

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SISTEMAS COOPERATIVOS Y GESTION DE CONTENIDOS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de sistemas de información	Complementos de desarrollo en Sistemas de Información	4	8º	6	Optativa
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
José Parets Llorca Jorge Revelles Moreno		http://lsi.ugr.es/lsi/jparets http://lsi.ugr.es/lsi/jrevelle			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		http://lsi.ugr.es/lsi/jparets http://lsi.ugr.es/lsi/jrevelle			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Ingeniería Informática					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					
Los alumnos no tendrán que tener asignaturas, materias o módulos aprobados como requisito indispensable para cursar la asignatura. No obstante, se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Conceptos de cooperación, interacción colectiva y administración electrónica.
- Herramientas para el desarrollo de portales cooperativos: CMS y frameworks de desarrollo.
- Desarrollo evolutivo basado en parametrización y metamodelos.
- Metodologías aplicadas al desarrollo de sistemas de cooperación. Tecnologías para el desarrollo de sistemas de cooperación.
- Implicaciones sociales de los sistemas de cooperación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Específicas de la Asignatura

S11. Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.

S13. Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

S14. Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización y participar activamente en la formación de los usuarios.

S15. Capacidad para comprender y aplicar los principios de la evaluación de riesgos y aplicarlos correctamente en la elaboración y ejecución de planes de actuación.

S16. Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.

Competencias Específicas del Título

E1. Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

E3. Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan.

E4. Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas

E8. Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

E11. Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.

Competencias Transversales o Generales

T3. Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial



énfasis, en la redacción de documentación técnica

T8. Capacidad de trabajo en equipo.

T9. Capacidad para el aprendizaje autónomo así como iniciativa y espíritu emprendedor

T11. Capacidad para adaptarse a las tecnologías y a los futuros entornos actualizando las competencias profesionales.

T12. Capacidad para innovar y generar nuevas ideas.

T14. Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

T15. Capacidad para proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- Comprender la importancia de la cooperación y administración a través de la red.
- Conocer y aplicar métodos y técnicas de modelado de sistemas de cooperación y de sistemas de gestión de contenidos.
- Conocer herramientas de desarrollo de sistemas de cooperación: Gestores de contenidos y frameworks de desarrollo.
- Aplicar métodos y técnicas de modelado evolutivo para el desarrollo de portales cooperativos.
- Conocer los mecanismos de abstracción basados en parametrización y metamodelado, aplicándolos tanto a la comprensión de las herramientas como a su utilización en el diseño de sistemas.
- Comprender la importancia de la participación y diseñar sistemas que la posibiliten y fomenten la participación creativa.
- Aprender a incluir tanto en el proceso desarrollo de sistemas software, como en los productos finales, características y posibilidades de cooperación participativa.
- Utilizar al menos un sistema de gestión de contenidos o un framework para el diseño e implementación de casos prácticos.
- Evaluar las implicaciones sociales de los sistemas de cooperación y aplicarlas en el desarrollo práctico.
- Estudiar casos prácticos de sistemas de cooperación implementados y evaluarlos desde la perspectiva del modelado, la capacidad adaptativa y la capacidad participativa.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO DE TEORIA

Tema 1. Conceptos previos

- 1.1. Historia y tipos de sistemas de cooperación
- 1.2. Concepto y dominios de los sistemas de cooperación
- 1.3. Arquitecturas de los sistemas de cooperación
- 1.4. Tecnología de soporte: datos, servicios y lenguajes de soporte

Tema 2. Sistemas de Contenido (SC) y de Gestión de Contenidos (SGC - CMS)

- 2.1. Conceptos de contenido, SC y SGC
- 2.2. Elementos funcionales básicos de un SGC
- 2.3. Modelos de estructuración en SGC: Metamodelo de un SGC
- 2.4. Administración avanzada y funcionalidad adicional de un SGC
- 2.5. Programación de un SGC
- 2.6. Evolución de un SGC
- 2.7. Elección y evaluación de SGC

Tema 3. Metodologías de desarrollo de sistemas de contenido

- 3.1. Procesos de desarrollo evolutivos y cooperativos
- 3.2. Modelado y diseño evolutivos para SC
- 3.3. Implementación y documentación evolutiva de SC
- 3.4. Migración y propagación del cambio en SGC

Tema 4. Otras tecnologías para desarrollo de sistemas de cooperación

- 4.1. Frameworks de desarrollo para web
- 4.2. Portales y redes sociales
- 4.3. Sistemas colaborativos
- 4.4. Tecnologías específicas de dominio y desarrollo ad-hoc

Tema 5. Implicaciones y evaluación de los sistemas de cooperación

- 5.1. Implicaciones y evaluación técnicas
- 5.2. Implicaciones sociales y evaluación ética y legal

TEMARIO DE PRACTICAS

Las prácticas se realizarán en grupos de 2 estudiantes y consistirán en el desarrollo de un proyecto de desarrollo web basado en CMS.

Práctica 1. Instalación y administración general de un Sistema de Gestión de Contenidos

Práctica 2. Especificación de un proyecto web para CMS

Práctica 3. Organización y gestión de contenidos, usuarios y permisos

Práctica 4. Diseño de la presentación: adaptación de plantillas (templates)

Práctica 5. Generación y gestión de los contenidos

Práctica 6. Inclusión y creación de extensiones

SEMINARIOS

Seminario 1. Estudio comparativo de la funcionalidad de Sistemas de Gestión de Contenidos

Seminario 2. Estudio comparativo de la funcionalidad de Frameworks de desarrollo web



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- B. Boiko. *Content Management Bible*, 2nd Edition, Wiley. 2004.
- M. V. Zelkowitz (ed.). *Social Networking and The Web* . Advances in Computers Volume 76. Elsevier. 2009.
- R. Nakano. *Web Content Management: A Collaborative Approach* . Addison-Wesley Professional. 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- A. Byron, A. Berry, N. Haug, J. Eaton, J. Walker, J. Robbins. *Using Drupal*. O'Reilly Media, Inc. (Safari books). 2008
- R. Severdia, K. Crowder. *Using Joomla*. O'Reilly Media, Inc. (Safari books). 2009.
- K. Halvorson. *Content Strategy for the Web*. New Riders (Safari books). 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

Se concretarán en el curso 2013/2014. En la actualidad se pueden desatacar los siguientes:

- Relación y comparación de SGC: <http://www.cmsmatrix.org/>
- Relación y comparación de frameworks en php: http://www.phpwact.org/php/mvc_frameworks
- Relación de frameworks en java: <http://java-source.net/open-source/web-frameworks>
- Relación de frameworks en python: <http://pythonsource.com/open-source/web-frameworks>
- Relación, clasificación y comparación de frameworks (general): http://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_web_application_frameworks



METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)

Competencias: SI1, SI3, SI4, SI5, IS6, E1, E3, E4, E8, E11, T3, T11, T12, T14, T15

2. Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)

Contenido en ECTS: 20 horas presenciales (0.8 ECTS)

Competencias: SI1, SI3, SI4, SI5, IS6, E1, E3, E4, E8, E11, T3, T11, T12, T14, T15

3. Seminarios (grupo pequeño)

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales (0.2 ECTS)

Competencias SI1, SI3, SI4, SI5, IS6, E1, E3, E4, E8, E11, T3, T8, T11, T12, T14, T15

4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: SI1, SI3, SI4, SI5, IS6, E1, E3, E4, E8, E11, T3, T9, T11, T12, T14, T15

5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: SI1, SI3, SI4, SI5, IS6, E1, E3, E4, E8, E11, T3, T8, T11, T12, T14, T15

6. Tutorías académicas (grupo pequeño)

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

Competencias: SI1, SI3, SI4, SI5, IS6, E1, E3, E4, E8, E11, T3, T11, T12, T14, T15



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

REGIMEN DE ASISTENCIA

La asistencia tanto a las clases prácticas como teóricas será obligatoria, siendo necesario superar una asistencia mínima del 70% de las clases.

TECNICAS DE EVALUACION

Se utilizarán alguna o algunas de las siguientes técnicas de evaluación:

- Para la parte teórica se realizarán exámenes finales o parciales, sesiones de evaluación y entregas de ejercicios sobre el desarrollo y los resultados de las actividades propuestas.
- Para la parte práctica se realizarán prácticas de laboratorio, resolución de problemas y desarrollo de proyectos (individuales o en grupo), y se valorarán las entregas de los informes/memorias realizados por los alumnos, o en su caso las entrevistas personales con los alumnos y las sesiones de evaluación.
- En su caso, los seminarios se evaluarán teniendo en cuenta la asistencia, los problemas propuestos que hayan sido resueltos y entregados por los alumnos, en su caso, las entrevistas efectuadas durante el curso y la presentación oral de los trabajos desarrollados.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Por tanto, el resultado de la evaluación será una calificación numérica obtenida mediante la suma ponderada de las calificaciones correspondientes a una parte teórica, una parte práctica y, en su caso, una parte relacionada con el trabajo autónomo de los alumnos, los seminarios impartidos y el aprendizaje basado en proyectos. La adaptación del sistema de evaluación general propuesto a las características de esta asignatura, con indicación explícita del peso de la evaluación de cada actividad formativa, se ajustará a lo indicado en la siguiente tabla:

Actividades Formativas	Ponderación
Parte Teórica	45,00%
Parte Práctica	45,00%
Otros (asistencia, seminarios, ...)	10,00%

EVALUACION UNICA FINAL

Para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, esta modalidad de evaluación estará formada por todas aquellas pruebas que el profesor estime oportunas, de forma que se pueda acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias generales y específicas descritas en el apartado correspondiente de esta Guía Docente. "



Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes vigente en la Universidad de Granada, que puede consultarse en: [http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/).

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Definición de grupo grande y grupo pequeño:
Los grupos grandes son grupos de 45 a 60 estudiantes.
Los grupos pequeños son grupos de 15 a 20 estudiantes.

