80	1,16	3,71	1,20
32 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	76	162	510	731	628	509	3,79	1,06	3,75	1,11	3,72	1,11
33 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a	60	146	289	468	707	74	3,97	1,13	3,88	1,20	3,80	1,23

Comparación de medias

