

| TIPO DE MATERIA | CRÉDITOS ECTS |
|-------------------------|---------------|
| Formación básica | 100 |
| Obligatorias | 60 |
| Optativas | 30 |
| Prácticas externas | 44 |
| Trabajo fin de Grado | 6 |
| CRÉDITOS TOTALES | 240 |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

| UBICACIÓN TEMPORAL | | CRÉDITOS ECTS | | | | | |
|--------------------|----------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|-------------------|------------|
| CURSO | SEMESTRE | FORMACIÓN BÁSICA/RAMA | FORMACIÓN OBLIGATORIA | FORMACIÓN OPTATIVA | PRÁCTICAS ESCOLARES | TRABAJO FIN GRADO | TOTALES |
| 1º | 1ER | 6/18 (RAMA) | 6 | | | | 30 |
| | 2DO | 12 (RAMA) | 18 | | | | 30 |
| 2º | 1ER | 6/ 6 (RAMA) | 18 | | | | 30 |
| | 2DO | 24 | 6 | | | | 30 |
| 3º | 1ER | 10 | | | 20 | | 30 |
| | 2DO | 18 | 12 | | | | 30 |
| 4º | 1ER | | | 30 | | | 30 |
| | 2DO | | | | 24 | 6 | 30 |
| | | 100 | 60 | 30 | 44 | 6 | 240 |

FORMACIÓN BÁSICA

*Materias de rama

| MÓDULO | Cr | MATERIAS | Cr | ASIGNATURAS | Cr |
|---|----|---|----|-----------------------------|----|
| 1. PROCESOS EDUCATIVOS, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (0-6 AÑOS) | 18 | ·Psicología * | 12 | ·Psicología del desarrollo | 6 |
| | | ·Psicología del desarrollo aplicada | 6 | ·Psicología de la educación | 6 |
| 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO | 18 | ·Dificultades de aprendizaje | 6 | | |
| | | ·Trastornos del desarrollo. | 6 | | |
| | | ·Atención a la diversidad en el aula de educación infantil | 6 | | |
| 3. SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA | 12 | ·Sociología * | 6 | ·Sociología de la Educación | 6 |
| | | ·Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario | 6 | | |
| 4. INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN | 12 | ·Educación para la salud y la alimentación en la infancia | 12 | | |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|---|-----|
| 5. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR, MATERIALES Y HABILIDADES DOCENTES | 22 | ·Educación* | 18 | ·Didáctica: Teoría y práctica de la Enseñanza. | 6 |
| | | | | ·Didáctica de la Educación Infantil | 6 |
| | | | | ·Organización del Centro y del aula en Educación Infantil | 6 |
| | | ·Recursos didáctico-tecnológicos aplicados a la educación infantil | 4 | | |
| 6. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS | 6 | ·Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora. | 6 | | |
| 7. LA ESCUELA EN EDUCACIÓN INFANTIL | 12 | ·Teoría de la Educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación. | 6 | | |
| | | ·La Escuela en la Educación Infantil: Políticas educativas comparadas de la Unión Europea. | 6 | | |
| | 100 | | 100 | | 36* |

FORMACIÓN OBLIGATORIA (DIDÁCTICO-DISCIPLINAR)

| MÓDULOS | Cr | MATERIAS | Cr |
|---|-----------|---|-----------|
| 1. APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA | 24 | ·La Ciencia y su didáctica en educación infantil | 6 |
| | | ·Bases Matemáticas para la Educación infantil | 6 |
| | | ·Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil | 6 |
| | | ·Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica | 6 |
| 2. APRENDIZAJE DE LENGUAS Y LECTOESCRITURA | 18 | ·Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil | 12 |
| | | ·Lengua extranjera y su didáctica | 6 |
| 3. MÚSICA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y CORPORAL | 18 | ·La Música en la Educación Infantil | 6 |
| | | ·Las artes visuales en la infancia | 6 |
| | | ·Motricidad en la Educación Infantil | 6 |
| | 60 | | 60 |

PRACTICUM* Y TRABAJO FIN DE GRADO

| MÓDULOS | Cr | MATERIAS | Cr |
|-----------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| PRACTICAS ESCOLARES | | ·Prácticum I | 20 |
| Y | 50 | ·Prácticum II | 24 |
| TRABAJO FIN DE GRADO | | ·Trabajo Fin de Grado | 6 |
| | 50 | | 50 |

- El Prácticum se desarrollará en centros docentes de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía (ORDEN 22 junio de 1998, por la que se regulan las prácticas de alumnos universitarios de las Facultades de Ciencias de la Educación y Psicología en Centros Docentes no universitarios. BOJA 88 de 6 de agosto de 1998, pg. 9987 a 9989, Actualmente en revisión). También podrá realizarse en otros centros con los que la Universidad establezca los convenios correspondientes.

| FORMACIÓN OPTATIVA | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| CENTRO | MÓDULOS | CR | MATERIAS | CR |
| Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (90 Cr. Ofertados) | 1. Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad | 24 | ·Expresión musical, plástica y corporal para una educación inclusiva | 6 |
| | | | ·Atención temprana en el desarrollo infantil | 6 |
| | | | ·Atención psicoeducativa en las dificultades del lenguaje oral | 6 |
| | | | ·Diversidad, interculturalidad y educación inclusiva | 6 |
| | 2. Lenguajes artísticos y expresivos | 18 | ·Didáctica de la música en la educación infantil | 6 |
| | | | ·Imágenes visuales y aprendizajes artísticos | 6 |
| | 3. Dinamización de espacios culturales y de recreo en Educación Infantil | 24 | ·Técnicas de educación motriz en edades tempranas | 6 |
| | | | ·Literatura infantil y su didáctica | 6 |
| | | | ·Ludoteca matemática y dinamización científica | 6 |
| | 4. Dimensión social de la Educación Infantil | 12 | ·Patrimonio artístico y cultural y su proyección educativa en Educación Infantil | 6 |
| ·Teatro infantil y su didáctica | | | 6 | |
| 5. Lengua extranjera | 12 | ·Educación para la paz y en valores en Educación Infantil | 6 | |
| | | ·Aportaciones de la sociología de la infancia y de la familia a la Educación Infantil | 6 | |
| | | | ·Competencia comunicativa en lengua extranjera | 6 |
| | | | ·Didáctica de la ficcionalidad en lengua extranjera | 6 |

En la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada y Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, se oferta el siguiente módulo

| MÓDULO DE COMPLEMENTO AL TÍTULO* | MATERIAS | Cr |
|---|---|-----------|
| Enseñanza religiosa (12 cr.) | ·Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela | 6 |
| | ·Síntesis teológica para Educación Infantil | 6 |

*La Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros del 14 de diciembre de 2007, en el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil, en su Anexo 4.2 dice: *“los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, deberán ajustarse a lo dispuesto en el artículo cuarto del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales”*.

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSOS Y SEMESTRES

| CURSO 1º | | | | | | |
|---|------------|--|--------|----|----|-------------|
| MATERIAS | *(DE RAMA) | ASIGNATURAS | SEMEST | | CR | TIPO |
| | | | 1º | 2º | | |
| Educación* | | Didáctica: Teoría y práctica de la Enseñanza. | ✓ | | 6 | Básica |
| | | Didáctica de la Educación Infantil | | ✓ | 6 | |
| Sociología* | | Sociología de la Educación | ✓ | | 6 | Básica |
| Lengua Extranjera y su didáctica | | | | ✓ | 6 | Obligatoria |
| La ciencia y su didáctica en la educación infantil | | | | ✓ | 6 | Obligatoria |
| Teoría de la Educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación. | | | ✓ | | 6 | Básica |
| Psicología* | | Psicología del desarrollo | ✓ | | 6 | Básica |
| Psicología * | | Psicología de la Educación | | ✓ | 6 | Básica |
| La música en la Educación Infantil | | | ✓ | | 6 | Obligatoria |
| Motricidad en la educación infantil | | | | ✓ | 6 | Obligatoria |
| Total créditos ECTS | | | 30 | 30 | 60 | |
| CURSO 2º | | | | | | |
| Educación* | | Organización del centro y del aula en Ed. Infantil | | ✓ | 6 | Básica |
| Las artes visuales en la infancia | | | ✓ | | 6 | Obligatoria |
| Educación para la salud y la alimentación en la infancia | | | ✓ | ✓ | 12 | Básica |
| Atención a la diversidad en el aula de educación infantil | | | | ✓ | 6 | Básica |
| Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora. | | | | ✓ | 6 | Básica |
| Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil | | | ✓ | ✓ | 12 | Obligatoria |
| Bases Matemáticas para la Educación infantil | | | ✓ | | 6 | Obligatoria |
| Trastornos del desarrollo | | | ✓ | | 6 | Básica |
| Total créditos ECTS | | | 30 | 30 | 60 | |
| CURSO 3º | | | | | | |
| Recursos didáctico tecnológicos aplicados a la E.I. | | | ✓ | | 4 | Básica |
| Psicología del desarrollo aplicada | | | ✓ | | 6 | Básica |
| Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica | | | | ✓ | 6 | Obligatoria |
| Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil | | | | ✓ | 6 | Obligatoria |
| Dificultades de aprendizaje | | | | ✓ | 6 | Básica |
| Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario | | | | ✓ | 6 | Básica |
| La Escuela en la Educación Infantil: Políticas educativas comparadas de la Unión Europea. | | | | ✓ | 6 | Básica |
| Prácticum I | | | ✓ | | 20 | Prácticas |
| Total créditos ECTS | | | 30 | 30 | 60 | |
| CURSO 4º | | | | | | |
| Materias optativas | | | ✓ | | 30 | Optativa |
| Prácticum II | | | | ✓ | 24 | Prácticas |
| Proyecto fin de grado | | | | ✓ | 6 | Proyecto |

- **De acuerdo con el consejo Andaluz de Universidades, los estudiantes deberán acreditar su competencia en una lengua extranjera para obtener el título de Grado. El nivel que debe acreditar será, al menos, un B1 de los establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**