

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MODELOS AVANZADOS DE COMPUTACIÓN

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD 1: COMPUTACIÓN Y SISTEMAS INTELIGENTES	MODELOS DE COMPUTACIÓN	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Serafín Moral Callejón		Departamento de Ciencias de la Computación e I.A. E.T.S.I.I.T. - Universidad de Granada - Despacho 4.4 C/Daniel Saucedo Aranda s/n 18071-GRANADA Teléfono: 958242819; Fax: 948243317 http://decsai.ugr.es/~smc			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Lunes, Martes, Miércoles, 10-12 horas			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Ingeniería Informática		Doble grado Matemáticas-Informática Grado Matemáticas			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					
Se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica y de rama.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Maquinas Turing. Máquinas RAM. Otros modelos de cómputo. Computabilidad de problemas. NP Complejidad.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Específicas de la Asignatura

C1. Capacidad para tener un conocimiento profundo de los principios fundamentales y modelos de la computación y saberlos aplicar para interpretar, seleccionar, valorar, modelar, y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos relacionados con la informática.

Competencias Específicas del Título

E8. Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

E9. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

Competencias Transversales o Generales

T1. Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.

T3. Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica

T4. Capacidad para la resolución de problemas

T8. Capacidad de trabajo en equipo.

T10. Motivación por la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- Conocer el modelo de la Máquina de Turing, su alcance y limitaciones.
- Conocer otros modelos de computación (máquinas RAM, lenguajes algorítmicos sencillos, modelos funcionales) y las relaciones existentes (tesis de Church-Turing).
- Conocer los conceptos de funciones recursivas y parcialmente recursivas.
- Conocer los conceptos de conjuntos recursivos y recursivamente enumerables. Problemas decidibles y semidecidibles.
- Comprender el teorema de Rice y sus implicaciones prácticas.
- Relacionar la computabilidad con la incompletitud de las matemáticas.
- Adquirir madurez matemática. Conocer la técnica de diagonalización para demostraciones.
- Conocer las clases de complejidad computacional más importantes y las relaciones entre ellas.
- Comprender la NP-completitud. Ser capaz de comprobar si un problema es NP-completo.
- Conocer las clases de complejidad para aproximar problemas. Saber clasificar problemas concretos en dichas clases.
- Conocer la jerarquía polinómica. Saber ubicar problemas dentro de dicha jerarquía. Conocer problemas PESPACIO completos.
- Conocer y relacionar los modelos de computación paralela: máquinas PRAM y circuitos booleanos.
- Conocer las clases de complejidad de resolver los problemas en paralelo. Determinar problemas P-completos. Relacionar la complejidad en tiempo paralelo con la complejidad en espacio secuencial.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO DE TEORÍA

Tema 1: Máquinas de Turing. Funciones y lenguajes calculables

Tema 2: Otros Modelos de Cálculo. Tesis de Church Turing

Tema 3: Clases de Complejidad

Tema 4: NP-Complejidad

Tema 5: Complejidad de problemas de optimización aproximados

Tema 6: Complejidad en espacio. La jerarquía polinómica

Tema 7: Complejidad basada en modelos de computación paralela. P-complejidad

TEMARIO DE PRÁCTICAS

Resolución de problemas de los siguientes temas:

Relación 1: Máquinas de Turing

Relación 2: Computabilidad

Relación 3: Equivalencia de Modelos de Computación

Relación 4: Clases de Complejidad

Relación 5: Demostración de NP-complejidad

Relación 6: Problemas PSPACE completos y P-completos

SEMINARIOS

Seminario 1: Pioneros de la computabilidad

Seminario 2: El problema P - NP. Importancia, implicaciones filosóficas y prácticas.

Seminario 3: Complejidad y criptografía.



Seminario 4: Computación cuántica.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

M.D. Davis, R. Sigal, E.J. Weyuier. Computability, Complexity, and Languages (2nd. Ed.): Fundamentals of theoretical Computer Science. Academic Press (1994)
 J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman. Introducción a la Teoría de Autómatas, Lenguajes y Programación, 2ª Ed. Addison Wesley (2002)
 M.R. Garey, D.S. Johnson. Computers and Intractability. A Guide to the theory of NP-Completeness. Freeman (1979)
 C.H. Papadimitriou. Computational Complexity. Addison Wesley (1994)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

S. Arora, B. Barak. Computational Complexity: A Modern Approach. Cambridge University Press (2009)
 G. Ausiello, P. Creszendi et al. Complexity and Approximation. Springer-Verlag, Berlin (1999)
 R. Greenlaw, H.J. Hoover, W.L. Ruzzo. Limits to Parallel Computation: P-Completeness Theory (1995) Oxford University Press.
 M. Sipser. Introduction to the Theory of Computation, 2nd Ed. Course Technology (2005)

ENLACES RECOMENDADOS

Complejidad de Kolmogorov: <http://www.hutter1.net/ait.htm>
 Libro de Arora-Barak: <http://www.cs.princeton.edu/theory/index.php/Compbook/Draft#model>
 Página web sobre complejidad de problemas de optimización:
<http://www.nada.kth.se/~viggo/wwwcompendium/>
 Página de Lance Fortnow sobre complejidad: <http://blog.computationalcomplexity.org/>
 Página de Peter Cholak sobre computabilidad:
<http://www.nd.edu/~cholak/computability/computability.html>
 Página dedicada a Alan Turing: <http://www.turing.org.uk/turing/>



PROGRAMA DE ACTIVIDADES								
Primer cuatrimestre	Actividades presenciales							Actividades no presenciales
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Exámenes	Tutorías grupales (horas)	
Semana 1	Tema 1	2	0	1			1	
Semana 2	Tema 1	2	0	2				
Semana 3	Tema 1	2	1	1				
Semana 4	Tema 2	2	2					
Semana 5	Tema 2	2	1				1	
Semana 6	Tema 3	2	0	2				
Semana 7	Tema 3	2	2					
Semana 8	Tema 4	2	2					
Semana 9	Tema 4	2	1				1	
Semana 10	Tema 5	2	2					
Semana 11	Tema 5	2	0	2				
Semana 12	Tema 6	2	1				1	
Semana 13	Tema 6	2	2					
Semana 14	Tema 7	2	0	2				
Semana 15	Tema 7	2	1				1	
Resto								
Total horas		30	15	10			5	
Se concretará en el curso 2012/2013								

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación y examen de las capacidades adquiridas.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)



Competencias: E8, C1, C3

2. Actividades prácticas (Resolución de problemas en pizarra) (grupo pequeño)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Contenido en ECTS: 15 horas presenciales (0.6 ECTS)

Competencias: E8, E9, C3, T1, T4

3. Seminarios (grupo pequeño)

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Contenido en ECTS: 10 horas presenciales (0.4 ECTS)

Competencias: C1, C3, T1, T3, T10

4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: C1, C3, T1, T4

5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: C1, C3, T3, T8

6. Tutorías académicas (grupo pequeño)

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

Competencias: C1, T1, T3



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Actividades Formativas	Ponderación
Parte Teórica	50.00%
Parte Práctica	35.00%
Otros (asistencia, participación, etc.)	15.00%

La evaluación continua de los estudiantes se llevará a cabo con los siguientes apartados:

- Para la parte teórica se realizará un examen final con una valoración del 50% de la asignatura.
- Para la parte práctica se realizarán prácticas de resolución de problemas, y se valorarán las entregas y las defensas realizadas por los alumnos. La ponderación de este bloque será del 35%.
- La participación y asistencia en los seminarios, clases de teoría y sesiones de prácticas se valorará con un 15%.

La calificación global corresponderá por tanto a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Por tanto, el resultado de la evaluación será una calificación numérica obtenida mediante la suma ponderada de las calificaciones correspondientes a una parte teórica, una parte práctica y una parte relacionada con la participación y asistencia a los seminarios y clases teórico/prácticas.

En Septiembre la nota se calculará con la misma ponderación que en la convocatoria ordinaria. Habrá pruebas de teoría y problemas. Si una parte se ha superado, se puede conservar la nota para la convocatoria de Septiembre. La puntuación de las entregas de trabajos (de la parte práctica) y la participación y asistencia será la misma de la convocatoria de Junio.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.

Los alumnos podrán optar por una evaluación única final. Ésta se realizará en un solo acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. Dicha prueba (evaluada de 0 a 10) incluirá preguntas tanto de tipo teórico como práctico que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta misma guía docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL



Definición de grupo grande y grupo pequeño:
Los grupos grandes son grupos de 45 a 60 estudiantes.
Los grupos pequeños son grupos de 15 a 20 estudiantes.

