

**LISTADO DE TRABAJOS OFERTADOS PARA ASIGNACIÓN CONV. EXTRAORDINARIA 11 DE MARZO DE 2024**

**TFG Y RESPONSABLES 2023-2024**

<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-1	Publicidad y desarrollo infantil y juvenil.	Santiago Real Martínez <a href="mailto:sreal@ugr.es">sreal@ugr.es</a>	Psicología Experimental
		<b>Descripción:</b> Análisis de la relación entre la publicidad y el desarrollo de la personalidad y valores entre los menores	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-2	Maltrato infantil.	Santiago Real Martínez <a href="mailto:sreal@ugr.es">sreal@ugr.es</a>	Psicología Experimental
		<b>Descripción:</b> Análisis del tratamiento mediático de este fenómeno	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-5	Práctica de la enseñanza en Educación Infantil. Recursos y tecnologías al servicio del proceso didáctico.	Arturo Fuentes Cabrera <a href="mailto:arturofuentes@ugr.es">arturofuentes@ugr.es</a>	Didáctica y Organización Escolar
		<b>Descripción:</b> Con el presente trabajo se pretenden realizar estudios sobre los distintos modelos de enseñanza y aprendizaje. Además, se pretenden llevar a cabo proyectos de índole educativa en educación infantil, relacionadas con las nuevas tecnologías y diversos recursos didácticos. También se podrán llevar a cabo proyectos con distintos tipos y modelos novedosos de enseñanza y aprendizaje.	

Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-6	Práctica de la enseñanza en Educación Infantil. Recursos y tecnologías al servicio del proceso didáctico.	Arturo Fuentes Cabrera <a href="mailto:arturofuentes@ugr.es">arturofuentes@ugr.es</a>	Didáctica y Organización Escolar
		<b>Descripción:</b> Con el presente trabajo se pretenden realizar estudios sobre los distintos modelos de enseñanza y aprendizaje. Además, se pretenden llevar a cabo proyectos de índole educativa en educación infantil, relacionadas con las nuevas tecnologías y diversos recursos didácticos. También se podrán llevar a cabo proyectos con distintos tipos y modelos novedosos de enseñanza y aprendizaje.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-8	Líneas históricas del inicio del cristianismo en la ciudad de Ceuta	José Manuel González Jiménez <a href="mailto:jmgonzalez1957@ugr.es">jmgonzalez1957@ugr.es</a>	Didáctica de las Ciencias Sociales
		<b>Descripción:</b> Como podemos presentarlos en el aula, para que los alumnos descubran aquellos momentos cruciales.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-9	El uso de la Biblia en la enseñanza de la religión católica.	José Manuel González Jiménez <a href="mailto:jmgonzalez1957@ugr.es">jmgonzalez1957@ugr.es</a>	Didáctica de las Ciencias Sociales
		<b>Descripción:</b> Líneas fundamentales y actividades sugerentes.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-15	Teoría Evolutiva y Zoología en Educación Infantil	Por determinar	Zoología
		<b>Descripción:</b> En esta propuesta de TFG se trata de revisar la actual enseñanza de estos temas en esta etapa educativa, discutiendo y proponiendo alternativas. Podría incluir la realización de unidades didácticas para estos temas.	

Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-18	Proyecto en Motricidad Infantil.	Por determinar	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
		<b>Descripción:</b> Elaboración de unidades didácticas especializadas, revisiones bibliográficas en nuevas metodologías en psicomotricidad infantil, estudios de intervención motriz, propuestas y proyectos innovadores, etc. en el ámbito de la motricidad infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-22	Literatura infantil: Fuentes para su estudio.	María Bermúdez Martínez mbermudez@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		<b>Descripción:</b> Recopilación y análisis de fuentes relevantes para el conocimiento de la literatura infantil. Estudio bibliográfico-documental.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-23	Animación a la lectura en el aula de Educación Infantil: la lectura por placer en edades tempranas.	María Bermúdez Martínez mbermudez@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		<b>Descripción:</b> Identificación y análisis de buenas prácticas de educación literaria en las aulas en el área de promoción de la lectura literaria por placer.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-25	La lengua y su didáctica en Ed. Infantil	Antonio González Vazquez <a href="mailto:agv@ugr.es">agv@ugr.es</a>	Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

		<b>Descripción:</b> Podrá consensuarse con el tutor cualquier modalidad de TFG dentro de estas líneas.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-26	Microorganismos y bacterias. Ideas previas de higiene alimentaria	Sergio David Barón López <a href="mailto:sbaron@ugr.es">sbaron@ugr.es</a>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		<b>Descripción:</b> Se trabajará con las ideas que tienen los niños de infantil sobre qué son los microorganismos, donde se encuentran, si son todos perjudiciales, etc.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-27	Microorganismos y bacterias. Ideas previas de higiene alimentaria	Sergio David Barón López <a href="mailto:sbaron@ugr.es">sbaron@ugr.es</a>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		<b>Descripción:</b> Se trabajará con las ideas que tienen los niños de infantil sobre qué son los microorganismos, donde se encuentran, si son todos perjudiciales, etc.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-29	Los efectos de las desigualdades socioeconómicas en la educación	José Miguel Cantón Gálvez	Sociología

		<a href="mailto:joscanton@ugr.es">joscanton@ugr.es</a>	
		<p><b>Descripción:</b></p> <p>Estudio de las desigualdades sociales desde una perspectiva sociológica. Los enfoques de investigación se pueden realizar en un ámbito social concreto (por ejemplo, desigualdades educativas) o desde una perspectiva multidimensional, abordando varios fenómenos para explicar las desigualdades en un sector de la población, una región, etc.</p>	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-30	Dinámicas y diversidad cultural y su relación con el rendimiento educativo	<p>José Miguel Cantón Gálvez</p> <p><a href="mailto:joscanton@ugr.es">joscanton@ugr.es</a></p>	Sociología
		<p><b>Descripción:</b></p> <p>Analizar la influencia y el impacto que tienen determinados contextos culturales en las oportunidades educativas de los distintos grupos de población.</p>	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-31	Perspectivas sociológicas sobre el fracaso escolar y el abandono prematuro.	<p>José Miguel Cantón Gálvez</p> <p><a href="mailto:joscanton@ugr.es">joscanton@ugr.es</a></p>	Sociología
		<p><b>Descripción:</b></p> <p>El fracaso escolar y el abandono escolar temprano son dos de los problemas más graves que presenta la educación en España. La evolución de estos indicadores en los últimos años nos muestran una tendencia a la cronificación del problema, algo especialmente relevante para el caso de Ceuta.</p>	

		El TFG propuesto abordaría esta problemática desde una perspectiva sociológica, que trate el fenómeno desde una visión multivariable atendiendo a las variables socioeconómicas, culturales y familiares.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-32	Evaluación, prevención e intervención psicológicas en Educación Infantil.	M <sup>a</sup> Inmaculada Ramírez Salguero <a href="mailto:iramirez@ugr.es">iramirez@ugr.es</a>	Psicología Evolutiva y de la Educación
		<b>Descripción:</b> Evaluación de variables psicológicas, para diagnosticar, prevenir y/o intervenir, en el ámbito de la Educación Infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-34	Intervención en Dificultades de Aprendizaje.	Violeta Pina Paredes <a href="mailto:violetapina@ugr.es">violetapina@ugr.es</a>	Psicología Evolutiva y de la Educación
		<b>Descripción:</b> El TFG diseñará un programa de intervención para niños con riesgo de Dificultades de Aprendizaje en Educación Infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-36	Efectos del biculturalismo sobre el desarrollo cognitivo y emocional	Marcial Rodríguez Buján <a href="mailto:marcial@ugr.es">marcial@ugr.es</a>	Psicología Experimental
		<b>Descripción:</b> El desarrollo en contextos biculturales favorece algunas estrategias cognitivas y emocionales. Por otro lado, es cierto también que este tipo de contextos pueden resultar una carga para el niño, especialmente	

		cuando los grupos culturales presentan un gran diferencial de poder y el niño se encuentra en el grupo cultural minoritario.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-37	La enseñanza de las matemáticas de forma globalizada en Educación Infantil.	Francisco José Álvarez López <a href="mailto:fjalvarez@ugr.es">fjalvarez@ugr.es</a>	Didáctica de la matemática
		<b>Descripción:</b> Este trabajo pone de manifiesto la importancia de enseñar matemáticas desde un enfoque globalizado en la etapa de Educación Infantil. Este enfoque implica la incorporación de las conexiones matemáticas en las prácticas de aula, es decir, las relaciones entre los diferentes bloques de contenido matemático y entre los contenidos y los procesos matemáticos; y las relaciones de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y con el entorno.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-38	La enseñanza de las matemáticas de forma globalizada en Educación Infantil.	Francisco José Álvarez López <a href="mailto:fjalvarez@ugr.es">fjalvarez@ugr.es</a>	Didáctica de la matemática
		<b>Descripción:</b> Este trabajo pone de manifiesto la importancia de enseñar matemáticas desde un enfoque globalizado en la etapa de Educación Infantil. Este enfoque implica la incorporación de las conexiones matemáticas en las prácticas de aula, es decir, las relaciones entre los diferentes bloques de contenido matemático y entre los contenidos y los procesos matemáticos; y las relaciones de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y con el entorno.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-39	Innovación aplicada a los procesos de evaluación de los aprendizajes	M.ª Elena Parra González <a href="mailto:elenaparra@ugr.es">elenaparra@ugr.es</a>	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

		<b>Descripción:</b> Metodologías innovadoras y activas en la enseñanza: Se trabajarán distintos aspectos (enseñanza de materias, tutorías, metodologías...) a través de las metodologías activas.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-40	Observación sistemática en las de Ed. infantil para la mejora de las necesidades detectadas	María Dolores Pistón Rodríguez <a href="mailto:lolapiston@ugr.es">lolapiston@ugr.es</a>	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		<b>Descripción:</b> Observación sistemática en las de Ed. infantil para la mejora de las necesidades detectadas.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-47	La enseñanza de la gramática en la educación infantil	Carlos Alonso Hidalgo <a href="mailto:carlosalonso@ugr.es">carlosalonso@ugr.es</a>	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		<b>Descripción:</b> Investigación en técnicas para enseñar morfología y sintaxis. División de la palabra en morfemas y de la oración en sintagmas. Estudio del estado de la cuestión. Adaptación de las técnicas existentes a casos concretos. Desarrollo de técnicas innovadoras. Teoría y práctica.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-48	La enseñanza de la gramática en la educación infantil	Carlos Alonso Hidalgo <a href="mailto:carlosalonso@ugr.es">carlosalonso@ugr.es</a>	Didáctica de la Lengua y la Literatura



		<b>Descripción:</b>  Investigación en técnicas para enseñar morfología y sintaxis. División de la palabra en morfemas y de la oración en sintagmas. Estudio del estado de la cuestión. Adaptación de las técnicas existentes a casos concretos. Desarrollo de técnicas innovadoras. Teoría y práctica.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-49	La igualdad de género en las aulas	Andrea Barrientos Soto  abarrientos@ugr.es	Pedagogía
		<b>Descripción:</b>  ¿Cuán importante es la igualdad de género en la enseñanza de la Educación Infantil? Esta investigación pretende indagar en la percepción y valoración de la igualdad de género, como concepto y práctica, en centros de atención a la primera infancia. Mediante una encuesta, el TFG investigará la valoración e importancia dotada al tema por los educadores.	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-50	Aulas hospitalarias	Andrea Barrientos Soto  abarrientos@ugr.es	Pedagogía
		<b>Descripción:</b>  Muchas de las aulas hospitalarias son atendidas mediante voluntarios, sin embargo, la necesidad existe de proveerles con información y material didáctico para los niños y niñas hospitalizados. Los pacientes pueden experimentar miedo, confusión, aburrimiento, desmotivación por lo que requieren de programaciones	

		dinámicas y actividades flexibles y adaptadas al estado físico y emocional de los niños y niñas. El TFG investigará, por medio de un inventario, el tipo de material didáctico útil necesario en las aulas hospitalarias locales para luego diseñar el material necesario	
<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ámbito de conocimiento/ Departamento</b>
EI-51	Dificultades fonético-fonológicas, morfosintácticas y léxico-semánticas en el aprendizaje y uso de la competencia comunicativa en lengua española en el aula de Infantil	M <sup>a</sup> del Carmen Ayora <a href="mailto:mcayora@ugr.es">mcayora@ugr.es</a>	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		<p><b>Descripción:</b></p> <p>Se abordarán cuestiones relacionadas con las dificultades en el aprendizaje y uso de las estructuras lingüísticas en español, y se analizarán estrategias lingüísticas y comunicativas en sus ámbitos nociofuncionales, principalmente en niños que tienen otra lengua materna.</p>	