

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS ECTS
Formación básica	100
Obligatorias	60
Optativas	30
Prácticas externas	44
Trabajo fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES	240

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

UBICACIÓN TEMPORAL		CRÉDITOS ECTS						
CURSO	SEMESTRE	FORMACIÓN BÁSICA/RAMA	FORMACIÓN OBLIGATORIA	FORMACIÓN OPTATIVA	PRÁCTICAS ESCOLARES	TRABAJO FIN GRADO	TOTALES	
1º	1ER	6/18 (RAMA)	6				30	60
	2DO	12 (RAMA)	18				30	
2º	1ER	6/ 6 (RAMA)	18				30	60
	2DO	24	6				30	
3º	1ER	10			20		30	60
	2DO	18	12				30	
4º	1ER			30			30	60
	2DO				24	6	30	
		100	60	30	44	6	240	240

FORMACIÓN BÁSICA

*Materias de rama

MÓDULO	Cr	MATERIAS	Cr	ASIGNATURAS	Cr
1. PROCESOS EDUCATIVOS, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (0-6 AÑOS)	18	·Psicología *	12	·Psicología del desarrollo	6
		·Psicología del desarrollo aplicada	6	·Psicología de la educación	6
2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	18	·Dificultades de aprendizaje	6		
		·Trastornos del desarrollo.	6		
		·Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	6		
3. SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA	12	·Sociología *	6	·Sociología de la Educación	6
		·Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	6		
4. INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	12	·Educación para la salud y la alimentación en la infancia	12		

5. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR, MATERIALES Y HABILIDADES DOCENTES	22	·Educación*	18	·Didáctica de la Educación Infantil I	6
				·Didáctica de la Educación Infantil II	6
				·Organización del Centro y del aula en Educación Infantil	6
		·Recursos didáctico-tecnológicos aplicados a la educación infantil	4		
6. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS	6	·Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora.	6		
7. LA ESCUELA EN EDUCACIÓN INFANTIL	12	·Teoría de la Educación y prácticas innovadoras en educación Infantil	6		
		·La Escuela en la Educación Infantil: Políticas educativas comparadas de la Unión Europea.	6		
100			100		36*

FORMACIÓN OBLIGATORIA (DIDÁCTICO-DISCIPLINAR)

MÓDULOS	Cr	MATERIAS	Cr
1. APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA	24	·La Ciencia y su didáctica en educación infantil	6
		·Bases Matemáticas para la Educación infantil	6
		·Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil	6
		·Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica	6
2. APRENDIZAJE DE LENGUAS Y LECTOESCRITURA	18	·Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil	12
		·Lengua extranjera y su didáctica	6
3. MÚSICA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y CORPORAL	18	·La Música en la Educación Infantil	6
		·Las artes visuales en la infancia	6
		·Motricidad en la Educación Infantil	6
	60		60

PRACTICUM* Y TRABAJO FIN DE GRADO

MÓDULOS	Cr	MATERIAS	Cr
PRACTICAS ESCOLARES		·Prácticum I	20
Y	50	·Prácticum II	24
TRABAJO FIN DE GRADO		·Trabajo Fin de Grado	6
	50		50

- El Prácticum se desarrollará en centros docentes de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía (ORDEN 22 junio de 1998, por la que se regulan las prácticas de alumnos universitarios de las Facultades de Ciencias de la Educación y Psicología en Centros Docentes no universitarios. BOJA 88 de 6 de agosto de 1998, pg. 9987 a 9989, Actualmente en revisión). También podrá realizarse en otros centros con los que la Universidad establezca los convenios correspondientes.

- En las ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla el prácticum se desarrollará en centros docentes de enseñanzas no universitaria sostenidos con fondos públicos según Convenio de Cooperación en Materia de Formación Inicial y Permanente del Profesorado que ejerce en los niveles anteriores a la Universidad entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Granada (abril, 1995) a la espera de la firma de un nuevo convenio para los próximos años.

Debido a que el Título se imparte en cuatro centros diferentes, el tratamiento de la formación optativa es diferenciado para cada uno de ellos.

FORMACIÓN OPTATIVA				
CENTRO	MÓDULOS	CR	MATERIAS	CR
Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta (90 Cr. Ofertados)	1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	30	·Convivencia escolar: prevención y gestión de conflictos	6
			·Psicomotricidad y sociomotricidad	6
			·Musicoterapia en educación infantil	6
			·Aprendiendo a pensar en edades tempranas	6
			·Atención temprana: diagnóstico e intervención	6
	2. Conocimiento del entorno	30	·Taller para la exploración del entorno	6
			·Educación para la igualdad entre hombres y mujeres	6
			·Educación en valores	6
			·Educación ambiental en educación infantil	6
3. Lenguaje y Comunicación	30	·Dinamización de espacios socioculturales de 0 a 6 años	6	
		·Psicología del lenguaje	6	
		·El maestro de educación infantil en el aula bilingüe	6	
		·Prevención y tratamiento de las alteraciones del lenguaje	6	
		·Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación	6	
·Literatura infantil	6			
Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (90 Cr. Ofertados)	1. Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad	24	·Expresión musical, plástica y corporal para una educación inclusiva	6
			·Atención temprana en el desarrollo infantil	6
			·Atención psicoeducativa en las dificultades del lenguaje oral	6
			·Diversidad, interculturalidad y educación inclusiva	6
	2. Lenguajes artísticos y expresivos	18	·Didáctica de la música en la educación infantil	6
			·Imágenes visuales y aprendizajes artísticos	6
	3. Dinamización de espacios culturales y de recreo en Educación Infantil	24	·Técnicas de educación motriz en edades tempranas	6
			·Literatura infantil y su didáctica	6
			·Ludoteca matemática y dinamización científica	6
	4. Dimensión social de la Educación Infantil	12	·Patrimonio artístico y cultural y su proyección educativa en Educación Infantil	6
·Teatro infantil y su didáctica			6	
5. Lengua extranjera	12	·Educación para la paz y en valores en Educación Infantil	6	
		·Aportaciones de la sociología de la infancia y de la familia a la Educación Infantil	6	
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (90 Cr) + (24 Cr) +	1. Educación Intercultural y atención a la Diversidad	30	·Competencia comunicativa en lengua extranjera	6
			·Currículum intercultural	6
			·Diseño y desarrollo de programas educativos interculturales	6
			·Plurilingüismo en contextos educativos multiculturales	6
			·Intervención temprana para alumnos con necesidades educativas específicas de apoyo educativo	6
			·Evaluación e intervención psicopedagógica y estrategias didácticas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	6

2. Música y Motricidad	18	·Música, ritmo y expresividad no verbal en la educación infantil ·Educación musical y diversidad cultural ·Factores perceptivos y motrices en la motricidad infantil	6 6 6
3. Lenguaje Visual y Tecnológico	18	·Dibujo infantil ·Producciones audiovisuales y aprendizaje artístico ·Educación artística intercultural	6 6 6
4. Área de Experiencia	24	·Contenidos del área de experiencia y su planificación en educación infantil ·Recursos de ciencias experimentales y ciencias sociales para educación infantil ·El área de experiencia en el aula de educación infantil: observaciones e intervenciones	9 9 6
5. Lengua Extranjera (24 créditos) *ofertado en el grado de Primaria	24*	·Didáctica de la competencia comunicativa en lengua extranjera ·Didáctica de la cultura de la lengua extranjera en la formación de maestros ·Didáctica de la lengua extranjera para la formación de maestros 6 créditos ·Didáctica de la literatura infantil en lengua extranjera	6 6 6 6

CENTRO	MÓDULOS	CR	MATERIAS	CR
Escuela Universitaria Diocesana de Magisterio La Inmaculada (90 Cr)	1. Recursos didácticos en el área científico matemática	12	·Recursos y materiales didácticos para la matemática infantil ·El huerto y el laboratorio escolar como recurso didáctico en Educación Infantil	6 6
	2. Desarrollo de la creatividad e identidad cultural	12	·Patrimonio histórico, artístico y cultural para el mundo infantil ·Función poética y expresión teatral en el desarrollo del lenguaje infantil	6 6
	3. Diversidad y educación inclusiva	12	·Interculturalidad y educación inclusiva en la escuela infantil ·Intervención psicoeducativa en la conducta infantil desde un modelo inclusivo	6 6
	4. Los proyectos como método de trabajo de enfoque globalizador	12	·El método de proyectos como estrategia didáctica globalizadora en Educación Infantil ·Tareas y proyectos como herramientas en el aula de inglés en Educación Infantil	6 6
	5. Técnicas expresivas y artísticas en Educación Infantil	18	·Técnicas y recursos expresivo musicales ·Técnicas y recursos de comunicación y lenguaje corporal en Educación Infantil ·Técnicas y recursos en la expresión plástica	6 6 6
	6. Teología católica y su pedagogía	24	·Religión cultura y valores ·El mensaje cristiano ·La iglesia, los sacramentos y la moral ·Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela	6 6 6 6

*Los alumnos que cursen los materias correspondientes al módulo de "Teología católica y su pedagogía", obtendrán la "Declaración Eclesiástica de Competencia Académica" (DECA), requisito indispensable para impartir la asignatura de "Religión y Moral Católica" en Centros de Educación Infantil y Primaria.

Por el Acuerdo de la LXXXIX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española de 27 de abril de 2007, para ser profesor/profesora de Religión es necesario haber obtenido la DECA. Ésta certifica ante las autoridades educativas del Estado Español y de las Comunidades Autónomas, que su titular ha realizado los estudios mínimos exigidos, posibilitando de esta forma lo que se establece en el art. 27.3 de la Constitución Española. La Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española ha establecido con fecha de 6 de marzo de 2008 que para la obtención de la DECA se precisa la realización de 24 créditos ECTS de "Teología católica y su Pedagogía".

Para los Centros de Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, Facultad de Ciencias de la Educación de Granada y Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, se oferta el siguiente módulo

MÓDULO DE COMPLEMENTO AL TÍTULO*	MATERIAS	Cr
Enseñanza religiosa (12 cr.)	·Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela	6
	·Síntesis teológica para Educación Infantil	6

*La Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros del 14 de diciembre de 2007, en el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil, en su Anexo 4.2 dice: “los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, deberán ajustarse a lo dispuesto en el artículo cuarto del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales”.

La Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y la Escuela Universitaria Diocesana de Magisterio “La Inmaculada”, no proponen menciones cualificadoras. Hay que señalar que en la **Escuela Universitaria Diocesana de Magisterio “La Inmaculada”** los alumnos que cursen los materias correspondientes al módulo de “*Teología católica y su pedagogía*”, obtendrán la “*Declaración Eclesiástica de Competencia Académica*” (DECA), requisito indispensable para impartir la asignatura de “Religión y Moral Católica” en Centros de Educación Infantil y Primaria.

La Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, propone cuatro menciones cualificadoras. Cada una de ellas consta de cuatro materias (24 créditos de optatividad) y tiene asociada una carga específica de, al menos, 6 créditos del Prácticum (de contenidos específicamente orientados a la obtención de la mención), que el alumno deberá cursar para conseguir dicha mención, sumando así 30 créditos.

MATERIAS DE FORMACIÓN OPTATIVA	MENCIONES			
	LENGUAJES ARTÍSTICOS Y EXPRESIVOS	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS CULTURALES Y DE RECREO EN EDUCACIÓN INFANTIL	LENGUA EXTRANJERA
·Didáctica de la música en la educación infantil	✓			
·Imágenes visuales y aprendizajes artísticos	✓			
·Técnicas de educación motriz en edades tempranas	✓			
·Educación musical, plástica y corporal para una educación inclusiva	✓	✓		
·Atención temprana en el desarrollo infantil		✓		
·Atención psicoeducativa en las dificultades del lenguaje oral		✓		
·Diversidad, interculturalidad y educación inclusiva		✓		
·Literatura infantil y su didáctica			✓	
·Ludoteca matemática y dinamización científica			✓	
·Patrimonio artístico y cultural y su proyección educativa en Educación Infantil			✓	
·Teatro infantil y su didáctica			✓	
·Competencia comunicativa en lengua extranjera				✓
·Didáctica de la ficcionalidad en lengua extranjera				✓
·Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera*				✓

·Didáctica de la cultura de la lengua extranjera*				✓
---	--	--	--	---

(*)Materias comunes con el Grado de Educación Primaria.

Para realizar la mención de Lengua Extranjera, los alumnos deberán cursar el módulo de Lengua Extranjera que incluye las materias "Competencia comunicativa en lengua extranjera" y "Didáctica de la ficcionalidad en lengua extranjera", más un módulo de 12 créditos del Grado de Educación Primaria formado por las materias "Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera" y "Didáctica de la cultura de la lengua extranjera".

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSOS Y SEMESTRES

CURSO 1º						
MATERIAS	*(DE RAMA)	ASIGNATURAS	SEMEST		CR	TIPO
			1º	2º		
Educación*		Didáctica de la Educación Infantil I	✓		6	Básica
		Didáctica de la Educación Infantil II		✓	6	
Sociología*		Sociología de la Educación	✓		6	Básica
Lengua Extranjera y su didáctica				✓	6	Obligatoria
La ciencia y su didáctica en la educación infantil				✓	6	Obligatoria
Teoría de la Educación y prácticas innovadoras en educación Infantil			✓		6	Básica
Psicología*		Psicología del desarrollo	✓		6	Básica
Psicología *		Psicología de la Educación		✓	6	Básica
La música en la Educación Infantil			✓		6	Obligatoria
Motricidad en la educación infantil				✓	6	Obligatoria
Total créditos ECTS			30	30	60	
CURSO 2º						
Educación*		Organización del centro y del aula en Ed. Infantil		✓	6	Básica
Las artes visuales en la infancia			✓		6	Obligatoria
Educación para la salud y la alimentación en la infancia			✓	✓	12	Básica
Atención a la diversidad en el aula de educación infantil				✓	6	Básica
Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora.				✓	6	Básica
Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil			✓	✓	12	Obligatoria
Bases Matemáticas para la Educación infantil			✓		6	Obligatoria
Trastornos del desarrollo			✓		6	Básica
Total créditos ECTS			30	30	60	
CURSO 3º						
Recursos didáctico tecnológicos aplicados a la E.I.			✓		4	Básica
Psicología del desarrollo aplicada			✓		6	Básica
Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica				✓	6	Obligatoria
Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil				✓	6	Obligatoria
Dificultades de aprendizaje				✓	6	Básica
Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario				✓	6	Básica
La Escuela en la Educación Infantil: Políticas educativas comparadas de la Unión Europea.				✓	6	Básica
Prácticum I			✓		20	Prácticas
Total créditos ECTS			30	30	60	

CURSO 4º			
Materias optativas	✓	30	Optativa
Prácticum II		✓	24 Prácticas
Proyecto fin de grado		✓	6 Proyecto
Total créditos ECTS		30	30 60

- **De acuerdo con el consejo Andaluz de Universidades, los estudiantes deberán acreditar su competencia en una lengua extranjera para obtener el título de Grado. El nivel que debe acreditar será, al menos, un B1 de los establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**