UNIVERSIDAD DE GRANADA

Grado en Historia

Presentación

El Grado en Historia

El Grado en Historia de la Universidad de Granada ofrece una formación integral en el conocimiento de las sociedades del pasado, desde la Prehistoria hasta la Historia Contemporánea. A través del estudio de los procesos históricos, el análisis crítico de las fuentes y el conocimiento de las distintas metodologías de investigación, la titulación proporciona al estudiantado una sólida formación científica y humanística que le permite comprender la evolución de las sociedades interpretar críticamente el pasado y analizar con perspectiva histórica los retos del mundo actual.

Este grado se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada

Datos del título

- Fecha de publicación del título en el BOE: 30 de mayo de 2011.
- Curso académico de implantación del título: 2010/2011.
- Número de cursos en fase de implantación: 4.
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades.
- Duración del programa (créditos/años): 240 créditos / 4 años.
- Tipo de enseñanza: presencial.
- Lenguas utilizadas en la impartición del título: castellano.
- Nivel de oferta y demanda de plazas y matrícula: 150 durante el primer curso.
- Centro responsable del título: Facultad de Filosofía y Letras.

Objetivos

1. Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Capacidad de síntesis y análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico. Conocer la información específica para la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo y gestión de recursos humanos y para la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional.
2. Dominio de los procesos de la Historia de España, sobre todo en su dimensión

Copyright© 2026 Universidad de Granada

espacial, temporal y de historia comparada. Destreza en la búsqueda, gestión, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas para la Historia de España. Transmisión, divulgación y difusión del conocimiento adquirido sobre Historia de España.

3. Integración de los conocimientos básicos adquiridos en los diversos módulos, en un marco general de evolución del pensamiento historiográfico y los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que lo motivan. Capacidad para utilizar instrumentos bibliográficos en un proceso interdisciplinar. Manejo de metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados en cualquiera de los perfiles del título.
4. Conocimiento y habilidad para usar los recursos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, referencias electrónicas). Capacidad de comunicación oral, al menos en castellano, usando la terminología y las técnicas aceptadas en las tareas historiográficas.
5. Dominio de los métodos básicos de interpretación de los registros arqueológicos, de las escrituras del pasado y de los restantes documentos que los recogen con independencia de su soporte. Conocimiento básico de la historia y de los métodos de clasificación de los documentos que registran el pasado.
6. Adquirir una conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales (diacronía y sincronía) y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia del Arte.
7. Conocer el espacio geográfico mundial a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad geográfica española. Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas. Asimilar los conceptos y términos básicos de la Geografía. Manejar algunos de los instrumentos y técnicas que se utilizan en Geografía, particularmente los de carácter gráfico y cartográfico. Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo y de España, y los cambios históricos que éstas han experimentado.
8. Destreza en el uso de la terminología filosófica. Integración de los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia. Comprensión lectora básica de textos en lengua clásica.

Competencias

Todas las competencias aquí relacionadas se corresponden con las que aparecen en la Memoria Verificada y Modificada del Título de Historia.

Copyright© 2026 Universidad de Granada

a) Básicas

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio,
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

b) Genéricas

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Habilidades de comunicación oral y escrita.
- CG04 - Capacidad para obtener y gestionar la información.
- CG05 - Habilidad en la detección y análisis de los problemas existentes.
- CG06 - Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- CG07 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipo.
- CG08 - Habilidades sociales y de comunicación en contextos nacionales e internacionales.
- CG09 - Capacidad para razonar de forma crítica.
- CG10 - Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- CG11 - Autonomía en el aprendizaje.
- CG12 - Capacidad de creatividad y liderazgo.
- CG13 -Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG14 - Flexibilidad y capacidad de adaptación.
- CG15 - Motivación por la calidad y la mejora.
- CG16 - Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

c) Específicas

- CE1 - Dominar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- CE2 - Comprender y estructurar de forma adecuada los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.
- CE3 - Manejar la información específica para la puesta en marcha de proyectos

Copyright© 2026 Universidad de Granada

de cooperación al desarrollo, la gestión de recursos humanos y la participación en el funcionamiento de organismos públicos y de la administración nacional e internacional.
- CE4 - Dominar los procesos de la Historia de España, sobre todo en su dimensión espacial, temporal y de historia comparada.
- CE5 - Buscar, gestionar, analizar e interpretar recursos bibliográficos y diversas fuentes históricas para la Historia de España.
- CE6 - Transmitir, divulgar y difundir el conocimiento adquirido sobre Historia de España.
- CE7 - Integrar los conocimientos básicos adquiridos en un marco general de evolución del pensamiento historiográfico y los factores económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que lo motivan.
- CE8 - Utilizar instrumentos bibliográficos en un proceso interdisciplinar.
- CE9 - Manejar metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados en cualquiera de los perfiles del título.
- CE10 - Conocer y manejar los recursos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, referencias electrónicas).
- CE11 - Capacidad de comunicación oral, al menos en castellano, usando la terminología y las técnicas aceptadas en las tareas historiográficas.
- CE12 - Dominar los métodos básicos de interpretación de los registros arqueológicos, de las escrituras del pasado y de los restantes documentos que los recogen con independencia de su soporte.
- CE13 - Conocer la historia y los métodos de clasificación de los documentos que registran el pasado.
- CE14 - Adquirir una conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales (diacronía y sincronía) y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia del Arte.
- CE15 - Conocer el espacio geográfico mundial a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad geográfica española.
- CE16 - Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
- CE17 - Asimilar los conceptos y términos básicos de la Geografía.
- CE18 - Manejar algunos de los instrumentos y técnicas que se utilizan en Geografía, particularmente los de carácter gráfico y cartográfico.
- CE19 - Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo y de España, y los cambios históricos que éstas han experimentado.
- CE20 - Manejo de la terminología filosófica.
- CE21 - Integrar los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia.
- CE22 - Comprensión lectora básica de textos en lengua clásica.
- CE23 - Interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal.
- CE24 - Comprender la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
- CE25 - Reconocer la aplicación y utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.
- CE26 - Visión diacrónica general de la Historia del Arte.
- CE27 - Conocer otras culturas y costumbres.
- CE28 - Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros

Copyright© 2026 Universidad de Granada

antecedentes culturales o nacionales.
- CE29 - Reconocer las características, funciones y líneas básicas de la Historia del Arte en sus diferentes manifestaciones.
- CE30 - Conocer los principales conceptos que configuran la disciplina de Historia del Arte.
- CE31 - Comunicarse oralmente usando la terminología y las técnicas propias del ámbito del patrimonio histórico y cultural.
- CE32 - Reconocer la aplicación y utilidad de los conocimientos de Historia del Arte en el estudio de la Historia.
- CE33 - Conocer las principales corrientes filosóficas.
- CE34 - Comprensión de textos latinos de una dificultad convenientemente escalonada en relación a las tres asignaturas de naturaleza semejante que se cursarán obligatoriamente a lo largo del Grado en Filología Clásica.
- CE35 - Desarrollo de la capacidad de traducción al español de textos literarios latinos.
- CE36 - Desarrollo de la capacidad de análisis lingüístico y literario aplicada a textos latinos.
- CE37 - Acopio, ordenación y asimilación progresiva de léxico latino.
- CE38 - Desarrollo de la sensibilidad filológica adaptada al análisis, comprensión e interpretación de textos, fundamentamente literarios.
- CE39 - Capacidad de integrar unos conocimientos teóricos lingüísticos en la interpretación y valoración crítica de los textos analizados.
- CE40 - Reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción literaria en general, con un mayor dominio de la perspectiva histórica.
- CE41 - Adquirir un conocimiento básico de la gramática y la literatura griega que favorezca la profundización en el mundo clásico.
- CE42 - Valorar la importancia de la lengua y la literatura griega en el contexto de la civilización occidental.
- CE43 - Conocimiento y dominio de la caligrafía de la lengua hebrea clásica.
- CE44 - Conocimiento de la gramática del hebreo clásico.
- CE45 - Capacidad para traducir textos de la lengua hebrea clásica.
- CE46 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos (diccionarios) y otros instrumentos informáticos y de internet.
- CE47 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CE48 - Capacidad para identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera.
- CE49 - Conocer el léxico y las estructuras propias del árabe clásico.
- CE50 - Comprender textos clásicos sencillos.
- CE51 - Traducir textos clásicos de escasa complejidad.
- CE52 - Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias de la cultura material.
- CE53 - Transcribir e interpretar documentos y objetos producidos en distintos soportes durante diversas etapas históricas.
- CE54 - Dominar la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usadas a lo largo de la historia.
- CE55 - Ordenar y catalogar de la documentación sobre la base de las normas internacionales.
- CE56 - Manejar recursos y técnicas informáticas.

Copyright© 2026 Universidad de Granada

- CE57 - Analizar y comprender los documentos históricos. Conocer las instituciones generadoras de dichos documentos. Conocer la génesis, estructura y tipologías de los citados documentos.
- CE58 - Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.
- CE59 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la Prehistoria Peninsular.
- CE60 - Apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
- CE61 - Capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos en un amplio marco temporal y geográfico.
- CE62 - Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad cultural en el espacio y en el tiempo.
- CE63 - Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones.
- CE64 - Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas en la Antigüedad.
- CE65 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la Península Ibérica en la Antigüedad
- CE66 - Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la historia antigua.
- CE67 - Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- CE68 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CE69 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la España Medieval.
- CE70 - Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la Edad Media.
- CE71 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la España Moderna.
- CE72 - Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la Edad Moderna.
- CE73 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
- CE74 - Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la Historia de América.
- CE75 - Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la España Contemporánea.
- CE76 - Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la Edad Contemporánea.
- CE77: Comprender la producción historiográfica desde el momento en que ésta nace como desarrollo del pensamiento científico-racional.
- CE78 - Comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.
- CE79 - Analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía.
- CE80 - Diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.
- CE81 - Capacitación práctica acerca de los procesos básicos de la metodología

Copyright© 2026 Universidad de Granada

científica en Historia.
- CE82 - Adquirir destrezas aplicadas a la investigación y capacitación profesional.
- CE83 - Demostrar la adquisición de conocimientos relativos a las distintas metodologías de aproximación a la Historia.
- CE84 - Dominar de modo teórico y práctico las principales fuentes documentales de la Historia.

Estructura del título

El Grado en Historia se estructura en cuatro cursos académicos (240 créditos ECTS), organizados en ocho semestres. El plan de estudios ofrece una formación progresiva en el conocimiento de las sociedades del pasado, organizada en distintos módulos que integran asignaturas de formación básica, obligatorias y optativas desde la Prehistoria hasta la Historia Contemporánea. Asimismo, incorpora materias de disciplinas afines, como la Geografía, la Arqueología, la Historia del Arte, la Filosofía y las Lenguas Clásicas, que complementan la formación histórica del estudiantado.

Los dos primeros cursos están orientados a la adquisición de los fundamentos históricos, metodológicos y técnicos de la disciplina. A partir del tercer curso, la formación permite profundizar en ámbitos cronológicos y temáticos específicos, mientras que la oferta de asignaturas optativas, concentrada principalmente en cuarto curso, facilita al estudiantado configurar un itinerario acorde con sus intereses académicos. El plan de estudios se completa con la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

Distribución de créditos ECTS en el Plan de Estudios

CURSO	FORMACIÓN BÁSICA	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	PRÁCTICAS EXTERNAS	TRABAJO FIN GRADO
1º	24	36			
2º	36	24			
3º		54	6		
4º			54		6
Total	**60**	**114**	**60**		**6**

Copyright© 2026 Universidad de Granada