

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## MODELOS DE COMPUTACIÓN

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica de rama	Programación e ingeniería del software	3º	1º	6	Obligatoria

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
	Departamento de Ciencias de la Computación e I.A. E.T.S.I.I.T. – Universidad de Granada C/Daniel Saucedo Aranda s/n 18071-GRANADA Teléfono: 958244019; Fax: 948243317 <a href="http://decsai.ugr.es">http://decsai.ugr.es</a>

## Grupo A

	Nombre	Teléfono	Email	Despacho	Tutorías
<b>Teoría:</b>	Serafín Moral Callejón	958242819	<a href="mailto:smc@decsai.ugr.es">smc@decsai.ugr.es</a>	D04	L, M, X 11:00-13:00
<b>Prácticas:</b>	Antonio Bautista Bailón Morillas (A1)	958240511	<a href="mailto:bailon@decsai.ugr.es">bailon@decsai.ugr.es</a>	5(Edif. Mecenaz)	
	Carlos Javier Mantas Ruiz (A3)	958240802	<a href="mailto:cmantas@decsai.ugr.es">cmantas@decsai.ugr.es</a>	D24	

## Grupo B

	Nombre	Teléfono	Email	Despacho	Tutorías
<b>Teoría:</b>	Jose Antonio García Soria	958242819	<a href="mailto:jags@decsai.ugr.es">jags@decsai.ugr.es</a>	11	L, X y V de 12:00 a 14:00
<b>Prácticas:</b>	Jose Antonio García Soria (B1)		<a href="mailto:jags@decsai.ugr.es">jags@decsai.ugr.es</a>	11	L, X y V de 12:00 a 14:00
	Jose Antonio García Soria (B2)	958240802	<a href="mailto:jags@decsai.ugr.es">jags@decsai.ugr.es</a>	11	L, X y V de 12:00 a 14:00
	Jose Antonio García Soria (B3)		<a href="mailto:jags@decsai.ugr.es">jags@decsai.ugr.es</a>	11	L, X y V de 12:00 a 14:00



					14:00
<b>Grupo C</b>					
	<b>Nombre</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Email</b>	<b>Despacho</b>	<b>Tutorías</b>
<b>Teoría:</b>	M <sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Jiménez	958242985	<a href="mailto:mcarmen@decsai.ugr.es">mcarmen@decsai.ugr.es</a>	23	M, J, V 9-10.30 y 11.30-12
<b>Prácticas:</b>	M <sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Jiménez (C1)	958242985	<a href="mailto:mcarmen@decsai.ugr.es">mcarmen@decsai.ugr.es</a>	23	M, J, V 9-10.30 y 11.30-12
	Carlos J. Mantas Ruiz (C2)	958240802	<a href="mailto:cmantas@decsai.ugr.es">cmantas@decsai.ugr.es</a>	24	
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Ingeniería Informática			Grado en Ingeniería Telecomunicaciones Grado en Matemáticas Grado en Ingeniería Electrónica		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)</b>					
Los alumnos no tendrán que tener asignaturas, materias o módulos aprobados como requisito indispensable para cursar el módulo. No obstante se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica.					



**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Introducción a la Computación. Autómatas Finitos y Expresiones Regulares. Gramáticas Libres del Contexto. Autómatas con PILA. Lenguajes Libres del Contexto Determinísticos. Lenguajes Dependientes del Contexto.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS****Competencias Específicas de la Asignatura**

**R6.** Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.

**Competencias Específicas del Título**

**E9.** Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero en Informática.

**Competencias básicas**

**CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)**

- Usar con soltura el lenguaje matemático, comprender y generar demostraciones relacionadas con los contenidos.
- Clasificar los lenguajes según el tipo de gramática o máquina requerido.
- Conocer las relaciones de jerarquía entre clases de lenguajes.
- Analizar cuál es el lenguaje generado por una gramática, descrito por una expresión regular o reconocido por una máquina teórica.
- Diseñar autómatas finitos, con pila o máquinas de Turing como modelos para resolver problemas relacionados con el reconocimiento de lenguajes.
- Conocer la relación entre lenguajes y entre máquinas, así como la equivalencia entre distintos tipos de máquinas teóricas y la equivalencia entre máquinas y gramáticas.
- Aplicar algoritmos para realizar conversiones entre especificaciones igual de potentes para un lenguaje.
- Evaluar cuál es la máquina más adecuada para reconocer un lenguaje, atendiendo a la dificultad de tratamiento computacional.
- Conocer los límites de los procesos computacionales y la implicación práctica de la irresolubilidad o intratabilidad de un problema abstracto.
- Conocer la relación entre problemas, funciones y algoritmos, así como la equivalencia entre distintos modelos de computación.
- Aplicar diversos modelos de computación para el cálculo de funciones numéricas o con cadenas.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**TEMARIO TEÓRICO**

Tema 1: Introducción a la computación.

- \* Conceptos Elementales
- \* Modelos de Cálculo
- \* La noción de Gramática Generativa
- \* Operaciones con Lenguajes

Tema 2: Automatas Finitos y Expresiones Regulares

- \* Automatas Finitos Deterministas
- \* Automatas No-Deterministas
- \* Expresiones Regulares
- \* Gramáticas Regulares

Tema 3: Propiedades de los Conjuntos Regulares

- \* Lema de Bombeo y Aplicaciones
- \* Minimización de Automatas

Tema 4: Gramáticas Independientes del Contexto

- \* Introducción
- \* Árboles de Derivación. Ambigüedad
- \* Simplificación de Gramáticas
- \* Formas Normales

Tema 5: Automatas con Pila

- \* Definiciones
- \* Automatas con Pila y Lenguajes Libres del Contexto
- \* Automatas con Pila Deterministas

Tema 6. Propiedades de los Lenguajes Independientes del Contexto.

- \* Lema de Bombeo.
- \* Propiedades de Clausura.
- \* Algoritmos.

Tema 7. Máquinas de Turing

- \* Máquinas de Turing
- \* Lenguajes recursivos y recursivamente enumerables
- \* El problema de la parada para máquinas de Turing

**TEMARIO PRÁCTICO**

PRÁCTICA 1: Resolución de problemas relacionados con Automatas Finitos y Expresiones Regulares

PRÁCTICA 2: Resolución de problemas relacionados con Gramáticas Independientes del Contexto y Automatas con Pila.

PRÁCTICA 3: Resolución de Problemas relacionados con Máquinas de Turing.

**SEMINARIOS**

- SEMINARIO 1: LEX
- SEMINARIO 2: JFLAP
- SEMINARIO 3: RegExLib
- SEMINARIO 4: Kakuy

**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- \* A.V. Aho, J.D. Ullman, Foundations of Computer Science. W.H. Freeman and Company, New York (1992).
- \* M. Alfonseca, J. Sancho. M. Matínez, Teoría de Automatas y Lenguajes Formales. Publicaciones R.A.E.C., Textos Cátedra (1997).
- \* J.G. Brookshear, Teoría de la Computación. Lenguajes formales, autómatas y complejidad. Addison Wesley Iberoamericana (1993).
- \* J. Carrol, D. Long, Theory of Finite Automata with an Introduction to Formal Languages. Prentice Hall (1989)
- \* D.I. Cohen, Introduction to Computer Theory. John Wiley, Nueva York (1991).
- \* M.D. Davis, E.J. Weyuker, Computability, Complexity, and Languages. Academic Press (1983)
- \* M.D. Davis, R. Sigal, E.J. Weyuker, Computability, Complexity, and Languages, 2 Edic.. Academic Press (1994)



- \* M. Harrison, Introduction to Formal Language Theory. Addison-Wesley (1978)
- \* J.E. Hopcroft, J.D. Ullman, Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison-Wesley (1979)
- \* J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman, Introducción a la Teoría de Autómatas, Lenguajes y Computación. Addison Wesley (2002).
- \* J.M. Howie, Automata and Languages. Oxford University Press, Oxford (1991)
- \* D. Kelley, Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales. Prentice Hall, Madrid (1995)
- \* H.R. Lewis, C.H. Papadimitriou, Elements of the Theory of Computation. Prentice Hall (1981)
- \* G.E. Revesz, Introduction to Formal Languages. Dover Publications, Nueva York (1991)
- \* T.A. Sudkamp, Languages and Machines. Addison Wesley, Reading (1988)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- \* R.V. Book, F. Otto, String rewriting systems. Springer-Verlag, Nueva York (1993).
- \* N.J. Cutland, Computability An introduction to recursive function theory, Cambridge University Press (1980).
- \* D. Grune, C.J. Ceriel, Parsing techniques: a practical guide. Ellis Horwood, Chichester (1990).
- \* B.I. Plotkin, J.L. Greenglaz, A.A. Gvarami, Algebraic structures in automata and database theory World Scientific, River Edge (1992).

#### ENLACES RECOMENDADOS

Proyecto SEPA (Software para la enseñanza del Parsing) (<http://www.ucse.edu.ar/fma/sepa/>)

Herramientas para la enseñanza de autómatas y gramáticas en Java (por Susan H. Rodger, Duke University) (<http://www.cs.duke.edu/%7Erodger/tools/tools.html>)

Página del libro de Hopcroft, Motwani, Ullman con material adicional y soluciones de ejercicios (<http://infolab.stanford.edu/~ullman/ialc.html>)

Aplicaciones de las expresiones regulares (<http://www.4guysfromrolla.com/webtech/120400-1.shtml>)

Artículos sobre aplicaciones de las expresiones regulares (<http://www.4guysfromrolla.com/webtech/RegularExpressions.shtml>)

Programa para trabajar con expresiones regulares. (<http://www.weitz.de/regex-coach/>)

Librería de expresiones regulares (<http://regexlib.com/>)

Ejemplo de aplicación de expresiones regulares en análisis de secuencias de DNA ([http://www.oracle.com/technology/sample\\_code/tech/pl\\_sql/regexp/dnasample/readme.html](http://www.oracle.com/technology/sample_code/tech/pl_sql/regexp/dnasample/readme.html))



PROGRAMA DE ACTIVIDADES								
Primer cuatrimestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Exámenes	Tutorías grupales (horas)	
Semana 1	TEMA 1	2		SEMINARIO 1 2				4
Semana 2	TEMA 2	2	1				1	4
Semana 3	TEMA 2	2		SEMINARIO 2 2				4
Semana 4	TEMA 2	2	1	SEMINARIO 2 1				4
Semana 5	TEMA 3	2		SEMINARIO 3 2				4
Semana 6	TEMA 3	2	2					4
Semana 7	TEMA 4	2	1					4
Semana 8	TEMA 4	2		SEMINARIO 4 2			1	4
Semana 9	TEMA 5	2	1	SEMINARIO 4 1				4
Semana 10	TEMA 5	2	1				1	4
Semana 11	TEMA 6	2	2					4
Semana 12	TEMA 6	2	1				1	4
Semana 13	TEMA 7	2	2					4
Semana 14	TEMA 7	2	2					4
Semana 15	TEMA 7	2	1				1	4
Resto								30
Total horas		30	15	10			5	90

## METODOLOGÍA DOCENTE

### 1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación y examen de las capacidades adquiridas.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)

Competencias: R6, E9,CB2

### 2. Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos



Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Contenido en ECTS: 15 horas presenciales (0.6 ECTS)

Competencias: R6, E9,CB2

### 3. Seminarios (grupo pequeño)

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Contenido en ECTS: 10 horas presenciales (0.4 ECTS)

Competencias: R6, E9,CB2

### 4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: R6, E9,CB2

### 5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: R6, E9,CB2

### 6. Tutorías académicas (grupo pequeño)

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

Competencias: R6, E9,CB2

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para la parte teórica se realizará un examen final. La ponderación de este bloque es del 50%.
- Para la parte práctica se realizarán prácticas de laboratorio, resolución de problemas y desarrollo de proyectos (individuales o en grupo), y se valorarán las entregas de los informes/memorias realizados por los alumnos, o en su caso las entrevistas personales con los alumnos, las sesiones de evaluación, asistencia y participación. La ponderación de este bloque es del 50%:

- Notas de Problemas, Asistencia y Participación en clase: 35%.
- Trabajos Personales y Exposición: 15%

La calificación global corresponderá por tanto a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Por tanto, el resultado de la evaluación será una calificación numérica obtenida



mediante la suma ponderada de las calificaciones correspondientes a una parte teórica, una parte práctica y, en su caso, una parte relacionada con el trabajo autónomo de los alumnos, los seminarios impartidos. Se exigirá una nota mínima de 3.5 puntos tanto en la parte práctica como en la teórica para realizar la suma ponderada.

La evaluación única final se realizará en un solo acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. Dicha prueba (evaluada de 0 a 10) incluirá preguntas tanto de tipo teórico como práctico que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta misma guía docente.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

### Régimen de Asistencia

Se controlará la asistencia a las clases de prácticas que se reflejará en la evaluación final de la asignatura. Es importante señalar que para un correcto seguimiento de la asignatura es fundamental la asistencia regular a las clases presenciales, dado que los contenidos de esta asignatura tienen un alto grado de abstracción y dificultad matemática. Es muy difícil seguirla sin la adecuada guía de los profesores. La asistencia a clases de teoría se valorará a través de la participación activa en las mismas. El número máximo de faltas no justificadas a sesiones prácticas para poder aprobar la asignatura es de tres. Con un número mayor de faltas no justificadas no se puede aprobar la asignatura

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Definición de grupo grande y grupo pequeño:  
Los grupos grandes son grupos de 45 a 60 estudiantes.  
Los grupos pequeños son grupos de 15 a 20 estudiantes.

