Orientación

Acción Tutorial

El Proyecto Tutor de la ETSIIT es una acción tutorial constituye un proceso, enmarcado dentro de la orientación educativa, que complementa a la acción docente habitual de cara al aporte de información y apoyo útil al estudiantado para conseguir un mejor rendimiento. En este sentido, las causas de un rendimiento académico mejorable pueden ser múltiples y complejas, pero se detecta que en muchos casos son consecuencia del desconocimiento de aspectos relacionados con la vida universitaria en general y con los contenidos y aspectos académicos de nuestros títulos en particular.

Psicopedagogía

El Gabinete Psicopedagógico (GPP) de la UGR es un servicio adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes. Está formado por un grupo de profesionales comprometidos con los objetivos de calidad y excelencia de la Universidad en el EEES. Su objetivo general es el de ofrecer a los miembros de esta comunidad, especialmente a los estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, información, asesoramiento y formación, en los ámbitos personal, académico y vocacional-profesional.

Alumnado con necesidades especiales

El programa consiste en proporcionar apoyo humano y técnico a los/las estudiantes con dificultades auditivas, visuales, físicas y/o de movilidad, o con Necesidades Educativas Especiales (NEE), para facilitarles una mayor inserción y participación dentro de todo el ámbito universitario a la vez que se les proporciona una facilitación y/o adaptación en los estudios, que le permitan conseguir un mejor rendimiento académico.

Podrán optar a estas prestaciones los/las estudiantes que estén matriculados/as y cursando en la en la Universidad de Granada, estudios conducentes a la obtención de un título oficial de de Grado o títulos de posgrado.

Para ello la Universidad dispone de una serie de servicios a los que podrán acceder de acuerdo a las necesidades específicas de cada caso y tipo de discapacidad y/o

Copyright© 2026 Universidad de Granada

NEAE presentada.

Programa de intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE

Copyright© 2026 Universidad de Granada