



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

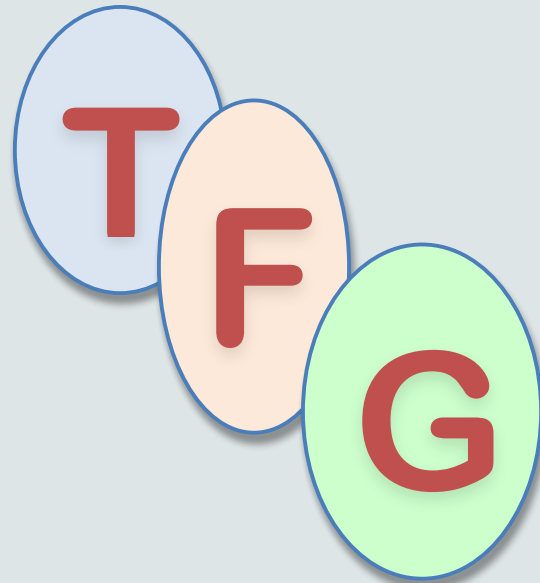
CURSO | 20/21

*Aprobado el 30 de Octubre de 2020 en Junta de Facultad*



## GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Resolución 1/2020, de la Comisión que regula el desarrollo de los TFG en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta por la que se establece la oferta y asignación de los TFG del **Grado en Ingeniería Informática**



## CONTENIDOS

	<i>Pág</i>
1.Objetivo y ámbito de aplicación	2
2.Normativa que regula esta resolución	2
3.Oferta de TFG y profesorado responsable	3
4.Procedimiento para la elección y asignación de los TFG y de los tutores a los estudiantes	4
5.Modalidades de TFG	5
6.Actividades presenciales (individuales y/o grupales) y no presenciales a desarrollar por cada estudiante para superar el TFG	6
7.Criterios de evaluación de los TFG	6
8.Estructura y Aspectos formales de los TFG	9
9.Calendario para el desarrollo de los TFG	12
10.Otras Disposiciones	13
11.Anexos	14

---

---

## **ARTÍCULO 1. OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN**

**Art. 1.1.** La presente resolución establece la oferta de TFG y el procedimiento de asignación en el Grado de Ingeniería Informática para el curso académico 2020-2021.

**Art. 1.2.** Esta resolución será de aplicación al alumnado que estudia el Grado de Ingeniería Informática en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, así como a los ámbitos del conocimiento con docencia en dicha titulación.

## **ARTÍCULO 2. NORMATIVA QUE REGULA ESTA RESOLUCIÓN**

**Art. 2.1.** Esta resolución deriva de las siguientes normativas:

- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007.
- Plan de estudios verificado del [Grado en Ingeniería Informática](#).
- NCG96/1. Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de los títulos de grado en la universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015). [[enlace](#)]
- Normativa que regula la realización de los Trabajos Fin de Grado de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta de la Universidad de Granada (aprobada en Junta de Facultad el 17 de octubre de 2014 y modificada el 6 de marzo de 2015 y el 23 de octubre de 2015). [[enlace](#)]
- Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, corrección de errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2014 y modificación aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016. [[enlace](#)]
- Plan de adaptación de la enseñanza en el curso académico 2020-21 a exigencias sanitarias COVID-19 [[enlace](#)]

### **ARTÍCULO 3. OFERTA DE TFG Y PROFESORADO RESPONSABLE**

**Art. 3.1.** La oferta de TFG se realizará atendiendo a la previsión del número de alumnos que cumplirán los requisitos para cursar la citada asignatura e incluirá un 10% más de dicha estimación.

**Art. 3.2.** Para la oferta de TFG, por ámbitos de conocimientos y Departamentos, se tendrá en cuenta el número total de créditos que cada departamento tiene asignados en el Grado correspondiente. De este modo, las Comisiones de TFG, anualmente, basándose en el número de alumnos matriculados en 3º y la previsión de aquellos que pasarán a 4º curso y cumplan los requisitos establecidos en el artículo 3 de la normativa general de TFG aprobada en Junta de Facultad, *establecerán el número mínimo de TFG que cada área de conocimiento y departamento habrá de ofertar para cada curso académico con el objetivo de dar respuesta a lo explicitado en el artículo 6.1, siempre que el número de TFG a ofertar por ese departamento esté dentro de su potencial docente (Anexo I).*

**Art.3.3.** El total de alumnos previstos para su matriculación en el TFG es de 13. El total de alumnos que continúan con líneas de TFG ya asignadas en cursos anteriores es 4. De este modo, el total de alumnos matriculados que se prevé que requieran una nueva línea es 9.

**Art.3.4.** Con anterioridad a la publicación de la resolución sobre la oferta y asignación de TFG, el estudiante podrá proponer TFG a desarrollar por el interesado, en especial relacionados con las prácticas externas. La propuesta irá dirigida al coordinador del Grado y en ella se deberá incluir una breve descripción del contenido y objetivos, así como de un posible tutor (y cotutor, si procede). La Comisión de TFG valorará su inclusión en dicha oferta. El número de TFG que un profesor/a vaya a tutorizar mediante este procedimiento se descontará del número total de TFG que cada departamento ha de ofertar para cada curso académico. El listado de trabajos preasignados se encuentra disponible en el anexo II.

**Art. 3.5.** El tutor deberá ser un profesor de un ámbito de conocimiento con docencia en el Grado. En función de las características del trabajo, se contempla la posibilidad de dos cotutores. En el caso de que el TFG se derive de prácticas externas, uno de los cotutores puede proceder de la empresa u organismo en el que se desarrollaron dichas prácticas. Pueden ser cotutores miembros de instituciones con las que la Universidad haya firmado convenio para tal fin.

**Art.3.6.** El listado de trabajos y los tutores responsables de los mismos se encuentran disponibles en el anexo III.

#### **ARTÍCULO 4. PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y ASIGNACIÓN DE LOS TFG Y DE LOS TUTORES A LOS ESTUDIANTES**

**Art.4.1.** Para poder proceder a la elección de TFG y tutor, el alumnado deberá estar matriculado en dicha materia y/o cumplir, en el momento de solicitud, los criterios establecidos en la normativa de aplicación para los TFG que se desarrollen en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (artículo 3, de la normativa de TFG aprobada en la Junta de Facultad del 17 de octubre de 2014).

**Art.4.2.** La asignación de las líneas de TFG ofertadas por los departamentos se realizará atendiendo al siguiente procedimiento:

1. Una vez establecidos los plazos correspondientes para la oferta de líneas TFG (véase calendario de aplicación), el alumnado elegirá en función de la nota media de expediente.
2. Si existiese un empate en la nota media se tendrá en cuenta el número de materias con matrícula de honor y, si diese lugar, el número de sobresalientes y así hasta encontrar una puntuación en la que desempaten.
3. En el caso del alumnado que no cumpliendo los requisitos exigidos a comienzo de curso pudiera optar a la matriculación del TFG en el periodo de alteración de matrícula para el segundo semestre, se realizará otra sesión de elección de TFG que será coordinada por el responsable del Grado correspondiente.

4. Una vez realizada la asignación de tutores y publicada la resolución provisional, el alumnado hará entrega al coordinador del Grado (a través de correo electrónico) del documento de [compromiso de Dirección de TFG](#) firmado por el tutor.

#### **ARTÍCULO 5. MODALIDADES DE TFG**

- Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Centros.
- Trabajos experimentales, de toma de datos de campo, de laboratorio, etc.
- Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.
- Trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas, siempre que no coincida con el material presentado para evaluar las prácticas externas, en el caso de que estas constituyan una asignatura del plan de estudios.
- Elaboración de un plan de empresa.
- Simulación de encargos profesionales.
- Desarrollo de un portafolio que demuestre el nivel de adquisición de competencias.
- Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado.
- Cualquier otra modalidad que esté recogida en la memoria de verificación del Título. En este caso, para el Grado en Ingeniería Informática se incluyen además, los siguientes:
  - Proyectos propuestos por los departamentos adscritos a la titulación.
  - Proyectos realizados en las empresas.

En el marco de las acciones de UGR emprendedora ([enlace](#)) y del proyecto Emprende tu TFG ([enlace](#)) se fomentará el desarrollo de propuestas que desarrollen proyectos emprendedores o de autoempleo, con el fin de impulsar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria y generar innovación.

## **ARTÍCULO 6. ACTIVIDADES PRESENCIALES (INDIVIDUALES Y/O GRUPALES) Y NO PRESENCIALES A DESARROLLAR POR CADA ESTUDIANTE PARA SUPERAR EL TFG**

1. Tutorías individualizadas. Un tutor específico, designado a tal efecto para cada alumno, proporcionará a éste el tema concreto de su Proyecto Fin de Grado, necesariamente relacionado con los contenidos del título, así como toda la información y recursos necesarios para comenzar su desarrollo. Posteriormente, el tutor contrastará de forma periódica el adecuado avance del proyecto, mediante la conveniente dirección, supervisión y asesoría individualizada del mismo. 3 ECTS (40% presencial, 60% no presencial).

2. Seminarios de formación generalista en relación con el desarrollo del Proyecto de Fin de Grado. En particular, se impartirán seminarios específicos de expresión oral y escrita en inglés, normativa general de desarrollo del Trabajo de Fin de Grado, y organización y preparación de la documentación. 1.5 ECTS (40% presencial, 60% no presencial).

3. Estudio y trabajo autónomo. El alumno desarrollará el grueso del proyecto de forma autónoma, con los apoyos recibidos en el resto de actividades. Este trabajo deberá culminar con la elaboración de una memoria final del proyecto. 7 ECTS (100% no presencial).

Nota:

Dadas las circunstancias actuales, según se recoge en el [Plan de Actuación del Campus Universitario de Ceuta frente a la COVID-19](#), se procurará que las tutorías al alumnado sean telemáticas. Así, la tutorización del alumnado y seminarios, de modo no-presencial, se llevará a cabo a través de los medios y herramientas puestas a disposición y recomendadas por la Universidad de Granada.

## **ARTÍCULO 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS TFG**

**Art.7.1.** Para la superación del TFG serán requisitos imprescindibles los siguientes:

1. Sacar un mínimo de 5 puntos en la calificación final del TFG.
2. Presentación impresa y/o electrónica del documento final en la fecha y términos que se establezcan en la resolución.
3. Realizar la defensa del TFG ante un tribunal.

**Art. 7.2.** En la evaluación de los TFG se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Como criterios de evaluación se deberá tener presente, al menos, la adquisición de competencias que se citan en el punto 3.2 del anexo I del RD 861/2010 para Graduado, así como lo establecido en lo referente al TFG en la memoria de verificación de cada título.
2. Para la evaluación del TFG por parte del tribunal de evaluación se dispondrá de unos modelos en los que se detallarán los criterios de evaluación con el fin de facilitar la labor a los evaluadores/as y, sobre todo, garantizar la objetividad de las calificaciones.

**Art.7.3.** Como regla general, el TFG será sometido a una defensa en sesión pública ante una Comisión Evaluadora durante un tiempo máximo de 20 minutos, que podrá estar seguido por un periodo de debate con la Comisión de hasta 20 minutos.

**Art.7.4.** Los Tribunales de Evaluación estarán constituidos por cuatro profesores de la Universidad de Granada que se encuentren tutelando otros TFG. El tutor no podrá formar parte de las Comisiones Evaluadoras de los estudiantes que tutele.

1. No obstante, y dadas las características de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (reducido número de profesores y, en algunas titulaciones, reducido número de alumnos) podrán formar parte de las Comisiones de Evaluación profesores que no estén tutelando TFG, si fuese necesario.

**Art.7.5.** El procedimiento de evaluación corresponderá en un 70% a la evaluación del trabajo propuesto y la presentación del mismo por parte del Tribunal. El tutor valorará el trabajo hasta un 30%, que el tribunal incluirá en la plantilla correspondiente de evaluación. Las calificaciones posibles serán las siguientes:

- 0,0 - 4,9: Suspenso
- 5,0 - 6,9: Aprobado
- 7,0 - 8,9: Notable
- 9,0 -10: Sobresaliente



**Art.7.6.** Para la obtención de Matrícula de Honor en el TFG será necesario tener una puntuación total superior a 9,5 puntos y ser propuesto para Matrícula de Honor. En el caso de que haya más propuestas de matrículas de honor que las que legalmente se pueden asignar, será el coordinador de la titulación, como responsable académico de los TFG de dicha titulación y responsable de actas, el encargado de asignar las Matrículas de Honor, atendiendo al siguiente criterio: *“estudiantes con mejor expediente académico en la titulación (nota media del expediente), en el momento de cumplimentar las actas”*.

**Art.7.7.** Contra el dictamen del tribunal, el alumnado tendrá derecho, desde la publicación del resultado de la evaluación del TFG y en el plazo de 5 días hábiles, a efectuar una reclamación motivada ante el tribunal de evaluación. El tribunal estudiará y valorará las peticiones de los citados alumnos y tendrá un plazo máximo de 10 días para adoptar una decisión motivada. En todo caso, y al tratarse de una asignatura del plan de estudios, se aplicará la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada.

**Art.7.8.** Para regular el derecho a la revisión de los TFG, este centro establecerá anualmente un Tribunal de Reclamaciones, compuesto por miembros distintos a los que realizaron la primera evaluación, al que los estudiantes podrán dirigirse, en los plazos previstos, cuando no consideren adecuada su calificación, tras haber conocido los detalles de la misma por parte del Presidente de la Comisión evaluadora (véase art.7.7). Dicho Tribunal de Reclamaciones atenderá la reclamación, y oído al estudiante y al Presidente de la Comisión Evaluadora, y habiendo examinado el material disponible sobre la evaluación del TFG, procederá, en su caso, a su recalificación. Dado que la defensa del TFG se realiza en una prueba de evaluación oral, podrá establecerse un sistema de grabación de la defensa que, en caso de reclamación, será tenida en cuenta por el Tribunal de Reclamaciones (Modificación parcial en Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2014). La grabación se realizará con los medios técnicos de este centro y será custodiada por el presidente de la comisión evaluadora.

**Art.7.10.** Para la calificación del TFG se tomará como base el modelo de plantillas de evaluación recogido en la Web de este centro ([enlace](#)).

**Art.7.11.** Para optar el premio al mejor TFG, el estudiante tendrá que haber

obtenido una calificación de Sobresaliente.

Nota:

En caso de que las directrices sanitarias no permitan la defensa presencial de los TFG, tanto ante el tutor como ante comisión evaluadora, esta se realizará por procedimientos telemáticos, siguiendo las directrices del Plan de Contingencia para la Docencia y la Evaluación no presencial en la Universidad de Granada, tal y como se contempla en la [Guía docente de TFG](#) (escenario B) y según las instrucciones específicas que se indiquen a este respecto.

## **ARTÍCULO 8. ESTRUCTURA Y ASPECTOS FORMALES DE LOS TFG A PRESENTAR**

### ***Artículo 8.1. Aspectos formales***

Los TFG presentados se ajustarán a los siguientes aspectos formales:

1. Los TFG se presentarán en formato electrónico a través de la plataforma PRADO, *en las fechas indicadas en el calendario establecido en el artículo 9*. Cada Grado tendrá habilitada, desde el comienzo del período de evaluación, una **Tarea “Entrega TFG”** dentro del **Espacio Proyecto Fin de Grado**, para el depósito de los trabajos. La memoria del TFG se entregará en formato PDF y en un único archivo, incluyendo todos los Anexos. En el título del archivo se hará constar el Grado al que pertenece seguido del nombre y apellidos del estudiante. Adicionalmente, se podrá hacer entrega de código fuente o software en un fichero comprimido.
2. Los alumnos deberán desarrollar un trabajo que suponga realizar un proyecto relacionado con algún campo de la disciplina, y en el que demuestren que saben integrar los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de su formación de grado. El trabajo a realizar se deberá enmarcar en una de las dos siguientes modalidades:
  - A) Proyectos propuestos por los departamentos adscritos al Título de Grado de Ingeniería Informática.
  - B) Proyectos realizados en las empresas.

Los proyectos serán tutelados académicamente por, como mínimo, un profesor de los departamentos adscritos al Título. Para la modalidad A, opcionalmente, podrá designarse un segundo codirector del trabajo que, excepcionalmente, podría no pertenecer a los departamentos adscritos, o incluso venir de fuera del ámbito académico. En el caso de la modalidad B, al tutor académico habrá que añadir un tutor externo, determinado por la empresa en la que se realice el proyecto. Tanto los posibles tutores externos como los codirectores de modalidad A ajenos al ámbito académico deberán, en todo caso, estar convenientemente cualificados académica y/o profesionalmente. Para proyectos de la modalidad B, en el caso de que el alumno hubiese realizado previamente Prácticas Externas en la empresa objeto del proyecto, se exige explícitamente que la temática del mismo sea diferente a la de las prácticas realizadas. En ambas modalidades se permite que un proyecto pueda ser desarrollado por más de un alumno, siempre que el profesor o la empresa lo estimen oportuno, y una vez que valoren la carga del trabajo a realizar.

3. En la portada del TFG solamente se deberán incluir los siguientes elementos: el escudo de la Universidad, el nombre de la Universidad, el nombre de la Facultad, el título del trabajo, nombre y apellidos del autor (“Trabajo Fin de Grado presentado por...”), nombre y apellidos del tutor (“tutorizado por...”) y lugar y fecha de la defensa pública<sup>1</sup>. La Universidad de Granada ha publicado un modelo de portada para los TFG ([Ver Modelo](#)).

### ***Artículo 8.2. Estructura del Trabajo***

Será obligatorio que todos los TFG incluyan un resumen tanto en español, como en otro idioma del Marco Común Europeo de las Lenguas. Además, se incluirán cinco palabras clave en dichos idiomas.

La documentación final del proyecto deberá contener, al menos, los siguientes aspectos:

1. Resumen
2. Extended abstract (en idioma del Marco Común Europeo de las Lenguas)

3. Introducción y referencias bibliográficas
4. Análisis de objetivos y metodología
5. Diseño y resolución del trabajo
6. Conclusiones y vías futuras
7. Bibliografía final (en su caso comentada)

En particular, el extended abstract deberá estar íntegramente redactado en un idioma del Marco Común Europeo de las Lenguas, y tener una extensión mínima de 200 palabras.

## ARTÍCULO 9. CALENDARIO PARA EL DESARROLLO DE LOS TFG

	ACCIONES A DESARROLLAR	1ª FECHA CONVOCATORIA ORDINARIA	2ª FECHA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
<b>Aspectos organizativos [oferta, elección y asignación de TFG]</b>	Iniciativas de TFG para el curso 2020-21	10 julio a 5 octubre de 2020	
	Publicación en la Web del Grado de la oferta de TFG	20 julio a 3 noviembre de 2020	
	Sesión pública de asignación de TFG	9 a 13 de noviembre de 2020	3 al 8 de marzo de 2021
	Entrega del compromiso entre tutor y alumno para el desarrollo del TFG	Hasta el 20 de noviembre de 2020	Hasta el 15 marzo de 2021
<b>Aspectos Académicos [Desarrollo y Evaluación de TFG]</b>	Desarrollo del TFG conforme a las modalidades propuestas y bajo las directrices del profesorado tutor	A lo largo del segundo semestre del curso 2020-2021	
	Depósito o entrega de TFG	Hasta el 14 de junio de 2021	Hasta el 7 de julio de 2021
	Constitución de Comisiones Evaluadoras	14 a 18 de junio de 2021	8 al 9 de julio de 2021
	Sesión de exposición y/o defensa pública de TFG	21 a 25 de junio de 2021	12 a 16 de julio de 2021

## CALENDARIO PARA LA CONVOCATORIA ESPECIAL (NOVIEMBRE)

<b>Solicitud para participar en la convocatoria especial de TFG</b>	Plazo establecido en el <a href="#">Calendario de plazos académicos y administrativos de los títulos de Grado para el curso 2020-2021</a> de la Universidad de Granada.
<b>Hasta el 10 de noviembre de 2020</b>	Depósito o entrega de TFG
<b>11 a 13 noviembre de 2020</b>	Constitución de comisiones de evaluación
<b>16 a 20 noviembre de 2020</b>	Defensa de los trabajos que vayan a comisión evaluadora

## **ARTÍCULO 10. OTRAS DISPOSICIONES**

1ª. La presente resolución responde y desarrolla la normativa específica que regula los TFG en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, aprobada el 17 de octubre de 2014 y sus posteriores modificaciones (6 de marzo y 23 de octubre de 2015).

2ª. Esta normativa se revisará cuando se modifiquen los títulos afectados por esta resolución.

3ª. Todas las denominaciones contenidas en este Reglamento referidas a órganos de gobierno y representación se entenderán realizadas y se utilizarán indistintamente en género masculino o femenino, según el sexo del titular que lo desempeñe.

## ANEXO I. ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO

Ámbitos de Conocimiento	Créditos del dpto. en la titulación	Nº de Trabajos a ofertar (incluye un 10% extra)
Álgebra	24	1,3
Ciencias de la Computación e IA	78	4,1
Electrónica y Tecnología de los Computadores	12	0,6
Estadística	6	0,3
Lenguajes y Sistemas Informáticos	54	2,9
Economía de la Empresa	6	0,3
Arquitectura y Tecnología de los Computadores	24	1,3
Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones	12	0,6
Organización de Empresas II	6	0,3
Economía Financiera y Contabilidad	6	0,3

## ANEXO II. LISTADO DE TRABAJOS PREASIGNADOS

LÍNEA O TIPOLOGÍA DE TRABAJO OFERTADO	TUTOR	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	Alumno/a
GII.PREASIG 1. Aprendizaje automatizado para la seguridad en servidores con Raspberry Pi	María Jesús Rodríguez Sánchez <a href="mailto:mjesusrodriguez@ugr.es">mjesusrodriguez@ugr.es</a>	Ciencias de Computación e I.A.	Carlos Díaz Gil
Se desea implementar un software en una Raspberry Pi para que dicho dispositivo aprenda por si solo a través de un aprendizaje automatizado a gestionar de manera segura los paquetes que vaya recibiendo de forma que realice un filtro y evite software malicioso o no deseado.			
GII.PREASIG 2. Aplicación para el control de la salud de la población y la prevención de contagios.	María Jesús Rodríguez Sánchez <a href="mailto:mjesusrodriguez@ugr.es">mjesusrodriguez@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Ciencias de Computación e I.A.	Oumnia Charaa Charaa
A raíz de la pandemia que hemos sufrido a nivel mundial, nos hemos visto en la necesidad de tener a la población más controlada en cuanto a su salud se refiere. Cualquier sintomatología que pueda indicar que el paciente pudiera estar enfermo debe ser registrada y ponerla en conocimiento de la población en el caso de cumplir con ciertos requisitos con el fin de evitar la propagación de cualquier virus potencialmente contagioso.			
GII. PREASIG 3. Desarrollo de aplicación basada en geolocalización dirigida a personas con Alzheimer y su entorno.	Carlos Rodríguez Domínguez <a href="mailto:carlosrodriguez@ugr.es">carlosrodriguez@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Lenguajes y Sistemas Informáticos y Ciencias de la Computación e I.A.	Elena Chaves
Este trabajo consistirá en utilizar un sistema de geolocalización tanto interior como exterior en un dispositivo Wearable que llevará la persona con Alzheimer; así mismo, utilizar los datos en directo que se recojan con el dispositivo, para que, a través de una aplicación, se pueda alertar tanto al propio usuario como a sus familiares, servicios externos... de que es posible que corra un riesgo en alguna parte concreta de la casa o fuera de esta. La importancia de este sistema es tanto el sistema de geolocalización que supone un reto como mejorar la calidad de vida del usuario y su entorno al ofrecerle una mayor autonomía porque sus cuidadores pueden saber, por ejemplo, cuándo sale de casa.			



GII. PREASIG 4. La escuela 2.0: un canal de comunicación entre padres y educadores.	María Jesús Rodríguez Sánchez <a href="mailto:mjesusrodriguez@ugr.es">mjesusrodriguez@ugr.es</a>	Ciencias de Computación e I.A.	Antonio Marfil
	En las circunstancias actuales se hace necesario implementar un canal de comunicación entre educadores de los centros infantiles y padres, madres y tutores que sea más práctico, más ecológico y más higiénico que la tradicional agenda. A través de una aplicación podrán mantener una comunicación fluida, y ver cada día qué ha hecho su hijo en clase, cuánto ha comido o dormido, si necesita traer algo en los próximos días o simplemente ver y descargar fotografías del niño o niña junto a sus compañeros y compañeras de la escuela infantil.		
GII. PREASIG 5. Chatbot de asistencia virtual al alumnado	Francisco Javier Rodríguez <a href="mailto:fjrodriguez@decsai.ugr.es">fjrodriguez@decsai.ugr.es</a>	Ciencias de la Computación e I.A.	Rafael Muñoz Olmedo
	Diseño y programación de un bot para dar al alumno información sobre horario de clases, calendario de exámenes, tutorías, etc. Contaría con soporte en alguna aplicación de mensajería (telegram, messenger...) para dar soporte en línea a los usuarios.		
GII. PREASIG 6. Machine Learning para corrección de errores en datos de secuenciación de ADN. Aplicación a Inmunología.	Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Ciencias de la Computación e I.A.	Amin Kasrou Aouam
	Trabajo de investigación sobre el uso de TensorFlow para la corrección de errores de secuenciación de ADN en datos simulados de repertorios de receptores de Linfocitos T (TCR). El trabajo incluye la generación de repertorios de TCR, la simulación del proceso de secuenciación sobre dichos repertorios y la aplicación y evaluación de algoritmos en TensorFlow para la corrección de errores de secuenciación en los repertorios de TCR.		
GII. PREASIG 7. Desarrollo de un sistema de monitorización del confort en interiores	Carlos Rodríguez Domínguez <a href="mailto:carlosrodriguez@ugr.es">carlosrodriguez@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Lenguajes y Sistemas Informáticos y Ciencias de la Computación e I.A.	Alejandro Calle González-Valdés
	Este trabajo pretende desarrollar una herramienta hardware y software que adquiera los datos provenientes de diferentes sensores y que realice un pequeño análisis de cálculo del nivel de confort en el interior de edificios.		

GII. PREASIG 8. Aplicación web para bechmarking de configuraciones de equipos	Carlos Rodríguez Domínguez <a href="mailto:carlosrodriguez@ugr.es">carlosrodriguez@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Lenguajes y Sistemas Informáticos y Ciencias de la Computación e I.A.	Andrés Silva Pérez
	Aplicación web (front-end y back-end) para bechmarking de configuraciones de equipos		
GII. PREASIG 9. Aplicación web para red social de lectura	Carlos Rodríguez Domínguez <a href="mailto:carlosrodriguez@ugr.es">carlosrodriguez@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Lenguajes y Sistemas Informáticos y Ciencias de la Computación e I.A.	Javier Alonso García
	Aplicación web (front-end y back-end) a modo de red social en la que los usuarios recomiendan obras literarias		

**ANEXO III. LISTADO DE TRABAJOS OFERTADOS Y RESPONSABLES**

<b>LÍNEA O TIPOLOGÍA DE TRABAJO OFERTADO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</b>	<b>Observaciones o requisitos</b>
GII.1. Gestión informática en los procesos de gestión de reclutamiento y selección de personal	Encarnación García Sánchez <a href="mailto:encags@ugr.es">encags@ugr.es</a>	Organización de Empresas II	
	Uno de los elementos que aporta más valor a una empresa, son las personas que la forman y hacen posible su actividad diaria. Pero actualmente y con la evolución de la tecnología, conceptos como imagen de marca y fidelización de empleados, son dos conceptos que llevarán al éxito de la empresa. La clave está, en hacer a los propios empleados impulsores de la empresa desarrollando lo que se ha llamado RR.HH.2.0.		
GII.2. Elaboración de un Plan de Empresa para spin off.	Encarnación García Sánchez <a href="mailto:encags@ugr.es">encags@ugr.es</a>	Organización de Empresas II	
	Se analizarán las distintas partes de elaboración de un plan de empresa, a ser posible adaptada a las peculiaridades de Ceuta. Se facilitará una guía de trabajo autónomo que orientará al alumno durante todo el proceso de elaboración		
GII.3. Aspectos Jurídicos de las TICs	Carmen Morón Pérez <a href="mailto:cmoron@ugr.es">cmoron@ugr.es</a>	Derecho Financiero y Tributario	
	La presente línea de trabajo persigue profundizar en los problemas jurídicos que plantean las TICs y que afectan a distintas ramas del ordenamiento (Derecho Constitucional, Derecho Civil, Derecho Mercantil, Derecho Penal y Derecho Financiero, fundamentalmente).		
GII.4. Aplicación web para la detección de noticias falsas.	Francisco Javier Rodríguez Díaz <a href="mailto:fjrodriguez@decsai.ugr.es">fjrodriguez@decsai.ugr.es</a>	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
	El objetivo de este trabajo es por una parte entrenar un modelo de aprendizaje automático a partir de un conjunto etiquetado de noticias, que permita clasificar nuevas noticias como falsas o no. Para dicho entrenamiento se utilizará el siguiente conjunto de datos <a href="https://www.kaggle.com/c/fake-news/data">https://www.kaggle.com/c/fake-news/data</a> . Una vez se tenga el modelo entrenado se desarrollará una aplicación web que permitirá clasificar noticias que se aporten de forma manual o de forma automática. En este último caso se podrían obtener noticias de la red social twitter u otra red social centradas en una determinada temática (hashtag) y proceder a su clasificación.		

<p>GII.5. Aplicación web con un asistente virtual utilizando DialogFlow</p>	<p>Francisco Javier Rodríguez Díaz <a href="mailto:fjrodriguez@decsai.ugr.es">fjrodriguez@decsai.ugr.es</a></p>	<p>Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial</p>	
<p>El objetivo de este trabajo es crear una aplicación web en la que se incluirá un asistente virtual creado mediante DialogFlow de Google. Este asistente virtual o chatbot ofrecerá respuestas a preguntas realizadas por el usuario en lenguaje natural sobre una temática a definir. El asistente virtual mediante un webhook obtendrá información sobre la temática desde distintas fuentes de información como bases de datos, páginas web mediante scrapping, etc. La información obtenida será presentada por el asistente virtual a través de la aplicación web desarrollada, incluyendo soporte para distintos tipos de información, solo texto, imágenes, enlaces, etc. A modo de ejemplo, se podría proponer crear un chatbot que ofrezca información de interés para los turistas que vayan a viajar a un determinado país o región en la actual situación de pandemia de COVID-19. Esta información incluiría restricciones de entrada, recomendaciones para el viaje, obligaciones una vez se está en el destino, etc.</p>			
<p>GII.6. Aplicación móvil para inmigrantes en los Centros de Estancia Temporal.</p>	<p>Francisco Javier Rodríguez Díaz <a href="mailto:fjrodriguez@decsai.ugr.es">fjrodriguez@decsai.ugr.es</a></p>	<p>Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial</p>	
<p>Uno de los problemas con el que se encuentran los inmigrantes acogidos en los centros de estancia temporal es la dificultad de acceso a información veraz y contrastada. El objetivo de este trabajo es crear una aplicación móvil que los inmigrantes puedan descargar y, a través de ella, obtener información tanto sobre los servicios ofrecidos en los centros de estancia temporal, atención legal, atención socio-sanitaria, etc., como otro tipo de información de interés para ellos.</p>			
<p>GII.7. Control Domótico Inteligente del Hogar</p>	<p>Jorge Salvador Guerrero Morillas <a href="mailto:jsguerrero@ugr.es">jsguerrero@ugr.es</a></p>	<p>Lenguajes y Sistemas Informáticos</p>	
<p>La domótica está cada vez más presente en nuestros hogares, especialmente desde la irrupción de los distintos asistentes de voz, que facilitan la realización de tareas, tanto en el hogar, como en el trabajo o en otros ámbitos, con programaciones cada vez más complejas e interactivas. El uso de asistentes virtuales, como Cortana, Siri, Google Assistant, Alexa y demás, se han extendido y es una herramienta poderosa a usar desde cualquier dispositivo. Además, los distintos fabricantes han puesto interfaces comunes de interacción, como Xioami Home, LG ThinQ, Tuya Smart, etc. que permiten programar diferentes tareas, desencadenadores y resultados para una muy amplia gama de dispositivos. El objetivo de este trabajo es el desarrollo de una aplicación Android haciendo uso de la tecnología Google Assistant, así como las distintas API de los fabricantes, para desarrollar un asistente virtual, que mediante peticiones de voz y/o escritas, ayude a la automatización de tareas del hogar.</p>			

GII.8. Desarrollo de aplicación Web y móvil	Carlos Rodríguez Domínguez <a href="mailto:carlosrodriguez@ugr.es">carlosrodriguez@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Lenguajes y Sistemas Informáticos Ciencias de Computación e I.A.	
	Desarrollo de una aplicación web o app móvil a convenir con el alumno. Incluye desarrollo del front-end y del back-end con tecnologías populares actualmente.		
GII.9. Desarrollo de videojuego sobre el motor gráfico Unreal Engine	Carlos Rodríguez Domínguez <a href="mailto:carlosrodriguez@ugr.es">carlosrodriguez@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Lenguajes y Sistemas Informáticos Ciencias de Computación e I.A.	
	Desarrollo de un videojuego sobre el motor gráfico Unreal Engine. Incluye el diseño y visualización de los elementos del videojuego: iluminación, materiales, texturas, modelos y animaciones de los objetos.		
GII. 10. Algoritmos clásicos en computadores cuánticos	Antonio Lasanta <a href="mailto:alasant@ugr.es">alasant@ugr.es</a> Carlos Cano Gutiérrez <a href="mailto:carloscano@ugr.es">carloscano@ugr.es</a>	Álgebra y Ciencias de la Computación e I.A.	
	La Computación Cuántica ofrece la oportunidad de idear nuevas estrategias para obtener soluciones eficientes a problemas NP-completos, inabordables con ordenadores clásicos. La formulación teórica de varios algoritmos cuánticos ha demostrado que éstos son exponencialmente más rápidos que sus homólogos clásicos. Además, gracias a la reciente disponibilidad de ordenadores cuánticos, estos algoritmos pueden ser ya implementados. Este proyecto propone una introducción al nuevo paradigma de la Computación Cuántica para formalizar e implementar variantes de algoritmos clásicos en computadores cuánticos.		