

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Formación de Especialidad: Ingeniería del Software	Dirección y Gestión de Proyectos	Gestión y Planificación de proyectos	3	2	6	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Grupo de Teoría María José Rodríguez Fórtiz Grupos de Prácticas Ramón López-Cózar Delgado Belén Prados Suárez			María José: mjfortiz@ugr.es Ramón: rlopezc@ugr.es Belén: belenps@ugr.es ETSIIT. Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos. C/Periodista Daniel Saucedo Aranda s/n. 18014. Granada			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			María José: http://lsi.ugr.es/lsi/mjfortiz Ramón: http://lsi.ugr.es/lsi/rlopezc Belén: http://lsi.ugr.es/lsi/belenps			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Ingeniería Informática						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES						
No es necesario que los alumnos tengan aprobadas asignaturas, materias o módulos previos como requisito indispensable para cursar este módulo. No obstante se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica y de rama como es la Ingeniería del Software.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
Gestión de proyectos. Planificación de proyectos y estimación de costos. Estimación y gestión del riesgo. Organización y dirección de equipos de trabajo. Gestión del cambio. Garantía de calidad.						



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias Generales del título

E12. Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos, de acuerdo con los conocimientos adquiridos.

Competencias Específicas del módulo

IS1. Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software.
IS5. Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse.

Competencias Transversales

T1. Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.
T2. Capacidad de organización y planificación así como capacidad de gestión de la Información.
T4. Capacidad para la resolución de problemas.
T5. Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista.
T6. Capacidad para el uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional.
T8. Capacidad de trabajo en equipo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las técnicas de planificación, estimación y seguimiento de proyectos software.
- Analizar la importancia de una correcta organización y gestión de proyectos y del posterior análisis de la productividad alcanzada durante el desarrollo.
- Aprender a preparar, debatir, redactar y defender informes de definición de proyectos.
- Conocer los riesgos de la gestión de proyectos y las formas de gestionarlos.
- Completar la información presentada en ingeniería del software, conociendo aspectos de la instrumentación de las metodologías en proyectos reales así como el vínculo entre estrategia de desarrollo y metodología.
- Saber identificar los productos y recursos involucrados en el ciclo de vida del software.
- Conocer técnicas de organización y gestión de recursos.
- Desarrollar la capacidad de organizar, planificar y ejecutar los proyectos, durante su ciclo de vida.
- Conocer técnicas de definición de proyectos, estructuras de proyectos y equipos de desarrollo y Su relación con la empresa.
- Conocer cómo afecta el uso de una herramienta de planificación y gestión de proyectos a la coordinación de un proyecto software.
- Entender los beneficios de trabajar con un sistema de gestión del cambio, y conocer el proceso para la realización de la gestión del cambio dentro de un proceso de desarrollo.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO DE TEORÍA

Tema 1. Conceptos básicos:

- 1.1. Proyecto
- 1.2. Gestión del proyecto
- 1.3. El Gestor del proyecto y
- 1.4. Otras entidades involucradas.
- 1.5. El equipo de desarrollo

Tema 2. Fases de la gestión del proyecto

- 1.1 Redacción del proyecto
- 1.2 Inicio, Planificación y ejecución
- 1.3 Control del proyecto
- 1.4 Cierre del proyecto

Tema 3. Gestión de proyectos. Áreas de Conocimiento

- 3.1 Preparación e Integración
- 3.2 Especificación y alcance
- 3.3 Planificación temporal
- 3.4 Costes
- 3.5 Calidad
- 3.6 Recursos Humanos
- 3.7 Comunicación
- 3.8 Riesgos
- 3.9 Adquisición. Otros recursos

Tema 4. Éxito y errores en la Gestión de un Proyecto

TEMARIO DE PRÁCTICAS

Se crearán grupos de alumnos a los que se les asignará un proyecto software que tendrán que planificar, desarrollar y gestionar a lo largo del curso.

Los alumnos de cada grupo se encargarán de toda la gestión de los documentos asociados al proyecto, con actividades como son la definición, distribución y gestión de los cambios. Los alumnos deberán entregar documentación y prototipos resultado de su trabajo, así como hacer una exposición final.

SEMINARIOS

Se invitará a personal de empresas encargado de gestión de proyectos a que de charlas ilustrativas sobre su trabajo, metodología y herramientas utilizadas.

BIBLIOGRAFÍA

- De Cos, M. Teoría General del Proyecto. Volumen I. Síntesis, 1997.
- Gutiérrez de Mesa, J.A. Pagés Arévalo, C. Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos. Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones. 2008.
- McConnell, Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos, McGraw-Hill, 2000.
- Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®). 4ª Ed. Project Management Institute, Inc., 2008.
- Poveda, r, González, M.C, Gómez-Senent E. Fundamentos de la Dirección y Gestión de Proyectos. U.P. Valencia. 2007



- Pressman, Ingeniería del Software, 6ª edición., McGraw Hill, 2006.
- Romero, C. Técnicas de Programación y Control de Proyectos. Pirámide, 2000.
- Williams, Meri. Introducción a la gestión de proyectos. Anaya Multimedia, 2009
- Juan Velasco Sánchez, Juan Antonio Campins Masriera. Gestión de proyectos en la empresa : planificación, programación y control / Madrid : Pirámide, 2013
- Grolimund, Carlos. Fundación Confemetal. Claves de la gestión de proyectos: gestión eficiente de proyectos y de trabajo en equipo.2011
- Murali Chemuturi. Mastering IT project management [Recurso electrónico] : best practices, tools and techniques. Plantation, FL : J. Ross Pub., c2013
-

ENLACES RECOMENDADOS

- Aplicaciones Open Source para la gestión de proyectos (29-06-2012): <http://www.whatsnew.com/2012/01/22/aplicaciones-open-source-para-la-gestion-de-proyectos/>
- Blog de Gestión de Proyectos IT (29-06-2012): <http://www.gestiondeproyectosit.es/blogit/>
- Foro de Gestores de Proyectos (29-06-2012): <http://www.gestoresdeproyectos.es/blog/>

En la plataforma web de la asignatura habrá más enlaces recomendados.

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología positiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación de las capacidades adquiridas.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)

Competencias: E12, T1, T4, T6

2. Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos .

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)

Competencias: E12, IS1, IS5, T1, T2, T4, T5, T6, T8

3. Seminarios (grupo grande)

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Incorpora actividades impartidas por expertos en la materia y basadas en el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.



ugr

Universidad
de Granada

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales (0.2 ECTS)

Competencias: E12, IS1, IS5

4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Descripción:

- 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia,
- 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia
- 3) Actividades evaluativas (informes, ejercicios, ...).

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Contenido en ECTS: 30 horas no presenciales (1.2 ECTS)

Competencias: E12, IS1, IS5, T1,T2, T4, T5, T6, T8

5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en a adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

Contenido en ECTS: 60 horas no presenciales (2.4 ECTS)

Competencias: E12, IS1, IS5, T1,T2, T4, T5, T6, T8

6. Tutorías académicas (grupo pequeño)

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica integral del estudiante.

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

Competencias: E12, IS1, IS5, T1,T2, T4, T5, T6, T8

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Todo lo relativo a la evaluación se registrará por la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes vigente en la Universidad de Granada, que puede consultarse en:

[http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/).

Se utilizarán las siguientes técnicas de evaluación:

- Para la parte teórico-práctica se realizará el desarrollo de un proyecto en grupo y se valorarán las entregas de los informes/memorias realizados por los alumnos, o en su caso las entrevistas personales con los alumnos y las sesiones de evaluación. La ponderación de este bloque es del 80
- Para la parte de trabajo autónomo se considerará la participación y asistencia a los seminarios, se evaluarán los problemas propuestos que hayan sido resueltos y entregados por los alumnos en clase, en



su caso, las entrevistas efectuadas durante el curso y la presentación oral de los trabajos desarrollados. La ponderación de esta parte es del 20%.

El resultado de la evaluación será una calificación numérica obtenida mediante la suma ponderada de las calificaciones correspondientes a la parte teórico-práctica y una parte relacionada con el trabajo autónomo de los alumnos y seminarios. Será imprescindible aprobar la parte teórico-práctica para hacer la suma ponderada. La adaptación del sistema de evaluación general propuesto a las características de esta asignatura, con indicación explícita del peso de la evaluación de cada actividad formativa, se ajustará a lo indicado en la siguiente tabla:

Actividades Formativas	Ponderación
Parte Teórico-Práctica	80% - 85%
Otros (seminarios, ...) Hasta un 20%	15% - 20%

Para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, esta modalidad de evaluación estará formada por todas aquellas pruebas que el profesor estime oportunas, de forma que se pueda acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias generales y específicas descritas en el apartado correspondiente de esta Guía Docente.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

- La asistencia a las clases teóricas no será obligatoria, aunque la participación activa en clase y la entrega de ejercicios planteados por el profesor se tendrá en cuenta dentro del sistema de evaluación continua de la asignatura.
- Se exige obligatoriedad en la asistencia a un número mínimo del 80% de las clases prácticas. En cualquier caso, la asistencia y participación activa en clase se tendrá en cuenta dentro del sistema de evaluación continua de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Definición de grupo grande y grupo pequeño:
Los grupos grandes son grupos de 45 a 60 estudiantes.
Los grupos pequeños son grupos de 15 a 25 estudiantes

