

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TRABAJO DE CAMPO II

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Geología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materiales y procesos geológicos	Trabajos de campo II	3º	6º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Todos los profesores: Viernes 8,30-14,30h 1. José Miguel Martínez: Parte I 2. Fernando Simancas: Parte I 3. Jose Fco. Molina: Parte II 4. Concepción Lázaro Calisalvo: Parte II 5. Antonio García Casco: Parte II.	Plataforma Docente (Prado). Correo electrónico. Google Meet
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
PRÁCTICAS DE CAMPO: La peculiaridad de los trabajos de campo obliga a que esta exposición no se ajuste al esquema clásico de un temario. En su lugar, se especifican los contenidos de los dos grupos de actividades que componen este bloque y la adaptación que se llevara a cabo temporal y en el temario. Bloque III 1 – Campamento 1 de análisis estructural, en el ámbito de las zonas internas de la Cordillera Bética (se ajusta a 3 días). Para trabajar sobre: Análisis estructural en zonas de cizalla de diversa naturaleza (dúctiles, frágiles, en contracción y en extensión) y reconocimiento de estructuras tectónicas foliaciones (milonítica, cataclástica), lineaciones y pliegues menores. 2 – Campamento 2 de cartografía geológica con orientación estructural (se ajusta a 3 días días). Se pretende que los alumnos estudien sucesiones de rocas y reconstruyan estructuras mayores con la ayuda de microestructuras. Bloque IV 3 – Campamento 3 de petrología (se ajusta a 6 días días). Para trabajar en caracterización de litologías ígneas y metamórficas, cartografía de cuerpos plutónicos en la Región Piedrahita-Peña Negra, Filitas del encajante regional del batolito de Ávila (Complejo Esquisto-Grauváquico), Migmatitas de contacto, Gneisses Almohalla, Migmatitas de la Peña Negra. Rocas ígneas acidas y básicas de Plataforma de Gredos, Pedro Bernardo, San Martín del Pimpollar y	



relaciones de campo en una zona de mezcla de rocas ácidas y básicas.

En caso de que la realización de las prácticas de campo de forma presencial en el mes de septiembre no fuera posible, se procederá a virtualizar en la medida que sea posible como sigue:

- **Campamento 1 (análisis estructural, en el ámbito de las zonas internas de la Cordillera Bética):**
 - Confección de itinerarios virtuales, generales y de detalle, señalando las estaciones de observación en mapas topográficos y con la inclusión de los datos observados: litología, estructuras de deformación, orientación de los elementos estructurales. Se compensa, en parte, la ausencia de observación directa con la aportación de fotografías en afloramientos seleccionados. Esta es la mayor debilidad a la hora de virtualizar este trabajo.
 - Instrucciones para utilizar los métodos de representación de los datos de orientación de las estructuras.
 - Instrucciones para elaborar secciones estructurales que permitan deducir las estructuras de gran escala a partir de las observaciones de estructuras menores realizadas (virtualmente) en los diferentes afloramientos de cada itinerario.
 - Análisis del tipo de deformación que caracteriza a cada dominio presente en las secciones estructurales e interpretación del marco tectónico en que esta se desarrolla.
- **Campamento 2 (cartografía geológica con orientación estructural en el borde meridional de la Zona Centroibérica del Macizo Ibérico o el Complejo Alpujárride de la Cordillera Bética):**
 - Instrucciones sobre el uso de la brújula para mediciones geológicas.
 - Confección de itinerarios virtuales generales y de detalle, señalando sus paradas sobre fotografía aérea y mapa topográfico, completadas con fotografías de contactos litológicos, rocas y estructuras tectónicas de afloramientos seleccionados, en este caso más focalizados en los aspectos estructurales, que son los objetivos principales en los que se centra este cursillo-campamento. Esta es la mayor flaqueza a la hora de virtualizar este trabajo.
 - Instrucciones para elaborar un mapa geológico a partir de esas observaciones virtuales.
 - Interpretación estructural del mapa geológico así (¡virtualmente!) confeccionado.
- **Campamento 3 (estudio de campo y cartografía de complejos plutono-metamórficos profundos del Macizo Ibérico, Sistema Central, Sierra de Gredos):**
 - Confección de itinerarios virtuales generales y de detalle, señalando sus paradas sobre fotografía aérea y mapa topográfico, completadas con fotografías de contactos litológicos, rocas y estructuras tectónicas de afloramientos seleccionados, en este caso más focalizados en los aspectos petrológicos, que son los objetivos principales de este campamento. Esta es la mayor flaqueza a la hora de virtualizar este trabajo.
 - Descripciones de las zonas de trabajo, afloramientos y litologías ígneas y metamórficas, mineralogía y estructuras, que afloran en los distintos sectores cubiertos en la realización del campamento.
 - Información acerca de los procesos magmáticos y metamórficos observados en los distintos afloramientos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- La realización de los campamentos anteriormente señalados se llevará a cabo, por acuerdo del coordinador de los estudios de Grado en Geología y el Vicerrectorado de Docencia, en los primeros días del mes de septiembre, siempre que las medidas y recomendaciones sanitarias así lo permitan. Se autorizará un plazo extraordinario para la entrega de actas tanto de la convocatoria ordinaria como la extraordinaria.
- Debido a la situación excepcional y para ajustar al calendario se ha propuesto la realización del 70% de las enseñanzas de campo que permitirían alcanzar los objetivos básicos, así como desarrollar las competencias esenciales propuestas en la Guía Docente de la asignatura.
- Para poder ajustar los días de campo, se procederá a facilitar a los estudiantes un material introductorio a las prácticas de campo de los distintos campamentos, que a su vez será objeto de material de examen en el supuesto caso de que finalmente no se pudieran realizar por los motivos anteriormente justificados.
- Si por razones de fuerza mayor, medidas y recomendaciones sanitarias o de cualquier otro tipo fuera imposible



realizar dichas prácticas de campo de forma presencial en las fechas, el profesorado de trabajo de campo II solicita formalmente que la UGR reconozca al estudiantado que apruebe la asignatura con los criterios de evaluación virtual abajo propuestos:

- 1) su derecho a recibir el próximo curso académico las enseñanzas presenciales de prácticas de campo no recibidas, si así lo decidiera libremente, sin coste alguno de matrícula y sin merma de sus derechos de protección y seguro escolar durante el desarrollo de las excursiones;
- 2) su derecho a complementar hacia arriba su calificación si ello procediere, y así mejorar su nota; y
- 3) su derecho a que dicha mejora sea incluida como una incidencia de modificación de su calificación a posteriori en el acta correspondiente al presente curso académico, para lo cual la UGR puede habilitará los procedimientos administrativos oportunos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La evaluación seguirá criterios y porcentajes tal y como aparece descrita en la Guía Docente de la asignatura, salvo en el caso de que finalmente no puedan realizarse los campamentos presencialmente en septiembre en cuyo caso se procederá a evaluar mediante:

Herramientas: Materiales entregados mediante virtualización de las prácticas de campo (100% de la calificación final de la asignatura):

- **1.-Realización y entrega de tareas** vía plataforma Prado, correo electrónico o fotografía de ejercicios, propuestos por el profesorado de la asignatura (60% del total de la nota final).

- **2.- Examen virtual presencial por videoconferencia mediante Meet** (40% del total de la nota final), consistente en

2a) la respuesta corta (no más de un minuto) a tres preguntas sobre conceptos o examen test y/o

2b) desarrollo oral dialogado de un tema relacionado con el material proporcionado. El examen será público, previa convocatoria, de grupos de hasta 15 estudiantes cada 3 horas el día del examen oficial. Si el estudiante no dispusiere de las herramientas adecuadas (ordenador con audio y/o video), el examen se realizaría mediante el *chat* de *Meet*).

Criterios de evaluación: entrega de actividades en tiempo y forma, corrección del dibujo y de las operaciones, precisión en la definición de los conceptos y destreza en las operaciones.

Porcentaje sobre calificación final: La nota final de la asignatura se realizará según las calificaciones parciales obtenidas en los Bloques III y IV de la Guía Docente de la asignatura (al 50%), siempre y cuando en cada uno de ellos la nota sea igual o superior a 4. Si se suspende en convocatoria ordinaria, para el examen extraordinario sólo se guardan las calificaciones de bloques aprobados.

Convocatoria Extraordinaria: idem convocatoria ordinaria

- Herramienta:
- Descripción:
- Criterios de evaluación:
- Porcentaje sobre calificación final:

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final): Idem convocatorias ordinaria y extraordinaria

- Herramienta:
- Descripción:



- Criterios de evaluación:
- Porcentaje sobre calificación final:

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Web de la asignatura en Prado

ENLACES:

- <https://pradogrado1920.ugr.es/course/view.php?id=11270>
- <https://www.ugr.es/~agcasco/campopetro/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

