



ugr

Universidad
de Granada

CURSO 2015-2016

Proyecto de Tutorización de Estudiantes de Nuevo Ingreso

Subdirección de Ordenación Académica, Calidad y
Planificación Estratégica
E.T.S.I.I.T. - Universidad de Granada
Septiembre de 2015

Índice de Contenidos

Introducción	2
Objetivo de este PAT	2
Estudiantes destinatarios del PAT	3
Los tutores.....	3
Objetivos y Actividades para Conseguirlos	4
El ciclo de seminarios y encuentros	4
Encuentros	4
Seminarios.....	5
Tutorías individuales: organización y agenda de trabajo	7
Resultados esperados y seguimiento del plan.....	8
Resultados esperados	8
Seguimiento y control de calidad.....	8
Calendario de realización	9

Introducción

La Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación (ETSIIT), dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, propone dos títulos de grado a sus estudiantes de nuevo ingreso: el Grado en Ingeniería Informática y el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

El Espacio Europeo de Educación Superior aumenta la exigencia que se plantea al profesorado en su acción docente. Este Espacio invita al cambio en la metodología y en la forma de organizar la interacción con los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Al mismo tiempo, se multiplica la responsabilidad del estudiante y su papel activo en la tarea de aprender.

En este contexto, **entendemos que la acción tutorial es un elemento esencial que permite al profesor colaborar con el estudiante a la hora de establecer estrategias que le lleven a superar con éxito la experiencia de aprendizaje.** Esta tarea exige una cantidad de tiempo variable que depende de cada estudiante y que, en el conjunto del grupo tutorizado, supone un esfuerzo adicional para el profesor dentro de su actividad docente.

La ETSIIT articula la acción tutorial para los estudiantes de los nuevos grados mediante la realización de tutorías tanto individuales como grupales, dentro de la planificación docente de las distintas asignaturas de los planes de estudio antes mencionados. Estas tutorías, denominadas académicas, están encajadas en el desarrollo de cada asignatura y, por tanto, no están organizadas para trabajar cuestiones de orientación de carácter más general en el marco del plan de estudios, como pueden ser la planificación curricular o el asesoramiento en el conocimiento y uso de recursos a disposición de los estudiantes en la Universidad. Estas últimas cuestiones también son importantes en el objetivo de que nuestros estudiantes saquen un buen partido de su tiempo de permanencia en el Centro.

Objetivo de este PAT

Este plan de acción tutorial pretende ofrecer a los **estudiantes de nuevo ingreso** la posibilidad de acceder a un programa de orientación que les ayude a realizar su planificación curricular o les proporcione asesoramiento en el conocimiento y uso de recursos a disposición de los estudiantes tanto a nivel de Centro como de Universidad.

La acción tutorial que se propone trabaja tanto la dimensión personal (prestando especial atención a cuestiones de índole individual como la motivación, autoestima, desarrollo personal, intereses y necesidades del estudiante, y de índole social como conocimiento e integración en la vida universitaria), como la académica (estructura y organización del plan de estudios y las particularidades del proceso de enseñanza-aprendizaje).

Como veremos, la acción tutorial se le propone al estudiante también en dos formatos, individual y grupal: a través de un conjunto de seminarios y tutorías grupales, acercaremos al

estudiante a cuestiones de interés general como son el conocimiento y uso de los recursos que la Universidad pone a su disposición, la estructura y desarrollo del plan de estudios, la organización del Centro y sus infraestructuras; mientras que, para cuestiones de carácter más particular centradas en el éxito o fracaso de cada estudiante en su experiencia de aprendizaje, se propone una acción tutorial individualizada.

Estudiantes destinatarios del PAT

Los destinatarios principales de este plan de acción tutorial son los estudiantes de nuevo ingreso de las titulaciones Grado en Ingeniería Informática y Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación de la Universidad de Granada. Aunque éste es el público objetivo de este plan, también estará abierto a otros estudiantes del mencionado Centro siempre que haya disponibilidad de recursos para atenderlos adecuadamente.

Los estudiantes podrán participar siguiendo dos perfiles:

- Un perfil general, a través del cual podrán participar en un conjunto de seminarios y tutorías de carácter grupal. Todos los estudiantes de nuevo ingreso que soliciten su inscripción en el plan, lo harán, al menos, siguiendo este perfil. El Centro articulará los recursos necesarios.
- Un perfil individual, a través del cual podrán participar en tutorías de orientación individualizadas bajo la tutela de un profesor. El número de estudiantes que puedan acceder a este perfil se determinará en función de los recursos disponibles para atenderlos.

Es posible que el número de estudiantes que demanden esta atención personalizada supere los recursos disponibles en función del número de tutores voluntarios. En este caso, la asignación priorizará a los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico. La priorización se llevará a cabo siguiendo los siguientes criterios:

1. Presencia de necesidades educativas especiales en el estudiante.
2. Menor nota de acceso a la titulación.
3. En caso de igualdad: sorteo.

Los tutores

El segundo actor fundamental de este plan de acción tutorial son los tutores. Al igual que ocurre en el caso de los estudiantes, los tutores también responden a dos perfiles:

- Responsables de seminarios y tutorías grupales. Este grupo estará formado por los siguientes integrantes:
 - Miembros del Equipo de Dirección del Centro.
 - Los dos Coordinadores de los Consejos de Titulación.

- El Administrador Delegado del Centro o, en su defecto, un miembro del Personal de Administración y Servicios asignado al servicio de Secretaría del Centro.
 - La Jefa de Servicio de Biblioteca del Centro o, en su defecto, un miembro del Personal de Administración y Servicios asignado al servicio de Biblioteca del Centro.
 - Un integrante de la Junta Directiva de la Delegación de Estudiantes de la ETSIIT.
 - Un miembro del Gabinete Psicopedagógico de la UGR.
- Responsables de atención tutorial individualizada: los estudiantes inscritos bajo el perfil de atención individual tendrán asignado un profesor que los atenderá en tutorías de orientación y asesoramiento individuales con una agenda mínima de reuniones que se describe más adelante.

Los integrantes de este cuerpo de tutores serán voluntarios dentro de los profesores con docencia en el Centro.

Objetivos y Actividades para Conseguirlos

A continuación se describen las acciones que se van a llevar a cabo en el marco del PAT indicando los objetivos que se persiguen con cada una de ellas. Empezamos con el ciclo de seminarios y tutorías grupales, para luego describir las tutorías individualizadas.

El ciclo de seminarios y encuentros

Encuentros

E1 - La Delegación de Estudiantes	
Responsable	Delegado/a de estudiantes y Subdirector/a de estudiantes
Descripción	Este <i>encuentro</i> servirá para presentar a los estudiantes la estructura y componentes de la Delegación de Estudiantes y sus actividades, así como los distintos elementos de representación que tienen los estudiantes en la UGR.
Objetivo	Conocer a los representantes estudiantiles y cómo y cuándo hay que dirigirse a ellos. Fomentar la participación estudiantil en los distintos órganos de representación.
Duración	1 hora y 30 minutos

E2 - El Plan de Estudios	
Responsable	Subdirector/a de Ordenación Académica y Subdirector/a de Movilidad
Descripción	Este <i>encuentro</i> servirá para presentar a los estudiantes los planes de estudios en profundidad, sus materias y asignaturas, sus itinerarios y la configuración de los créditos en los distintos cursos. Se prestará especial atención a cuestiones de Movilidad, permanencia y reconocimiento de créditos.
Objetivo	Conocer con detalle suficiente el plan de estudios que tiene cada estudiante. Conocer las distintas etapas del plan e identificar en qué puntos habrá que tomar decisiones curriculares importantes. Ser consciente de la necesidad de acreditar idiomas y planificar dicha acreditación. Conocer la oferta de Movilidad y establecer estrategias que permitan acceder a ellas en el curso adecuado.
Duración	1 hora y 30 minutos

Seminarios

S1 – Estrategias de Aprendizaje Autónomo	
Responsable	Personal del Gabinete Psicopedagógico
Descripción	Este <i>seminario</i> servirá para presentar a los estudiantes técnicas de estudio que les permitan mejorar su rendimiento académico en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior; buenas y malas costumbres en el proceso de aprendizaje.
Objetivo	Tomar conciencia de las dificultades del aprendizaje en el mundo de las ingenierías del ámbito de las TICs y ser capaz de organizar las actividades no presenciales en el desarrollo de las distintas asignaturas.
Duración	1 hora y 30 minutos

S2 - La Biblioteca del Centro	
Responsable	Personal de Biblioteca del Centro
Descripción	Este <i>seminario</i> servirá para que los estudiantes conozcan la Biblioteca del centro y se les describan los distintos recursos disponibles y los procedimientos para acceder a ellos.
Objetivo	Conocer qué recursos hay disponibles en la biblioteca del Centro y los procedimientos y normas de buen uso de los mismos.
Duración	1 hora y 30 minutos

S3 – Competencias de Expresión Oral y Escrita	
Responsable	Profesor del Centro Voluntario
Descripción	Este <i>seminario</i> presentará a los estudiantes cuestiones relativas a cómo elaborar una buena presentación de un tema. Se prestará atención tanto a la elaboración de presentaciones multimedia como a la redacción de informes técnicos.
Objetivo	Adquirir algunas nociones mínimas que permitan al estudiante realizar presentaciones con un mínimo nivel de calidad durante sus estudios de grado.
Duración	1 hora y 30 minutos

S4 - Administración y Servicios del Centro: Secretaría	
Responsable	Personal de la Secretaría del Centro
Descripción	Este <i>seminario</i> presentará a los estudiantes el mapa de recursos de administración y servicios del Centro y de la Universidad. También describirá los distintos procedimientos administrativos más habituales para los estudiantes, junto con los plazos para su realización.
Objetivo	Conocer las tareas del PAS del Centro. Conocer los plazos relevantes en cuestiones de carácter administrativo. Familiarizarse con los distintos formatos de instancias ...
Duración	1 hora y 30 minutos

Tutorías individuales: organización y agenda de trabajo

La acción tutorial de este plan dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso se completa con un conjunto de tutorías individuales en las que los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico tendrán el asesoramiento individualizado de un profesor perteneciente al cuerpo de tutores voluntarios de este plan.

Es posible que el número de estudiantes que demanden esta atención personalizada supere los recursos disponibles en función del número de tutores voluntarios. En este caso, la asignación priorizará a los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico, como ya hemos indicado en la introducción.

La acción tutorial individualizada estará orientada a cubrir los siguientes objetivos:

- Motivar al estudiante.
- Ayudar al estudiante en la organización de sus tareas de aprendizaje.
- Orientar al estudiante en la elección de su itinerario curricular.

Para cubrir los dos primeros objetivos se plantea a lo largo del curso académico un conjunto mínimo de tres reuniones con el tutor por semestre; para el tercero, al menos una reunión al final del segundo semestre. Este conjunto de reuniones es mínimo y podrá incrementarse en función de las necesidades del estudiante y la disponibilidad del tutor asignado.

Reunión	Objetivo
I1 – Toma de contacto y organización del 1^{er} semestre	Presentación tutor-estudiante Debate sobre las asignaturas del semestre. Identificación de dificultades a priori. Organización del semestre. Motivación.
I2 - Control del 1^{er} semestre	Identificación de dificultades a posteriori. Determinación de acciones correctoras. Motivación.
I3 - Evaluación del 1^{er} semestre	Organización de la evaluación. Motivación.
I4 - Organización del 2^o semestre	Debate sobre las asignaturas del semestre. Identificación de dificultades a priori. Organización del semestre. Motivación.
I5 - Control del 2^o semestre	Identificación de dificultades a posteriori. Determinación de acciones correctoras. Motivación.
I6 - Evaluación del 2^{er} semestre	Organización de la evaluación. Motivación.
I7 - Orientación curricular	Evaluación final del curso: crítica y motivación para el siguiente curso. Planificación de la matrícula.

Resultados esperados y seguimiento del plan

Resultados esperados

Los resultados esperados de este plan de acción tutorial son muy claros:

- Desde un punto de vista cuantitativo: mejorar las tasas de rendimiento y de éxito en las asignaturas de primer curso, así como la tasa de abandono (especialmente en los casos motivados por incumplimiento de las normas de permanencia de la Universidad de Granada).
- Desde un punto de vista cualitativo:
 - Mejorar la satisfacción del estudiante en su primera experiencia docente en Nuestro Centro.
 - Permitir que el profesorado del Centro tenga un nuevo marco para aumentar su interacción con los nuevos estudiantes de las titulaciones de grado de forma que pueda colaborar desde una perspectiva diferente en el éxito de la acción docente del centro.

Seguimiento y control de calidad

El seguimiento y control de calidad del presente plan de acción tutorial se realizará desde la coordinación del plan de acción tutorial, desempeñada por la Subdirección de Ordenación Académica, Calidad y Planificación Estratégica de la E.T.S.I.I.T., y desde las dos Comisiones de Garantía Interna de la Calidad del Título correspondientes al Grado en Ingeniería Informática y al Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

Los Coordinadores de los Consejos de Titulación organizarán dos reuniones para la comunicación entre los tutores y los coordinadores de semestre del primer curso académico de cada uno de los grados.

Calendario de realización

Actividad	Fecha
Presentación en las aulas	Primera semana del curso
Inscripción	Hasta el 15 de noviembre
I1	Antes del 20 de noviembre
S1	Última semana de noviembre
S2	Semana del 14 al 18 de diciembre
I2	Semana del 14 al 18 de diciembre
S3	Semana del 11 al 15 enero
I3	Semana del 11 al 15 de enero
I4	Semana del 15 al 19 de febrero
I5	Semana del 4 al 8 de abril
E1	Semana del 18 al 22 de abril
E2	Semana del 2 al 6 de mayo
S3	Semana del 16 al 20 de mayo
I6	Semana del 6 al 10 de junio
I7	Semana del 18 al 22 de julio

El lugar donde se realice cada actividad será establecido con antelación suficiente a su realización y será informado a los estudiantes involucrados.